# 最新羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思(十篇)

来源：网友投稿 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-29

*羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思一你们好！为增进理学院各班级的联系与沟通，丰富同学的业余生活，增强各班级的凝聚力，现申请在五月一日至三日举办院系羽毛球比赛。现将有关活动事项通知如下：五一放假，活动地点：室外场地1、 ...*

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思一**

你们好！

为增进理学院各班级的联系与沟通，丰富同学的业余生活，增强各班级的凝聚力，现申请在五月一日至三日举办院系羽毛球比赛。现将有关活动事项通知如下：

五一放假，活动地点：室外场地

1、 男子单打

2、 女子单打

各班自愿报名参加羽毛球赛。

1、直接淘汰赛

2、循环淘汰赛

3、男子单打15球制，先得15分的一方胜。

女子单打11球制，先得11分的一方胜一局。男子双单打平或14平（女子单打9平或10平）时，先获得13分或14分（女子单打9分或10分）的一方，可以选择“再赛”或“不再赛”。比赛采取三局两胜制。

男子单打冠军（1名）、男子单打亚军（1名）、男子单打季军（1名）女子单打冠军（1名）、女子单打亚军（1名）、女子单打季军（1名）

4月25日－29日：确定院系羽毛球赛的准备，并对人员进行调整4月30日－31日：做好院系羽毛球赛的准各，包括场地安排

注：参加成员需自带球拍

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思二**

x年10月8日，经济管理学院社团联合会举办了羽毛球迎新杯，作为这个活动的负责人，我感慨良多。

首先先说说准备工作吧，9月中，我们就开始向11级新生宣传我们这个活动了。宣传方式包括：

1）我们出了一份大海报，粘贴在南二宣传栏那里，用鲜明的黄色做背景，希望能吸引别人的眼球，让他们在海报前多逗留一会儿，让他们尽量了解一下我们这个活动的具体安排。

2）派宣传单。在南一、南二、二堂、三堂都贴上这个活动的宣传单，还让11级羽协会员在自己班上宣传，并且附上宣传单张，报名表。每隔一段时间就联系各班体委，了解报名情况。

还有订场方面，先得到了xx老师的批准，然后我就找场馆易主任，不过场地真的是一个很头痛的问题。现在有很多活动都要在体育馆举行，所以很艰辛的订到了10月5日的场地，不过又跟英语歌唱比赛冲突了，所以我又跟其他人交涉了一下，最后决定10月8日举办“迎新杯”。确定时间后，就马上邀请嘉宾了，今次我们邀请了11级辅导员陈丹老师和社联副主席李锦能师兄。

5号就是“迎新杯”截止报名时间，统计一下，总共有103位新生参加今次活动，当时真得觉得很开心，因为大家都很踊跃，很热情。之后，我就安排了两位羽协干事排赛程，一百多人的赛程表，不是一件简单的事阿，我们商量了很久，决定采用单局淘汰制，21分发球得分制。大家忙了一晚，终于把赛程表赶了出来。28号，我们就把赛程表粘贴出来，让参赛者先有一个心理准备和了解一下对手。

7号来临了，除了参赛者，我想工作人员也是蛮紧张的，因为这个“迎新杯”羽毛球赛，是经管社联第一届举办的，史无前例，大家都尽力策划好每一个环节，希望把工作筹划得更精密，减少失误。

早上8点，裁判人员集中，看见各位精神抖擞的样子，我就知今天的活动一定会在沸沸腾腾的氛围中度过。

8点15分，由工作人员清点人数后，比赛就正式开始了。各个裁判员就位，运动员也在就位。“女士们，先生们，现在举行的是经管羽协”迎新杯“羽毛球赛……”各位裁判员声音嘹亮的宣读比赛开始，一听就令人感到这是一次正规的，盛大的羽毛球赛。一场接一场的比赛，运动员非常的配合，裁判员也非常的耐心，一切都在计划中进行。

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思三**

主办单位：xx公司

承办单位：xx市工人羽毛球馆

（一）比赛时间20xx年x月9（晚）、

10、11全日（9月9日报到）

（二）比赛地点：xx市工人羽毛球馆

（一）领导组：青年男双（50岁以下）、中年男双（50岁以上，含50岁）、混双

（二）团体组：男双、混双、男双

（三）混合团体组：男双、混双、男双

（一）集团单位重要领导参加处级领导组。

（二）每队6-8人，2女6男，可报领队、教练各1人，各单位报名总人数不能超过10人。

运动员资格规定：参加处级领导组的客户须为副处级以上和规模以上工业企业单位（以市统计局最新提供的名单为准）;

