# 八年级历史教学工作计划第二学期(十五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-09

*八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期一培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运...*

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期一**

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语

交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。

总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

1． 读材料题目

2． 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文

3． 当学生找到答案时，鼓励他们回答

4． 再细读一遍，进一步理解文章

5． 对于生词何习惯用语，让学生推测

6． 学生间的讨论

7． 加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期二**

本学期主要通过网络基础知识的学习使学生对计算机网络有个基本的了解；通过实践操作知识的学习，使学生掌握网上收集、交流信息的基本操作；除此之外，在教学中还要让学生了解信息技术相关的文化、道德，国家有关因特网管理及信息安全的法规；让学生学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性，抵制不良信息，正确使用信息；培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

八年级学生通过了七年级的信息技术课程，对计算机有了一定的认识，特别是家里有电脑的学生对基础操作较为熟练，但是其中也有部分学生仍然没能够完全掌握七年级所学的操作知识。另外，由于每班人数较多，学生用的计算机少，只能两个或三个同学公用一台计算机，学生所学的书本知识没有及时上机操作练习，或在操作时遇到问题无法一一及时的解决，学生的操作能力相对滞后。

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，对于村镇学校的学生来说有一定的难度。

2、教材内容：八年级《信息技术》总共有两大块的内容，分为两大模块第一章为学习计算机网络基础知识的《因特网的应用》，是教材中1—6课的内容；第二章是《网站设计与制作初步》，是教材中7—16课的内容。

3、重、难点：重点在于对计算机网络基础知识的了解及应用；难点在于对第一章的内容要在学会操作之外掌握相应的理论知识与学会简单的网页制作。

针对以上几点，主要措施如下：

1、采用“平时分积分制度”。将平时分分为两个部分：上机操作题的完成情况登记分、每次进入卓凡考试系统做题所考的成绩登记。从两方面对学生的平时成绩作评价。

2、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上可以实现两人一台电脑进行操作，两个同学之间相互开始时相互协作，然后再逐一展示自己的操作能力，教师从他们展示情况给予评价。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平时分。

3、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组2人，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

4、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课。对于《因特网的应用》这章的基本部分知识，采用“演示——操作——提问——解疑”的教学方法，借助电子白板及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于该章网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的上网情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

本学期大约二十周，而计算机课须在十九周结束教学。除去开学两周（没有课本）及十一休假后本学期计算机课上课时间大约就是15个周，45个课时左右。

第一单元的内容是学业水平考试的重点内容，准备利用3个周的时间完成本部分的教学以及相关的练习。

第二个单元的内容根据大纲要求学业水平考试不作要求，我们准备利用4个周的时间来完成此部分的内容。

除了完成教材内容外，本学期的重点是放在教会学生如何进入卓凡考试系统考试，为学生6月的水平测试做好充分的准备。在进入系统做题的同时把初中阶段的教学内容进行复习（计划8—9周的时间）。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期三**

1、科学性与思想性相统一的原则

2、教师主导与学生主体相统一的原则

3、知识教学与能力培养相统一的原则

4、知识技能目标与情感目标相统一的原则

5、整体性与个别化教学相统一的原则

6、终结性评价与过程性评价相统一的原则

1、当前学生学习状况分析(包括知识基础、能力发展水平、学习现状以及学习习惯、方法等各个方面存在的主要问题)

2、本学期课程内容分析(本学期主要教学内容及其在整个知识体系中的位置和地位、前后教材之间的衔接、本册教材各个章节/单元的重点、难点和考点等)

3、本学期的教学目的、任务和教学要求(指通过本学期的教学，要求学生掌握哪方面的知识、形成哪些技能和能力、掌握哪些学习策略、发展哪些情感态度)

4、本学期的整体教学思路(结合学生特点和教学内容，明确符合本年级、本学科特点的、有特色的、促进教学质量的提高的教学思路，)

5、本学期的教学措施和手段(围绕教学内容和目标，结合学生和本学科特点，采取哪些有效的教学措施和手段，包括备课、授课、辅导、测试以及课外活动等)

6、教学进度安排(明确本学期各章节/单元的教学进度，阅读、实验课、单元测验、期中、期末复习、考试等教学活动的时间和安排)

