# 最新幼儿园老师师德师风工作总结简短 幼儿园老师师德师风工作总结200字以内(六篇)

来源：网友投稿 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-27

*幼儿园老师师德师风工作总结一我不是诗人，不能用美丽的诗句歌颂我的作业;我不是学者，不能用深邃的思维考虑我的价值;我不是歌手，不能用悦耳的歌喉歌咏我的岗位。我国古代巨大的哲学家、思维家老子，从前说过：“上善若水，水善利万物而不争。”咱们教师是...*

**幼儿园老师师德师风工作总结一**

我不是诗人，不能用美丽的诗句歌颂我的作业;我不是学者，不能用深邃的思维考虑我的价值;我不是歌手，不能用悦耳的歌喉歌咏我的岗位。

我国古代巨大的哲学家、思维家老子，从前说过：“上善若水，水善利万物而不争。”咱们教师是“真、善、美”的倡导者、传播者、践行者，忘我无畏，无欲无求，从不言弃，居普通可慈祥，赴潮流能浩荡;纳琐屑于胸中，化万物以时日;先结冰而冷却，后欢腾而涌动;遇不平则吼怒，处池塘则安然。

是呀，“上善若水”，咱们教师便是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声;当其为云霞，则遮天以蔽日;当其为池塘，则容纳万物;当其为瀑流，则一落千丈;当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则安静而慈祥;汇入江海，则汹涌而汹涌。平平是咱们的本性，耕耘是咱们的脚步，无悔是咱们的寻求，焚烧是咱们的价值。

“大音希声,大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。教师的爱，便是这种春风夏雨、润物无声、忘我贡献、不求给与报答的“大爱”。

教师的爱，是用自己的汗水勤劳耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的崇高的爱;教师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的忘我的爱;教师的爱，是“有教无类、精心施教”的崇高的爱。教师无愧于人类魂灵的工程师称谓，教师的爱，是用笔耕耘、用言语耕种、用汗水灌溉、用汗水润泽。

三年前，怀揣着美丽的希望，我踏上这条充溢希望的阳光之旅。漫绵长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时分是柳暗花明又一村的惊喜。两年的勤劳耕耘，两年的静静守望，使我深深的喜爱着教师这一普通而充分的作业。

**幼儿园老师师德师风工作总结二**

近期，我校开展师德师风建设月活动，本部门根据学校安排，向每位教师下达了学习通知和研讨学习要求。具体的学习内容包括：《高等教育法》、《教师法》、《师德师风建设学习培训制度》、《师德师风民主评议制度》、《师德师风评议量化标准》、《师德师风责任追究制度》以及优秀教师先进事迹等。响应部门的学习要求和安排，在上课之余，我抽出时间对相关内容进行了认真的学习，并结合自身进行反思和总结，同时还与同事们进行了交流讨论。

首先，我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。既然我们选择了教师这个职业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须要知道，教育是要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣的。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

其次，我们应该尊重和关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。让我们用师爱铸就崇高的师魂吧！在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

正如上面所说，我们在教学中要弘扬师德，最关键的是要有爱，但是，光有爱还远远不够，我们更需要把这种爱变为刻苦钻研业务的动力。我们都知道，精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题我们总是不能准确地解答，那么我们在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对我们也没有信心可言，对我们所教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话。所以，我决心一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，不求最好，但求更好。

但是，经过这一段时间的师德师风学习，我也发现了自身的差距和不足，今后，我要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。而且，要努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生们都充分得到个性上的发展，在教学中做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我想要说，教师应该是无私的，我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**幼儿园老师师德师风工作总结三**

时间就像流水一般转瞬即逝，转眼间，一个学年的教育教学工作已经即将结束了，在这一学年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一学年来的工作表现总结如下。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的`一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。同时我会加强师德的x全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是秀的教育工作者。

**幼儿园老师师德师风工作总结四**

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

２、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

３、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。

通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德讨论民主生活会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期未，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进—步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水。

**幼儿园老师师德师风工作总结五**

根据上级指示要求，xx学校把“治庸问责”活动开展的如火如荼，大家结合教育工作实际，将教育师德师风工作落到实处。

治庸问责工作推进会召开后，我认真学习汉阳区教育局党委《关于提高工作效能深入开展治庸治懒工作的若干意见》，从思想上充分认识到“治庸问责” 是提高教育教学质量和人民满意度的重要举措，是提升教师素质，营造风清气正的“干事文化”的给力创举，我要用治庸问责的精神来自我要求，自我约束，并落实到教育教学的工作中，用行动来捍卫师道尊严，展现良好的教师形象!以昂扬向上的精神状态全力做好教育教学各项工作。

教师也是人民公仆，公仆就是要全心全意为主人服务。政府的一切权力来自人民，必须为人民负责，受人民监督。因此，教师要牢固树立法治和服务的理念，教书育人，必须准确理解家长难在何处，愁在何事;必须倾听学生和家长声音，尊重民他们，解决其忧。“庸”病看似小病，与大的腐败现象比起来似乎还不能上纲上线，但是“庸”导致办事效率低下，伤害学生和家长感情，而且在一定程度上破坏了教育发展的软环境，此种“亚腐败”的负面影响力不小。

结合教育工作实际，将掀起“责任风暴”、实施“治庸计划”与深入开展创先争优活动结合起来，切实增强学习教育的实效。对学生要抓好行为习惯和学习习惯的培养，注重基础，面向整体，狠抓落实，提高均分;对八年级的学生要细化管理，加强沟通，明确目标，稳定上线生，盯紧临界生。同时要求所有教师要将责任意识贯穿到教育教学的每一个细节中，牢固树立教育教学质量意识，充分调动学生学习的积极性，树立学生学习的主体意识，想方设法努力提高课堂教学质量。

我们一定要反复学习，不断反思，把工作做得更好!

**幼儿园老师师德师风工作总结六**

20xx年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我!

xx年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找