# 2024年工作汇报总结(4篇)

来源：网友投稿 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-27

*工作汇报总结一一、坚持以“队伍建设”为根本，在转变提升中推动学校发展一学期来，学校重视干部教师队伍的建设与管理，继续完善工作方式，改进工作作风，促使各项工作更加扎实有效地运行。(一)重视干部队伍建设，提高了工作的质量和水平坚持中心组学习培训...*

**工作汇报总结一**

一、坚持以“队伍建设”为根本，在转变提升中推动学校发展

一学期来，学校重视干部教师队伍的建设与管理，继续完善工作方式，改进工作作风，促使各项工作更加扎实有效地运行。

(一)重视干部队伍建设，提高了工作的质量和水平

坚持中心组学习培训制度，对十八大会议内容、上级文件精神、教育工作会要求等进行了深入的学习和领会，与50中分校干部先后3次聆听了教育专家讲座，提高了行政干部的理论水平;坚持民主生活会制度，召开了两次会议，针对教代会提出的建议，行政干部对自己的工作进行了深刻的剖析，查找了自身不足，提高了思想认识。行政干部坚持深入一线。深入课堂，分年级听、评课300余节，了解教师教学状况和学生学习情况;进行了教研组长、年级组长的工作述职，校领导并根据工作情况进行了有针对性的指导;通过校长接待日、干部与一线教师沟通交流等方式，广泛听取群众意见，有效提升了管理水平和行政能力。

(二)加强党员队伍建设，发挥党组织的战斗堡垒作用

党总支以党的十八大召开为契机，开展了系列教育活动。组织党员深入学习了十八大会议精神，结合争先创优，要求党员在师德、师能方面发挥好先锋模范作用。开展了党员课堂面向全体老师开放的活动，党员教师跨学科听课共418节，并在党员会上进行了听课汇报。落实了党总支书记与党员谈心制度，交流了思想。党总支定期听取工会、团委、教工团工作汇报。积极做好学生党员的培养工作。在开展一帮一活动中，党员教师与学生结成“爱心朋友”，关心他们的学习、生活，并在思想上进行指导。在开展“养良好习惯 树五十形象”活动中，党员教师积极落实全员德育观。系列教育活动的深入开展，不仅锤炼了党性，更提高了党员素质。

(三)加强教师队伍建设，提升了教师队伍专业化水平

强调“立师德、强师能”，着力打造一支热爱教育事业，钻研教育业务，乐于奉献教育的教师队伍。

1.加强学习培训，提高专业素质

学校注重深挖自身资源，积极开展系列教育培训活动, 召开了“正德厚生、 臻于至善”德育发展论坛、“躬行自明、精研立教”教学工作研讨会及 “携手耕耘、师徒共进”拜师研讨会。在深挖自身资源的同时，学校还邀请区教科所科研员、资深专家及老教师为青年教师传授经验，进行专题指导。先后组织教师外出深圳、山东等地学习，听专家讲座，参观新课程改革示范校等。这些讲座与外出学习都为促进教师尽快成为思想过硬、业务精湛的教育教学能手提供了条件。

2.主题活动引领，加强队伍建设

为进一步提高教研组长学术及管理水平，开展了一系列教研组长培训活动。针对“建构主义学习理论”、“如何做一名优秀教研组长”、“课堂观察的理论和方法”等内容，进行了深入的学习和研究;依托学科“小秘书”机制，开展青年教师业务培训工作，青年教师通过区、校两级汇报课、研究课、公开课，提高了业务水平。组织开展校内中青年教师基本功大赛，有40名教师获一等奖。同时，对第一届免检教师进行了增补，新增补了5名，共推出40名免检教师。在校本教研基础上，我校教师为区“e网通”录课30余节，展示区级以上研究课70余节，承办市、区级教研活动10余次。

3.创新工作模式，提高管理水平

坚持德育长效机制建设，落实核心小组、德育处、年级组长、班主任例会制度。在班主任例会上进行德育案例研讨，组织了“如何开好常态班会”讲座、“习惯教育”研讨等活动。突出年级管理，完善落实《年级德育实施细则》，各年级根据学生特点，摸索不同的习惯教育方法,确定“实施习惯教育探索模式”研究课题，并加强校级德育课题“思齐班学生培养模式”的研究。注重对青年班主任的培养，完成了三期青年班主任的培训工作，通过师徒结对，促进了青年班主任的成长。并开通了“五十德育”微博，搭建了班主任相互学习观摩平台，提高了班主任队伍的育人能力。

