# 最新职业中专自我总结(5篇)

来源：网友投稿 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-29

*职业中专自我总结一面对职业教育的现状，面对中职学校学生整体素质普遍偏低的现实问题，职专全体教职员工始终能精诚团结，密切合作，大胆创新，积极进取。我们始终坚持教育的根本宗旨是促进每一个学生的全面发展，树立学生探求真理的勇气和信心，培养学生探求...*

**职业中专自我总结一**

面对职业教育的现状，面对中职学校学生整体素质普遍偏低的现实问题，职专全体教职员工始终能精诚团结，密切合作，大胆创新，积极进取。我们始终坚持教育的根本宗旨是促进每一个学生的全面发展，树立学生探求真理的勇气和信心，培养学生探求真理的方法和途径。学校教育应为他们终身学习打好基础，为他们走向社会奠定基础，努力把他们培养成“技能过硬，素质超群”的专业技术人才，现将我校09年度学校德育工作总结如下：

一、教育理念的创新

职业教育是一种大众化的教育，应该贯彻一种“以人为本，全面发展”的教育理念。在顺应时代的潮流中，我校始终把培养具有一技之长的专业技术人才作为学校培养目标。

根据职业学校的生源特点，学生入校时底子薄、文化基础差，职校文化基础好的学生较普高要少得多。吴校长在全校教职工大会上向全体教职员工宣扬这么一个理念：“职业中专无差生，要把学生当孩子”。所以公平教育在我校蔚然成风。

从某种意义上说，职业学校学生的专业技能和思想素质培养比文化成绩的提高意义更为重要。我们的落脚点是让学生将来能找一份好工作，能成为对社会有用之人。良好的思想教育显得尤为重要。为此，我们向全体学生提出这么一个口号：“微笑去做一个侵略者”。“微笑”的内涵就是要求学生在校就读期间努力提升自己的品德修养，努力提高自己的道德品味。以良好的人格魅力在激烈竞争的职场中找到自己的立足之地。

同时，学校确定了“以服务为宗旨，以就业为导向”的教育理念，大力发展工科类专业，如电子电器、电子信息、计算机等专业。狠抓学生的养成教育，注重对学生一言一行的教育和影响，以“合格企业员工”素质来要求他们。“人人教育人，处处教育人，事事教育人”成为全体教职员工的共识。

另外，学校还提出了一套适合自己校情的德育理念，培养学生的五特别，在原有四特别“特别能学习，特别能创造，特别能吃苦，特别能忍耐”的基础之上增加了“特别能竞合”。当今时代竞争激烈，如何既懂得竞争法则又懂得合作，对职校学子将来的发展显得尤为重要。

学会做“四种人”，即：身心和谐发展的健康人；关心自己、关心他人的社会人；爱家、爱国、勤奋、立志的中国人；具有科学精神和生态环保意识的世界人。

教育理念的更新，让全体师生更一步明确了自己的努力方向；增强自身的内动力，学生自律能力明显提高。一年来，学校很少发生学生打架斗殴的行为，文明勤奋，明理守纪已成为学校的主旋律。学校的校风很正，人气很旺。学校的德育工作得到了上级肯定。

二、教育模式的开放

1教育的闭关自守就会导致教育的停滞、落后；德育的闭关自守就会导致思想的腐朽，行为的笨拙。只有不断改革创新，不断对外交流，才能真正顺应当前教育的发展。开放式的德育模式非常适合职业学校学生的发展。本年度，学校德育模式能大胆走出原有的桎梏，寻找到新的机制。

1、学制的灵活性

在中国，更多的学校实行的是“学年教育”，这种教育模式在某种程度上存在着不负责任的弊端，应运而生的就是教师教学没压力，学生学习没动力，很多学生在学校里都是“当一天和尚撞一天钟——得过且过”。

在职业学校，学年教育模式的弊端更甚，专业技能的学习不努力，没有目标，从而导致学生毕业后的就业竞争也一败涂地。学校越来越明显地感觉到学年教育毕业的学生与社会发展需要的毕业生要求落差甚远，采取一套科学的教育模式势在必行。