（一）报名时间：即日起至20xx年8月20日

（二）报名地点：集团公司行政部。

（一）采用国家体育总局审定的最新《羽毛球竞赛规则》及有关竞赛规定。

（二）比赛采用21分每球得分制，三局两胜制。

（三）各组单项、团体第一阶段分组进行循环赛，第二阶段各小组前两名出线交叉淘汰出前8名。

（四）运动员提前10分钟到达比赛场地签到准点开始比赛。按规则规定迟到15分钟即判该场弃权，判对方获胜。

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思四**

为了促进我校老师之间的情感交流，丰富我校的文体活动，给大家营造一种运动氛围，加强体育锻炼，增强体质，为我们的学习打下良好的身体素质基，特举办本次羽毛球比赛。

逸夫教育集团体育项目组。

逸夫教育集团全体教师均可报名参加。

1、预赛时间：各年级自行决定。

2、决赛时间：20xx年4月9日上午8点30分正式开始。

谢叠山校区羽毛球场。

男单、女单、男双、女双、混双。（注：单打两边打内线，后场打外线。）

1、赛出风格、赛出水平、胜不骄、败不馁、尊重裁判、尊重对方、尊重观众；

2、讲文明、讲礼貌、讲卫生、守秩序；

3、在比赛规定时间前到达场地，不要大声喧哗。

4、坚绝服从裁判判罚，否则取消比赛成绩；迟到五分钟者，视为弃权！

5、选手可自带羽毛球拍，也可以用体育项目部准备的.拍子。

1、每场比赛采取抽签淘汰方式，三局两胜制；

2、比赛采取21分制；

3、如果双方比分获胜一方需超过对手2分才算取胜；

4、如果双方比分打成25比25，则率先得到第26分的一方取胜；

5、首局获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球；

6、发球员和接发球员都必须站在斜对角发球区内发球和接发球，脚不能触及发球区的界线；两脚必须都有一部分与地面接触，不得移动，直至将球发出；

7、发球员的球拍必须先击中球托，发球必须要过对面的发球线；没过发球线则发球一方失分。

8、发出的球必须向上飞行过网，如果不受拦截，应落入接发球员的发球区内；如球落在线上算接球方输一球。

9、一旦双方运动员站好位置，发球员的球拍头第一次向前挥动即为发球开始；

10、发球员须在接发球员准备好后才能发球，如果接发球员已试图接发球则被认为已做好准备；

11、一旦发球开始，球被发球员的球拍触及或落地即为发球结束；

组长：应建华

组员：贝业萍、江玉婷、全继明、郑葵阳

裁判兼计分：江玉婷、郑葵阳

抽签、统分、汇总：全继明

各年级上报人员名单时间为：4月7日下午1点前，逾期不报，逸夫校区报贝业萍老师处，谢叠山校区报江玉婷老师处。

1、最后决出各项目一等奖1名，二等奖各3名，三等奖各5名。

2、并对获奖选手发放奖品。

体育项目组 20xx年3月

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思五**

组织了一年的羽毛球社团活动，工作总结如下，希望对下个学期的羽毛球社团做一个铺垫，将本校的羽毛球运动发展得越来越好。

1、根据学校体育发展需要，规划一个羽毛球社团，是有长远的考虑和发展的。年级在羽毛球社团发展方面也投入很多的精力，并且在思想上高度重视。

2、在选择羽毛球的运动员是有精心的准备，注重运动员苗子选拔。注重羽毛球的运动员的梯度建设的。这点十分重要，每个学期，都要注意新老队员的衔接，给社团补充新鲜的血液。

3、注重羽毛球运动员的基本功训练，特别是新成员，重点抓基本动作和羽毛球技术要求的身体基本素质练习。

4、合理安排社团时间，在平时训练中，充分利用学生社团时间，在比赛前期，我利用早上学生早到校时间，下午大课间时间、下午社团时间和周六七彩阳光体育俱乐部时间。尽量利用可以利用的时间，虽然总的时间相对比较多，但是相对比较分散，所以我分阶段进行各个内容的练习。