1、由备课组长组织本备课组所有教师对教学大纲/课程标准、学生情况、教材内容、教学目标、考试大纲和说明等认真进行分析，共同研究，制定切实可行的教学计划;做到整个备课组教学计划要相对统一。

2、教学计划一式两份，其中一份送交级部存档。

1、当前学生学习状况分析。

本学期的初一学生来自不同的地方，不同的学校，不同的家庭环境，有一部分学生没有养成良好的学习习惯，基础较差，上课行为又不很规范，不知道专心学习，另有一部分学生认为生物是小副科，引不起足够的重视，针对以上情况，要想大面积提高教学质量还有一定的难度。

2、本学期课程内容分析。

本学期生物教材的内容是八年级年级《生物学》上册，共有四方面的内容：1、绿色开花植物的一生;2、动物的生殖和发育;3、人类的生殖和发育;4、生物的遗传和变异。

3、本学期的教学目的、任务和教学要求。

a)生物学的方法，如：识图法、比较法、归纳法等。

b)通过学习本册生物学应让学生了解绿色开花植的生命历程，动物的生殖，尤其是人类的生殖过程。

c)通过学习本册生物知识还应培养学生分析、归纳、辨证的看待环境和生物的能力;培养学生收集并能处理信息的能力;培养学生联系现实生活解决实际问题的能力等。

4、采取的措施。

针对以上情况，本学期的教学中将采取以下措施：

1、精心备课：备好课是上课的前提。要根据教材和学生实际精心设计教案，备课要创新，体现个人风格，写好教后记，不断进行教学反思。

2、专心上课：课堂教学是素质教育的主渠道，在课堂上积极创设融洽的课堂气氛，充分落实学生的主体地位，引导学生学会学习，形成自己的教学风格。

3、充分利用我校现代教学手段，加强信息技术与生物教学的整和力度，增大课堂容量，开阔学生的视野，提高教学质量。

4、把好单元测试关。单元测试后要及时讲评、补偿，以保证后续知识的学习。

5、注意优等生的培养和学困生的转化。根据初二学生“班额大，差异大”的现实，遵循低起点、密台阶、勤反馈、常矫正、小组合作的原则，因材施教，促使优生保持旺盛的发展势头，促使中等生优化，促使学困生转化。

6、坚持听评课制度。多与其他教师交流，学习他们先进的教学理念和更新的知识，不断充实自己。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期四**

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，制定了如下的教学计划。

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辨证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参;认真备课;精心设计每一个导学案，上好每一堂课;耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

附：教学进度

周次教学内容

11、2课

23、4课

3第一单元复习

45、6课

57、8课

6第二单元复习

710、11课

812、13课

914、15课

10第三单元复习

11期中考试复习

1216、17课

13第四单元复习

1419、20课

1521、22课

16第五单元复习

17期末总复习

18期末总复习

19期末总复习

20期末总复习

21期末考试

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期五**

以学校工作计划和教导处工作计划为指南，以生物课程标准为依据，关注学生认知水平和已有的生活经验，注意培养学生学习生物的兴趣、教会学生如何学习、培养学生的主动学习能力，加强实践环节的教学，提高学生的综合素质。进一步提高学生的生物学素养，全面提高教育教学质量。

本学期讲授八年级上册《生物学》。内容为第五单元《生物圈中的其他生物》，该单元共有五章；和第六单元《生物的多样性及其保护》这个单元共三章。教材内容的呈现方式注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力。同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

八年级8、9、10班有156个学生，全部是来自五指山市乡镇农村，学生学习生物的兴趣还不是很高，有一部分同学没有养成良好的学习习惯，基础较差，上课行为又不很规范，不知道专心学习和认真作好笔记，特别是语言表达能力不强，往往知道其意思，却表达不出来．有一小部分同学甚至害怕学习，对学好功课缺乏自信心．

1、精心备课：备好课是上课的前提。要根据课标、教材和学生实际精心设计教案，备课时地按照我校的”三十二字教学策略”合理按排课时，整合教材，以生为本，以学定教．

2、专心上课：课堂上灵活运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，课堂教学是素质教育的主渠道，在课堂上积极创设融洽的课堂气氛，充分落实学生的主体地位，引导学生学会学习。

