# 家校共育方案总结(9篇)

来源：网友投稿 作者：平静如水 更新时间：2024-08-26

*家校共育方案总结一以落实科学发展观、构建和谐社会为指导，充分发挥“家长学校”的作用，普及家庭教育知识与方法，引导家长树立正确的教育观和人才观，掌握科学的教育方法，努力提高家长的素质和家庭教育水平，促进学生健康成长，积极参与学校的管理和评教活...*

**家校共育方案总结一**

以落实科学发展观、构建和谐社会为指导，充分发挥“家长学校”的作用，普及家庭教育知识与方法，引导家长树立正确的教育观和人才观，掌握科学的教育方法，努力提高家长的素质和家庭教育水平，促进学生健康成长，积极参与学校的管理和评教活动，共创与幸福有约的学习型家庭，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。

各个班级分班开展与学校统一开展相结合

月份主题内容二月制定家校共建工作计划三月家长学校家校共育孩子成长的有力推手四月全校家长会掌握正确的学习方法，努力提高学习成绩百姓学堂走出家庭教育的误区，树立正确的人才观五月家长学校关注孩子的心理健康教育六月百姓学堂关注孩子的行为习惯

1、重新整理各个班级家长义工名册并登记归档；

2、发放家长义工工作职责；

3、出台学校十佳家长义工评比细则，完善工作激励机制；

1、时间：4月中下旬；

2、主题：家校携手，共育奇葩

3、内容：家长进班听课，协助班级管理，与科任教师座谈，个别见面等。

**家校共育方案总结二**

为深入贯彻落实《关于进一步加强中小学幼儿园家长委员会建设和推进家长义工制的通知》的精神，以打造“高质量”教育品牌为目标，紧紧围绕倡导志愿精神、密切家校沟通、构建和谐校园的主题，现结合我校实际，我校拟开展家长义工进校园的相关教育教学活动。

推行“家长义工进校园”，建立良性的学校与家庭互动机制，有效引导家长参与学校管理，是现代学校发展的一个方向。在学校成立家长义工组织，使热心教育、关心教育的家长以公益服务的形式走进校园，是对家校合作方式的一种有益尝试，有利于促进家长、教师、学生间的共同成长，有利于实现全员教育和全程教育，使家校合作建立更广泛的和谐基础。在丰富学校教育资源、优化学校教育事务管理、促进家校教育同步、促进建立良性亲子关系、为学生树立道德榜样等方面起着积极作用。家长义工组织作为学校教育与家庭教育之间的桥梁纽带，不仅进一步传承和弘扬了雷锋精神，而且丰富了现代学校管理制度，与学校形成教育合力，对提升学校的办学水平，促进学生健康快乐成长，实现家庭、学校、社会教育一体化深度合作，打造“高质量”教育品牌都发挥了重要作用。

1、自愿参与，无私奉献。不管是加入家长义工组织，还是参与义务服务活动，都要尊重家长本人意愿，不搞强迫命令。学校应做好家长义工队的组织和沟通工作，给予积极帮助和支持，提供必要保障。

