# 最新创建健康促进学校工作计划 健康促进学校创建活动工作方案(十篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-09

*创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结一为了培养学生具有良好心理素质、稳定的情感，有较好的适应能力，和谐的人际关系，拥有健康快乐、积极向上的生活环境，我校以心理健康周教育契机，以“沐浴心育阳光 健康快乐成长”为主题，加强学生心...*

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结一**

为了培养学生具有良好心理素质、稳定的情感，有较好的适应能力，和谐的人际关系，拥有健康快乐、积极向上的生活环境，我校以心理健康周教育契机，以“沐浴心育阳光 健康快乐成长”为主题，加强学生心理素质教育，促使学生科学地认识心理健康、了解心理健康知识，并使之学会心理调适的基本技巧，为广大学生的健康成长营造积极向上的心理氛围，促进学生全面发展和健康成长；同时也希望能够通过此次主题活动周，让更多的同学进一步意识到在认真学好知识的同时，还应积极地关注自身的心理健康，不断完善自己的人格，以适应现代社会的需要。

沐浴心育阳光 健康快乐成长

第14周

xx中心小学

一、心理健康活动周启动仪式暨观摩研讨活动（具体议程如下）：

1、宣布心理健康活动周启动仪式开始

2、顾问代表讲话

3、教委办领导讲话

5、学生代表发言

6、大型手语操

7、团体心理活动观摩课

8、心理讲座

二、黑板报

各班以“沐浴心育阳光 健康快乐成长”为主题出一期黑板报，低年段以学生的学习为内容，比如:如何养成良好的行为、学习习惯，怎样让孩子们快乐学习;中年段以如何调节情绪，快乐每一天，或认识自我，增强自信心为内容;高年段以沟通、互动、和谐以及良好的人际关系为内容。（于5月8日前完成）

三、宣传栏（美术作品、书法、作文）

负责各宣传栏的老师（其中有美术、书法、作文）围绕“沐浴心育阳光 健康快乐成长”收集好相关作品，高年级的作文可让外来生谈谈自己的成长经历，生活、学习、交往所遇到的烦恼或挫折。（于5月8日前完成）

四、心理辅导课

各班的辅导员在周五第三节上一节心理辅导课，心理辅导活动课的主题与黑板报的主题相一致。

五、广播站

与校广播站的老师合作，推出午间“心灵之声”栏目，负责的老师收集关于心理方面的小知识、小测试、歌曲等等，于星期二～四中午播放。

六、展板

制作心理展板，其一为学生作品展示板，其二为学校心理健康教育工作简介，由心理课题组的老师完成。

七、活动乐园

（一）团体心理活动

时间：星期二下午

地点：操场

内容：感统训练（夹弹珠、袋鼠跳、走s型、弹乒乓）

对象：一、二年级学生

（二）团体心理活动

时间：星期三下午

地点：操场

内容：合作之旅（纸板渡河、赶鸭子、人椅、结对而行）

对象：三、四年级学生

（三）心理知识竞赛

时间：星期四下午

地点：多媒体教室

对象：五年级学生

（四）心理影片欣赏

时间：星期三下午

地点：多媒体教室

内容：《隐形的翅膀》

对象：六年级学生

活动要求：

1、每项活动由各负责人组织实施，确保活动质量，并注意收集整理活动资料。

2、本届心理健康活动周是我校首次推广心理健康教育，希望各班能够能认真落实活动的各项安排，使更多的学生通过参与活动得到快乐，受到教育。

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结二**

为进一步规范我校我校卫生监督管理，预防和控制群体性传染疾病的发生，提高学生健康素质，促进学生健康成长，依据《学校卫生工作条例》和省、市会议精神，现就我校开展“健康校园”活动提出如下实施方案。

通过创建“健康校园”活动，推动学校体育卫生基础设施逐步完善，创造有利于学生身心健康成长的校园环境，帮助学生养成良好的体育卫生行为，降低学校常见病和流行病的发病率，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐发展。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，具体负责我校创建“健康校园”活动的组织、检查工作。

（一）营造健康教学环境。建设整改我校体育场地器材、教学卫生（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明、教室通风）、生活设施（学生宿舍、集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健室（设置、设施与设备）配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》为学生提供安全健康的学习生活环境。