二、坚持以“文化建设”为先导，在文化引领中增强凝聚力

校园文化是一所学校最宝贵的财富，是学校持续发展的核心动力。上学期学校继续以“精神文化引领，凝神聚力创新”为核心，始终致力于学校文化的不断构建，强化了50中本校和周转校的文化建设工作。文化办先后组织召开六次会议，与文化公司共同研讨学校文化建设方案，力求形成学校独特的校园物质文化。结合校庆六十年，在教师中开展了“为校庆方案献计献策”的活动。为了挖掘学校的传统文化，利用假期，各处室、教研组走访老教师，让五十精神得以更好地传承。

为了凝聚校园文化精髓，营造浓厚的文化氛围，校文化办精心编辑了校刊《常青藤》和全员德育《丹叶浓情》案例集，有95位老师的德育案例刊登在案例集中，并制作了以《芳华岁月》为主题的20\_年年历。校团委相继出版了“先锋报”、“金色港湾”，记载了学生们的感悟和成长。一本本校刊、团刊、年历和案例集，展现了师生的精神风貌。加强对外宣传，积极上报信息、新闻稿件，北京日报、北京电视台等多家新闻媒体对我校工作进行了报道。我们用五十中浓厚的学校文化和人文情怀，提升着学校管理的品质，扩大着学校的影响力。

三、坚持以“全面育人”为目标，在特色活动中促进学生健康成长

(一)以丰富的德育活动为载体，加强学生思想道德教育，有效促进德育特色建设

坚持“以人为本”的教育理念，遵循学生成长规律，关注学生的可持续发展。

德育处在做好常规管理工作的同时，积极开展更具特色的教育活动。各年级根据德育管理细则展开工作，进行了常态班会交流及年级展示。起始年级全面推行习惯教育，实施了习惯教育量化管理，形成了长效机制。积极推进“蓝天工程”，安排好蓝博课内容，组织学生到抗日战争纪念馆、大兴科普教育基地、永定门城楼和北京天文馆开展了秋季社会实践活动，积极参加志愿者服务，学生代表团参加了第三届模拟联合国大会。结合“12.4普法日”，开展了“弘扬法制精神，增强法律意识”的法制宣传教育。围绕“故事德育，习惯育人”，开展了读书节、《美就在你身边》《我与老师的故事》征文撰写活动。通过开展形式多样的教育活动，提高了学生的整体素质。

注重整合德育资源，继续探索学校、家庭、社区协作机制。初一、高一年级成立了年级家长委员会，并召开了第一次全体会议。

(二)坚持以课堂育人为主渠道，不断提升育人质量

在育人途径上坚持以课堂教学为主渠道，结合实际贴近学生生活，构建了“活力”课程体系，课堂教学内容灵活多样，形成了活跃的互动课堂。通过积极的富有活力的教育生活，寓德育于各学科教育教学之中，加强了情感、价值观教育，丰富了教育形式，创新了教育内容，提高了学生的思想认识和综合素质。

(三)发挥共青团教育阵地作用，全面提高团员素质

加强团队组织建设，积极开展教育活动。初一、初二年级分别举行了建队和离队建团仪式，党总支给高一年级讲了题为“学党史 树信仰 跟党走”的党课。校团委围绕主题“成长在五十”开展了系列教育活动。举办了学生代表与人大代表、政协委员就“社会教育与青少年发展”的“高端访谈”。组织了“老师您好”教师节庆祝活动和首届“声音传递梦想”校园金话筒主持人大赛。开设了“新年邮局”，为校内师生传递祝福。举行了首届校园社团文化节。总之，系列活动的开展，充分发挥了学生的主体作用，给学生提供了展现能力的舞台，校团委被评为东城区团建十佳创建校。