从今年开始，我校就全面试行了学分制，学校在大体保持学年制教育模式的前提下，试行改革。按德育思想、实践操作、文化成绩三部分核算学分，将德育学分摆在首位，突显思想德育对学生成才的重要性。学生参加的德育活动，学生在校的思想表现，学生的表彰违纪都和学分直接挂钩。学校将班级量化分与各班学生的德育基本分挂上钩来，德育学分的试行，为学校的校风、班风、学风的转变都带来了积极的促进作用。试行一年下来，取得了明显的成效，我们积累了更为丰富的经验，这必将对下一阶段学校的各方面工作起到推动作用。

在教学模式的开放性上，学校还实行“理论实践分开教，教学实训定目标”。在一些注重动手实践的专业，如电子电器、计算机应用专业，学校采取校本部学习理论知识一至两年，校外工厂带薪实习一年。在实习期间，专门安排德育班主任，将学生们实习阶段的工作业绩考勤也直接和学分挂钩。

部分优秀学生由于家庭条件贫寒，选择了职业学校，相对而言，职业学校“升学与就业两条腿走路”的办学模式，为贫寒学子找到了捷径。在求学的过程中，我们学校鼓励贫寒学子在校勤工俭学，边读书边参加学校一些力所能及的工作，可获得相应的勤工俭学基金，如学校电子专业的校外维修站。如果学生因家庭原因实在难以维持学业，学生本人还可向学校申请保留学籍，赴外打工一年再回来继续完成学业。宽松的学制为职专学子瞄准了一条更为广阔的路子。

去年，学校和福建华冠光电电子有限公司校企联办的电子电器专业，将名优企业的技术水平、公司的管理经验很好的贯穿到教育教学当中，更进一步让学生明确了“爱岗敬业、精益求精”的职业内涵。

2、模式的开放性

在德育教学模式的开放性上，学校为所有学生开辟了第二课堂，充分利用好一切德育资源来教育学生，影响学生。利用“校园之声”栏目向全校学生传递外界新闻信息，时事动态；利用校园网让学生去健康的感受信息时代的新知识，新视野；以“了解社会动态，传递人间真情，学习成才典型，领悟精神内涵”为宗旨，每月出版一期读报课刊物--《虹桥》，精文领读共赏。学校各种兴趣小组有利的占领了学生课余的空暇，让学生在一种2良好的德育氛围里能更多的感受到生活的充实和学习的乐趣，以及学校的亲情，为学生的素质教育全面发展创造了有利条件。

三、教育内容的丰富

政教处结合学校实情，总结了德育四大教育内容“养成教育、成功教育、心理健康教育、理想前途教育”，积极开展“学校三化、教师三业、学生三成”活动。

四大教育内容和三化活动很好的贯穿学生职校生涯的三年，学校将养成教育作为学生的突破口，因为良好习惯的养成将有助于学生正确执着地走好人生路。学校根据形势定期举行班主任研讨会，结合实际，要求班主任的工作主旨是将学生培养成为“明理诚信、遵纪守法、勤俭自强、团结友善”的优秀学生，尽力挖掘学生的潜力，多鼓励，少批评，帮助学生纠正自恋、自卑、自纵心理，使学生对前途充满信心。

为了让学生有一个行为指南，在平常的思想修养上面有个指导方针，学校制定了职专学子人人铭记于心的口号：“请注意你的思想，它将影响你的行为；请注意你的行为，它将影响你的习惯；请注意你的习惯，它将影响你的性格；请注意你的性格，它将决定你的命运。”这几句话像“紧箍咒”一样让学生时常记得思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格改变命运。

我校把德育教学内容分阶段实行：一年级重养成教育和理想教育，二年级重心理健康教育，三年级重成功教育和前途教育。在教育内容的贯彻实行中，学校分工明确，道德政治课教师做好理论引导，班主任重在实践课题的指导。学校给学生开设了《职业道德与职业指导》、《自主创业和成功择业》、《职校毕业生就业指南》等相关课程。就业素质教育也作为了理想前途教育的一个重要分支，学校给学生举行了招聘模拟演习，公司见习，工厂实习，将“文明礼仪、爱岗敬业、诚实守信、奉献合作”深入到每一个实践环节，取得了明显的成效。