（二）提供健康饮食。开展放心食品工程。学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂必须申领食品卫生许可证，严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，食堂从业人员持有效健康证上岗，食品留样及餐饮具消毒记录规范，使用的所有食品原料须定点采购并建立台帐，符合采购索证登记要求。寄宿制学校开办商店或小卖部必须取得《工商营业许可证》，必须同时有《卫生许可证》，两证齐全的商店只能经营包装食品、文具用品和简单的生活日用品。

（三）培养健康生活。在学生中广泛开展健康生活方式知识和技能的教育与宣传活动，大力开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒、青春期健康等宣传教育活动。学生人人普及健康知识和技能，动员学生积极参与影响他们生活、卫生和健康的决策，提高他们对健康的行为、生活方式和习惯的认识，保障充足的睡眠，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。指导学生积极参加社会实践、志愿服务和社团等课外教育活动。

（四）普及健康锻炼。学校按规定开齐开足开好体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；推进“中小学生课外文体活动工程”，积极开展体育艺术2+1项目，让每个学生都能较好地掌握两项运动技能和一项艺术技能。

（五）培育健康心理。开设健康教育课，重视学生心理健康，建立专兼职心理辅导教师队伍，设立心理咨询室，开展心理健康教育、心理咨询与辅导，指导学生通过调节自身情绪和行为，寻求情感交流和心理援助等方法解决心理卫生问题。建立良好人际关系，师生关系融洽，无任何形式的体罚、变相体罚与污辱性语言或行为，无打架斗殴与欺侮事件发生。对特殊困难学生提供适当的帮助。

（六）落实传染病疫情报告制度。加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《中小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。建立和完善传染病疫情上报系统，完善学生晨检及因病缺勤病因追查、登记制度和入学预防接种查验制度和学校传染病疫情监测系统，建立学生的健康档案。

（七）培训健康技能。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在中小学教师中全面普及急救知识；在中小学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。建立学校突发公共卫生事件应急预案，健全突发公共卫生事件报告制度，确保突发公共卫生事件及时处置。

（八）完善健康保障。加强校医队伍及医务室建设，健全医生辅导学校公共卫生工作制度，按要求配备专业保健医生。建立完善的学生健康保险制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险；学生必须参加意外伤害责任险。

创建“健康校园”活动从加强宣传发动和培训等基础工作入手，通过典型示范，以点带面，循序渐进，分阶段逐步开展。

第一阶段：宣传发动。20xx年3月25日前，制定创建“健康校园”方案，举行启动仪式。学校按照统一部署，制定实施方案，召开会议层层进行动员和部署。利用多种形式，广泛开展宣传活动，营造浓厚的社会舆论氛围。

第二阶段：整治。20xx年3月26日-20xx年4月30日。对照创建“健康校园”的标准进行自查和整改，完善工作制度，加强基础建设，提高管理水平，全面开展创建工作。

第三阶段：阶段总结。20xx年5月1日至10日。学校在全面自查整改的基础上，迎接评估验收。争创健康校园。

（一）成立组织，加强对创建工作的领导。创建“健康校园”活动是推进素质教育工作中的一项突破性工作，为确保工作顺利开展，成立创建“健康校园”活动领导小组，负责创建活动的组织领导。学校将此项工作列入重要议事日程，校长亲自负责，根据自己的实际情况逐级列出创建计划和时间表，制定创建方案，明确分工、责任到人，加大投入，全面开展整治，确保在期限内完成创建工作任务。把创建活动作为突破口，促进教育均衡协调发展。

（二）加大投入，不断改善学校体育卫生条件。学校要积极争取资金，安排专项经费，加大对“健康校园”创建活动的投入。要加强学校体育卫生基础设施建设，建设标准化的体育设施，努力改善学校教室、宿舍、食堂、卫生室、心理咨询室、厕所等重点部位的设施设备。

（三）加强督导检查，建立健全学校体育卫生工作长效机制。创建“健康校园”任务繁重，为使创建工作广泛、深入、持久地开展，确保各项工作任务的落实，将创建“健康校园”活动作为学校工作的重要内容，进一步规范我校体育卫生工作管理制度，提升管理水平，建立健全我校体育卫生工作长效机制，加强对教学环境和生活设施的管理，提高使用效益，把创建活动扎扎实的落到实处，抓出成效。

（四）加强宣传，正确引导。开展各种宣传教育活动，提高师生及学生家长的知晓率和参与意识。要配合新闻媒体加大对创建“健康校园”活动的宣传力度，及时宣传报道好经验、好做法、好典型，充分发挥典型示范作用，引导创建“健康校园”活动顺利开展。

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结三**

1.让学生们对心理健康有初步了解和认识;

2.掌握一些培养心理健康的手段和方法;

3.提高主动注重心理健康的积极性;

4.确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态。

(一)健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们知道“什么是健康吗?标志是什么呢?”如果你知道请举手。--------学生回答------------------大家说得很好。我这里有一个参考答案，请大家看一下。

下面我们来讨论几个问题：

1.什么样的心理状态是不健康的?

