# 最新防灾减灾的工作总结(六篇)

来源：网友投稿 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-26

*防灾减灾的工作总结一四川汶川特大地震震动了全世界，灾害之后，我们深深地意识到对全体师生进行防震减灾教育任务之迫切。为了认真贯彻落实上级有关精神，根据县教育系统防震减灾活动的文件要求，大力开展防震减灾科普教育活动，增强广大师生的防震减灾意识和...*

**防灾减灾的工作总结一**

四川汶川特大地震震动了全世界，灾害之后，我们深深地意识到对全体师生进行防震减灾教育任务之迫切。为了认真贯彻落实上级有关精神，根据县教育系统防震减灾活动的文件要求，大力开展防震减灾科普教育活动，增强广大师生的防震减灾意识和自觉性，提高地震灾害防御和自救互救能力，结合我校实际情况，特制定此方案。

成立学校防震减灾领导小组”，人员为：

组长：

副组长：

组员：

1、开展防震减灾工作，增强自救互救能力

2、积极进行防震减灾科普教育，努力提高防震减灾工作水平

1、5月10日，成立学校防震减灾领导小组并召开专题会议，研究并布置活动安排。

2、5月10日，制做地震、消防、防洪等宣传展板。

3、利用校园宣传栏和学校网站等渠道开展防震减灾知识科普宣传教育工作。

4、5月10日星期一，通过国旗下演讲启动活动仪式，各班利用班队课开展防震减灾主题活动

5、5月10日组织安排各班学生观看地震、消防、防洪等宣传展板。

6、5月12日学校开展防震减灾的紧急疏散演练，要求沉着冷静、有序高效。

7、学校开展防震减灾知识竞赛活动，并评出若干奖项。

8、各班级办一期防震减灾为主题的黑板报，每个学生至少写一篇关于防震减灾方面的读后感。

1、广大师生全员参与，力求创建活动不走形式，务实高效。

2、各环节的活动落实到人，并确保真实记载活动过程，留下各项档案资料。

3、做好防震减灾科普教育工作的宣传报道。

**防灾减灾的工作总结二**

为认真做好“5.12”全市防震减灾宣传教育周各项工作，提高我园师生防灾减灾的意识和能力，结合我园实际，特制定本活动方案：

通过开展防灾减灾系列宣传教育活动，普及各类灾害基本知识和防灾避险、自救互救基本技能。深入推进防灾减灾知识进学园、进课堂，切实提高师生的安全防范意识和自我保护能力，确保校园安全稳定。

认识地震风险，掌握减灾技能

20xx年5月9日至12日

（一）成立“防灾减灾日”宣传周领导小组 组长：庄丹容

副组长：张小兰 成员：何丽玲、颜明妍、李玲玲、苏小燕

（二）形式多样的活动

1、利用国旗下讲话对全园师生进行防灾减灾专题国旗下讲话，对全园师生进行安全教育；召开全体教师会议，学习“防灾减灾日” 宣传周的活动方案，布置活动安排。

2、开展灾害风险隐患排查整治，重点对教学楼、办公楼、食堂、大型玩具等建筑设施进行一次安全隐患排查，对发现的风险隐患，落实责任，立即采取防范治理措施，及时消除隐患。

3、各班老师和保育员与学生一起防灾减灾动画片《蟾童》，增强自身的安全意识，提高自救自护能力，并附上照片。

4、出一期有关防震减灾的主题板报。

5、利用电子屏进行防震减灾教育周宣传。

6、利用校讯通进行防震减灾教育周宣传。

7、 举行防震疏散演练，提高师生的安全警惕性，增强全园师生面对灾难的应对能力。

**防灾减灾的工作总结三**

通过组织开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处置自然灾害的战斗力，从而最大限度地保护全校师生的\'生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

1、演练时间：xxx年5月12日星期四

2、参加人员：全体师生

3、演练内容：紧急疏散演练

1、保持镇静，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞伤发生。

3、按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

1、明确抗震应急演练的目的、工作岗位及注意事项等。

2、演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、紧急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中位置和相关纪律要求。