(四)重视心理健康教育，培养健康的心理素质

心理咨询室继续开展好心理教育工作，接待学生、家长咨询。在高三年级开辟心理辅导室，利用中午时间进班进行考前心理辅导。通过校园刊物《心灵之约》、《心语小报》进行心理知识的宣传教育。举办了第五届心理文化周活动。通过有效的心理健康教育，提高了学生的心理素质。

(五)加强体育、美育、科技工作，促进学生健康、全面发展

体育老师克服了“校安工程”带来的场地困难，确保了体育课、课间操、眼保健操质量。举办了具有特色的师生共同参与的校运会。坚持传统项目田径、篮球队训练。

学校努力探索和开发艺术教育的途径和方法，在原有舞蹈队、合唱队的基础上，新成立了小型民乐队、器乐队以及多种艺术社团，多角度培养了学生良好的艺术素养。

学校非常重视学生科技活动，投入了专项资金购置大量科技设备，改善活动条件，邀请专家到校进行了科技讲座，举办了丰富多彩的科技节活动，并有多名同学在市区级比赛中获奖。

四、坚持以“优化教学”为重点，在探究实践中提升教学质量

(一)依托科研方法，立足课堂实效

坚持以“课堂观察方法”为依托，开展了多次“课堂观察法”的学习培训，对有效课堂教学进行了深入的研究与实践。各教研组结合本组的实际情况进行了深入的研究。课堂观察法的实施促进了教师的自我反思，调整了教学策略，进而增强了课堂教学的有效性。

继续深入“注重课堂质疑，进行有效课堂提问”的研究，数学组组织了“聚焦课堂提问，创设高效课堂”教学研讨活动，物理组以说课形式展开研讨，文科综合组针对“有效提问”在“指向性、有效度、学生回答、教师理答”等几方面做了深入研究，进行了文综组系列活动展示。其他教研组也相继从不同角度进行了深入研究。

(二)规范三级体系，强化课题研究

1.在已初步建立课程体系情况下，进一步寻求发展，形成自己的特色课程。

在课研部统一协调下，以教研组或学科备课组为核心，开展课程研究工作，努力构建 “活力”课程体系。建设了校本课程库，涉及文理体艺信息通用心理及德育各个学科近百门课程，根据不同的教育教学需求,因时因势选择适合课程服务于学生。

2.以课题为牵引，促进教师课程实践成果与研究成果的相互转化。

我校多个学科在此方面做出积极的探索：《青年理财》、《软式垒球校本化实施与学校体育特色文化建设研究》正在以课题的形式进行深入研究。文化办撰写的《构建多元开放灵活的“活力”课程体系、全方位提升学生素养的教学实践》对实施新课程以来校本课程体系的开发与实践进行了全面总结归纳，美术组完成了《kt板实践与研究》课题，上述两项成果参与申报了第四届北京市基础教育教学成果奖。结合课堂教学实践，申报了区级立项课题《依托课堂观察方法 增强课堂教学有效性的实践研究》。

(四)关注毕业年级，用心做好工作

学校在毕业年级的工作上确定了更高的目标，并在日常工作中强化管理，激发动力。组织开好每次工作研讨会，在学期末的区统测中毕业年级均取得了较好的成绩。

(五)加强对外交流，拓展办学途径

为进一步拓展学校发展空间，开阔师生视野，学校加强了对外交流。上窗体底端学期，我校与昆明官渡五中建立了友好学校;18名师生赴美国自由高中进行访问交流;进一步推进我校与50中分校的深度联盟;教工团组织青年教师到房山区南梨园中学进行了交流和同课异构的展示，他们以新的教学理念、教学视角和教学方法赢得了一致肯定。

五、坚持以“优质服务”为宗旨，在服务保障中提供有力支持

上学期各部门进一步强化了服务意识，形成了“为教育教学服务，为师生生活服务”的良好氛围，为学校的建设发展给予了保障和支持。

(一)在简陋的工作环境中，电教组教师录制各类课程200余节，实验室开设各种演示实验371次。图书馆和教务处老师工作严谨细致，为教育教学提供了有力的保障。

(二)总务处老师坚持做好两校建设与保障，在加强周转校硬件建设的同时配合校园改造工程，做好本校的建设工作。顺利完成了20\_\_年的部门预算。住宿部在特殊时期完成了周转校内的宿舍改造和外租宾馆的各项工作，为学生的学习生活提供了保障。