5、要进一步拓展学生发展的空间，要得到家长的支持，让学生在暑假和周六时间参加这个培训学习，进一步发展和提升学生的技术水平，范围内来帮助学生提高水平。

6、充分利用了七彩阳光体育俱乐部的平台，邀请了羽毛球高水平的教练，一方面是提升学生的技术水平，另一方面也让我自己在其中学习教学方法和手段，为我的平时教学进行充电。

7、在平时的体育课中，特别是二、三、四年级中，我们每个学期开学一个月和期末最后一个月，会让羽毛球教学渗透在平时的教学中，逐步培养学生对羽毛球的兴趣，这个是非常有效果的。所以每位老师对每个运动项目要懂得方法，有意识去渗透，去培养孩子的一点兴趣。

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思六**

在20xx年xx月xx日，我们网络营销xx全体同学在北园羽毛球体育馆，开展了一场“阳光体育，魅力校园”的羽毛球比赛，比赛现场气氛活跃。本次比赛确定参赛人员有16人，抽签分组，共分为4组，每组4人，比赛采用“3局2胜”制，比赛流程为“16进8”、“8进4”、 半决赛、决赛，小组内的第一与其余三队的小组第一进行半决赛和决赛。

在比赛举行前，我们班级所有班委做好各项准备，筹划好比赛进行的各项工作，工作也有条不紊地落实到实处，为我们班此次羽毛球比赛的完美落幕打下坚实基础。这次活动的成功举行也从侧面反映出我们网络营销xx班级的团结精神。

这次活动上，班委们把每一个环节安排得很好，大家充分享受一场充满激情的羽毛球比赛。大家在场下呐喊打气，加油声给人以激情，振奋人心。场上运动员尽情挥洒汗水，展示着令人炫目的技巧，把羽毛球的魅力完美展现出来。场上场下都是欢声笑语一片。

这次比赛的组织者、参与者全部都是真正的羽毛球业余爱好者，我想这本身就很有意义。也正因为都是业余的，某些方面可能存在些许不尽人意的地方，但是在赛场上，本着实事求是、维护比赛规则的原则去比赛，我相信裁判员已经很好地去举行并完成本次羽毛球比赛。

快乐的时光总是转瞬即逝的，同时比赛也到了白热化的阶段，经过激烈的角逐，冠亚军脱颖而出，也获得本次的奖品，特此鼓励。同学们在增强体质，强健体魄的同时有得到了快乐，增进了大家的关系，这有利于学生身发展，锻炼健康体魄，培养自我保健能力为促进学生个性的健康发展，使人人有目标，充分体现活动的全员性和普及性。在本次班级活动中实施中，我们恰当安排活动程序，控制每个活动环节，使之环环相扣，热烈而有秩序地开展。总之这次羽毛球比赛在同学们积极参与下举行的是很成功。

看到队员和观众的欢声笑语，我们认为这就是对我们本次比赛的最好的肯定，也是对我们策划者的最好认同，我们相信之前的努力都是值得的！相信我们班干部们会再接再励，更加努力，给同学们带来更多惊喜，相信还有第二届，第三届等着我们！也会举办更多类似活动让同学们参与。

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思七**

为丰富我院职工文体生活，展现大家勇于拼搏的精神，增进同事间的感情，使我院成为一个积极活跃、团结奋进的集体，在20xx年6月24日下午13：00举办了我院第四届羽毛球比赛，比赛竞争激烈，一直到下午16:00才最终顺利完成了此次羽毛球比赛的各个项目。

此次羽毛球赛设男双、女双、混双三个比赛项目。共42名参赛人员，每人最多可报两个项目，其中男双7组，女双6组，混双8组。在院领导的关怀和支持下，此次活动圆满地完成了比赛任务，广大教职工积极踊跃参加，积极遵守比赛规程，取得了较好的成绩。获奖名单如下：

男子双打

第一名：周静威 苏海东 第二名：段英德 苏志强

第三名：贺海东 曲弋； 谭中建 付鹏

女子双打

第一名：李建红 张云璧 第二名：王冬梅 陈冬梅

第三名：高永红 董玢

混双

第一名：苏志强 王文婷 第二名：苏海东 王冬梅

第三名：段英德 张珍珠； 周静威 陈冬梅

本次活动得到了广大教职工和相关科室的大力支持和帮助，总结起来有以下几个方面：

活动中院党委非常重视，柳书记亲自过问活动情况，刘主席为获奖队员颁发奖状，使大家备受鼓舞。有了院领导的支持，使得这次比赛非常顺利，非常圆满。

比赛方案刚一下发，院工会就积极行动起来，安排部署参赛队员，各工会小组长认真负责，积极协调参赛队员，赛前准备工作到位，组织周密，使各小组参赛人员准时到场，参赛时间充分，使比赛进行的非常顺利流畅。