2、立足本校，以学生为本。以服务学生、促进家校合作为根本出发点，充分依托家长委员会，突出不同学习阶段的特点，结合本校实际自主开展志愿活动。

3、充分发动，广泛参与。要深入宣传，广泛发动，充分认识“家长义工进校园”的重要意义，充分调动家长参加义工活动的积极性和主动性。

4、各尽所能，形式多样。以教育教学需求为依据，根据自身人力、物力、财力等实际，把教育教学需要和服务能力结合起来。服务的形式应在服务实践中不断完善和创新。

(一)组织报名。

广泛深入发动，搞好组织引导，积极发动家长参加义工报名。由苟连生老师负责家长义工的报名登记及组织协调工作。

(二)家长义工条件

1、要有良好的公民道德素养，品行端正，为人正派。

2、家长义工要热心基础教育事业发展，关心学校工作，尊重和信任老师、热爱孩子，重视子女教育，且教育子女有成效。

3、身体健康，心态阳光，能投入一定的时间和精力参与学校活动，利用自身的专业才能和工作经历，自愿无偿地为学校，为学生提供服务。

4、责任心强，为人热情，乐于助人，有较强的社会责任感，有一定的社交能力、协调能力、组织能力和沟通能力。

5、有爱心，有耐心，有责任心，热心服务学生，热心公益事业，不计得失。

(三)家长义工内容

1、家长义工走进学校，走进学生，组织开展晨扫、体育大课间活动、放学等，协助教师辅导学习、作业有困难的学生。

2、家长义工走进我们的节日主题活动，协助演出，协助布置环境，做好活动的准备；走进家校活动(社会实践活动)，帮助班级联系参观场地、组织学生，保障安全，担当监督员、解说员、摄影师的任务。

3、家长义工走进家长讲坛，为孩子们举办文学、艺术、自然、科技等方面的各类讲座。

**家校共育方案总结三**

民办学校是在“以质量求生存，以服务赢口碑，以生源求发展”的激烈竞争中优胜劣汰的。而生源和口碑又与家长是否认同学校以及家长认同度的高低密切相关。因此，学校在内强素质、外树形象的前提下，大力实施“家校共建”工程，对于形成教育合力、创建学校特色、提高教学质量、拓展学生生源，进而把学校做大做强具有十分重要的意义。为此，特拟定“家校共建”实施方案如下:

通过“家校共建”系列活动让广大家长更了解、认同、支持学校工作，进而构建和谐的家校关系，汇聚教育合力，努力促使学校各项工作上台阶、上档次，促进学校的健康、稳定、可持续发展。

1、建立一支德艺双馨的教师队伍。

“金杯银杯不如家长的口碑”。家长良好的口碑从何而来?从学校良好的管理、突出的办学特色、一流的教学质量而来。而要达到这一目标的关键就在教师。因此，建立一支德艺双馨的、稳定的教师队伍是实施“家校共建”工程，开展好相关活动的前提和基础。

2、建立学校、年级、班级三级家长委员会。

家长委员会成员必须是对学校认同度高、素质全面、热心参与且方便来校的家长，以便充分发挥其应有的作用，取得好的效果。

(1)学校家长委员会：

设主任1人，副主任3人(每个年级1人)，委员5——7人，原则上每班推选1人。学校家长委员会的主要职责和权利如下：

a、了解学校情况，参与学校管理和重大活动。

b、收集家长意见或建议，及时予以反馈并为学校发展建言献策。

c、协调学校与家庭、教师与家长的关系，形成教育合力。

d、引导和指导家长搞好家庭教育、维护学校形象，努力创建教育品牌。

(2)年级家长委员会：

设主任1人，副主任2——3人，委员2——5人，每班推选1——2人。年级家长委员会的主要职责和权利如下：

a、了解年级教育教学情况，参与年级重大活动。

b、收集年级家长意见或建议，为年级发展建言献策。

c、协调年级教师与家长的关系，形成教育合力。

d、协助年级组解决某些矛盾和问题。

(3)班级家长委员会：

设主任1人，副主任2人，委员2——4人。其主要职责和权利如下：

a、了解班级教育教学情况，参与年班级重大活动。

b、收集班级家长意见或建议，为班级发展建言献策。

c、协调班级教师与家长的关系，形成教育合力。

d、协助班主任解决某些矛盾和问题。

3、让家长参与学校管理。

根据学校实际，拟在学校家长委员会成员中暂设以下三个小组参与学校管理：

(1)饭堂监督组：(3人)

负责对学校饭堂的卫生、食品安全、饭菜质量、服务态度、就餐秩序等方面的`监督，并提出改进意见或建议。

(2)宿舍监督组：(3人)

负责对学生宿舍的卫生、内务、纪律、安全等方面的监督，并提出改进意见或建议。

(3)教学监督组：(3人)

