# 小学道法学科工作计划 道法科组计划(8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-09

*小学道法学科工作计划道法科组计划一以党的十\_大精神，全国教育大会精神及《上海教育综合改革方案》等重要文件为指引;以市区教研室工作要求为准绳;以《普陀区教育局工作要点》、《普陀区教育学院工作要点》为工作方针，不断增强政治意识、大局意识、专业意...*

**小学道法学科工作计划道法科组计划一**

以党的十\_大精神，全国教育大会精神及《上海教育综合改革方案》等重要文件为指引;以市区教研室工作要求为准绳;以《普陀区教育局工作要点》、《普陀区教育学院工作要点》为工作方针，不断增强政治意识、大局意识、专业意识、服务意识，以统编教材实施为契机;以学科项目推进为抓手，以基于课程标准的教学与评价为重点，采用“自上而下”与“自下而上”相结合的路径，聚焦学科核心素养，全面落实课程标准的要求，强化学科教师“立德树人”意识和能力，切实提升学科教研品质，充分发挥学科的育人价值。

二、情况分析

道法与法治教研组由五十位教师组成，并且大都兼任班主任工作，平时能充分地利用道法课程对学生进行素质教育，为学生认识社会、参与社会、适应社会，养成良好的行为习惯奠定基础。这样的工作安排有利有弊：有利的是将品社学科与德育教育很好地融合起来，不足的是老师都是兼职，对于专业的教学有一定的阻碍。教研组内的道法备课组长大都是青年教师，都具有较强的教学能力，能主动地承担校区级的公开教学工作。

三、教研工作要点及措施

1、加强学科理论知识的学习，丰富学习的方法，提高教师专业的水平。

(1)向教研组老师每月提供一份学习的书面资料，鼓励教师自我学习，年轻班主任适当进行一些记录、摘抄，提高自我的业务水平。

(2)每月一次教研组研讨活动，例会活动有主题，有中心发言年级组，通过相互的交流，提高认识。

(3)提供多的机会让老师参加外校的听课、研究活动，通过对外的交流来提高认识。

2、关注课堂日常实践，保证教学流程的有效落实。

(1)认真备课。本学期开始，从一年级到五年级都开始使用《道德与法治》教材。备课时，教师要把握年级和学生年龄的特点和目标，都要认真钻研教材，搞清教材的重点和难点，研究教材的前后联系，结合学校及本班学生的特点，创造性地备课，重视预设和生成的关系，没有充分的预设，就不可能有精彩的生成。

(2)认真上课。本学期，进一步加大教研组的教研力度，使教研氛围更浓郁。有计划地上好研究课，体现研究课的研究性、合作性，使年级组内的老教师、青年教师共同提高。

(3)认真布置、批改作业。静心设计活动作业，倡导人文化作业、互动式作业、自主性作业、弹性作业、实践性作业、过程性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。本学期。三到五年级有配套的道法练习册，老师要根据要求，组织学生完成相应的活动练习。

(4)根据各年级制定的学习习惯的要求，根据学生的个人表现，利用成长纪录册，开展道法学科的全面评价：具体以“评价内容科学化——认知能力和行为能力;评价形式多元化——口头、书面、解决实际问题;评价时间分散化——日常评价、综合评价、考查评价;评价结果激励化——等级”为主要标准。

3、践行社会主义核心价值观，以教研活动为抓手，聚焦学科德育，提升教师专业的技能。

(1)确立主题——本学期教研组研讨的主题是“信息环境下聚焦中年级活动化学习——基于标准的课堂教学实践与评价”。

(2)年级实践——分年级围绕主题进行实践研究。

(3)课堂呈现——各年级在级组研讨的基础上进行课堂实践，当场反思，年级组并进行中心发言。

4、进一步开展《现代公民读本》(小学版)的推进工作。

**小学道法学科工作计划道法科组计划二**

1.以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2.依据经开区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实思品学科的.各项常规工作，提高教学效率，同时加大学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

1.端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2.各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3.培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4.配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5.加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。

1.加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

组织教师认真学习^v^新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实^v^同志在思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神。采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，提高道教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。同时认真参加新教材培训与研究。

2.精心组织各种学习培训活动。针对课程建设中的核心问题，组织开展专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1.加强教学常规管理，严格执行课程计划。要求教师认真学习常州市学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2.加强教研组建设。稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，努力提高学科组建设能力。要针对道德与法治教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

继续开展形式多样的专题研究。

加强新教材的教学研究，进一步转变课堂教学方式和学习方式，同时探索道德与法治课程与校本课程、综合实践活动、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性。进一步加强法治教育项目研究，探索法治教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对法治教育的过程性管理，加大法治教育推进力度。

