# 2024年高二化学第一学期工作计划(5篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-08

*高二化学第一学期工作计划一本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力...*

**高二化学第一学期工作计划一**

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和复习方案，保证我校的化学必修学业水平测试一次性过关，力争圆满完成上级和学校下达的任务。

（一）教材分析：

选修1《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

由于化学是以物质的组成、结构和性质以及应用为主要研究对象的一门学科，改造原有物质创造新物质就成了化学研究的对象，本模块重点利用化学原理解释生活中诸多问题，也是学生最关心的话题，比如人类各种疾病（糖尿病，肥胖症，营养过剩或营养缺乏症等，化妆品及美容，材料和能源，药物制备和属性等），深受学生欢迎。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

（二）学生情况分析：

高二年级共有x个班，根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，没有学生选修化学。就化学而言，高二化学教学要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。况且由于分班的原因，学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试做好铺垫。

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。

加强备课组的建设，坚持集体备课，尽量使用电子备课，提高备课效率。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

1、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现“优质课”。

3、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

5、 加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

6、收集同类学校的教学资源和教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

8、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

9、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

**高二化学第一学期工作计划二**

任厚阔

一、指导思想:

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的主要任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有3个班，是职高升学班，学生学习态度端正，热情高，但也有个别学习习惯不好的学生，本学期还需要一个认识和相互适应的过程，希望能尽早进入状态。本学期周课时为4节。

本学期，我要做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，为学生升学考试打下基础。

2、教材分析：

建议，对于大家来说显然是不够的。假如我们能够常常注重观察在自己四周发生的化学现象，思索和设法进行模仿或实验，大天然将成为无所不在的大课堂。

1、2的知识遗忘较严峻，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、教学任务与工作目标

1、这学期主要开设《化学反应原理》，通过教学使学生初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简朴的实际问题。

2、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

3、做好高中化学新课程标准实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

4、根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、详细工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《世纪金榜》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的天然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

（1）成立化学学习兴趣小组（奥赛小组），培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

（2）利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

**高二化学第一学期工作计划三**

以化学新课程标准为指导，认真实施学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，搞好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习能力和创新思维能力为教学研究工作的中心任务。

1、基本情况：

这学期理科班每周课时七节，以4 《化学反应原理》为主要学习选项，辐射到高考。

2、教材分析：

选修课4 《化学反应原理》是最基本的\'化学反应原理，包括反应速率、反应方向和极限。从理论角度理解酸、碱、盐的本质及其在溶液中的反应。至于我们熟悉的化学反应与能量的关系，反应热与反应物量的定量关系将是主要的关系。以化学能和电能相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是一个充满时代气息和广泛应用的领域。作为每一个把化学原理应用到实践中的例子，都是那么有趣，那么有启发性。

3、学术条件分析：

理科班的学生大多对学习化学感兴趣，有良好的学习习惯和一定的学习方法。但是学生水平参差不齐。由于高一课时紧，内容多，部分学生严重忘记了必修1和必修2的知识，理解和掌握程度差异较大。很少有学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划的要求，认真学习教育教学理论，学习高考指令，做好高中化学新课程标准的实施，在实践中探索研究，增强对新课程标准的理解和驾驭能力，开展基于课堂的教学研究， 实现课堂教学的高效率，改变教学方式和学生的学习方式，从而为学生的终身发展奠定良好的基础。 在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，做好高三化学尖子生的培养工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实教学科研和教学日常工作。树立以质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育理念，积极参与教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学。积极自觉地开展实验教学，有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，培养学生的实验能力。根据学校现有的实验条件，在保证大部分演示实验完成的基础上，适当进行学生分组实验和课后练习。

3、搞好综合实践和实践分层教学

（1）培养特殊学生学习和探索化学的兴趣和能力。

（2）利用晚自习做好缺乏引导的工作，保证每个学生在学习上不落后。

4、积极参与教研活动，提高教学专业能力

（1）学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用教研组和备考组每周的活动时间，认真学习新课程的教学理念，深入研究教学方法。

（2）定期与备考组老师沟通，解决相关问题。与备考小组每周举行一次活动，包括教学进度安排、疑难问题分析与讨论、化学教学最新动态、化学教学改革与创新等。

（3）积极参与教学改革。要让学生参与教学过程，提高学习的兴趣和积极性，让他们更加独立地学习，学会如何学习。他们可以积极响应学校教学改革的要求，充分利用网络资源，运用启发式教学，充分体现以学生为中心的教学模式，不断提高自己的教学水平。

总之，只有有了我们坚定的信心和师生的共同努力，我们相信这学期一定能够完成高三高二的化学教学，取得优异的成绩，从而为高三化学的学习打下坚实的基础。

**高二化学第一学期工作计划四**

以学校教务处和化学组的教学工作方案为指引，针对年级的实际情况，构建有年级特色的，充满活力的新课程体系，转变教学理念，提高教学效率，提高课堂教学质量，创建高效课堂，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，实现学校教育教学的跨跃式发展。

认真学习教务处的工作计划，组织学习高二课程标准。注重培养学生的化学学习习惯及化学学习兴趣，根据不同学生学业水平的差异，努力追求适合于本年级学生的\'课堂教学形式，提高教学的有效性。力争在明年的学测中取得优异的成绩。

（1）周二组织集体备课活动，集体备课要做到\"一个结合\"、\"两个发挥\"、\"三定四统一\"，即独自备课与集体备课然后再个人备课相结合；发挥每位教师的作用、发挥集体的智慧和优势；定时间、定内容、定主备人；统一进度、统一教案、统一练习题、统一单元测试题。经过精心的准备，每次的备课组活动要解决一到几个相关的问题，通过集体备课，提高备课组成员的教学研究水平。

（2）备课组成员备课要做到\"五备\"、\"五精\"，即备大纲（课标）、备考纲、备教材、备学案、备学生；精心确定教学目标，精心组织教学内容，精心编制题目，精心运用教学策略，精心优化导学案。

（3）继续进行推磨听课

（4）要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

（5）重视作业的布置与批改研究。发现问题，总结归纳。重视导优辅差工作。

（6）抓好《化学与生活》的教学和学业水平测试的复习。

**高二化学第一学期工作计划五**

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

1、教学重点

（1）基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

（2）元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

（3）实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

（1）氧化还原的基本概念及应用。

（2）物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找