负责对教师的教学情况包括教师上课、作业批改、课后辅导等方面的监督，并提出改进意见或建议。

4、提高教师的沟通能力和技巧。

(1)对全体教师进行有针对性的系统培训。

(2)请沟通能力强的教师作经验介绍。

(3)采取多种方式与家长沟通，比如电话、短信、微博、微信、qq、家访等。

(4)用爱心、诚心、细心和耐心架设沟通桥梁。

5、成立家长学校。

学校成立由学校校长、中层领导和部分家长代表参加的家长学校执委会，全面负责对家长学校工作的领导、并负责工作安排和工作指导，由学校校长兼任家长学校的校长。家长学校的主要任务是：

(1)负责对全体家长进行家教理念、家教方法、家教技巧的培训。

(2)负责宣传学校的办学理念、管理理念、教学理念等，并展示学校的办学成果和亮点。

(3)安排家教中的“成功人士”介绍经验。

(4)评选“优秀家长”“尊师重教好家长”并予以表彰。

6、开好家长会。

开好每学期一次的学生家长会是“家校共建”的重点工作之一。通过家长会，让广大家长进一步了解学校、认同学校；了解其子弟在校的思想表现和学习情况；了解家长的意见、要求和呼声。从而更有利于家校配合，形成教育合力，促进青少年学生的健康成长。

为确保“家校共建”系列活动取得理想成效，学校建立如下保障体系：

1、组织保障。

学校成立“家校共建”领导小组：

组长：唐昌旭

副组长：刘海东张运兰

成员：许来娣陈齐娇黄小灵

2、经费保障。

学校每年从校长基金中拨专款不低于5000元，以确保“家校共建”系列活动顺利开展。

3、制度保障。

(1)把教师在“家校共建”系列活动中的表现纳入“铭师工程”考核和“优秀班主任”“优秀教师”“十大杰出青年”等的评定。

(2)把各级组开展“家校共建”系列活动情况纳入先进级组考核，pk细则如下：

a、各级组根据学校要求制定切实可行方案。(a、300分，b、200分，c、100分)

b、各级组根据拟定方案开展相关活动且效果好。(a、300分，b、200分，c、100分)

c、家长会到会率高且效果好。(a、300分，b、200分，c、100分)

d、对活动资料及时收集整理。(a、300分，b、200分，c、100分)

**家校共育方案总结四**

为充分发挥广大家长在学校教育和家庭教育中的作用，增强学校、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，缩短学校与家庭，学校与社会的距离，向家长展示学校的办学思想和理念，展示师生风采，创设和谐育人的氛围。让家长亲身经历子女在校的学习和生活，走近孩子，倾听心声，走进教室，关注教育；走进学校，参与评价，从而更好地配合学校，共同关注每一个孩子都能健康的成长。学校结合自身实际和上级相关工作精神制定本家校共育活动实施方案。

本次活动，不仅是让家长们看到自己孩子在学校的表现和学习生活，而且从中也是对学校老师素质，教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意尽心为家长，学生服务。将本次家校共育活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心组织，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

家校共育，促进学生成长

xxxxxx

1、安排专题讲话，同时发出征集家庭优秀教育案例的活动倡议。以班为单位收集好相关材料交学校存放

2、召开学生家长会

会议程序如下：

（1）优秀教师就就如何在家庭中指导学生学习，培养良好习惯的问题方面介绍相关经验

（2）学生家长代表发言，主要介绍相关家庭教育经验

（3）家长委员会主任发言，主要介绍如何配合学校进行教育的具体做法。

（4）校长就如何营造孩子健康成长的环境做发言

（5）家长与他们的班主任、任课教师在就学生的学习和习惯进行沟通。

3、深入课堂，随堂听课，参与教学活动

4、召开主题班会

各班以“我的成长”为主题召开主题班会，班主任老师做好方案的设计和活动的顺利进行，要求家长参与。

5、学生才艺展示活动

举办学生才艺展示活动，学生选取一种或多种才艺进行展示。如演讲、器乐、声乐、书画等。通过此次活动，同学们各展所长，用丰富多彩的才艺，展现健康活泼、积极向上、灿烂浓郁的校园文化氛围。