3、充分利用我校现代教学技术手段，加强信息技术与生物教学的整和力度，增加当堂训练的时间，开阔学生的视野，提高教学质量。

4、把好堂堂清、日日清、单元测试关。单元测试后要及时讲评、补差，以保证后续知识的学习。

5、注意优等生的培养和学困生的转化。

6、坚持听评课制度。多与同组教师交流，不断充实和完善自己的教学。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期六**

本学期我仍然担任八年级三班、四班、两个班级的英语教学任务，由于学生的基础参差不齐，学习方法还欠缺，可是他们学英语的兴趣非常浓厚，针对学生素质及心理特点，为了圆满的完成教学任务，特制定以下教学计划。

在本学期的\'教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心;能听懂较难的对话和故事;能读懂故事及其他文体的书面材料;能参照范例或借助图片写出各种时态的句子;能参与各种角色扮演活动;能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难;能意识到语言交际中存在的文化差异;能正确使用常用的标点符号，通过写作练习，提高综合运用语言的能力;使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力，通过各种任务和活动，使学生能够运用多种手段，综合运用所学语言知识，生动地与他人进行交流，并展开课题探究活动。通过阅读训练，培养学生的文化意识和跨文化交际能力，使学生在学习语言知识的同时，了解西方文化，了解西方历史;达到《英语课程标准》要求的二级水平，为以后的学习及口语交际打下坚实的基础。

根据教材以任务型教学法为编写宗旨的特点，在教学过程中以大量真实生活任务为依托，以课题探究活动为形式，让学生在完成任务的过程中，“以言行事”体验成就感。运用讨论式教学法，让课堂气氛民主化，完成课堂活动，发挥学生的主体性，培养学生的创造力、口头表达能力、应变能力和民主精神。可采用交际教学法，让学生在唱歌、游戏、扮演角色、访谈、调查、画画、涂色等实践中充分发挥语言的交际功能。教学中尽可能运用多种现代化的教学媒体优化教学，创设真实语境，鼓励学生积极参与合作学习。引导学生采用推测，查阅或询问等多样化的学习方式学习，培养学生的实践能力和创新思维能力。

湘教版八年级《英语》教材，本书内容新颖，体现了浓厚的人文意识和科学精神，贴近时代，贴近学生，贴近生活，注重开发学生的综合语言运用能力，发展学生的综合素质。本教科书的体例结构有单元→话题→功能→任务等部分组成，起点低，循序渐进，阶梯性强，语言地道，以话题(topic)来安排书的主线;三个话题构成一个单元，每两个单元后安排一个复习单元;每个话题用四至六个课时教授。其中sectiona为新授课;sectionb为操练课;sectionc为拓展课;sectiond为巩固课，共有词汇400多个。

本教材阶梯性强，内容丰富，练习形式多样，生动活泼，图文并茂，根据这些特点，可以尝试下面几点措施。

1)狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查笔记及作业，多进行个别辅导，培养他们良好的学习习惯和纪律行为。

2)以落实书本知识为主，对知识重，难点精讲精练。

3)多组织单元测试，以定期进行质量分析，发现问题，及时采取措施。

4)认真批改作业，加强作业讲评。

5)注重培养学生学英语的方法和好习惯，多读;多听;多练;多说。

6)提高课堂45分钟的效率，让学生学得好，学得轻松愉快。

7)开展“结对子”活动，以优带差，互帮互助。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期七**

八年级地理主要是学习中国地理，设计内容中有关的地理基础知识已经在七年级学过，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些，同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚，学习积极性也会更高一些。

八年级地理学科将要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域，但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解认识不免有很大的局限性，加上他们只是结构的不完整，认识上的不全面，使得他们知其一不知其二，应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不足以满足成长对地理知识的需要，另外八年级学生在七年级进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力，可以说他们大部分基本具备地理学习的能力，当然在学习地理过程中他们也会遇到许多问题，碰到许多障碍，对地理学习出现一些困惑，甚至有点讨厌，对学生学习地理出现的问题的思考也将是八年级地理教学的一大课题，八年级地理课程的可设正好可以弥补学生对地理知识的渴求，同事在学习地理知识过程中，不仅可以增长才干，培养学习兴趣，更重要的是对祖国的关心与热爱，与与日俱增，在潜隐默化中提升了他们的思想认识水平与道德情操。