2.那么不健康的心理状态又是怎样的呢?说说你的看法，也可以举例子。

(二)试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢?

大家回答的很好。下面我们一起看看

总结心理健康的几个标准：

1、智力正常。

2、情绪稳定，心境愉快。

3、反应适度，行动有序。

4、乐于交往，人际关系和谐。

5、自我意识良好，个性品质健康。

6、良好的社会适应能力。

1、无心理疾病

2、具有积极发展的心理状态

(三)下面是我们中小学生常见的几种心理疾病

中小学生常见的几种心理疾病――任性、以自我为中心、注意力不集中、侵犯行为、说脏话、逃学、偷窃、说谎、厌学、敏感多疑、依赖、报复、享受、性心理异常、自卑、神经症、精神疾病。

(四)我们应该如何远离这些心理疾病呢?

最健康心里状态：积极乐观的心理状态。所以我们要保持一颗积极向上的心

请同学们看下面一个小故事

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢!于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人都没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

请问同学们你怎么看待这个问题(思考片刻)。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢?

如何做到呢?他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在这里(他敲着自己的印堂)，从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打赢了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不同的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的责任、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有!

(五)结束语(评述)

我们每个人都有一个快乐的童年，现在我们每一个人都有着同样的感受，同样的渴望。在这阳光灿烂的日子里，让我们手拉手去迎接明天的到来，去拥抱美好的未来。下面我们一起齐唱班歌《同一首歌》。

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结四**

认清迷信体质，树立科学必定战胜迷信的思想。克服迷信思想的影响，要相信科学，不上当受骗。

(一)导入

新世纪的到来，国际竞争越来越激烈。“科教兴国”是我国治国战略之一，培养和造就良好的科学素养，才能担起中华腾飞的历史重任。社会上浒一些迷信观点，许多已被科学所揭穿，读读下面的小故事，会对你有所启发。

(二)学文明理

1、读故事《草船借箭》。a、诸葛亮是真的“神机妙算”吗?b、从这个故事中，你对诸葛亮有了哪些了解?引导学生认识诸葛亮的博学多才使他在三国时期节节胜利，而不是像当时人们说的他能掐会算。

2、生活中出现的这些现象是怎么回事?a、天狗吃月亮—--月全食。b、鬼火-----坟墓中中叫“磷”的化学物质自燃。c、现在我们可以人工降雨，向天空释放二氧化碳。d、电影中的妖魔鬼怪是人们想像出来的。

3、连一连：你了解情况这些科学家吗?请你把他们的名字与他们所写的著作用线连起来。

4、你还了解哪些最新的科技成果，给大家说一说。

(三)活动明理

1、有几个同学遇到了难题，你能帮帮他吗?

2、你还知道哪些科学知识?

小结：同学们知道的真不少，只要我们都崇尚科学，反对迷信，就能有一个高兴愉快的心理。

3、请你记住下面的几句话。

4、请你课下搜集一些现在还没解开的世界之谜产小资料。

(四)总结全课

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结五**

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

（二）实施原则

1、组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层落实。

2、重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。

3、严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

华泰小学全体师生

1、开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

2、学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

1、学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明）、生活设施（集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2、提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂实施“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

3、学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

4、学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

5、培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

6、建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、保健室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

1、实施时间：

第一阶段为启动阶段（20xx年12月-20xx年1月）：进行现状分析与评估，确立目标、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实施阶段（20xx年1月-20xx年7月）：各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向深入。

第三阶段为评估阶段（20xx年9月-20xx年12月）：各处室严格按照《鄞州区创建健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报鄞州区创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评估工作。

2、组织机构：

组长：

副组长：

组员：

3、具体实施活动及相关责任部门：

（1）健康知识普及活动（教导处、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生进行健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