**家校共育方案总结五**

在《关于教育问题的谈话》中指出，“教育是一个系统工程。”“加强和改进教育工作，不只是学校和教育部门的事，家庭、社会各个方面都要一起来关心和支持。只有加强综合治理，多管齐下，形成一种有利于青少年学生身心健康发展的社会环境，年轻一代才能茁壮成长起来。”为了取得家长和社会对教育工作的关心与支持，构建起学校、家庭、社会共同育人的格局，创设良好的教育环境，为广大家长提供一个交流与沟通的机会，达成共识，使孩子健康、幸福成人、成才。特制订本方案。

1.举办家长学校

2.成立家长委员会

3.召开家长会

4.举办“家长开放日”活动

5.家访

6.举办家教培训班

7.创办家教专刊

8.建立家校联系卡

9.开展家校共建活动

1.举办家长学校

学校举办家长学校的主要目的是要有计划地向家长宣传国家的教育方针、政策，宣传、推广、普及科学的教育方法，从而提高家

长的教育能力，提高家庭教育的质量和效益。鉴于我校学生人数多，将分层开展形式多样的教育活动。如：组织开始“五会”，即家长委员会、家长会、家长培训会、家长座谈会、家教经验交流会、家长学校办公室，要搞好家校联合方面的组织、协调、督办、存档等工作。

2.成立家长委员会

家长委员会是学校、教师与家长之间相互联系的畅通渠道，是家庭教育与学校教育相互沟通协调的纽带。家长委员会分三级(学校——年级——班级)

①学校家长委员会由分管德育的副校长牵头，各年级推举代表组成，其职责是：审议学校工作计划，参与学校的重大决策，听取学校工作总结，提出改进意见，督促学校各项工作的开展；

②年级家长委员会由年级主任牵头，各班推举代表组成，其职责是：审议年级工作计划，参加年级组织的重大活动，协助级主任和班主任做好年级的家校联系工作，及时反馈家长信息，参与年级教科研活动，督促年级不断改进工作；

③班级家长委员会则由班主任牵头，由班内家长推荐代表组成，班级家长委员代表家长的利益和愿望，对班级工作提出意见和建议，还可以审查修订班级工作计划，参与班级教育科研活动，参与班级管理及教师教育教学常规管理，督促班级不断调整工作思路，改进方法，达到最佳育人效果。

2.召开家长会

按照《小学管理规程》规定，学校必须定期召开家长会。一年级一般在刚入学时，毕业班一般毕业前夕，其它年级根据本班实际情况酌情定时。在家长会上学校领导及教师要把学校的办学方向，办学水平和教改的成果及举措告诉家长，也可介绍一些科学的育人方法，请有经验的家长作交流，老师和家长把孩子在校在家的表现相互通报，也可让学生参加，让他们亲身感受老师和家长都在关心他们，帮助他们，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。

3.举办“家长开放日”活动。

作为家长，往往迫切希望了解孩子在校的成长与发展状况，学校举行“对家长开放日活动”就给家长提供了机会。开放日的时间定为，每月的第一周，按年级分别为：星期一为一年级，星期二为二年级，星期三为三年级，星期四为四年级，星期五为五年级。活动内容包括，参观班级布置，检查教师常规教学工作(备、教、辅、批、考)，翻阅学生作业，参加主题教育活动，观看学生成果展示等。让家长看到学校工作的整体水平和学生的发展水平。

4.教师定期家访

教师到学生家庭进行家访是他的工作内容之一,作为家长应热情接待。教师家访要仪表端庄，语言文明，一分为二地评价学生，与家长达成一致意见，切忌家访时附带其它与孩子无关的事，而有损教师形象。家长要认真了解孩子在校的表现，主动向老师介绍孩子的优缺点、个性及特长，与教师共同研究教子良方，使家庭教育与学校教育相得益彰。