（一）教材分析

第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况，人口与民族特点，构成与分布，掌握行政区划分的标准，本章的教学重点是中国疆域概况，人口与民族特点及分布特点，行政区划分标准及行政区划构成，本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原，四大盆地，三大平原，三大丘陵的地理位置和特点，学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区，内流区与外流区，内流河与外流河的特点，本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大，教学中应注意结合主体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章中国的自然环境

本章主要学习中国的自然环境概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然环境的影响，明确节约自然环境的意义，本章的教学重点是部分重要的自然环境的分布，本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤铁，石油，铁矿和有色金属的分布。

第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点，本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭——淮河线在中国自然地理上的重要意义，其次是四大地理区域各自的自然地理特色，教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识理解生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力，同时通过本学期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口，民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会经济，环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形，地势，气候，河流概括，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然环境所面临的状况，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能，节约的主动意识，认识祖国各地风土人情和地区差异。

1、教学中充分发挥双主体作用，采用各种形式，给学生一个学习探究，合作的空间，培养学习地理的兴趣，积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法、情感和态度，价值观的形成与培养。

2、有计划，有步骤地指导学生他提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中做到精讲，重知识体系，结构，联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课堂效益，训练题做到精选，精练，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高效率。

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究。性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”。

5、抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性。

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践。

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣。

“345”教学模式的实践

略

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期八**

在八年级体育教学中多以跑、跳球类运动等为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质;在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：跨越式跳高，立定跳远等;在发展力量方面，主要以素质练习为主;在球类学习中主要以篮球排球练习等为主;在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及一些体操的动作技巧和球类学习要求，提高学生的运动能力。

3、对学生的运动能力得到稳步提高。

根据新课标和教材要求、八年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，素质锻炼，体操，球类学习为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养;在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期九**

(一)、学生情景分析

本届学生学习生物的兴趣很高，上学期生物的平均成绩整体成绩很梦想，原因是爱学习的学生很多，所以，成绩很梦想。这个学期要想办法使学生的成绩有更大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上。

(二)、教材分析

本学期教学资料介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自我、增进健康。共6章，资料较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

(一)、知识目标：

1、认识无性生殖的概念。2、描述植物的有性生殖过程。

3、说出花的结构与果实发育的过程。4、举例说出昆虫、两栖类动物、鸟的生殖和发育过程

5、说明dna是主要的遗传物质。6、举例说出生物的性状是由基因控制的。

7、描述人的性染色体和常染色体。8、举例说出常见的遗传病的危害。9、举例说出发酵技术在生活中的应用等。

(二)、本事目标：

1、培养学生观察本事和搜集信息的本事。2、培养学生探究性学习的本事，能从实践中获取资料。3、经过小组探究、收集资料、汇报探究结果等活动，提高学生探究学习的本事，合作交往的本事，收集、整理资料的本事和口头表达本事。

(三)、情感态度与价值观目标：

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践本事。

2、经过学习使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、经过学习使学生明白如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养学生良好的学习习惯。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，做课外调查，培养兴趣。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期篇十**

(一) 引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

(二) 培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

(三) 培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

在教学中要注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育；进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历史上的科学技术贡献，绍我国现代的科学技术成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

物理知识的理解和应用是需要动脑、动手，并克服一定困难才能达到的。刻苦学习的精神不仅对学生当前学好物理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。所以，在教学中应鼓励学生克服困难，培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习物理的习惯，对学生的学习很重要。要培养学生认真观察、勤于思考、勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的

习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。

第一周：引言

第二周——第三周：测量的初步知识

第四周——第五周：简单的运动

第六周：声现象

第七周——第九周：热现象

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周：光的反射

第十三周——第十四周：光的折射

第十五周——第十七周：质量和密度

第十八周——第二十周：力

第二十一周：期末复习

第二十二周：期末考试

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期篇十一**

为了确保年度核心工作的落实，明确目标任务，提高工作效率，根据学校教学工作要点，结合我校八年级实际，特制定xx—xx年教学工作计划，望每一位教师按计划指导各自工作，并确保每一项工作目标任务的全面落实，确保年级工作顺利开展，取得实效，使我校教育教学工作再迈上一个新的台阶。