1、应急避震演练

（1）信号员（郑井连）发出“地震警报”信号（三声短哨声）

（2）班主任（授课教师）立即停止上课，组织指挥学生抱头、闭眼、闭嘴，蹲到自己的课桌下或课桌旁边，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部和颈部；最后一排靠里的同学可面向墙，脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额靠在臂上，或用手扶书包保护头部，闭眼闭嘴，用鼻子呼吸，蹲在墙角。

（3）一分钟后，信号员发出“地震解除警报”信号（连续长哨声）。也即为“紧急疏散”信号。

地震报警信号要求：

（1）应急避震和紧急疏散演练以警报声作为启动信号；

（2）防震警报讯号：防震减灾警报（三声短哨声），代表发生地震，学生进行应急避震；

（3）地震发生后组织疏散的信号：连续长哨声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

应急避震注意事项：

（1）班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作；

（2）应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处置。

2、紧急疏散演练

（1）“紧急疏散”信号发出后，班主任、教师告知学生：地震已过。并指挥学生抬头、睁眼、起身，靠前后门的两位同学立即打开前后门，同时组织引导学生分组分门有序撤离教室，按预定的疏散通道和线路，快速、有序、安全地疏散撤离到操场“安全”位置。

（2）各楼道楼层疏散人员与班主任（教师）协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导。

（3）各班学生疏散撤离到操场“安全”位置后，及时清点班级安全疏散撤离人数，向谢长柱校长汇报。

疏散撤离注意事项及防踩踏应急措施：

（1）各班疏散撤离时，学生应以双手护头或以手扶书包、书本护头，成两路纵队靠右快速有序撤离，不得慌乱奔跑、喧哗，横冲直撞；

（2）紧急疏散撤离过程中，各楼道楼层教师与班主任协同配合，合理调节班级学生疏散撤离进度与密度，按指定线路撤离，做好安全引导，禁止串线、推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生；

（3）紧急疏散撤离中，班主任自始至终全程跟队，维护撤离纪律，防止意外伤害事故发生；

（4）各班学生到达集中地后，学生要蹲下，同时以双手护头或以手扶书包、书本护头；

（5）学生在疏散撤离中如发生跌伤、摔伤、撞伤、踩踏等突发、偶发意外非震伤害事件，班主任、楼道护导教师要及时做好应急处置工作。

1、总结演练活动中师生表现情况，紧急疏散演练时间，演练活动中是否发生伤害安全事故，是否达到演练目的。

2、演练结束，请各班有序回教室。

**防灾减灾的工作总结四**

使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。

一、师讲解汶川大地震的情形，将受灾情况与学生作交流，使学生了解到地震带给人类的危害。

二、质疑：假如我们遇到了地震，你会怎样做？怎样才能有效的保护好自己？

师生交流。

三、师讲解：如何有效的防震减灾。

（一）面临地震，如何做好防震减灾？

地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，最好用枕头、被子等柔软物品护住头部。

（二）发生险情时，如何救助？

1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避免被烟尘呛闷窒息，还应尽可能清除压在身上的各种物品，最好朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量减少气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不容易听见，因此要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位置，使头部先暴露，迅速清除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应及时施以人工呼吸。

（三）学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。

在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！

四、学生交流了解到的防震知识。

五、小结

地震并不可怕，只要我们保持冷静的头脑，采取相应的措施，就一定能够战胜灾难。

**防灾减灾的工作总结五**

20xx年5月12日前后，具体时间由各校自定。

全市中小学幼儿园全体师生。寄宿制学校以消防演练为主，非寄宿制学校以地震演练为主。

（一）全面开展“五个一”教育宣传活动

1.印发一份防震减灾教育宣传材料。

2.加大应急演练活动力度，在“5.12防灾减灾日”宣传活动期间，每所学校、幼儿园至少集中开展一次地震避险或火灾逃生自救互救应急演练。做到每一名学生儿童都要参加1次以上的演练。

3.组织观看一个专题教育片。每所学校在活动期间，每周至少播放1次专题片；学生至少写一篇体会文章。

4.布置制作一个防震减灾教育图片展示板或橱窗。做到每所学校都有一块专题教育展示板或橱窗宣传栏，专题内容至少保留1个月。

5.开展一次“寻找安全避险位置”活动。学生与老师或家人一起寻找教室、家庭等场所室内外最安全的避险位置。做到参加活动的师生、家长等人人知晓。

（二）全面排查校园安全隐患

1.在学校全面开展安全隐患排查整改基础上，各县市区教体局要对辖区内中小学、幼儿园安全隐患排查工作进行再动员、再部署，加强具体指导，掌握隐患排查情况，全面细致地排查校园内部和周边环境的安全情况，重点对教室、围墙、宿舍、体育器材、水电设施等进行排查，及时整改落实，建立完善台账。