(三)卫生室与各部门密切配合，完成了防病防疫、计划免疫接种、学生体检、红十字工作，做好常见病和慢性病的预防。

(四)办公室老师认真做好各项工作，及时上报信息，完成职称备案、进行新教师招聘、工资补发等。举办了离退休教师团拜会，编辑完成了年报和北京教育志的修志、补志工作。

(五)充分发挥工会组织职能，积极为学校发展进言献策，对学校主要工作进行监督。组织教职工开展了冬季锻炼，观看电影《一九四二》，在校运会上，进行了广播操、太极拳表演，成立了教职工俱乐部。积极为特困职工申请困难补助，慰问探望生病生产的老师等，使教职工深深感受到了工会组织的关怀。

六、坚持以“查找问题”为抓手，在反思求变中推动发展

成绩只能代表过去的付出和努力，要想有新的进步和发展，就需要我们静下心来，认真思考。我们只有不断查找自身存在的问题和不足，才能在反思求变中推动学校的建设与发展。

(一)进一步提升教师礼仪素养，打造高素质的教师队伍

奠基良行，行为世范。教师礼仪素养代表着学校的品质，每一名教师就是学校的形象代言人。步入新学期，我们要进一步强化教师礼仪规范，切实做到事事处处严格遵章守纪，注重自身形象，发挥引领示范作用，使教师更具有礼仪风范和特有气质。(现在文化办正在制定五十中学教师礼仪规范细则，新学期我们就要按照礼仪规范去做，这也是学校实现更高目标的有力保证，学校要发展，教师礼仪要先行)

(二)不断拓宽工作思路，坚持创新力求实效

各部门要结合工作实际，不断拓宽思路，寻求突破口，坚持创新驱动发展，力求解决重点难点问题。对有特色有成效的工作应深入持续地开展，使之更具有持续性、系统性，进而形成体系化的工作模式。发展无止境，创新就无止境，而创新是打破瓶颈的有效途径，我们现在有很多项目是富有创新的，不应放松忽略，我们可以不断扩展创新的项目，更不应轻易的放弃以有的富有创新的工作，应更持续不断地完善它。

(三)团结一心谋求全新发展，齐心协力打造品牌学校

借助校安工程，我们的校园将变得更加壮观美丽，硬件设施更加完善，打造品牌学校已成为我们的奋斗目标，这其中的核心力量就是我们全体教师，为此，要进一步增强责任心、荣誉感，将学校发展与个人发展融为一体，要有担当精神，工作中永不懈怠。各部门之间更要加强沟通与交流，掌握必要信息，得到彼此的配合与支持，着力提高工作效率。总之，我们要团结一心谋求学校的全新发展。

“风物长宜放眼量”。老师们，焕然一新的校园环境，凝神聚力的校园精神，六十年丰厚的校史积淀，我们已站在一个更高的起点上，定会努力把握学校发展的新机遇、新要求，汇聚智慧和力量，发挥整体优势，共同去开创五十中发展的新局面。

**工作汇报总结二**

在区教育局的正确领导下，在\_\_镇党委、政府的关心、指导下，在学校党、政、工领导班子，全体师生的共同努力下，在各位家长和社会各界的大力支持下，取得了令人可喜的成绩。现将一学期来的工作回顾、总结如下：

一、树立良好师德师风，提高教师队伍素质。

1、加强领导班子建设，明确职责分工。学校由校长室牵头，通过开学初的行政会议 ，进一步明确学校每位行政工作职责。在日常的工作中，整个领导班子团结协作，各项工作有条不紊。同时，在工作中能充分发挥了领导班子的民主管理作用，能充分调动班子成员的工作积极性和创造性，做到既分工又合作，勤政高效，非常出色的完成了本学期的各项工作。

2、加强教师职业道德建设。本学期，学校在教师周前会上组织大家学习了党报党刊和先进教师的育人事迹。同时，借助市区级各类优秀教师的评选活动，学习周边优秀教师的先进事迹。着力提高教师的政治思想素养和职业道德水平，打造互相合作、共同提升的团队精神。

