# 期中考试数学总结反思100字(四篇)

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-30

*期中考试数学总结500字 期中考试数学总结反思100字一分班初期，通过语数外的考试，我发现班上大部分学生具有较好的学习习惯和良好的学习作风，但也有相当一部分学生存在着“混日子”的那种想法，认为只要坐在教室里，不捣乱就是好学生，升学对他们来说...*

**期中考试数学总结500字 期中考试数学总结反思100字一**

分班初期，通过语数外的考试，我发现班上大部分学生具有较好的学习习惯和良好的学习作风，但也有相当一部分学生存在着“混日子”的那种想法，认为只要坐在教室里，不捣乱就是好学生，升学对他们来说吸引力不大，对学业水平考试信心不足，动力不大。上课效率不高，对于课程学习缺乏兴趣，意志薄弱的等一部分学生，这部分学生不仅仅是自己学不到东西，还影响到教师的授课情绪，更影响了班上的其他同学的学习积极性，危害比较大。所以在期中考试前，我在这方面做了很多的工作，让学生转变学习的观念，让他们知道到学校既是学知识的场所，更是学做人的地方，今天对待学习的态度，就是明天对待工作、对待生活的态度，不论学习成绩如何，首先要端正学习态度，积极地面对学习，养成良好的学习和生活习惯。经过一个月的努力，稍有成效，但反映在成绩上还不够明显，我会在今后的工作中继续坚持这种做法。

具体表现为在养成良好的学习习惯的同时，轻视基本知识、基本技能和基本学习的学习与训练。课堂上只是写下了应该学习的内容，但并没有理解，更谈不上运用，并且觉得自己这样做了，成绩没有提高是自己太笨，或者把原因推到老师或家长身上。

上课不能做到专心听讲、积极主动的思考问题，而且，对待布置的作业，马虎了事、字迹潦草、解题思路混乱。对于不懂的问题不钻不问，学习被动，整体在学习策略和方法上还有很大欠缺。不会安排自己的学习，更不会主动地学习是目前学生学习中存在的最主要问题之一。更谈不上什么学习策略和方法！学习是一个知识内化的过程，单纯地、机械性地重复并不能真正地学好。如何能让学生独立地思考并认真完成是当前教学亟需突破的难点。

上课期间，有些同学在学习过程中思维呆板、缺乏联想，不能抓住问题的裨与要害，在问题面前往往显得无所适从，从而有了问题又不愿与别人合作交流。在学习过种中只会简单识记，机械模仿，学习知识不会灵活运用，往往只注重问题的结论，而不重视问题的形成过程，造成同样的问题一旦题目要求有所变动，就无从下手。

下一阶段，我将集中力量从以上几个方面入手，把九年级的数学教学工作抓紧抓好，抓出成效。

**期中考试数学总结500字 期中考试数学总结反思100字二**

1、周会安排：开了三次关于整改的班会。

一次是考后的学习经验交流会和纪律整顿会，首先让各宿舍长宣读本宿舍的宿舍公约和学习整顿措施，然后让当次考试各科第一名作了经验介绍。

一次是做了班级基本情况调查，然后针对调查的情况开了一个以“家庭会议”为主题的主题班会。本次会议中学生们积极发言，从学习态度、纪律、同学关系、感恩等方面分析了班级的现状，并且制定出了相应的措施。本次班会后学生们的积极性明显增强。

一次是请丁校长针对班级的情况开了一次班会，通过本次班会学生基本上解决了对学习的认识，从中获得了动力，为期中考试做好了准备。

2、制定了各科转化措施，并且喷绘出来张贴在墙上。同时按照措施检查学生的落实情况，对落实不到位的严厉惩罚。

3、制定了一个班级宣言，每天早上早读之前带领全体同学宣誓。誓词如下：

我是高三（12）班的一员，面对现在的学习，面对未来的高考，面对父母和老师的期盼，我宣誓：时间不再浪费，合理规划分配；知识归类总结，改错及时到位；加强限时训练，做好能量储备；努力就有收获，成功舍我其谁；我相信我能行，我拼搏我会赢！

总体成绩有了进步，各分数段的人数都有了增加，但更重要的是学生从本次考试当中收获了自信，这将成为以后支持他们不断进步的动力。我班第一名同时也是普通班第一名，获得这样的成绩后，她看到了自己的潜力，表示会再接再厉争取下次的成绩更好。

各科成绩中，物理、化学、生物的名次都提升了一名，优秀生人数分别比上次有所增加，语文、数学、英语的名次虽然没有进步，但和其他班的差距在缩小。不过成绩的背后是更大的隐患：六科成绩中最好的名次是数学和物理的第5名，最差的是语文和化学的第7名，所以今后的工作更应在细节上下功夫。

尖子生不够多是另一个严重的问题，这次前500名中共进入了5名同学，虽然比上次增加了1个，但仍然不多，因此接下来的工作中需要加强对尖子生的指导，让他们均衡发展，并且稳定发展。

1、继续加强期中考试前的工作，对措施的落实检查到位，坚持到底。

2、加强对尖子生的指导和管理，增强他们的自信心，对他们的问题作有针对性地指导。

3、针对冬三月这段学习的黄金时期，我班制定了《高三（12）班学习管理、状态调整措施》，其中主要强调了要将各种方案和措施落实到底。同时对学生们的心理作了一定的指导。

4、针对学生普遍不知道如何安排总结改错和作业练习的关系，明确要求学生先做好各科的总结，再做题。对于总结，每周检查一次，同时为了使总结真正落实到位并且出成效，规定每周日、一、三、六晚自习第二节课分别针对数学、物理、化学、生物的总结进行同学间的互测，目的就是回头看，检查总结的效果。

5、对于分给老师们的推进生，我经常督促他们和老师沟通，同时要求老师们做好有针对的工作。

6、班级纪律有了改观，但必须坚持，因此我也要落实好监督工作，自习课在教室坐班。

**期中考试数学总结500字 期中考试数学总结反思100字三**

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特别重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习。复习时首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，应尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析问题、解决问题的能力，掌握一般的解题规律。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试绝大部分是基础题目，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿下;对于一些所谓的难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥.

日月如梭，时光飞逝，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，初一上半学期很快就要离我们而去，只要再过一个来月的时间，我们就要进入初一下半学期了。回忆起初一上半学期的学习生活，感到既紧张又充满喜悦。我将进入更加紧张的下半学期生活。

在这半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学--这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。在初一上半学期的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如：代数与方程、英语句式、新的散文与诗歌……真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我并不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我会继续努力，直到满意为止!当然，对于中学生活还有一些不适应的地方。老师从手把手教我们转变为循序渐进的引导我们的自学能力。我正在逐步适应这种过程，因为我已经是一名中学生了。有些课程，我还没有搞懂的地方我会在寒假中自学掌握。因为曾经有人说过：“越搞不懂的地方就要越靠近它。”所以，我会继续努力，为求做的更好!我要在初一下半学期“来临”前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接下半学期的“来临”。

老师们都提过，初一下半学期是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，要看在这个阶段课程得好不好，知识掌握得牢不牢，能不能真正适应中学生活。所以我决定在寒假里刻苦学习，不荒废时间。

**期中考试数学总结500字 期中考试数学总结反思100字四**

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的.学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找