在德育教学内容上，提出要联系三大教育形势：联系社会、联系现状、联系家庭。随着经济发展，电视传媒的影响，很多不合时宜超前的思想影响着这一代学生。染头发、烫怪发、佩带首饰、穿奇装异服的现象在校园内越来越严重；在凶杀影视的影响下，甚至学生暴力组织倾向又有所回头；谈恋爱的风气在校园内曼延新形势下出现的新问题让我们应接不暇，但更需我们冷静头脑，认真分析当前的教育现状形势，从中找出切入点。

四、教学手段的人性化

职业学校的学生在诸多方面都存在特殊性。学生基础差，但他们也有远大的理想；他们曾经失败，但他们渴望成功，可一时成功不了；他们性格古怪，可他们也想成为好学生；他们淘气好动，想静下心来读书，可心一时又静不了这太多的理想与现实，让职校的诸多学子精神疲惫不堪。他们很无奈，他们甚至让别人瞧不起

作为职业学校的老师，我们不关心爱护他们，还有谁会关心爱护他们！我们必须顺应时代，找出一条“人性管理，和谐发展”的道路。

1、关注师生心理，营造“亲情”班级

教师的心理健康水平，直接影响学生的心理健康。教师的乐观、豁达、宽容、富有同情心等情绪特征对学生的影响极大。教师心理健康，可以使自卑怯懦的孩子昂起自信的头，

3使孤僻多疑的孩子绽开笑脸，使暴躁易怒的孩子拥有平和的心态。相反，教师遇事急躁，学生情绪就不稳定。教师心理不健康，会把不良情绪带到教室，甚至采取不正当的方式惩罚学生。鉴于此，关注教师自身的心理健康成为做好班级工作的起点。第一，不断要求教师学会解除或缓解高压心态，不再主要以学生分数论成败；第二，努力培养教师高尚的爱生情怀，时刻提醒自己要公平、公正地面对全体学生，尊重学生的人格；第三，学习先进的教育艺术，掌握先进的适合当代学生特点的教育方法；第四，真正做到“爱生如子”，在班里形成和谐的“亲情气氛”。心理健康知识的积累可使自己的心里有了与以往不同的管理工作的理念和方法，适时地运用这些理念和方法在班级工作中可取的事半功倍的成效。

2、完善安全制度，构建平安校园

我校坚持“以防为主，防治结合，群防群治”的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力：日常规检查不松懈。每期三次对校舍、食堂、饮水、防火设施进行检查，发现问题及时整改。日常工作不马虎。健全门卫值班巡逻制，健康体检等规章制度，做到有章可循，违章必究。周末值日要到位。每周星期天由保卫科抽调老师分时段分区域负责，进行不间断巡查，确保校园安全。学校每周一次讲评会，每月一次研讨会，对班级中出现的新问题、怪问题集中研究，共同会诊。积极帮助年轻班主任健康成长。

3、设立困难基金，体现人文关怀

我校学生大部分来自农村，留守孩子多，单亲子女多，贫困家庭子女多。他们需要帮助和救济。为此，一方面学校每年设立奖学金，奖励品学兼优的困难学生；另一方面，号召全体师生为贫困学生进行捐款活动。通过这次活动，凝聚人心，让贫困学子感受到了亲情的可贵。

4、开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：

抓好每周升旗仪式，上好每一堂国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活；“做文明职专人”签字活动宣誓仪式；“八荣八耻”默写竞赛；“月是故乡明，人是职专亲”中秋迎新主题班会；“国庆60周年”大型合唱比赛；“五四”文艺汇演；每年一次的全校田径运动会、篮球赛、拔河比赛；组织班主任参加全县德育论文比赛；组织学生排练优秀的文艺节目，参加县教工委的节目调演，在活动中推介了学校，又提高了学生的素质，丰富了校园生活。