九月份

2.参加新教材培训、法制教育培训；

3.公开课申报

十月份

1.组织观看优秀教师的课堂实录，进行讨论。

2.年会论文评比；

十一月份

1.法制教育优秀案例评比

2.学生小论文评比；

十二月份

宪法教育活动暨法治教育颁奖

一月份

本学期工作总结。

**小学道法学科工作计划道法科组计划三**

一、学情分析：

本班多数学生养成良好的学习和生活习惯，对道德与法治这一学科很感兴趣。由于本班留守儿童较多，缺乏家庭教育，导致了少部分的学困生，这就要求教师加强对学困生的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

二、教学分析

部编版《道德与法治》六年级下册教材是从20\_年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

1、通过第一单元《完善自我健康成长》的教学，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

2、通过第二单元《爱护地球共同责任》的教学，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

3.通过第三单元《多样文明多彩生活》的教学，了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

4.通过学习第四单元《让世界更美好》的教学，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

三、教学目标：

1.懂得每个人都应得到尊重，进一步完善自我，促进健康成长。

2懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

4.初步了解全球环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义。初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

5.了解我国曾经发生过的地震、洪水等重大自然灾害，知道大自然有不可抗拒的一面。感受人们在灾害中团结互助的可贵精神，学习在自然灾害中自护与互助。

6.养成通过自主查阅资料学习历史的习惯：了解环境与人类文明发展之间的依存关系，能够注重对自然环境的保护。

7.初步感知身边可触可感的资源对人们的重要性，争做环保小卫士。

8.知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。

9.通过收集中国在联合国的声音和声影，整理中国参加联合国活动的具体事例，培养学生收集、整理、分析资料的能力。

10.激发学生热爱和平的情感，珍惜今天的和平环境。

四、教学重难点：

1.懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。

2.懂得宽容的意义，学会如何宽容。

3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

4.明白环境问题的严重性，形成保护环境的意识，养成保护环境的行为习惯。

5.了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。

6.初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。

7.尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。

8.知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。

9.知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

10.知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

五、教学措施：

1.让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去“满堂灌”的教学观念。

2.课堂教学应体现对儿童的尊重，理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。

3.建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

4.用课件进行教学，力求课堂的多样化、培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

六、教学进度

第一单元

完善自我 健康成长

1学会尊重

2学会宽容

3学会反思

第二单元

爱护地球共同责任

4地球——我们的家园

5应对自然灾害

第三单元

多样文明多彩生活

6探访古代文明

7多元文化多样魅力

第四单元

让世界更美好

8科技发展造福人类

9日益重要的国际组织

10我们爱和平

**小学道法学科工作计划道法科组计划四**

《道德与法治》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。五年级《道德与法治》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，引导学生学习做人与做事的基本知识，关注周围社会的发展和变化，为学生走向社会奠定坚实的基础。

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和良好品德的形成成为迫切的需要。

本期任教五年级三个班级，多数学生思维活跃，诚实守信，有着良好的思想素质。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到学习活动中去，学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分（嫉妒、上课不发言、不爱动脑等）需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

《道德与法治》五年级上册教材，全册共四个单元，分别是：

第一单元：面对成长中的新问题；

第二单元：我们是班级的主人；

第三单元：我们的国土我们的家园；

第四单元：骄人祖先灿烂文化。四

个单元的主题教育依次分别是：基本文明素养教育、规则和民主法治教育、国家主权和国情教育、中华优秀传统文化教育。全册内容体现了由远及近的生活领域，即从世界——国家——社区（家乡）——学校——家庭——个人。整册教材围绕社会主义核心价值观设计了七大主题教育：日常生活中的基本文明素养教育、规则意识和民主法治教育、爱国爱党教育和革命传统教育、中华优秀传统文化教育、爱自然（生态伦理）教育、国家领土和主权教育（国情教育）、开放的国际视野教育。

每篇课文由正文、活动园、相关链接和阅读角四个部分组成，各部分有各部分的功能。正文的功能主要是：引入学习情境、活动的导入、活动之间的连接、过渡与转换、客观知识或事实的描述、思想观点的陈述。活动园的类型多样，活动范围包括课堂、家庭和社区；活动主体可以是个人、小组或班级；活动形式可以是动手参与活动或反思交流活动。

1.随着年龄的增长和知识、经验的增多，让孩子们按照自己的想法如何正确的安排课余生活，合理规划课余生活，遇到问题，能真诚坦率的沟通可以有效地化解矛盾，促进和谐，远离烟酒，拒绝\_，提高防范意识。

2.懂得做人要自尊、自爱，有荣誉感和知耻心。愿意反思自己的生活和行为。

3.能够面对学习和生活中遇到的困难和问题，尝试自己解决问题，体验克服困难、取得成功的喜悦。

4.懂得感恩和基本的礼仪常识：学会欣赏、宽容和尊重他人。

**小学道法学科工作计划道法科组计划五**

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去他们但缺少社会经历。

教材采用单元编排、主题统整的方式来构建教材体系。五上教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，本册教育内容由四个单元构成。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。