以学校学期核心工作精神为指导，以学校工作计划中重点工作目标为努力方向，抓重点工作，抓薄弱环节，落实各项管理工作。

通过推进课堂教学改革，加强年级班级管理工作，积极开展各项活动，努力建设教师队伍，实现全面提高年级教育教学整体水平，力争在年级管理工作和学科教学工作上获得更大进步。

(一)加强教师队伍建设

1.通过组织学习和集中培训进一步提高教师的管理水平和教学研究能力。

2.加强师德建设，使年级形成一只爱岗敬业、乐于奉献、拼搏进取、团结战斗的高素质队伍。

3.通过教师结对子开展一帮一活动，带动教师在课改上快速进步。

(二)管理工作

1.加强制度建设，各班要着力做好学校各项管理制度的再学习，同时要结合本班实际制定好班级管理方案。

2.加强班级日常管理，反复学习讨论星级管理评比细则，并真正抓好日常工作落实。

3.落实好教务处、政教处布置的学期重点工作:

(1)班级值勤工作，(2)班报板报任务，(3)橱窗出版任务，(4)周主题班会工作，(5)废品回收工作，(6)大课间活动组织工作，(7)读书活动组织工作，(8)楼道秩序管理工作，(9)洗浴管理工作，(10)物品保管工作。

4.年级组各班要加强宿舍区秩序和卫生的管理，班主任要认真搞好自查，确保在考评中少出问题。

5.年级领导要对教案和作业进行抽查并进行考核记载。

6.年级领导要经常性地进行抽查性听课，推门进班，随时记载教师日常授课和课改落实情况。

7.对教师课余辅导要经常巡视检查和记录。

(三)教学工作

1.坚持落实好各学科的集体备课活动，不走形式，不走过场，小组长要认真负起责任来，把备课做实、做细、做出效果。年级领导和教务处要经常参与和检查。

2.落实开放式“自主有效，精展训练”课堂教学改革模式，有效使用多媒体进行教学。

3.讲学稿要及时、规范、实用，突出各学科的特点。

4.语文教师要抓好晨读和读书课，高度重视作文教学，深入开展读书活动，落实高效阅读课题的研究，建设军事化课堂。

5.加强各班的学习小组建设，在学生培养上要抓实三个层面的学生：

(1)培养小组内的优生——使优生真正达到优秀

(2)提高小组内的差生——使差生能够坚持学习

(3)促进组内的中等生——使中等成绩不断提高

通过努力实现三个目标，来达到提高学生整体成绩这一目的。

6.加强教学过关考查，洋思中学“三清”的成功经验很适合我们，在教学中一定要做到“堂堂清、周周清、月月清”。每一个任课教师都要耐心开展好这项工作，能否做到“三清”，将成为制约我们教学效果好坏的关键所在。(做到“三清”需要坚持，需要耐力，需要付出---)

(四)教研工作计划

要积极参与学校各级各类课题的研究，根据课题要认真撰写相关专题研究论文、教学反思、教学故事、教学案例、优秀教学设计。在抓好教学设计上台阶的基础上，在课堂教学中展示应用，探索出成功的经验和满意的教学效果。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期篇十二**

以全日制义务教育课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

通过义务教育阶段《生物学》八年级课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

1、了解各类动物的主要特征，代表动物有哪些，生活习性与人类的关系等

2、掌握动物的运动系统组成功能，了解各种动物的行为。

3、了解细菌、真菌和病毒形态结构及作用。

4、认识和保护生物的多样性、生命的起源和生物的进化。

5、人的生殖和发育、动物的生殖和发育、植物的生殖。

6、生物的遗传和变异；日常生活中的生物技术和现代生物技术。

7、传染病和免疫、用药和急救、选择健康的生活方式

8、科学探究的基本方法和技能；科学探究的一般过程。

（二）过程与方法：

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。

4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。

5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

7、注重学法指导，教会学生如何学习。如：问题导向法、实验探究法、理论联系实际法、比较法和归纳法、识图学习法等。

（三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

本期我任教八年级4个班的生物教学。我对学生的情况了解如下：

一方面，经过七年级的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的教学、全面复习打下了较好的基础。

另一方面，不少学生的生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高，争取学业水平测试取得好成绩。

八年级本学期要八年级生物上和下两册，注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

（一）备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

（二）备学生。

1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

（三）备教法、备学法。

1、根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。

2、根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。

5、通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

（四）备教学流程。

1、精细设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问。

2、注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

六、教学进度：年级八年级周课时数3课时教科书义务教育册数2册出版社人民教育出版社版次20xx年6 月第1版（一）单元授课计划表时间

教学单元教学内容课时分配新授练习复习测评合计9．1—9.30第五单元第一章八上（动物的主要类群）10课时2课时10.9—10.20第二章八上（动物的运动和行为）6课时10.23—10.27第三章八上（动物在生物圈的作用）3课时10.30—11.24第四、五章八上（细菌、真菌和病毒）9课时1课时11.20—24第六单元八上（生物的多样性及保护）3课时11.27—12.10