总之，学校是培养人才的摇篮、育人的阵地。我们树立了“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”、“上学如上班，上课如上岗”的办学理念，在本年度的德育管理上取得了一定的成绩，但我们知道，德育工作是一项任重而道远的工作。以德立校才是治校之本，建立良好的德育机制，营造良好的德育环境，开展生动有效的德育活动，我们的德育工作才会蒸蒸日上。办好人们满意的职业教育，我们任重道远，责无旁贷。

**职业中专自我总结二**

在学校领导的指导和同事们的支持下，教育系通过全体老师的共同努力圆满完成了20\_\_年工作任务，现将一年来的工作总结如下：

一、日常教学

1、制定春秋两个学期的教学教研工作计划，实现台账式管理，每周总结，检查计划完成情况，查漏补缺，抓落实，多总结。

2、抓好日常监督检查，从早读到上课再到晚自习，专人值班，做到事事有人管，时时有人查，发现问题及时解决，不留隐患。

3、坚持推门听课，及时发现教学中存在的问题，督促任课老师改进提高。

二、教学研究

1、极配合中专教研室开展教研活动，组织老师参加省市优质课比赛，信息化说课比赛，\_\_老师荣获省优质课一等奖，\_\_老师荣获省信息化大赛说课二等奖，\_\_荣获三等奖，\_\_、\_\_老师荣获是优质课一等奖。

2、老师培训、观摩和学习。在培训方面，工作室有计划地安排成员培训、观摩、考察和学习，接触新的职业教育理念。工作室积极组织骨干教师参加省级各种专业培训、技能大赛。20\_\_年5月14日—5月18日\_\_、\_\_老师赴\_\_参加河南省中等职业学校教学名师第一期培训班，20\_\_年6月2日—6月3日\_\_、\_\_老师赴河南\_\_参加河南省中等职业学校学前教育专业教学研讨会，20\_\_年5月27—6月23日\_\_老师赴青岛参加河南省中职国培——学前教育专业带头人领军能力研修培训班，20\_\_年7月1日–7月10日\_\_老师到省商务学校参加河南省中职学校班主任培训，20\_\_年6月21日–8月6日\_\_老师到驻马店参加心理健康“双师型”“一体化”教师培养培训；20\_\_年6月9日–7月23日\_\_老师到新乡参加美术绘画“双师”“双师型”“一体化”教师培养培训培训等。成员们不断提升自我、锻炼能力，逐渐成为学校的中坚力量。20\_\_年暑假期间工作室选派\_\_、\_\_等年轻专业教师到合作幼儿园进行学习，促进教师向“双师型”转化，目前，工作室成员中“双师型”教师比例达到90%以上。

20\_\_年，\_\_老师被评为\_\_市学术带头人、职业教育先进工作者、濮阳市教学标兵、濮阳市优秀社团辅导教师、濮阳市优秀班主任；\_\_、x、\_\_老师被评为濮阳市教学教研先进个人；刘\_\_老师被评为河南省中职学校教学名师。

3、以活动促教学，各教研组在郗志丽主任的带领下，组织了丰富的竞赛展示活动，充分调动了学生的学习积极性，提高了学生综合素质。

（1）美术组开展了书法比赛、简笔画比赛、pop海报设计展示、彩铅绘画展示、剪纸作品展示，16级毕业作品汇展、17级春季班毕业作品展示等；

（2）舞蹈体育组开展了舞蹈比赛、地面基本功展示活动、排球比赛、健美操比赛，趣味运动会等

（3）音乐组键盘组开展了合唱比赛；

（4）语文组开展了经典诵读比赛；

（5）专业理论组开展了校园小话剧比赛。

4、工作室以研究为抓手，积极进行教研课题申报。20\_\_年，结合学校单元过关检测与展示的教学改革实践，《中等职业学校单元过关教学模式的探索与实践研究》顺利立项河南省职业教育教学改革研究项目，20\_\_年，刘福莲、刘燕玲等工作室成员在国家级及以上刊物发表论文4篇，起到了良好的引领和带动作用。

三、学生管理

由\_\_主任负责的学生管理工作既繁琐又辛苦，常常需要加班加点工作

1、积极配合学生处、保卫处等部门圆满完成了学籍注册、助学金申请、学生签到、保险办理、安全教育等工作。

2、抓好日常管理

（1）教育系承担了中专大部分区域的卫生打扫任务，为保证学校环境的美丽清洁，每天的值班老师都要第一时间检查督促各班高标准完成劳动任务。每月开展一次最美教室评比活动，提高学生卫生意识，提高学校卫生标准。