5.举办家长培训班

为了提高家教水平达到家校共建的目的，实验二小家长学校决定定期分批举办家长培训班，让家长了解、支持、督促学校各项工作，学习先进的育人经验，不断总结自己，改善方法，为孩子健康成长寻找科学有效的途径。

6.创办家教专刊。

“家长学校”将定期收集家教经验材料汇集成册，题为《教子有方》，让其在广大教师、家长中交流。学校在《小主人》报上开辟“家教天地”、“优秀家长”等栏目，向家长介绍家教信息，家庭育子策略，亲子交往途径，并对家庭教育中的亲子活动进行具体指导。每年艺术节评选一批优秀家长，通过校报、电视台、学校宣传橱窗等大张旗鼓地表彰宣传，让广大学生家长从中汲取营养。

7.建立《家校联系卡》

家校联系卡是家校联系最方便、最灵活、最实用的渠道。它可

以省时，增强透明度，使老师和家长充分了解孩子在校、在家的情况，充分地交流信息，为及时有效地教育孩子打下基础。所以教师和家长都要以认真的态度对待家校联系卡，每月按时发放，如实地填写，不要把它当作差事应付了事。从下学期起凡不认真填写家校联系卡的家长将受到家长委员会的批评，本校老师完成此项工作的情况将纳入班级考核和教师年度考核。

8.开展家校共建活动。

家校共建活动是学校与家庭，教师、家长与学生共同参加的活动，其主要形式和内容有以下几种：

①亲子运动会

②“六一”科技艺术节！

③主题班、队会！

④效游(远足)，

⑤绿色环保……家校共建融教师、家长、学生为一体，可增进相互了解与合作，加深相互间的感情，有利于调动三方的积极性，达到共同成长的目的。

9.建“家长信箱”

为了提高办学质量，学校必须面向社会、面向广大家长，随时接受他们的监督，学校在大门处挂一个“家长信箱”便于及时了解家长对学校的反映，对本校教师教育教学工作的反映。德育处对家长反映的情况进行整理，会同相关部门及老师共同解决，争取做到公正、求实、快捷、有效。

10.建学生成长记录袋

①现代社会需要品德优秀，个性优良，素质全面，具有创新精神和实践能力的人才。给学生建个人成长记录袋，就是采用激励积累的方式，鞭策学生进行自主教育，不断进步，成为合格的小学生。学校要求创新实验班每生建一个个人成长记录袋，将学生平时在教育教学活动中取得的成果装入袋中，一月一小结，一期一总结，小学生毕业时搞一次综合大展示，以激发广大学生在漫长的小学六年中不断进取，博学多才，个个成为小能人。

②其它班级的学生采取自愿。

11.学校、年级、班级都要搞好家教材料的积累，建立健全的家教工作档案。

12.每学期德育处将和相关部门，组织专班对各年级、各班家校联系工作进行全面检查。采取看、听、问、座谈的形式，看资料记载与积累，听教师的汇报，搞问卷调查，请家长、教师、学生座谈。最后总结经验，找出不足，提出修正意见，使家校联系工作向纵深发展。

**家校共育方案总结六**

以科学发展观为指导，认真贯彻落实国家、省《中长期教育改革和发展规划纲要》精神，在全校范围内开展以“家校共建和谐校园”为主题的活动，加强家校之间的联系，通过教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会。

建全家校联系制度，建成起家校联系网络，搭建家校互通互动平台，让家长走进学校，接触教育，了解孩子，形成学校与家庭教育的合力，促进孩子和谐发展。

1、定期召开家长会。

组织家长会，把学校的办学方向，办学水平和教改的成果及举措告诉家长，也可介绍一些科学的育人方法，请有经验的家长作交流，老师和家长把孩子在校在家的表现相互通报，共同帮助学生，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。每学期评选优秀家长一次。

