# 最新物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-09

*物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划一1、学情分析：对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐...*

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划一**

1、学情分析：对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台

2、记住学生的名字：我一共教4个班，大概200名学生，我预计在上课后1个月内将90%的学生名记住。并且尽量见人能叫上名。

3、多与学生沟通和辅导。

根据以往的教学经验，发现沟通和辅导可以很好的带动学生的学习热情。并且辅导过程可以纠正学生很多问题，并且还可以及时地发现自己的更多问题，也可以使学生于自己的感情更加密切，从而提高学生对物理的学习热情。而且一对一的教学学生接受的更快。

.根据课标要求课改思路，本学期主要的教学方法还是以和学校提出的两课型六环节为主要上课形式。

(一)上好自主课：自主课的设计能够根据学生不同的特点促进每一位学生的发展。

1、前提是做好备课。设置的问题难度适中，有内容。题量要适当。并且能根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不理想的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心。要努力创设有利于学生自主探究的问题情境，制造学生认知上的冲突，引导学生通过自主活动去构建并完善认知结构。

2. 有效监督学生，做好课上辅导。自主学习是通过预习做导学案，阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决.阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼，对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆。由于学生的基础不齐，学习能力也有不同，所以自主课教师要起到作用，不能变成自习课。

3、控制好小组讨论的节奏。小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。有些同学在讨论时混水摸鱼，说话，打闹等影响效果的现象出现。所以老师要控制好课堂，并且掌握好进度。

做好自习课的反馈。通过自主学习学生出现的困难要及时记录，留作二次备课的依据。

(二)上好探究课：探究课一定要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。防止自主、合作以及探究学习方式的形式化、表面化、极端化倾向。

1、做好二次备课。根据自主课的反馈，及时对备课进行调整，对自主课中存在的问题和重难点，要在探究课中着重讲解和渗透。

2、把握好学生展示的节奏和课堂进程。相较于传统的教授式教学中，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

3、及时做好补充，对于学生理解不准确的，描述错误的要做出规范的示范。并且要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台;训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯。

1、做好反思。

2、要做到课后作业，练习册的及时批改。

3、及时交流，做好课后辅导。

总之，一定要从教材和学生的实际情况出发，按照教学大纲顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，因材施教，才能顺利地完成教学任务

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划二**

以深化“课堂教学改进计划”为主线，以教研组建设和校本教研为基础，开展信息环境下多渠道多形式教研活动为策略，发挥教师的主动性和积极性为方向，以提高物理教师学科教学执行力、提高物理教学效能和提高物理教学质量为目标，做好物理学科的各项工作。

1.教研组建设和校本教研工作。

2.五个教学环节的改进，提高教学质量。

1.加强质量意识。

要重视建立基于目标达成度的教学质量监控系统，结合五个教学环节的改进策略，努力使教学形成一个有评价、反馈与矫正和改进机制的系统，实行教师教学质量的自我管理，提高教学质量。只有形成质量评价与反馈、矫正、指导机制，我们才能对教学现状有一个全面了解，从而保证达到基本的质量要求，真正把住质量关。

2.要根据物理学的特点，实施课堂教学

物理学科有如下几个特点：

▲物理学是一门以实验为基础的科学。

▲物理学是一门具有严密科学思维的科学。

科学思维由科学知识、科学思想、科学精神和科学方法等四大要素构成。物理学在长期的发展过程中，形成了自己独特的科学思想，如实验的思想、数学的思想、转化的思想、演化的思想、相互作用统一的思想、因果关系的思想等等。在物理学家对客观世界奥秘进行艰苦探索的过程中，形成了促进物理学家不断探索进取的科学精神，如怀疑探索的理性精神、实验取证的求真精神、开拓创新的进取精神、竞争协作的包容精神、执着敬业的献身精神；也形成了行之有效的物理学科特有的科学方法，如理想模型方法、实验（假说）推理方法、数学方法、等效替代方法、类比方法等。

▲物理学科是一门定量描述、具有严密理论体系的科学。

▲物理学是一门基础科学。

▲物理学与生活、社会和科技紧密相连。

在课堂教学中要重视实验（不要用课件代替真实的实验）；要让学生经历探究的过程（只有经历探究的过程，才能体会在探究过程中的科学思想、科学精神和科学方法）；要重视思维的训练和思维能力的提高（归纳能力、判断能力、分析能力、演绎能力、创新能力等）。