（2）加强四项治理，严抓学生纪律，加强检查力度，使学生在迟到、穿校服、化妆、站队、使用手机等方面得到了较好的控制。没有发生严重违纪现象。

（3）根据学期计划，定期开展主题班会和主题板报活动，及时全面的完成安全平台的教育任务。

四、社团活动（特色亮点）

以社团促学风，以活动促教学。

社团活动既促进了教学，也是课堂教学的拓展和延伸，也是培养学生特长的有效途径，也为省市级大赛储备了人才，也为学校培养的对外展示学校风采的队伍。每个参加社团的学生在社团活动中找到了自信，提高了技能，增强了学习的动力。

教育系的社团有：声乐队、演奏队、舞蹈队、街舞队、礼仪队、朗诵社、书画社、心理咨询小组等，舞蹈队（李兰杰、张晓娟、吕飞飞等）连续两年代表学校参加职工春晚节目展演，声乐队（马驰、王莉等）成功举办了高水平的音乐会，朗诵社为大赛培养了人才，书画社（孙德涛、管燕、代玉平等）是每年毕业汇展和每月校园报栏展示的主要力量，礼仪队（王运）是学校重大活动上一道靓丽的风景线。

五、存在问题

1、在培养青年管理人才方面，投入精力少，谈心少，鼓励少，没有充分调动青年骨干老师的积极性。

2、在专业引领和发展方面，缺乏前瞻性，创新能力不足。

**职业中专自我总结三**

教师继续教育工作是加强师资队伍建设，提高教师素质，提升学校教学质量的一项战略任务，自98年以来，在上级教育行政部门的领导下，我校根据上级的指示精神和本校实际，开展了教师继续教育工作，做法如下：

一、加强领导，提高认识

学校成立了以校长为站长的教师继续教育工作站，组织教师认真学习，有关继续教育的文件，使全体教师认识到继续教育的重要性和必要性，提高思想认识和参加继续教育的积极性，并制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度，从组织上对教师继续教育工作得到了落实和保证。

二、按照上级部署，开展教师继续教育工作

1、每年暑期根据县局要求，开展以师德教育为主的集中学习活动。

2、每年对新分配教师和非师范类教师要求他们参加市县组织的新教师培训。

3、分批对职业类专业教师利用暑假时间参加省职教类教师相关专业培训。

4、分批对教师进行普通话和计算机应用能力培训并参加相应的资格考试。

5、鼓励教师进行学历进修。

6、学校组织多媒体教学制作和应用能力培训。

7、鼓励教师参加省、市、县各级教研活动，撰写教学论文。

8、鼓励教师开展教科研工作。

三、保证时间，落实经费

学校对教师继续教育工作十分重视，对教师的继续教育工作做到时间保证，由于近年来我校教学班级多，教师工作任务重，课时多，如近年来我校新分配教师多达十几个，在市县统一培训时间段要走这么多教师去学习，必定有一定困难，但学校每次都能及时调整好课时让新教师按时参加培训，对教师参加省、市、县各级教研活动，教师参加学历进修集中辅导等学校均能为教师保证时间，同时学校在继续教育经费上也得以保证，让参加继续教育的教师无所顾之忧，学校还化经费对教师继续教育有关的电化设备书等进行了添置，并保证教师使用，使教师继续教育工作在我校顺利地开展下去。

四、做好学分登记，兑现奖励制度

根据教师继续教育学分登记制度，学校设专人负责学分登记工作，并及时报县师训科核准，为教师参加职称评定和年度考核提供依据，同时，学校根据制订的学历提高奖励办法等，对达到对照标准的教师兑现奖励。

