# 分管教学副校长工作计划(七篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-09

*分管教学副校长工作总结分管教学副校长期末总结讲话一我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作卟，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服...*

**分管教学副校长工作总结分管教学副校长期末总结讲话一**

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作卟，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

1、卫生管理。心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。

2、安全管理。居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

3、财务管理。清正廉洁。我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

4、学生管理。处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

5、行政例会、政治学习。学校大型活动参与积极，从末缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较园满地完成了上级交付我的工作任务。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

**分管教学副校长工作总结分管教学副校长期末总结讲话二**

1.完成“普九”表册接续工作；

2.开展新课标学习活动；

3.开展“常规”学习活动；

4.开展以教研组为单位的听评课活动；

5.举办作文竞赛；

6.举办硬笔书法比赛；

7.全面座谈九二班学生；

8.常规机新课标学习检查；

9.听课情况检查；

10.听评课活动全面总结；

11.月考九年级座谈会；

12.中考九年级学生现状分析会；

13. 整理督导档案；

14.参加中招分析会；

15.参加县送课下乡活动；

16.推选并举行校级优质观摩课活动；

17.每月教案检查；

18.县第十一届优质课验收活动；

19.组织推荐科技创新作品；

20.教具制作；

21.迎接县教学工作全面考核；

22.上好每周三节课。

课堂教学是提高学校教学质量最直接、最关键的环节，本期通过深入开展听评课活动，更加清楚的了解了我校目前学科教学现状，以及每一位教师的授课水平，对全体教师起到了促进和推动作用，结合推选校级优质课和外出听课活动，全体教师的课堂教学正在发生着变化，学生的主体地位得到了体现。另外，现代化教学手段正逐步走入课堂。通过常规学习，全体教师的教案书写水平有所提高，并日趋完善和规范。通过新课标的学习，个课教师明确了所教科目每单元、每课时的课程标准，为深入钻研教材，把握重难点，科学设计教学过程，应对考试指明了方向。我率先垂范，深入钻研教材，认真备课，上好每一节课，所教历史课在四校联考中取得了较好的成绩。

大多数教师的教研教改意识不强，缺乏深入钻研的热情和大胆尝试的举动，穿老鞋，走老路的现象普遍，课堂效益不高，备课不充分，怕麻烦，有些任务完全是在逼迫下完成的，质量和创新方面谈不上，教研流于形式，研讨内容缺乏新意，用途不大。

牢牢抓住课堂教学的主阵地，以提高课堂效益为宗旨，让学生在课堂上各种能力得到培养，可考虑教案书写检查方面的改革，重教学过程的设计，坚持走出去，请进来的办法，充分利用现有电教资源，通过反复的学习思考和研讨，甚至是模仿，真正实现以学生为主体的课堂理念。实现师生角色的转变，重视鼓励教师提高电脑操作水平，学会并不断提升课件制作水平。让更多的课堂半斤多媒体教室，最大限度的发挥现代化教学的巨大优势。

**分管教学副校长工作总结分管教学副校长期末总结讲话三**

1.完成“普九”表册接续工作；

2.开展新课标学习活动；

3.开展“常规”学习活动；

4.开展以教研组为单位的听评课活动；

5.举办作文竞赛；

6.举办硬笔书法比赛；

7.全面座谈九二班学生；

8.常规机新课标学习检查；

9.听课情况检查；

10.听评课活动全面总结；

11.月考九年级座谈会；

12.中考九年级学生现状分析会；

13.整理督导档案；

14.参加中招分析会；

15.参加县送课下乡活动；

16.推选并举行校级优质观摩课活动；

17.每月教案检查；

18.县第十一届优质课验收活动；

19.组织推荐科技创新作品；

20.教具制作；

21.迎接县教学工作全面考核；

22.上好每周三节课。

课堂教学是提高学校教学质量最直接、最关键的环节，本期通过深入开展听评课活动，更加清楚的了解了我校目前学科教学现状，以及每一位教师的授课水平，对全体教师起到了促进和推动作用，结合推选校级优质课和外出听课活动，全体教师的课堂教学正在发生着变化，学生的主体地位得到了体现。另外，现代化教学手段正逐步走入课堂。通过常规学习，全体教师的教案书写水平有所提高，并日趋完善和规范。通过新课标的学习，个课教师明确了所教科目每单元、每课时的课程标准，为深入钻研教材，把握重难点，科学设计教学过程，应对考试指明了方向。我率先垂范，深入钻研教材，认真备课，上好每一节课，所教历史课在四校联考中取得了较好的成绩。