1、引导学生走进家庭深处，走进父母的内心世界。

2、引导儿童进入公共生活，探索中国公民教育的范式。

3、呈现历史的“人化”，引导儿童走进历史。

4、引导儿童逐步完成两个自我的分化。

5、引导儿童逐步建构起共生型的人格。

6、通过历史与文化的启蒙引发对祖国的认同感、归属感。

“我们的民主生活”和“我爱祖国山和水”这一教育主题是本册教材的重难点，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化;向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格;通过对祖国山河了解，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2.根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3.进上步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。

4.通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

5、为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，就力求尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

一周一课，其间也可安排一些劳动、参观、调查等实践活动。

教学进度：

第一周：机动、新学期常规教育

第二周：第一单元:让诚信伴随着我。1请你相信我

第三周：2诚信是金

第四周：3社会呼唤诚信

第五周：第二单元我们的民主生活。1我们的班队干部选举

第六周：机动、国庆放假

第七周：2集体的事谁说了算

第八周：3我是参与者

第九周：4社会生活中的民主

第十周：半期复习

第十一周：第三单元我爱祖国山和水。1我的祖国多辽阔

第十二周：2江山多娇

第十三周：3祖国的宝岛台湾

第十四周：4祖国江山的保卫者

第十五周：第四单元我们都是中华儿女。1五十六个民族五十六朵花

第十六周：2各族儿女手拉手

第十七周：3生活在世界各地的华人

第十八周：机动

第十九周：期末复习

第二十周：考查

**小学道法学科工作计划道法科组计划六**

本学期，我担任八年级道德与法治教学工作。新学期伊始，为了开展好教学工作，顺利完成教学工作任务，提高教学成绩，特制订以下教学工作计划。

一、指导思想

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向;应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性;应以课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和品德形成与发展的规律。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性质，能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、教材分析

本学期课程分为四个单元，共十课。

第二单元 遵守社会规则分为三课，社会生活离不开规则、社会生活讲道德和做守法的公民。本单元的教学重难点是理解社会规则的意义和价值，知道如何遵守社会规则，学习维护和改进社会规则。第三单元勇担社会责任分为两课，责任与角色同在和积极奉献社会，本单元教学重点是让学生懂得对自己、他人和社会负责的意义，增强责任感和责任心。

第四单元维护国家利益共分为两课，国家利益至上、树立总体国家安全观和建设美好祖国，教学重点是坚持国家利益至上，树立总体国家安全观，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是我们肩负的神圣责任和光荣使命。

三、学情况分析

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于道德与法治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，原因是认识不到位，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

四、教学重难点

**小学道法学科工作计划道法科组计划七**

二、教材分析

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感;另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

以活动型教学为主要特征的过程导向设计

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

**小学道法学科工作计划道法科组计划八**

二年级的孩子经过一年多的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习的规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。但还是有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。教学中，要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

二、教材分析

教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境。本教材游戏较多，通过游戏和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。本教材面向了儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

三、教学目标

乐的行为习惯。了解父母的辛苦，学会向父母表达自己的爱和感激。初步认识到自己作为家庭一员的责任，学会自理，承担力所能及的家务。培养学生的自理能力，培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质。

3.通过第三单元《绿色小卫士》的教学，激励学生积极投入环保事业，使学生明白，保护环境是人类共同的责任，引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动。

4.通过第四单元《我会努力的》的教学，引导学生肯定自我，让学生体验自信的感受，区别自负、自卑和自信，能客观的认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。明白，若要学习好，不仅要努力，更应在学习中分析总结出好的学习方法，让学生明白成功不是轻易能得到的，她属于那些能持之以恒的拼搏者，让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

四、教学重难点

生明白我们要敢于挑战和尝试，让学生尝试心理调节，在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯，积极参与有益的游戏,健康快乐的成长，喜欢锻炼身体，愿意坚持参加体育活动，学会对信息进行家中处理产生新的联想或者学会解决新的问题，激励学生积极投入环保事业，使学生明白，保护环境是人类共同的责任，让学生明白成功不是轻易能得到的，她属于那些能持之以恒的拼搏者。

2.教学难点：培养应付挑战的勇气，愿意想办法解决学习与生活中遇到的问题，初步认识到自己作为家庭一员的责任，学会自理，承担力所能及的家务。培养学生的自理能力，培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质，认识到安全问题的重要性,懂得如何注意游戏安全,提高自我保护的能力，发展幼儿动手、思维、想象等多方面的能力，引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动，让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

五、教学措施1.引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对直接的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

2.充实教学内容

教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中队儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来，同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

3.拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应尽可能向社会延伸，让学生体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

六、具体课时进度安排

20xx-20xx学年度第二学期教学进度表科目道德与教学二年级教科书名（20xx年审定）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找