所有参赛队员在活动中都表现出来良好的素质，按时参加比赛，服从统一安排，在比赛中能够做到谦虚、谦让、不斤斤计较，发扬了友谊第一，比赛第二的运动精神，受到院领导和教职工的好评。

在这次比赛中，几名计分裁判很辛苦，这次比赛共打了近20场比赛，他们不辞辛苦、任劳任怨地组织每一场比赛，他们的高标准、严要求，公正裁断，赢得了参赛队员的一致赞誉。

羽毛球比赛已经结束了，通过开展这项活动，使大家锻炼了体魄，陶冶了情操，团结、互助、友爱使大家真正感受到东直门医院这个大家庭的温暖。通过开展这项活动，也充分调动了教职工的积极性，都决心在各自的岗位上积极进取，努力工作，取得更好的成绩。

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思八**

为了活跃班级气氛，丰富大家的课余生活，增强班级的凝聚力，加强同学间的交流，培养同学们兴趣爱好，继班级篮球友谊赛之后，我们电子信息工程专业一班班委于11月13日下午在学校羽毛球场组织同学进行羽毛球赛。

两点左右同学们就陆续来到学校羽毛球场，比赛采用分组抽签，单局淘汰赛制。设有男单、混双、女双、男双四个单项。比赛气氛紧张而热烈，参赛选手在赛场上展示了协作互助的团结作风，积极向上的精神面貌，场边的观众也不时为选手们加油助威。活动精彩纷呈，场边的同学为比赛的同学加油助威，活动从始至终都充满了掌声和笑声。

羽毛球赛总结-团支部梦起飞的地方经过激烈的争夺，最终闵文涛技高一筹，击败我们班上所有对手。闵文涛在羽毛球方面有很浓的兴趣，有很高的技术，运动会时他还代表我们院参加了学校的比赛，取得了不错的成绩。

我们又进行了几局的同学之间互打，无论球技好坏每个同学都打了，虽然他们打得不太好，但他们都认真的学打。

羽毛球赛结束了，令人高兴的是，整场活动同学们的积极性都很高，每位同学都参与其中，都奋力在赛场上搏杀，不肯认输，坚持到最后。

轻羽飞扬，我们点燃热情;青春激荡，我们团结奋进;挥汗如雨，我们勇于拼搏;欢声笑语，我们自信坚强;比赛的意义不仅是为同学提供一个互相交流的平台，更重要的是要达到锻炼广大学生身体素质、塑造大学生阳光健康形象的目的，确保同学们以更好的精神状态投入到学习和生活中，以期通过竞技运动中的顽强拼搏的精神激励我们在学习和生活中的创先争优的热潮。

这次班级羽毛球赛圆满结束，充分展示了我们10级学生的团体合作精神，同学们在比赛中也深深感受到了彼此间深厚的友谊和班级的凝聚力，达到了预期的效果。

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思九**

我系抱着丰富同学们的业余生活，展现同学们勇于拼搏的精神，增进大家的感情，使我系成为一个积极活跃，团结奋进的整体，我系在20xx年5月24日早上8：30开始举办第一届外语系羽毛球赛，比赛竞争激烈，比赛进行到中午12：15还未完成最终比赛，5月25日下午5：30进行了女双和混双决赛，最终顺利完成了此次羽毛球各个项目的比赛。

此次羽毛球赛的项目有男单，女单，女双，混双。共45名参赛人员，每人最多可报两个项目，其中女单25人，男单11人，女双11组，混双10组。

策划阶段：由于羽毛球赛对于女生较多的外语系而言是一个很好的体育活动项目，于是我们写了一份详细的策划书确定好了活动时间，地点，比赛项目，比赛规则及比赛的经费预算。

准备阶段：在最终确定了活动时间地点及比赛规则后，通知单，比赛规则，报名表一起放到各班组织报名并让参赛选手着手了解比赛规则；报名完成后，根据参赛人数确定比赛赛制采取单淘汰制，所有项目的分制统一采取十一分制，三局两胜，同时做好各个项目比赛的赛程表；在提前两天召集了所有参赛选手进行抽签，并且请专业裁判讲解比赛基本规则，确保参赛选手在比赛过程中不会因为规则而耽误太多比赛时间；赛前做了详细的工作安排，原则是安排没有参赛的同学，防止比赛混乱，其中设置了总负责人，流程安排负责人，裁判长，裁判，边裁，记分员，采像员，签到处工作人员，明确其职责，并要求所有工作人员提前到达比赛场地。