五、继续教育结硕果

在五年的教师继续教育工作开展以来，我校在此项工作中取得了一定的成绩。20\_\_学年培训新教师16人，参加普通话考核12人，计算机培训考核18人，教师参加省、市、县教研活动100多人次，参加研究生学习2人，研究生课程班4人，专业教师培训3人，本科学习12人，论文获省级奖3篇，市级奖14篇，县级奖10篇，立项市级课题2项，县级课题7项，国家级课程多媒体课件1项，发表论文国家级3篇，优质课市级奖4人，多媒体课件省级奖5件，市级奖2件。

六、总结经验教训，继续做好教师继续教育工作

教师继续教育工作是一项长期的工作，我们决心在上级部门的正确领导下认真总结本校继续教育工作的经验和教训，认真组织全体教师进一步开展继续教育并做好教师继续教育的校内培训和督促工作，鼓励教师把教师继续教育与日常教学工作结合起来，把新的教育思想，教学手段用于教学实践，积极开展教科研和教学改革，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。

**职业中专自我总结四**

在过去的一学期，教务处全体工作人员在校领导的带领和广大教职工的支持下，坚持以教学质量为中心，开展各项教学工作，现做工作总结如下：

一、坚持不懈抓教学常规，促进教风转变。

本学期市县教研室开展了职业学校教学常规检查考核工作，借这一东风，教务处组织全校教师进一步认真学习了市局颁发的职业学校教学管理及职业学校教师教学常规两个文件精神，并且针对个别教师在日常工作中存在的一些问题，提出整改要求，同时还在平时工作中进行抽查，使得教学常规真正落到实处。同时，根据检查要求做好各项材料的整理工作，按时接受了县教研室的检查考核和验收，我校教学常规工作得了县教研室领导的肯定，也给我们在检查中发现的一些材料提出了规范要求，我们将进一步做好这项工作，在下学期初迎接市局的职业学校教学常规检查。

二、深化教学改革，提高教学质量

1、教考分离是我校本学期教学改革的一大举措，这一工作在原有的基础上很好地进行了连续和完善。教务处学期初即把本学期所开设的课程进行了分类，一类为期末参加市教研室组织的会考课程，一类为校组织的样卷考课程，全面实施了教考分离，从而促进了教师的工作责任心，教师悉心指导学生的学习，学生端正了学习态度。期末部分学生参加了市会考科目会考，但会考成绩尚未来得及统计。在校样卷考中很多科目的合格率也大有提高。当然这项工作的前期准备工作比较匆忙，还存在很多不足，但教考分离始终是一个方向，在今后的工作里仍将不断地完善、改进和提高。

2、普高班继续参加市样卷考，但电子考试时间迟，考试的6门课程的成绩还没有统计。应该说，本学期的数学成绩我们抱有极大的信心有所提升，这与我们在普高教学中教师苦教苦学的结果。

3、高职考试是近年来我校的另一教学工作重点，今年大多数学科在县、市的统考中成绩不错，但有少数学科较差，特别是数学、英语，仍需要在大力气抓上去，这一方面在下学期要采取两方面的措施，一方面要抓好教师的业务、重视备课、课堂教学和课余辅导，另一方面要鼓励学生的学习兴趣，做好薄弱学科的补课，尽可能让学生的学习成绩做到各科平衡，为下学期的高职升学考打好基础。

三、抓实习实验教学，让学生在校真正掌握一技之长。

根据学校教学技能培训三年计划，抓好学生动手操作技能训练。本学期来，建立了专业教师动手操作技能量化达成表，按表意，要求教师不折不扣完成所教内容，并及时了解学生掌握动手技能的动态。期末对烹饪、机电两大专业试行了动手操作技能教考分离，取得了良好的成绩，为今后其它专业实施教考分离积累了经验，打下了基础。

还做好了学生的技能等级考证工作，有些科类直至今天上午(19日)还在组织考试。加强了对各实习(验)工场的管理，签订了《安全责任状》，制订了《损坏仪器设备赔偿规定》，《实习(验)工场安全操作规程》等一系列制度，同时随时随堂了解技能训练课的教学情况和问卷反馈专业教师技能训练课的教学状况，确保加强动手操作技能训练的正常开展。同时加强了对学生的专业动手技能的检测，检测情况不是很好，通过督促和强调，教师在这方面认识提高了，后期的检测结果有很大的提高。