第七单元八下（生物圈中生命的延续和发展健康的生活第一章生物的生殖与发育）5课时1课时12.11——12.22第二章八下（生物的遗传和变异）5课时1课时12.25——12.29第三章八下（生命起源和生物进化）3课时1.1——1.19第八单元八下（健康地生活）6课时1.22——1.30迎接期末测试

（二）每周进度计划周次教学单 元教学内容周进度备注1第五单元第一章动物的主要类群4课时2——3第一章动物的主要类群4课时4第二章动物的运动和行为3课时5第三章动物的作用3课时6——7第四章细菌和真菌6课时8第五章病毒1课时8复习测试2课时9第六单元单元生物的多样性及保护3课时10八上复习测试3课时11第七单元第一章生物圈中生命的延续和发展3课时12—13第七第二章单元生物圈中生命的延续和发展6课时14第三章生命的起源和进化3课时15—16第八单元第一章健康地生活传染病与免疫3课时17第二、三章用药与急救。

了解自己增进健康3课时18复习测试3课时19—复习八上八下

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期篇十三**

本学期我任八年级历史课，为了更好的完成教育教学任务，现制定如下工作计划：

一、激发学生学习历史知识的兴趣，慢节奏，重技巧，重方法。

二、进一步学好科学理论知识，加强理论修养，使教育教学论水平再上一个台阶，以便更好的指导教学工作。

三、 熟悉教材，认真备课。

要上好课，提高教学质量，作为教师，必须熟悉教材，掌握教材，只有做到这一点在教学过程中才能灵活自如，达到更好的教学效果，由于历史课的特点及其经常性的变化，对教师提出新的要求，只有备好课，才能上好课。

四、 上好每一节课，向四十五分钟要成绩

提高教学质量，中心环节是抓好课堂教学，使学生在有效的时间充分调动学生的积极性，在课堂上精讲多练，对客观性知识，要求学生准确掌握，对主观性问题，要求学生一定要具体问题具体分析，掌握分析问题的技巧和方法，以提高学生解决问题的能力和水平。

五、抓好知识落实，没课完成后，对学生进行逐一过关。

六、加强课堂纪律，保证教学任务顺利完成

七、进行爱国主义教育，中国近代史，是一部中华民族的屈辱史，在教学过程中，要充分利用教材知识，对学生进行爱国主义教育，

帮助学生树立正确的人生观，价值观教育，增强学生辨别是非的能力，使他们养成良好的行为习惯，学好科学文化知识，为国家的繁荣富强做贡献。

总之，一定要下功夫，把学生培养成为有理想，有道德，有文化，守纪律的社会主义建设者和接班人。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期篇十四**

以《全日制义务教育美术课程标准》（20xx年版）为依据，努力体现课标要求，立足于面向全体学生和教师，充分考虑学生发展的需要、学生学习的需要，培养学生良好的审美情趣和美术素养，使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班者。

本学期拟定十七课时的课程，分为五个单元教学：第一单元美术的主要表现手段；第二单元读书、爱书的情结；第三单元笔墨丹青；第四单元自己办展览；第五单元展示设计作品欣赏。