3.要有正确的课堂教学核心价值观。

前提是心中有学生。在教学中要让学生

▲学有所得

▲学有兴趣

▲学有追求

▲学有方向

要从“对教材的深入理解”和“对学情的深入理解”两个分析的结合点来确定教学的核心价值观。课的内容要恰当（少而精），才能有条件体现课堂的价值观。内容多而杂，不利于学生自主学习。要重视思维能力和语言能力的同步发展（思维是理，语言是表，要表理结合，才能起到好的效果）。

1.要重视教材（课程标准）分析和学情分析，提高备课的针对性和适切性。

2.上课要让学生听得懂、听得明白、听得清楚，提高教学的有效性。

3.作业（含考试题）的要求要与课程标准的要求相一致，提高作业有效性。

4.加强个别辅导，做到节节清、段段清，提高学生学习的兴趣和自信心。

5.加强研究：改进物理学科学习训练的研究（研究重点是围绕“新教材”的全面实施，对布置的作业与上课的内容、教学基本要求的一致性。）

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划三**

（1）制造问题情境。

（2）开展探究活动。

（3）获得成功经验。

（1）确定“三维”教学目标

（2）分析教学内容，确定关键问题

（3）分析学生情况，创设问题情境

（4）设计和选择教学策略，引导学生探究

（5）设计和选择教学策略，引导学生完善知识结构

（6）教学设计

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划四**

本学期，物理教研组将严格贯彻教务处工作计划，把狠抓教学质量作为教研工作的重中之重。加强学习新的课改理论，大力推行“研究性学习”的课堂实验和改革创新。以铸造“一中文化”为立足点，积极向“省级示范高中”迈进。

1、完成教务处下达的教学指标

2、市级课题“高中物理学习心理辅导”结题

3、完成教研论文15篇，力争公开发表5篇以上

1、把备课组建设落到实处

备课组建设是学校教学质量的重要保证，本学期将进一步加强备课组的集体研究力度，把备课组建设落到实处。

（1）以备课组为单位，建立教师业务档案。备课组长要掌握本组教师的年龄、教学（统考成绩；高考成绩）、教研（发表论文、奥赛获奖、“研究性学习”成果、课题研究成果）等基本情况。

（2）加强备课组内常规教学的检查力度。本学期将加大以备课组为单位的备课检查、学生作业检查等教学基本环节的检查。

（3）建立备课组内的说课制度。以备课组为单位坚持每周说课制度，星期三下午为每个备课组的集体说课时间。

2、加大研究性学习的课堂实验和改革

首先由备课组长提出一系列的研究性学习课题，然后各位任科教师和学生共同确定研究课题。最后由教研组长统筹全组的研究课题，尽量避免重复。在研究性学习中，要做好过程记录，在期末每位教师要上交一篇实验案例。

3、积极投入课题研究

在上学期已将“高中物理学习心理辅导”申报为省级课题。本学期将在前一阶段研究的基础上，进一步开展对学生学习物理心理调查、心理咨询、和心理辅的研究，力争取得更大的研究成果。

4、把实验教学和新的课改精神结合在一起

新的课改精神需要我们进一步加强实验课的教学。全体教师要克服困难，继续发扬自制教具的精神，充分利用实验室现有的资源，在开齐大纲规定的所有实验的前提下，还要尽可能增添一些学生实验和演示实验。尤其是在高一、高二两个年级，要结合新课程计划、新教材开好所有的演示实验和学生实验。争取在学生实验和演示实验上有所创新，进一步提高物理实验教学水平。

5、加强信息技术与学科教学的整合

本学期将加强与信息技术组的联系，把物理课堂教学与多媒体技术有机结合在一起，力争推出一批精品课。

6、积极筹备科技节

发动全组教师为我校第二届科技节活动献计献策，力争为本届科技节设计较多的有关物理的精彩节目。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划五**

教好物理的基础就是先制定好一个学期的教学工作计划，按照计划来，那么教课就明显轻松许多，也更有成效。

我所教的年级，有两个教学班，经过上一学期的接触，对他们的情况有了一定的了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

经过一个学期的学习，大部分学生都能够掌握物理学科的学习方法，但由于年级学生的理解能力比年级学生还要低一些，所以就必须要求他们：

1.课前认真预习，做好分材导学案的预习部分，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。

2.主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

3.及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

（一）新课程教科书的特点

1.从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构。

2.注重探究活动，提倡学习方法多样化。

3.形式生动活泼，激发学生的学习兴趣。

4.联系实际，贴近生活。

5.注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

（二）教材内在结构的意义

新课程标准中的课程目标与义务教育大纲中的教学目标相比，不仅有知识与技能的目标，还有其他领域的目标，为了实现新课程标准的课程目标，新教材在编写上追寻着讨论、探究、创造三位一体的有机结构。