（2）学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

（3）救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（教导处、保健室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、保健室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（总务处、班主任）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结六**

根据中小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

2、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3、关注个别差异，根据个别学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。

1、使学生不断正确认识自我，增强调空自我，承受挫折适应环境的能力。

2、培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

3、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，以及初步掌握心理保健常识，其重点是学会学习、人际交往、升学择业以及生活和社会适应等方面的常识。

1、小学低年级：

(1)帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受，学习知识的乐趣。

(2)乐与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

2、小学中高年级

(1)帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业、升学的进取态度。

(2)培养集体意识，在班级活动中善于与更多的学生交往，建立开朗、合群、乐学、自主的健康人格，培养自主、自动参与活动的能力。

心理健康教育的主要途径，学校心理辅导的基本工作取向是：工作目标上的发展性辅导为主，治疗性为辅；方式以团体辅导为主，个别辅导为辅，心理结构上知行结合，行动为主。

第一、开设心理辅导活动课，这是为开展心理辅导而专门设计的一种活动课程，要列入教学计划中，其特点在于：形式上的学生活动为主，内容上选取充分适合学生的实际需要，活动组织上以教学班为单位，活动课的目的、内容、方法、程序均是有计划、有系统地安排设计的。通过这一途径开展心理辅导的好处是：在专门组织的活动中，可以对学生的认知，情感、态度、行为各方面有目的的施加积极的影响，学生活动，有利于发挥自己的主动性，以教学班为活动单位，便于组织管理，且能使班级全体学生在辅导活动中受益，将心理辅导列入课程，也使这项工作的开展，在人员、时间上有了保证，因此比较正规。学生接受辅导的面广，有利于整体提高。

第二、个别辅导

个别辅导是辅导教师通过与学生一对一的沟通互动来实现的专业助人的活动，比较常用的方式有心理咨询、知心老师信箱、家访、班主任电话、个案研究等。个案研究是针对个别学生(通常是一些特殊学生包括资质优异学生、情绪困扰学生，行为偏差学生，家庭处境不利的学生等)实施的一种比较深入的、持续时间较长的个别辅导。它要求广泛地收集资料，客观的分析成因与问题的性质，依据诊断结果，拟定辅导方案，以协助学生解决问题。由于心理辅导的精髓在于个别对待，因此可以说个别辅导是一种不可替代的辅导方式。学校在开展心理辅导时无论以什么途径为主，如果不以个别辅导相结合，则其辅导工作都是不完整的。

第三、团体辅导

小组辅导也称团体咨询(心理兴趣活动小组)，是一组学生在辅导老师指导下讨论训练并有效地处理他们面临的共同问题。小组人数少则四五人，多则十一二人。其成员多为同年级的、同年龄学生，且有类似的待解决的心理困扰。小组辅导适用条件是：学生的心理问题与人际交往有关，且小组成员愿意在团体中探讨他们的问题。一个小组通常要活动十多次，每次时间为一课时，小组辅导兼有班级辅导与个别辅导的优点，是一种很有发展潜力的心理辅导方式。小组由学生自愿结合形成，推举热心于活动、态度热情、工作负责的同学当组长，每学期活动七、八次，有较好效果。应该强调指出的是，组织学生参与各种社会实践活动是学校心理辅导的一条重要途径。

第四、结合班级，团体活动开展心理辅导。

在班主任、心理辅导教师和各科教师的协同努力中，通过班级活动，团体心理辅导活动，使团体成长为学习型组织，使团体的每个人在团体中成长的过程中成长。结合班会活动、课外活动、团体活动来进行，是这一途径的特色。新生入学时的“始业辅导”，毕业时的应试心理、志愿选择辅导也属于这一类。能把心理辅导与班级、团队活动，以及学校的其它例行活动结合在一起，便于发挥这几项工作在统一育人活动中的整体功能。

第五、举办有关的知识讲座

通过有关的知识讲座，结合校本课、校刊，向学生传授、普及心理辅导有关知识，对于帮助学生，正确认识自己，有效地调控自己心理和行为无疑是有必要的。

第六、在各学科中，渗透心理健康教育。

各科教师在学科教学中履行好班级团体的角色，通过新型师生关系的确立和鼓励学生进行合作式学习，在学科教学中渗透心理教育因素，促进学生成长。

第七、利用社会、家长、学校进行心理健康教育

利用网络、社会主要事件，任务对学生进行心理健康教育，通过家长学校、家访、家长会对家长进行正确的家庭教育方法疏导，帮助其重视子女心理健康教育，也可以通过进步生爱心捐助，一对一结对子，感恩活动对学生进行心理健康教育。