大多数教师的教研教改意识不强，缺乏深入钻研的热情和大胆尝试的举动，穿老鞋，走老路的现象普遍，课堂效益不高，备课不充分，怕麻烦，有些任务完全是在逼迫下完成的，质量和创新方面谈不上，教研流于形式，研讨内容缺乏新意，用途不大。

牢牢抓住课堂教学的主阵地，以提高课堂效益为宗旨，让学生在课堂上各种能力得到培养，可考虑教案书写检查方面的改革，重教学过程的设计，坚持走出去，请进来的办法，充分利用现有电教资源，通过反复的学习思考和研讨，甚至是模仿，真正实现以学生为主体的课堂理念。实现师生角色的转变，重视鼓励教师提高电脑操作水平，学会并不断提升课件制作水平。让更多的课堂半斤多媒体教室，最大限度的发挥现代化教学的巨大优势。

**分管教学副校长工作总结分管教学副校长期末总结讲话四**

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。身为人师，德为先，为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更的提高。

2、严格执行县教育局《教学常规管理》，抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高。

3、切实发挥教学管理和指导作用，定期深入课堂听课评课。

4、开展全员听课。

5、加强常规检查和质量调研，每学期检查两次，我都以数字和文字进行总结。

6、抓好教师备课评课技能课前操练工作。

一年来，我主动组织教师学习、交流、实践、总结、思新课程。

1、组织骨干教师上好校级示范课，以点带面。为了更好地实施新课程，我组织骨干教师上好研究课、示范课和开放周活动。教研活动以“上课——说课——评课——互动”等形式进行，总结完善一些好的教法，以便家借鉴。

2、组织教师参加县举行的各项教学竞赛活动。

3、组织教师开展经常性的教学经验交流活动，以教师之间互相听课，共同探讨为主要活动形式，听课记录要详细，有过程、有总结、有思。做到授课、说课、评课、思的统一。

4、本人积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

我身为副校长，但还担任四(1)班语文科教学工作，深感教书育人任务的艰巨。平时，多看资料，钻研教材、教法，精心备课、上课，努力提高课堂教学效率。在教育教学中做到了，用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人。对学生因材施教，因势利导，提高学生能力的同时使个人能力得到了充分锻炼，真正做到了教学相长。认真履行了一名人民教师的神圣职责，得到了学校领导的好评和学生的普遍赞誉。

一年来，我从严要求自己，抓好学校的教育教学工作，工作中我团结同事，倾身指导、助年轻教师，使他们成为工作积极上进、业务精准的教学能手。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更的进步。

**分管教学副校长工作总结分管教学副校长期末总结讲话五**

作为一名分管教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是应做的工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。 教育教学工作是学校各项工作的.中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。 a.抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。 其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。 ②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。 ④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。 学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a.抓培训 几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。20xx—20xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去武汉、恩施等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b.抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。20xx年学校共出资一万多元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑16台，书籍，光盘等。切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周一组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，200年周绍友、张斯军、何荣、黄东生等撰写的多篇论文在县级以上刊物上被收集发表。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高 20xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，”高效课堂”的实施历时两年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定三年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

4、启动四项工程：

a.抓学习与培训，促教师综合素质的提高；

b.抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显；

c.抓评价机制的改革，促师生个性化的发展；

d.抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

5、取得多项成果：

a.我校先后两次代表来凤县接受省、州、县级教育局、课改办、研修院、督导室对我校课改工作的检查验收，受到上级领导的高度赞誉。

b.在县中小学课改系列活动中取得可喜成果：

①语文作文、数学、物理、英语等各科组队参加县课改理论与学科竞赛，全部获奖，语文、数学、英语三科均获农村中学一等奖。周绍友、何荣、兰绪智等荣获优秀辅导教师称号。

②有两名教师冯俊、张斯军代表学校参加县进修组织的全县观摩课，两人均获个人优胜奖并获优胜单位称号，并受到好评。

我校成功的办学经验和办学理念 ，受到学生和家长的认可，我校的特色教育，受到上级领导高度赞誉。

本人一年来的工作简述

1、做好校长的助手。 一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好教师管理。一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。另一方面一些刚刚成熟起来的中青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上;抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任;让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