3、健全制度管理，严肃劳动纪律，提高教师从教的自律性。学校根据教育发展的新变化，用规章制度严格约束、引导、修正、规范教师的教育行为，最终变规章制度为教师的职业自觉性，保证了学校正常的教育教学秩序。相比以往，无故请假的教师少了，违反劳动纪律的教师少了，教师的制度观和劳动纪律性得到了增强。

二、打造德育教育特色，全面提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，全力打造专业化的班主任、辅导员队伍。学校以评选优秀班主任、优秀辅导员等活动为抓手，鼓励、促进班主任、辅导员加强德育理论的学习，努力造就一支胸怀育人理想、掌握现代德育理论、富有德育实践经验的班主任、辅导员队伍。同时，学校定期召开班主任、辅导员例会，大家共同探讨德育教育过程中好的做法及遇到的困难、困惑，同时少先队依据考核细则进行量化考核，有效提高了工作热情和班级管理的水平。

2、抓好学生常规教育和养成教育。少先队全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集队、两操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。同时，针对学生日常行为中存在的主要问题，修定了《\_\_小学学生在校基本行为规范》，并通过开展“规范周”、文明餐桌评比、评选文明之星、评选文明班级等活动，使规范落实到了学生的实际行动中，取得的良好的教育效果。

3、学生的成长，离不开学校，更需要家庭与社会的密切配合。平时，我们注重加强学校、家庭、社会的联系，通过家长学校、家长会、家访、班级qq群等形式及时与家长进行沟通，为家庭教育提供指导和帮助，形成共同抓好德育工作的合力，有效地提高了德育教育的效果。

4、加强德育阵地建设

(1)积极开展“我们的节日——清明、端午”等主题教育活动，让学生了解我国的传统节日，使学生更好的感悟我们民族文化的博大精深，民族文化的源远流长节约意识, 引导学生树立鲜明的民族意识。

(2)继续开展以“珍爱生命”为主题的教育活动。少先队围绕主题，结合实情，利用橱窗、板报等媒体广泛宣传“生命教育”的意义，努力营造良好的活动氛围;加强学生乘车、饮食、交通、防火、防溺水、用电等安全教育;组织开展生命教育主题班会活动方案设计评比活动;邀请区禁毒大队的警官，为全校师生作“珍爱生命，远离毒品”的讲座;邀请区\_\_中队的交警，为全校师生作交通安全有关知识的通识培训。通过多种教育形式，对学生进行健康、安全、成长、价值与关怀的教育，使学生认识、感悟生命的意义和价值，培养了尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。同时还梳理、总结了活动中的特色做法。

(3)有序开展“四好少年”评选活动。活动给特长少年、品学兼优和进步较大的学生搭建了展示自我的舞台，起到了正确、积极的导向作用，受到了学生、家长和老师的欢迎。

三、强化教学管理工作，努力提升教学质量。

1、严格课程设置，强化教学常规细节管理。学校严格执行《小学学籍管理规定》等教育法律法规和素质教育的基本要求，按规定办理入学、转学、借读、毕业等手续。学籍管理档案齐全、规范、真实准确，且能按市教育局要求实行电子化管理。严格执行《课程计划》，开齐课程开足课时，认真落实《江苏省中小学管理规范》，使教学常规工作进一步规范化、制度化。每个月，教导处通过“定期检查和随机检查相结合”的办法，把备课、上课、作业批改、课后辅导、教后反思等作为检查重点，并将检查结果及时反馈给教师，督促教师及时改进。同时，每周对各教研组开展的教研活动进行跟踪检查，在检查过程中，做到定时间、定地点、定人员，切实保证每位教师能深入参与活动。

2、加强教学质量监控机制，努力提高学生的学业素养。本年度，学校在期中、期末学生学业情况检测的同时，进一步落实教育教学的过程性管理。同时，教师们能针对学生目前的学习现状和普遍存在的突出问题，在教学中加以重视并针对性地采取一些有效措施予以弥补，有效提高了学生的学业素养。本学期，在毕业考试中，我校毕业班三科综合成绩，较去年有了很大的提高，毕业班学科综合成绩列全区第十三名。学校的相对薄弱学科数学教学质量也上升到了一个新高度，在全区期中教学质量检测中，学校三年级的数学学科列全区第八名。同时，在市级各类比赛中，我校师生均有不俗表现;在庆“六一”朗诵比赛中，获得区特等奖，吴平老师获区综合实践课堂教学评比二等奖，学生研究性学习获区一等奖，王瑾老师获常州市微课评比二等奖。