2、定期家访与家长沟通、交流。

结合教师联系农户活动，老师要及时地和家长沟通孩子最近的一些表现。采取家访或者电话家访的形式和家长沟通，更好的了解学生的一些基本情况，对学生的一些好习惯的养成和坏习惯的形成的原因有更深入的了解，与家长达成一致意见，使家庭教育与学校教育相得益彰。

3、举办学校开放日。

每月确定一个班级向家长开放，供家长进入班级观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。原则上一学期对学校评议一次。

4、适度开放教育设施。

在不影响教学的情况下，开放图书室、微机室，实现学校教育资源与家庭资源共享，加快家校共建的进程。

5、创建学生成长档案。建立学生成长档案，讲学平时在教育教学中取得的各项成果记录装入档案袋，一学期一总结，帮助孩子收录成长中的痕迹。

6、共同实施教育。

利用校内、外宣传阵地，邀请家长与学校共同策划、组织国防教育、环保教育、生命教育、常识教育、诚信教育、养成教育等活动，实现家庭和学校教育共谋、成果共享，同时学校选派优秀教师担任辅导员，开展文明素养、科学文化、法制等方面的教育。

1、提高认识，加强领导。

举行“家校共建”主题活动启动仪式，号召广大师生和家长一起行动起来，积极参与家校共建活动。结合本校实际，制定实施方案，学校成立活动领导小组，负责实施工作。

2、落实机制，务求实效。

向广大群众积极宣传，形成家校合作的良好氛围。学校积极推进工作，定期检查，定期总结，定期督导，定期通报，做到扎实有效，不走过场。

**家校共育方案总结七**

家校沟通是学校工作的重要内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。因此我校根据上级要求，并结合学校实际，为进一步加强学校与家庭的联系，决定进一步细化家校联系的方法，使用家校联系册，以使家校联系更规范，更完善。特制定以下实施方案：

家校共育是现代教育中一个重要组成部分，积极发挥家长委员会沟通、服务、参与、管理四个作用，使家庭教育与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力。通过及时与老师、学校和家长的沟通，扎扎实实地工作，加强自身建设，开展多种活动，讲究实效，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道。积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

1、通过家访活动起到沟通家长和学校的作用，维护学生身心健康，加强学生的修养，培养学生良好的行为习惯、学习习惯、文明礼貌习惯和卫生习惯，使学生将来有能力解决纷繁复杂的问题和困扰。

2、解放思想，转变观念，牢固树立正确的学校与家庭的联系观念，努力扭转在家校联系中的“单纯电话联系”，以及向家长“告状”的不良倾向，切实提高家庭联系质量，推进家校合作教育的实施。

3、在重视德育教育的同时，加强能力的培养，达到“育分又育

人”的目的。把学生养成教育融入各学科教学之中，使习惯养成与能力培养齐头并进。

4、学习推广家校联系新的教育管理模式，挖掘教师潜能，发挥教师的主动性、创造性，促进教师的专业化成长，培养研究型、改革创新性教师。

5、加强学生的德育管理，在教学、管理、生活各个层面提高学生的整体素质。促进学校良好教风和学风的形成，逐步形成教风正、学风浓、积极自主合作学习，积极进行研讨的良好风气。

1、利用开学初的全体教职工大会，对全体老师进行培训，家校共育需要全体老师共同参与；召开全校班主任工作经验交流大会，让全体老师都参与，不仅提升班主任工作的的艺术水平和整体层次，交流家校共建的经验和班级工作经验，也给老师们搭建一个互相交流、互相学习的平台，探索班级工作的新方法，取长补短，切实解决班级工作中存在的问题，共同提高教育学生和管理班级的能力，更好地促进班主任的班级管理工作，进一步提高学校德育管理工作的针对性、主动性和实效性，推动学校快速发展。

2、完善家长学校组织机构，在完善学校家长委员会组织的基础上，成立由学校领导和家长委员会共同建构的家长学校组织机构。

3、召开首期家长学校开学典礼，宣读家长学校章程，明确家长学校的指导思想、教学内容、考勤制度和考核办法，帮助家长明确“家长学校”的含义及功能，使家长认识到家长学校与普通家长会的区别。并宣布家长委员会成员名单。