（三）新教材知识体系的特点

我们知道，八年级下册的内容包括了电和磁的内容，而传统的力学内容丝毫都没有涉及，它有如下的意图。注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

（一）知识与技能

1.初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

2.认识电学基本知识，了解这些知识在生产和生活中的应用。

3.初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

（二）过程和方法

1.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

2.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

3.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

4.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

（一）鼓励科学探究的教学

1.鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2.使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

3.重视探究活动中的`交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

（二）帮助学生尽快小入自主性学习的轨道

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

（三）进行分才教学

实施分材教学导学案，对不同学生进行采取不同方法，针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中加强学法指导：

1.新课开始前，提前一天发放导学式学习案，让学生利用预习时间认真学习内容，为新课做好准备。

2.教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3.教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4.新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

（四）加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系

1.以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

2.在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

3.尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育的书籍，多联系家长，了解学生的心理，以利于提高素质教育。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划六**

本学期物理教研组将继续围绕学校提出的‘“学案导学，提高教学质量”实验方案有序开展了工作。全体教师坚持教育教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，更新教育观念，完善和改进教学方法和手段，本学期工作的主要任务是：认真学习现代教育教学理论，了解教育教学改革和发展动态，钻研大纲和《新课程标准》，熟练应用现代教育技术，不断提高自身业务水平。积极组织多层次多形式的教学研究活动，不断改进教学方法，钻研课程标准、教学要求、考试说明和教材，努力提高课堂教学效益，全面提升教育教学质量。

1、认真做好组内研讨课、校内公开课、骨干教师示范课等的组织、协调工作。

2、深入进行我校“学案导学教学模式”课堂教学的.研究和实践。

3、切实抓好师资队伍建设，开展多种形式的校本教学实践活动，促进组内每一个教师的专业发展；

4、备课组要切实加强集体备课（做到有计划、有时间、定地点、定专人，在统一的背景下进行二次备课。校本教研主要是围绕本校的具体情况研究学生、教材、教法，研究对学生有效的训练），有效地进行课堂教学创新，进一步促进教师提升物理教学的质量与水平。

5、加强对中考的研究力度，科学备考、效益备考。认真研究我市近5年中考，把握考试的改革动态，加强对初三学生的研究，突出学生的主体地位，分类指导，查漏补缺，增强复习的针对性，初三复习工作的重点是努力优化课堂教学的结构,切实提高课堂教学的效率.要抓紧进度,最后阶段做好查漏补缺工作。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划七**

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

（一）知识与技能

1.初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

3.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

（二）过程和方法

1.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

2.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

3.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

4.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

5.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的`分析概括能力。

6.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的`信息交流能力。

（三）情感态度与价值观

1.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

2.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

3.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

4.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

5.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

6.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1.鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2.帮助学生尽快步入自主性学习的轨道

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3.加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

第一章：x课时。

第二章：x课时。

第三章：x课时。

第四章：x课时。

第五章：x课时。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划八**

我本学期继续承担：高二（7）、（8）班的教学工作；并担任高二（8）班班主任工作。每周10课时。

本学期进行物理（选修3—4）和物理（选修3—5）[广东版]的教学。物理选修（3—4）主要内容包括：1、机械振动2、机械波 3、电磁振荡与电磁波4、光5相对论；物理选修（3—5）主要内容包括：1、碰撞与动量守恒 2、波粒二象性 3、原子结构之谜4、原子核等。

根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

1。根据高二学生的生理和心里特点，以及新的课改精神和物理x科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2。认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3。合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

1、动量定理题型归类

2、动量守恒

①人船模型

②临界问题

③多物体系统动量守恒

④子弹打木块模型

⑤碰撞模型

⑥碰撞中图像问题

3、摆类问题

4、机械波图像专题

5、折射与全反射专题等

加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模—式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划九**

在过去的一个学年中，物理组在学校的领导下，齐心合力圆满完成各项教育教学任务，并取得骄人业绩。

1）教学上成绩显著，高三年级多次模拟测试高分学生突出；学科竞赛又上一个台阶，由屈林指导的陈亦超同学获省赛区一等奖代表海南省参加全国决赛，并被南开大学提前录取。

2）教研上硕果累累，组内老师多次在校教研报发表文章；陈新学老师参加校青年教师课堂教学大赛获第一名；高一、高二备课组被评为优秀备课组；物理组被评为优秀教研组等。虽然成绩已经成为过去，但已经建立起来的“和谐共处，真抓实干，齐心合力”的科组精神将传承下去，激励全组的老师继续去创造更辉煌的业绩。