3、强化毕业班教学管理。本学期，学校以端正毕业班学生的思想态度和夯实基础知识的掌握为重点，多次召开毕业班家长会、教师会、学生会，多方协作，共同谋划，引导学生养成爱校、爱班、乐观先上、科学学习的思想，教导处请专人为毕业班研究、制订基础知识的复习和训练策略，使学生对基础知识的掌握更全面、更扎实。

4、加强业务培训，提高专业水平。学校组织各学科教师外出学习、培训，做到培训有记录，回校有反馈。丰富多彩的教研活动，使教师开阔了视野，拓宽了知识面，提高了个人的专业水平。

四、丰实教师培训模式，有效提高科研成效。

1、强化校本培训，抓实教师的专业知识理论与新课程理念的学习。本学期，学校以校本培训为主要方式，组织各学科教师深入学习20\_\_版的课程标准，领悟课改精神，转变教育教学观念，用理论指导实践，解决教育教学中的实际问题。组织教师自主学习了各学科《课型范式和实施策略》，通过不断的学习与实践，全体教师树立全新的与课改意识、科研意识、自我发展意识，争做学习型和研究型教师。

2、开展多种形式的课堂教学研讨活动。教科室安排了挂牌课、常规教研课、随堂课等多种形式的教研课，并能全程参与指导，确保活动质量。

3、开展课题研究，提高教师专业技能。为了促进青年教师尽快成长,学校重视了课题引领。目前，学校各级课题的研究正有条不紊地开展。本学期，我校王瑾副校长申报的《基于儿童视角，实施数学过程教学的策略研究》课题，入围常州市教育科学“十三五”备案课题。6月22日，区发展中心陆卫英副主任、数学研训员房小科和华罗庚实验学校的数学专家朱敏老师为该课题进行了开题。课题研究的开展，必将促使教师不断去实践，去反思。教师反思意识的加强和实践能力的提高，也必将有效促进了教师的专业成长。本学期，学校王平、吴平、李伟、程风等多位教师撰写的多篇论文在各级各类报刊发表和获奖。

五、扎实推进特色建设，深入促进内涵发展。

特色教育体系，是推动教育和谐发展，落实科学发展观，深入实施素质教育，充分发展学生兴趣爱好特长，促进学生健康成长的现实迫切需要。目前，我校以唱响校园和阳光体育为特色的校本课程已正常有序地实施。尤其是“校园足球”运动，正在我校蓬勃开展，已经逐渐成为了我校的一大特色品牌。本学期三月份，我校顺利承办了常州市金坛区“校园足球”推进会，学校在推进“校园足球”运动方面扎实有效的措施和所取得的成绩，受到了与会专家、领导和教师的一致好评。目前，把“一校一品”的建设工作纳入学校教育发展的总体规划中，推动了学校特色、品牌教育的发展。同时，学校建立了一支专兼职相结合的特色教育教师队伍，按规定配齐、配足、配好教师，积极开展体艺2+1活动，促进了学校特色教育的发展。

20\_\_年，我校被授予“中央彩票公益金项目扶持学校”。学校以此为契机，从项目设置，辅导员聘任，活动场地安排，项目培训活动过程监督、检查，优秀项目活动展示等方面统筹安排，有效的保证了乡村学校少年宫培训活动的正常开展。本学期，我校乡村学校少年宫获评常州市“优秀乡村学校少年宫”。学校少年宫学员的优秀作品，在常州市文明办组织的“优秀乡村学校少年宫”成果展中，获得了很高的赞誉。这也必将成为我校继续扎实有效地开展少年宫项目培训的外驱力。