四、教科研促教学

1、坚持开展教研活动，各教研组紧密配合，做好公开课，开课、听课、评课工作，本学期在校长们的带领下，全学期学校内教研组开展听课、评课活动，而且比以往任何学期都好。在此基础上，还请县市教研室的有关教研员，兄弟学校的骨干教师，明星教师来我校听课指导，改进教学方法，指导备课，介绍教学经验，尽快提高我校教师的业务和科研水平。

2、开展课题研究，我校现共有省级立项课题1个，市级1个，县立项课题1个，课题结题市级3个，做到领导牵头指导，教师积极参与，而且这学期加强了教科研工作，制定了有关制度，浓厚的教科研氛围正在形成。同时，教师还积极撰写教学论文，就市县教室组织的论文评比中，有多篇论文获得县市各个奖项。

五、学校群体活动开展活跃

在学校体育活动中，坚持以群体活动促进师生健康为理念。开展了学生达标活动，并通过了县教研室组织的复查。还开展了全校性的篮、排球比赛，丰富了学生课余生活，以县中学生田径赛为契机，抓竞技体育，以优秀成绩重返高中甲级队。同时，在支部和工会的积极组织下，也有声有色地开展教职工的文体活动。

六、努力做好教务处日常工作

教务处工作纷繁复杂，头绪多，工作任务重，全室人员在工作中勤勤恳恳、一丝不苟，认真完成本职工作，还努力完成临时工作任务，随着学校规模的不断扩大，我们将面临更重的任务，但我们有决心在校长室的领导下，通过自己的辛勤劳动来完成各项任务，为学校的发展贡献自己的力量。

**职业中专自我总结五**

在学校领导的正确指导下，各部门鼎力协助下，全体教师共同关心下，本学年就业办圆满的完成了年初定下的工作计划，出色的完成了学校的各项任务。现总结汇报如下：

一、就业人数

20\_\_年对于我们学生来说是就业机会最多，就业质量最高的一年，因为20\_\_年开发区是引进外资、大型企业进驻最多的一年，过亿元的企业近百家。其中，50亿元以上的企业有两家，20亿元以上的企业20多家，这么多的大企业会给我们的学生带来更多更好的就业机会。全年需要就业学生468人，男生396人，女生62人，截止到20\_\_年7月1日，已安排男生384人，女生56人，共440人，剩余28人未就业的主要原因是年纪太小，到高三毕业时才16周岁；还有个别学生是未达到毕业要求，比如：学费未交齐、学习实训成绩严重不合格、档案里有开除学籍留下查看处分等。这些学生在今后仍然有机会推荐就业。

二、就业去向

1、男生主要去向是工业类单位，如\_\_集团、\_\_集团、\_\_光电、\_\_造船厂、\_\_船舶有限公司、\_\_华能电厂、\_\_正安电力、\_\_佳洋木器厂、大连\_\_、\_\_、营口\_\_矿业等。

2、女生主要去向是幼儿教育，如\_\_小学、实验小学、\_\_小学、铁路小学、\_\_小学、部分私立幼儿园。\_\_物业、\_\_温泉、\_\_超市、\_\_酒店、\_\_销售也有小部分学生。

3、就业单位的类型主要是国有企业和民营企业。

三、工资待遇

1、就业时初始工资一般在10001800元/月。

2、都有保险、但是能给上五险的单位占所有用人单位的60%左右，能上住房公积金的单位在所有用人单位里占30%左右。

3、基本都能提供食堂或者有餐补。但能提供住宿的企业不多，经过考察，提供的住宿环境一般达不到学校学生宿舍的水平，很多学生都对住宿不满意。

4、工作时间一般都在8小时，个别企业会有经常性加班，在10小时左右，但是加班都会有加班费。倒班制的工作方式很多学生不接受。有双休日的单位比较少，基本上都是一周休息1-3天，而且哪天休息一般由单位来决定。