4、进一步加强与家长委员会成员们的联系，听取委员会成员意见。通过家长开放日、座谈会、问卷调查等形式，进一步探讨办好家长学校的措施，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

5、家长学校工作要有针对性，根据各年级学生的年龄特点开展家校联系工作和家庭教育工作，召开专题讲座、学生家长座谈会，沟通家校联系，促进经验交流。

6、适时举办家长经验交流会，聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝作经验介绍。

7、强化家校联系工作，结合我市开展的“双联双帮活动”，教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。通过活动，树立良好的教师形象，从而进一步提高我校在社会上的声誉。

8、年级层面和班级层面也要注意做好家长学校的资料积累工作。做到有家长学校组织网络，有教学计划，有家长学校工作计划、记录、总结。

**家校共育方案总结八**

本次活动旨在加强家校之间的联系，让孩子和家长的好习惯在潜移默化中培养起来。通过教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会。

建全家校联系制度，建成起家校联系网络，搭建家校互通互动平台，让家长走进高小，接触教育，了解孩子，形成学校与家庭教育的合力，促进孩子和谐发展，同时也将显示学校崭新的一面，

为切实加强实验小学家长学校工作的实施与落实，经校委会研究决定成立专项领导小组，成员如下：

组长：袁恩忠

副组长：xxx

组员：各班主任和副班主任

1.翼校通，家校联系的一个主要渠道

校讯通是家校联系最方便、最灵活、最实用的渠道。它可以时时将孩子成长的点滴，及时反馈给家长，让家长在第一时间了解孩子在学校的基本情况以及最近的一些变化或进步。让家长在家里的时候也可以对孩子在学校里的一些好表现给予一定的鼓励和表扬，对一些不好的行为给予建议并及时地纠正和强化。

2.定期召开家长会。

组织家长会，向家长汇报一下班中的主要情况。在家长会上教师要把学校的办学方向，办学水平和教改的成果及举措告诉家长，也可介绍一些科学的育人方法，请有经验的家长作交流，老师和家长把孩

子在校在家的表现相互通报，也可让学生参加，让他们亲身感受老师和家长都在关心他们，帮助他们，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。

3.定期家访与家长沟通、交流。

老师要及时地和家长沟通孩子最近的一些表现。采取家访或者电话家访的形式和家长沟通，更好的了解学生的一些基本情况，对学生的一些好习惯的养成和坏习惯的形成的原因有更深入的了解。教师与家长沟通时，作为教师要一分为二地评价学生，与家长达成一致意见，而家长要认真了解孩子在校的表现，主动向老师介绍孩子的优缺点、个性及特长，与教师共同研究教子良方，使家庭教育与学校教育相得益彰。

4.开放校长电子信箱

向家长公开校长的电子信箱，便于家长对学校工作的监督，对于教育教学的想法或是意见及时与校方取得联系。

5.适度开放教育设施

在不影响教学的情况下，开放图书室、会议室，实现学校教育资源与家庭资源共享，加快家校共建的进程。

6.建立家长驻校制度

家长驻校办公，要求查看一次校园情况；听教师一节课；和教师谈一次心；和孩子共进一次午餐；提一条合理化建议。

**家校共育方案总结九**

根据推进家庭教育工作发展规划的有关文件精神，扎实推进素质教育，构建学校教育、家庭教育、社会教育“三教”相结合的平台，相互促进，努力提高学生家长整体素质，教育学生学会生存、学会学习、学会创新，促进少年儿童健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