3、培养新的领导力量。自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

4、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而些有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

5、抓好业务学习。现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

6、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

**分管教学副校长工作总结分管教学副校长期末总结讲话六**

自己身为一名分管教学副校长，明确职责，当好助手，积极投入到分管内的各项工作并取得了较好的成绩。努力贯彻执行党的教育方针政策，积极推进素质教育;认真履行党的义务、大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明、加强民族团结，为创建美丽、和谐校园积极献计献策;自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人。

1、做好校长的助手。一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好教师管理。一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面教师队伍不是非常的稳定，刚成熟起来积累了一定的教学经验后不断地调走，又很难及时补充新教师，就算新增了一些教师也缺乏责任意识和教学经验，使出现任课教师相对不足的局面。另一方面教师年龄结构偏小，一些年轻教师虽有一定的干劲，但缺乏经验，不能很好地了解学生的实际情况，不能胜任一线的教学工作。为了克服这种困难我们想了很多办法。为了让年轻教师尽快进入角色我校采用岗前培训，岗前培训包含了学习学校制度，目的在了解学校方方面面，其次开展远教应用和课件作制培训，目的是学会应用远程教育资源，通过教育信息化技术来提高课堂效率，而后对每一名新增教师安排听评课活动，使他们尽快融入大集体，积累一定教学经验。通过多年的尝试，对年轻教师的成长有很大的帮助。

3、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。

4、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

5、强抓毕业班的教学工作，我带领教务处工作人员狠抓毕业班教学工作，坚持进行四次模拟考试，并没考试有总结分析、表彰会议，为调动学生的学习积极性采取各种办法;年年坚持召开三动员一分析会议，一是召开动员毕业班教师，二是召开毕业生动员大会，三召开毕业班成绩优秀生座谈会，;一分析是分析每年的我校中考成绩，表彰和鼓励取得优异成绩的师生，查找存在的问题，分析原因。总之，身为学校分管教学的领导倾注了自己的一切，当然也会存在许多不足或没有干好的地方。

其次，作为一名任课教师，年年带两个教学班，课务量上与一般的普通教师没有一点区别，照常干好普通教师的教学任务，切做好普通教师的表率，不管是备课、完成教学任务、作业批阅等方面能走在普通教师的前面，教学成绩不落后在普通教师之后是我一生的奋斗目标。在平时的教书工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住教学副校长这个岗位切机经常深入课堂进行听课，虚心学习他人的长处，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断反思，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学年里自己所带两个班在中考中取得了很好的成绩。在今后的教学工作中，我将继续扬长补短，不断努力。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**分管教学副校长工作总结分管教学副校长期末总结讲话七**

作为一名分管教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是应做的工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。 教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。 a.抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。 其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。 ②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。 ④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。 学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a.抓培训 几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。20xx—20xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去武汉、恩施等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b.抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。20xx年学校共出资一万多元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑16台，书籍，光盘等。切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周一组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，200年周绍友、张斯军、何荣、黄东生等撰写的多篇论文在县级以上刊物上被收集发表。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高 20xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，”高效课堂”的实施历时两年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定三年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

4、启动四项工程：

a.抓学习与培训，促教师综合素质的提高；

b.抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显；

c.抓评价机制的改革，促师生个性化的发展；

d.抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

5、取得多项成果：

a.我校先后两次代表来凤县接受省、州、县级教育局、课改办、研修院、督导室对我校课改工作的检查验收，受到上级领导的高度赞誉。

b.在县中小学课改系列活动中取得可喜成果：

①语文作文、数学、物理、英语等各科组队参加县课改理论与学科竞赛，全部获奖，语文、数学、英语三科均获农村中学一等奖。周绍友、何荣、兰绪智等荣获优秀辅导教师称号。

②有两名教师冯俊、张斯军代表学校参加县进修组织的全县观摩课，两人均获个人优胜奖并获优胜单位称号，并受到好评。

我校成功的办学经验和办学理念 ，受到学生和家长的认可，我校的特色教育，受到上级领导高度赞誉。

本人一年来的工作简述

1、做好校长的助手。 一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好教师管理。一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。另一方面一些刚刚成熟起来的中青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上;抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任;让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

3、培养新的领导力量。自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

4、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而些有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

5、抓好业务学习。现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

6、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找