四、学生就业心态

大多数学生还是比较务实的，也能及时适应自己的身份转换，积极面对未来的生活、工作。这些学生约占所有这批学生70%。

部分学生是无所谓的态度，即怎样都行，既有种初生牛犊不怕虎的气势，到哪都是工作，失败也无所谓的闯劲，也有种对自己不太负责任态度。约占这批学生的20%。

小部分学生在就业时处于茫然的状态，即便是就业辅导做的再细，这些学生对于未来还是有抵触或者畏惧或者厌烦的心理，不愿意就业、不愿意步入社会、不愿意主动与人交流，这已经不仅仅是就业心态的问题，而是整个人生观、价值观都需要有所改善。这在所有学生中约占不到10%。

五、就业辅导工作

这批毕业生在他们二年级的时候就开始进行就业辅导，通过每周一次的就业指导课进行全面系统的理论学习，课程内容主要有：学校就业政策、学校就业途径、就业形势、就业中存在的问题、面试、职业礼仪、学生与员工身份的转换、职业生涯规划、保险、合同、在职升学、自主求职注意事项、简历、招聘会注意事项、职场新人注意事项及面试题集等。通过全面的理论学习之后又对他们进行了模拟面试，邀请了用人单位的领导进行讲座，邀请学校历年来优秀毕业生回校座谈。最大程度的提升学生的社会适应能力、及时转变心态的能力、面试能力、求职能力以及自我保护的能力。

六、就业回访

今年在安排就业的同时对以前有过合作的企业同时进行了回访。我们的学生有一定的流失，工作不到3个月是一个流失高峰期，一些不定性的学生基本上会在3个月之内离职，而留下来的学生表现都很不错，部分学生已经被提升为基层骨干、甚至基层领导，工资福利待遇都大大提高。回访中也发现部分单位原先承诺的事项没有完全兑现，比如涨工资上涨的幅度很小，保险上的不及时，工作时间有所延长等等，对此我们与用人单位进行了沟通，一般都会有所改善。学生总体上对现有工作满意程度还可以。通过调查对现有工作比较满意的占这批就业学生的35%左右；对现有工作感觉一般的大约在55%左右；对现有工作觉着不理想的，想要换工作的在10%左右。这个调查数据比较符合现在年轻人的就业心理，即便是再好的单位也会找出令其不满意的地方，而且总觉着外面会有更好的，这也是人生成长必须经历的一个过程，我们只能是尽可能的提醒学生，并不能强制的要求学生必须按照我们给她们规划的路走。

七、就业工作中需要进一步完善方面

1、规范就业管理。

现有的工作制度和工作程序基本上能顺利、效率、圆满的完成学校交付的各项任务，但是在某些特殊情况或者应急处理中存在着衔接和应急不到位的弊端，我们在工作中已经慢慢的掌握了其中的规律和发展方向，正在逐步建立更完善的制度和工作方式。

2、细化管理。

完善学生就业信息库，掌握学生更加详细的信息。因为学生众多，而专职就业的老师少，目前还很难做到“一对一”就业服务，对学生的信息掌握的不够详细，不能很好的根据个人情况推荐就业，这是我们一直在努力改善的，今后也会着重于此。

3、加强就业回访。

就业回访我们一直在做，但是目前成规模、大批量的就业回访一直是不定期的进行，定期进行回访的方式的一般只是电话回访，偶尔采用网络回访，信息收集量不够全面和准确。但是目前在人力、财力上有所不足，有些工作在操作起来有些难度。我们就业办会尽自己最大的努力将就业回访做的更加全面详细。

4强化就业指导。

目前就业指导已经做到了日常开课、模拟面试、简历填写等内容，但是在请专家测试职业心理、请优秀毕业生座谈、请用人单位讲座等方面作的还不到位，不能让学生全面的理解学校贯彻的就业理念，掌握职业生涯规划等内容，模拟面试也还没有收到预想中的效果，今后我们将在这方面认真研究、寻找机会，做好与企业和专家的联谊活动，尽量给学生提供这方面的服务。

今年的就业工作已经结束，我们在取得一定成绩的同时也意识到了自身存在的不足，在今后的工作当中会逐步完善、建立、健全各项制度，端正服务学生的态度，不断更新自身业务知识，强化专业技能，为职业中专的就业工作和学校的长期发展做出更大的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找