第一单元主要围绕美术作品中的造型、色彩和构图三种主要艺术表现手段展开教学。

第二单元教学内容都和读书、爱书有关，涉及“欣赏，评述”“设计，应用”“造型，表现”三个学习领域。

第三单元涉及中国传统绘画与诗词、书法、篆刻之间的关联，花卉、蔬果写意画的学习和对意境、处理空间关系的“三远法”：和山石、树木、云水等画法的学习。

第四单元是综合探索课程，主要是让学生把学到的知识运用到实际生活中去。

第五单元以欣赏展示设计作品为内容，使学生了解展示设计是以信息传达为目的，集多种技术手段为一题的综合性空间视觉传达设计。

适应社会对美的基本要求，使学生在步入社会前增强对社会的了解和认识。通过美术的各项活动的开展，使学生们的水平有所的提高。

使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

**八年级物理教学工作计划 八年级历史教学工作计划第二学期篇十五**

针对八年级学生已经在学校学习了一年的时间，对学校的情况以及学习环境都已经熟悉了。并对美术这门课程有所了解，对美术的认识有了一定深度，在过去一年的学习中学生的审美意识有所提高。因此在这基础上可以进行新知识的学习，并且有旧知识的支持，可以温故而知新。但是由于学生的基础差、起步慢，我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能。

1）、课本分析

本册共分五个单元：

第一单元：艺术表现的深层意蕴和审美价值

活动一，欣赏与评述；活动二、三、四，研究、讨论与体验。通过本单元的学习，能初步了解不同美术作品的深层意蕴和审美价值，约3-5课时。

第二单元：装点我的居室

通过欣赏、感受、认识、评述，了解运用美术作品进行居室装饰的多种方法和特点，感受不同作品对其不同的影响，并学习简单的国画、版画、装饰画、铅笔淡彩画的绘画、制作方法，本单元根据课本内容分为六组活动，约6-7课时。

第三单元：增一分活泼 添一分情趣

了解和学习利用多种废旧材料进行创意和设计，了解其特点、方法，学习制作，提高动手能力。培养热爱生活的情感，本单元分7组活动，可用3-4课时。

第四单元：和谐温馨的生活空间

了解居室的风格特点，了解相关装饰物的特点、用途，掌握色彩在空间中的合理运用，学习绘制室内装饰效果图，，本单元可分6组活动，可用4-6课时。

第五单元：环境艺术设计

了解环境艺术设计的有关知识，通过欣赏，体会其实用性和美感，约1-2课时。

本册教材的二、三单元为重难点，第二单元的知识是第一次接触，使学生理解上有困难，第三单元的内容以设计为主，像室内饰品、环境艺术设计等。

1、通过欣赏、感受，认识和评述古今中外不同类型的美术作品在形象直观的表现方面的不同特点，以及多种表现手法。

2、通过对各种不同表现形式的美术作品的欣赏，即兴临摹，写生和创作，体会其不同的创作规律，使学生对在现行美术作品和表现行美术作品的基本特征、造型语言和表现方法有初步的认识。

3、进一步认识设计艺术及其几个主要类别，感受设计与生活的关系，建立初步的设计观念，提高审美能力和生活情趣，培养热爱生活的情感。

4、能运用美术展览展示自己的作品，宣传自己、宣传集体、宣传学校；运用自己掌握的各种知识和技能技巧策划、筹备，集体布置一个美术展览。

5、通过欣赏不同类型的视觉传达设计作品，认识视觉传达实际的范围和特点，体会视觉传达设计的实用性和美感。

1、全面发展学生的自主能力。适应社会对美的基本要求，使学生在步入社会前增强对社会的了解和认识。通过美术的各项活动的开展，使学生们的水平有所的提高。

2、在教学过程中适当渗入德育，美誉方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

3、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

4、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

教研课题：美术教学中如何提高学生的审美能力

研究目标：

1、在美术课堂中通过欣赏优秀的美术作品，提高审美能力和生活情趣，培养热爱生活的情感。

2、学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

实施步骤：

1、通过欣赏、感受，认识和评述古今中外不同类型的美术作品在形象直观的表现方面的不同特点，以及多种表现手法。

2、通过对各种不同表现形式的美术作品的欣赏，即兴临摹，写生和创作，体会其不同的创作规律，使学生对在现行美术作品和表现行美术作品的基本特征、造型语言和表现方法有初步的认识。

3、在教学过程中适当渗入德育，美誉方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

4、通过分层教学，让不同程度的学生都能欣赏欣赏优秀的美术作品，提高审美能力和生活情趣。逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。在学生中起模仿及互助帮教作用。

5、以学期为单位，以教材和大纲为本，结合实际情况，精心编排教学内容，围绕与学生美术课中优秀美术作品欣赏的需要，编写实施教案，做好活动记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找