在各个工作人员的细心工作下，按照女单—男单—女双—混双的顺序，依照各项目的赛程比赛有序的的进行。

xxxxx

1、根据赛程及赛制，按每场比赛15分钟计算，所有比赛需要三个半小时，预计在即日十一点半结束比赛，但是比赛进行到12：15却还没能完成比赛。在此过程中忽视比赛中间休息时间，参赛选手很大一部分对规则还是不熟悉，特别是双打比赛拖延的时间以及参赛选手项目冲突延误时间等问题，造成了比赛时间未在计划时间完成。提前考虑到应扩充场地。

2、在工作安排中，比赛边裁因该是六个人，三个场地，每个场地两个，但是没有考虑到换班，一组人坚持不了整场比赛，最终不得不取消边裁。给裁判很大的压力，比赛公正性下降。因此工作安排还应该细致。

3、在比赛规则上，第一次报名发给大家的规则只是单打规则，双打规则没能详细做好，后来做好了也没有及时发给大家。通过专业裁判讲解也没能起到明显效果。在这点上我认为值得改进的地方是：首先要及时把单双打规则都发给大家学习，其次可以利用视频学习或者现场演示，更加鲜明易懂，从而保证比赛快速顺利进行。

4、在抽签前根据报名人数已经确定好了比赛赛程，但是在抽签时有临时弃权的同学，导致赛程会发生变化，得重新安排。为了使工作效率提高，因该提前统计好弃权者，使其不会影响当场抽签。

比赛的过程中充满了汗水、掌声和欢笑。运动员们尽了自己最大的努力展示和证明了自己。的确促进了各班同学的相互协作和交流。对于在比赛过程中出现的问题，是我们今后活动的宝贵经验，我们将会认认真真的做好今后活动，给大家提供更多更好的展示平台。

**羽毛球比赛的活动总结400字 羽毛球比赛的活动总结与反思篇十**

羽毛球国际赛场上，中国健儿的表现越来越出色，让我们感到自豪的同时，也带动了越来越多的青少年热爱羽毛球这项运动。而今，为使的羽毛球爱好者们获得更多的切磋技艺的机会，欲举办班级羽毛球比赛。

丰富同学们的课余生活，强健同学们的体魄，同时，为羽毛球爱好者的提供切磋技艺的平台，让大家感受羽毛球这项运动的魅力。

xxx

体育馆一楼

本次羽毛球比赛采取淘汰制。即每轮胜者直接进入下一轮。如果第一轮运动员个数为奇数，则抽到序号为最后一位的选手轮空，直接进入下一轮；第二轮及之后的比赛若出现奇数个运动员，则在上一轮净胜球最多的运动员轮空；若淘汰后只剩三人，则选取上一轮被淘汰但输球最少的运动员补齐四人进行半决赛。男女各决出前三名。考虑到时间问题，一局定胜负。每局赢十五球为胜。（由于在这种赛制下偶然因素较大，运动员可先进行练习。）

20xx年3月5日下午17；30运动员到场进行抽签及练习，由体育委员解释比赛赛制。17；45进行赛前练习。18:00比赛正式开始。女生比赛结束后肖云老师与女生冠军将进行友谊赛。比赛结束由辅导员老师及体育委员为男女前三名颁奖，并进行拍照留念。

1.比赛分两个场地同时进行。起初一个为女生比赛场地另一个为男生比赛场地，女生比赛结束后女生比赛场地亦用作男生未完成的比赛。

2.未到场运动员视为弃权。

1.比赛场地：场地由两班体育委员、文艺委员、组织委员及其他负责人员提前去占领。由于在体育馆内比赛，请所有同学带好校园卡，方便入场。

2.比赛用具：三副羽毛球拍，羽毛球若干，奖品，相机，计分簿。

总负责人；xx

裁判：（2人）

拍照：

xx

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找