1、引导广大家长学习和掌握教育子女的科学知识和方法，确立正确的家庭教育观念,自觉履行家庭教育的职责。

2、家庭教育的主要内涵包括：家庭教育思想观念的现代化：家庭教育内容、方法、手段的现代化；家庭教育管理现代化；家庭教育服务保障体系的现代化。

3、家庭教育的主要目标是：围绕全面实施素质教育，通过近两年创造性的实践探索，引导广大家长基本树立现代家庭新理念，确立正确的儿童观、教育观、成才观，掌握为国教子的新知识、新方法，以高尚的人格和良好的言行与子女建立新型和谐的亲子关系。在家庭教育现代化水平上要有显著提高，在软件和硬件建设上有显著进展，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，全面提升我校的家庭教育水平，争创区“家教名校”，为我校家教现代化建设提供有益的实践和理论成果。

1、举办“家长培训班“。坚持二月一次培训，二月一个专题的集中(以校或以班)授课活动由家长学校专兼职教师讲授《家长读本》中的相关内容，或请专家进行专题讲座。

2、开设“家长热线电话“、校讯通。让一些工作忙碌或在外打工难以亲临学校的家长，通过电话就能与学校领导、教师进行交流，了解子女在校的学习和生活等情况。

3、开办“家长网络学校“。部分在外工作或务工的家长，利用宽带网可直接与班主任及家长学校成员互发电子邮件，以便缩短家长与学校、家长与留守学生之间的空间距离。

4、开设“家长访校接待日“。由校级领导轮流值班，每周五为家长访校接待日，全天候值班，做到有疑必答，有信必复，面对面沟通。

5、建立“家长开放日制度“。每学期组织一次教学开放日活动，将家长请进校园，通过听(听课)、看(主题班会、兴趣小组等活动中孩子的表现)、议(评议学校的工作)、谈(召开家长代表座谈会，听取意见和建议，参与教育教学工作)等方式促进学校教育教学工作。

6、建立家长学校联系卡制度。印发家长联系卡，卡上有课程表、时间表、教师电话号码、家庭住址，以便家长及时了解掌握孩子的情况，共同管理教育孩子。

7、坚持“双走入”制度。或是老师走访家长，或是家长走访教师，要求一个学期家长和老师有两次以上的接触，互相交流孩子在家庭、在学校的情况。

8、举行几次大型活动。在开展毕业汇报、运动会、艺术节等大型活动时，把家长请回学校与师生同台表演，同台献技，共同参与，为学生营造宽松、平等、和谐的氛围，使学生在轻松愉快的环境中感受家长、老师对自己的关爱，从而促进孩子全面和谐发展。

1.有教学计划。对每学年家长学校的教学工作，进行统筹安排。教学内容具有针对性，教学安排要注意科学性，教学活动要讲适用性，教学方法要坚持启迪性，教学措施要掌握可操作性。

2.有统一教材。以《小学生家长读本》为教材，做到人手一册。同时，还要结合实际编写一些校本教学资料。

3.有授课教师。在职教师中选聘具有先进的教学理念，高尚的道德情操，扎实的业务基础理论和有一定的家教理论水平的教师，任家长学校的兼职教师；聘请热心家教工作、富有教学经验的专家教师，为家长学校的专职教师，参加家庭学校授课、咨询、座谈等活动。

4.有备课笔记。教师上课前，要认真钻研教材，深入学习家庭教育理论，掌握不同年龄段学生的心理、生理特点，针对家庭教育中存在的问题进行剖析，力求做到融知识性、科学性、趣味性于一体，引人入胜，启人思考，发人深省，耐人寻味。

5.有授课记录。对(兼)职教师的授课过程要进行详细的记载，作为积累教学经验，改进教学方法，交流教学体会，提高教学水平的教学资料。

6.有档案资料。规范收集，科学整理，分门别类，装订成册。

7.有规章制度。如《家长学校章程》、《家长学校学习制度》、《家校联系制度》、《家长学校学员反馈制度》、《家长学校学员考核制度》、《优秀家长评比条件》等。

8.有工作总结。每学年都要对家长学校的各项工作进行全面回顾，认真总结成绩，仔细分析不足，明确发展方向。

9.有学习场所和办学经费。要加大办学经费投入力度，改善办学条件，确保家长学校日常工作顺利开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找