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结七**

为了迎接“525xx大学生心理健康日”努力营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的文化氛围，在丰富师生业余文化活动同时加强精神文明建设，培养大学生的健康心理同时，向全校师生宣传心理健康的重要性。

大学生处于人生最宝贵最快乐的青年阶段，真实努力拼搏、积极进取、快乐的生活。然而，现实的校园却不是这样的，大学生们并没有我们想象的那么快乐，而是茫然、郁闷、烦躁等不良情绪常常充斥他们的生活，可能会引起各种心理疾病。此次团体辅导活动宗旨就是想帮助同学们走出烦恼，积极健康的生活。

心灵相约

1、总体具体目标:

增强团体成员的人际沟通能力，改善他们与他人的交流方式，提高他们与他人人际交往技能，懂得应该如何与他人相处的更好。团体心理辅导是在团体的情境下进行的一种心理辅导形式，它是通过团体内人际交互作用，促使个体在交往中通过观察、学习、体验，认识自我、探讨自我、接纳自我，调整改善与他人的关系，学习新的态度与行为方式，以发展良好适应能力的过程。

2、团体具体目标:

(1)增进团体成员的了解，建立团体规范;

(3)学习沟通技巧，从中得到启发和感悟;

(4)团体成员共同分享，达成共识，学会人际关系的处理，改善人际关系。

暂定

全校学生

心理咨询中心团体辅导活动室

由于每个年级、每个系的情况各不相同，特制订了几个可供同学们选择的心理辅导主题xx《克服羞怯训练》、《魅力自我，自信迎接未来》、《减轻压力训练》、《职业生涯决策辅导》、《人际交往团体训练》、《每个人都有其存在的价值》。每个心理辅导主题内容先暂定。

1、前期宣传:由各系出海报或展板进行宣传。

2、报名方式:采用自愿报名方式，分别在各系报名，可报自己想参与的成长团队，人数限定在15xx18人以内，人数统计好由电子信息工程系进行统一整理和安排。

第一团辅小组:第一周《克服羞怯训练》课时90分钟

第二団辅小组:第一周《减轻压力训练》课时90分钟

第三团辅小组:第二周《职业生涯决策辅导》课时90分钟

第四团辅小组:第二周《人际交往团体训练》课时90分钟

第五团辅小组:第三周《魅力自我，自信迎接未来》课时90分钟

第六团辅小组:第三周《每个人都有其存在的价值》课时90分钟

具体时间暂定

4、活动人员分配:

1主要负责人:

2具体各个部分负责人:

统计人数整理和安排

第一周团体辅导值勤

第二周团体辅导值勤

第三周团体辅导值勤

本活动主旨在于帮助同学一起交流，增进同学的相互了解，整个团体活动遵循由浅入深的过程，沟通交流，团体合作。创造真诚友善的团体氛围，以便成员能深刻剖析自己，认识自己，体验归属感亲密感，发挥潜能促进成长。

达到效果:

(1)凝聚团体的共识，强化团体凝聚力。

(2)锻炼成员思维创新能力。

(3)强化成员在团体中的自我价值感。

由于每个活动内容不一样，用到的器材不一样。经费预算暂定。

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结八**

教育学生正确评价自己，树立自信心，克服学习上的困难。克服自卑心理，学会欣赏自我和悦纳自我，树立“别人行，我也能行”的思想。

事先挑选一名高一点的男同学扮演乌龟爷爷，另外选好扮演乌龟丁丁、小伙伴儿的同学各一名，旁白一名。

（一）导入

同学们，在学习生活中，我们常会遇到这样的状况：有的同学对胜利充满信心，应对困难，不怕挫折，不怕失败，最后使自己获得成功；也有的同学应对困难，丧失信心，失去了进取心，结果以失败告终。我们这天学习新的一课，很重要，题目叫《树立自信心》。