2.对达不到抗震设防要求的建筑和存在安全隐患的建筑、装饰构件，要依法依规尽快予以加固或拆除，做好d级危房拆除工作，消除校舍安全隐患。

1.切实加强组织领导。各县市区教体局、各级各类学校要高度重视学校防灾减灾救灾工作，切实加强组织领导，认真组织，精心策划和指导、督促学校幼儿园全面开展“五个一”教育宣传活动。

2.加强教育宣传。以“防灾减灾日”等节点为契机，深入开展防灾减灾救灾主题宣传教育活动，向广大师生宣传普及预防灾害风险知识。通过家长会、《致家长的一封信》等多种形式，向学生家长宣传防灾减灾救灾知识，提醒学生家长配合做好灾害防范工作。

3.周密制定演练方案。按照教育部办公厅印发的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》文件要求，结合校舍布局、学生年龄段等实际，精心制定各类应急演练具体方案。

4.演练中，要统一指挥，层层落实责任，采取有效措施，特别是要在每个楼道安排值班，做好引导。对有特异体质的学生，要做好保护，不要求参加演练，确保演练安全顺利进行和取得实效。

5.认真总结活动开展和演练情况。各校要做好安全演练活动的资料收集整理工作，拍摄影像资料保存，总结经验，解决演练中出现的问题，不断提高演练的实效性。各县市区教体局、市直学校于5月15日前将“5.12”安全演练情况(总结和活动信息、照片电子版)分别报市教体局。

**防灾减灾的工作总结六**

为认真贯彻福建省减灾委《关于做好20xx年防灾减灾日有关工作的通知》文件精神，切实加强幼儿园防灾减灾宣传教育，提高学园师生自救自护意识和能力，结合我园实际，特制定本活动方案：

通过开展防灾减灾系列宣传教育活动，普及各类灾害基本知识和防灾避险、自救互救基本技能。深入推进防灾减灾知识进学园、进课堂，切实提高师生的安全防范意识和自我保护能力，确保校园安全稳定。

科学减灾，依法应对

20xx年5月11日至17日

（一）成立“防灾减灾宣传教育周”领导小组

组长：张珊珊

副组长：王锦芳 颜甜甜

成员：许剑英、吴清缎、吴珊妮、柯雅俐

（二）举行“八个一”活动。

1.一次启动仪式。

利用国旗下讲话对全园师生进行防灾减灾专题讲话，对全园师生进行安全教育。

2.一次专题会议。

召开全体教师会议，学习“防灾减灾宣传教育周”活动方案，布置活动安排。

3.一次安全隐患排查。

开展灾害风险隐患排查整治，重点对教学楼、办公楼、食堂、大型玩具等建筑设施进行一次安全隐患排查，对发现的风险隐患，落实责任，立即采取防范治理措施，及时消除隐患。

4.一次专题教育活动。

各班根据本班幼儿年龄特点及兴趣水平，借助集中活动、游戏或故事等组织形式，对幼儿开展防灾减灾的安全教育，帮助幼儿掌握日常基本的安全知识，懂得基本的防范方法。

5.一次防灾减灾动画片。

各班教师组织幼儿观看防灾减灾动画片《蟾童》，增强自身的安全意识，提高自救自护能力。

6.一次应急疏散演练活动。

学园组织全员师生进行一次“防踩踏暨地震”疏散演练活动，通过模拟疏散，提高师生的应急意识及面对灾难的安全疏散能力。

7.一次防震减灾的的电子信息化宣传。

学园利用电子显示屏、网站、微信群、qq群等现代信息化手段，向全园师生、家长发送宣传教育标语，增强师生、家长们的防灾减灾的安全意识，提高防范行为。

8.一次总结反思。

学园及时对活动开展情况进行信息报道，并做好反思、推进，重点总结本次宣传教育周工作成效及需要进一步加强的方面，为今后开展活动做好借鉴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找