六、加强安全责任意识，提高后勤保障能力。

安全责任，重于泰山。学校总务处明确职责，切实抓好学校的安全保卫工作，为师生营造了一个安全、和谐的校园环境。以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，根据不同季节、气候特点，针对本校实际，有计划、多形式开展安全隐患排查与整改，消防安全演练，安全法规、安全常识教育，落实安全责任。学校与派出所、村委会等单位相互配合、齐抓共管，既保证了学校自身的治安秩序，又对学校门口的交通安全、治安等起到了监督作用。学校通过集体晨会、发告家长书等方式对学生进行各类专题安全教育。

同时，学校严格执行《食品卫生法》、《学生集体用餐管理办法》，做好食品、原料的定点采购，索证索照、食品留样、食堂清洁卫生等工作，要求从事食堂服务的工作人员必须持健康证上岗，同时搞好个人卫生，不带病、带伤工作。学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校还对食堂工作进行随机检查督促与指导，保证食品卫生和师生的饮食安全。

为保证学校教育教学工作的正常开展，总务处及时进行相关物资采购、物品维修，加强了装备管理，全力提高后勤保障的能力和水平。

**工作汇报总结三**

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教体局及中心学校指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以胡锦涛同志倡导社会主义荣辱观和十七大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

二、以教学为中心，推进素质教育的发展

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平,学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、,及时组织教师认真观看,并进行分组讨论,支持鼓励青年教师参加优质课活动,一人参赛,众人参研,为教师业务水平的提高奠定了基础。

3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

5、加大力度，巩固和提高课改实验成果.

1)开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒已见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

2)教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识;2确定实验教师，带头上好尝试课、示范课;3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习;4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

8、抓好养成教育。

(1)德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

(2)深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警语涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，，使教室真正成为教育的主阵地。

(3)利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，著名教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

(4)切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

9、全面考核学生。

为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

三、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、认真做好 “双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

3、打造良好的育人环境

1)、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

在资金极为紧缺的情况下，我们就发动全校教师，自己动手，丰衣足食，我们老师们自己动手粉刷了南楼、北楼、东楼、西楼的门窗户扇及栏杆，又买了涂料重新粉刷了所有的教室墙壁，大门两侧的墙壁，还有厕所，又重新喷漆了大门和旗杆，修补了校园中间的地坪和被冻烂的校园内所有台阶，购置了各处室的办公设施，重新粉刷了校长室和教务处，对校长室和教导处做了统一的规划和布置，接下来又自费为学生购置了床单、枕巾、搭巾、牙膏、牙刷、脸盆、毛巾，对男女寝室也进行规划和布置，又新购买了几付报栏，添置图书、仪器、体音美器材，使我们的各室基本上都达到了一类的标准，学校的所有门牌全部换成镀金的黄色，更换了所有楼房窗户上的玻璃

接下来我们又投资了将近几千元在几个广告公司制作了大大小小将近几十个版面、喷绘，写真和车贴，布置了我们的教室，美化了我们的校园，还购买了大量的盆花和其他绿色植物，总计算下来我们投资了将近上万元用于我校的育人环境上。

4、营造较好的氛围

1)组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

2)组织课外活动，营造学生活跃氛围。

学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

四、优化教师队伍，实行民主管理。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，共计下发调查问卷120份，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

五、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

(二)、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训工作及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

六、严格财务管理制度，增加财务透明度

1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

七、创创建安全、和谐、诚信的校园

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，本学期我们邀请了派出所所长的律师来上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，各中队进行法制专题讲座，以演讲、法律知识问答等为主，选好队员参加安全知识竞赛。

5、结合冬季交通事故多发现象对学生进行道路交通安全教育。

作。

八、存在的突出问题

通过一学期的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1.竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献敬业精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺!

**工作汇报总结四**

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把 “值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。 文化宣传板报共达30余期;利用每周一的国旗下演讲等活动,教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用,及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节;赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学;学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题;对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点,学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

(四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

(五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全责任追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

1、 建立蛋奶工程应急预案。

2、 制定蛋奶工程实施细则。

3、 制定蛋奶工程管理办法。

4、 填写蛋奶工程发放表。

5、 落实蛋奶工程留样记录。

6、 建立蛋奶工程出库入库记录。

7、 实施蛋奶工程发放签名制度。

8、 制定蛋奶流程管理办法

五、存在问题。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、学校部分房子有渗漏现象。

3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。

4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找