（二）学礼貌理

1、教师以讲故事的方式，叙述戴洪祥是怎样克服困难，做成“戴氏小提琴”的，明确告诉学生是“自信心的力量”！

2、然后教师要简介自信心的概念以及如何培养自己的自信心。

（三）活动明理

1、主角扮演（15分钟）：

让同学表演童话剧《我不行与我能行》，从演出中让学生领悟到：只有不怕困难，树立自信，才能获得成功。

2、议一议

师：小龟丁丁为什么开始不敢爬坡？

生：过低估计自己、自卑心理作祟、怕自己笨手笨脚，被人笑话……

师：之后，丁丁怎样做的？成功了没有？

生：在龟爷爷的帮忙下，获得了成功；在龟爷爷的帮忙下，大胆地尝试；他不怕困难，大胆去做。

师：你明白丁丁是个什么样的孩子？

生：有同情心，愿意帮忙别人；勇敢的孩子；知错就改的孩子。

师：这个故事说明了什么道理？

生：在做事之前，就认为自己不行，是自卑的表现；之后他做了勇敢的尝试，获得了成功，是自信的表现。

指点迷津：我们就应克服自卑，树立自信，才能获得成功。

（四）总结全课：可请同学归纳总结，使同学们看到树立自信心的重要性，引导学生正确地评价自己，树立自信。

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结九**

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

一、指导思想和实施原则

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

（二）实施原则

1.组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层落实。

2.重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。

3.严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

二、实施范围

华泰小学全体师生

三、工作目标

1.开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

2.学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

四、主要任务及承担部门

1.学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明）、生活设施（集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2.提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂实施“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

3.学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

4.学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

5.培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

6.建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、保健室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

五、组织实施

1.实施时间：

第一阶段为启动阶段（20\_年12月-20\_年1月）：进行现状分析与评估，确立目标、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实施阶段（20\_年1月-20\_年7月）：各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向深入。

第三阶段为评估阶段（20\_年9月-20\_年12月）：各处室严格按照《鄞州区创建健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报鄞州区创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评估工作。

2.组织机构：

组长：张惠杰

副组长：张松飞、柳耀亮

3.具体实施活动及相关责任部门：

（1）健康知识普及活动（教导处、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生进行健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

（2）学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

（3）救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互 救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（教导处、保健室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、保健室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（总务处、班主任）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

鄞州区华泰小学

20\_年11月19

**创建健康促进学校工作实施方案创建健康促进学校工作总结篇十**

关注心理健康珍爱美好青春

4月2日至4月29日

1各学校在活动期间要重点开展好“五个一”主题活动：发一封、出刊一期板报()、召开一次主题班(队)会、组织一次心理咨询辅导活动、开设一次专题讲座等。

2各学校要充分发挥心理健康教师、班主任的主导作用，通过举办心理辅导讲座、印发心理辅导专刊、放映、排演心理健康教育校园剧等形式，广泛开展学生心理健康教育活动。要认真做好“问题学生”、“待进学生”的教育疏导工作，通过结对帮扶、心理咨询与辅导等方式，帮助学生树立正确的学习、生活的勇气和信心，形成积极向上的人生观、世界观、价值观。各年级要突出抓好学生的考前心理辅导工作，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战。

3各学校要面向学生家庭，开展一系列亲子教育活动，引导家长科学认识青少年身心健康发展规律，树立科学的家教理念，营造和谐的亲子、家庭关系。

4各学校要关注女生青春期的心理健康教育，举办青春期健康教育专题讲座，引导她们正确认识和对待自己的身心变化，理智控制自己的情绪，学会正确和异性交往的方法，树立自尊自爱观念，特别是增强自我保护意识，珍惜美好的青春时光。

⒈加强领导，严密组织。各中小学要以高度的责任感认真开展好各项活动，切实加强组织领导，周密制定，认真做好督促检查，建立常态工作机制，确保活动健康有序开展。

⒉突出重点，广泛参与。各学校要结合平时的教育教学内容，及时将与学生密切相关的典型事例作为教学资，利用多种手段和方法，广泛开展丰富多彩的教育活动。同时，要积极动员广大家长参与和支持教育活动，进一步改进方式，改善亲子关系，营造健康和谐的家庭环境。

⒊认真，严格考核。各学校要以此次活动为契机，对学生的心理健康和关爱女生青春期教育工作进行再动员、再部署。同时，要着力建立和完善长效机制，及时总结做法，认真工作不足，促进工作的开展科学化、规范化、制度化和特色化。请各学校将和图片资料于20xx年月10前前报局中教科邮箱：x。各学校对此项工作的完成情况列入20xx年度学校德育工作考核。

以上通知，希即执行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找