1）发动全组老师认真研究高三的备考工作，努力提高高考成绩；

2）继续研究高一年级在新课程改革中出现的一些问题和困惑，探索解决问题的有效手段和方法；

3）继续做好青年教师的培养工作；

4）开展高一、高二级的物理竞赛辅导工作。详细工作计划如下：

对高三的复习研究工作永远都是科组工作的重中之重，要发挥科组的团体优势和集体智慧，全体老师（包括高一、二年级）要积极参与高三的复习研究工作，为高三最后阶段复习备考出谋献策。高三备课组要积极研究高考的改革动向，学习和研究高考考纲，积极参加市、省的高考备考的教研活动，吸取其他学校好的复习经验，扎实高效做好复习工作。高一、二备课组积极配合参加高三的备考活动，多听课，多交流。具体措施：

（1）加强高三备课组对高考考试说明和历年高考试题的研究学习。

（2）定期召开全组教师参加的.高三备考研讨会。研究考点、研究学生现状及备考策略。不断调整完善，真正让备考复习做到高效。

本学期继续紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，提高认识、转变观念、探索相适应的新的教学方法和规律。为此，科组要加强高一高二级教师对课标及教材的研究学习，加强高一高二级老师之间的课堂教学经验交流，充分发挥全组老师的智慧，积极地探索高效的课堂教学方法，提高我们的教学成效，争取在本学期能推出1——2节高质量的高效课课例，以便在校内、校外交流，努力作好课改教学研究和探索的同时，并能形成文本以便继续研究、修改、完善。具体措施：

1）要求教师加强集体备课活动；

2）备课组要认真研究课程设置、内容及要求，备好每一节课；

3）各备课组老师要经常加强课堂教学交流活动，原则上每位老师都要在备课组内上一节交流课，然后在全组老师中推选出1节高质量的优质课，以便示范性高中评估专家前来听课。

4）备课组要即时了解学生的学习动态，调整教学策略。

5）科组要研究校本课程的开发，为已后校本课程的开设作好准备。

6）高质量地完成本学期的教学课题的研究

7）积极组织老师外出学习交流，把外校中优秀的科组建设和教育教学理念带回来。

培养青年教师是科组建设的一项长期任务，老教师要发挥传帮带的作用。科组要为青年教师搭建平台，促进青年教师在教育思想及教学艺术方面的健康发展。组成老教师与青年教师结对的指导和帮助关系，指导青年教师的备课和课堂教学。青年教师要积极参加备课组和学校组织的课堂教学的经验交流活动，上好一节汇报课，虚心学习、积极进取，努力提高自己的教学水平。加大青年教师的培养力度和学生课外活动指导，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，力争每位教师都能胜任高中物理循环教学，物理奥赛有突破性进展，确保本组验收课优秀。

第二课堂活动是进行素质教育的一个重要场所，是课本知识的补充，是发挥学生个性的天地。课外活动有利于培养和提高学生的思维能力、操作能力、创造能力。结合科组实际情况我们把第二课堂活动定为物理竞赛培优活动，定出方案把此项活动制度化，使该项活动能有序高效地开展起来。通过努力争取在全国物理竞赛和高考中取得好成绩、出亮点。

1．拓宽学生思路、提高学生思维能力。

2．使部分学有余力的同学能在全国物理竞赛和高考中取得好成绩、出亮点。

1．科组成立竞赛培优小组，指定教学人员，研究竞赛和高考，制定相关的教学内容，撰写教案。

2．高一和高二年级成立一个竞赛培优组，高一择选人数约50人、现高二优选出25人系统地进行竞赛、培优训练。

3．每周利用星期六（或晚自习）2小时进行教学。

4．指定竞赛辅导人员，责任到人。科组督促检查教师的备课情况和教学情况。学校给予教师相应的培训补助。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划篇十**

本学期我们初二部物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；⑷新课程标准下的教学要求；⑸提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规检查，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习杜郎口经验，借鉴杜郎口教学方式。努力创设：“预习”、“展示”和“反馈”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好二节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理\"自主学习\"课堂教学模式的构建与实践》和市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

作为基础年级物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行新教材教学研讨活动，共同研究新教材的特点，交流教学经验，明确课堂改革的方向，努力提高物理教学成绩。

1、积极参加各级教育教学交流活动，鼓励教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加物理知识竞赛。

3、完成教学校和年级布置的其它工作。

20xx年1月8日，学术研究委员会在陕西省图书馆举行工作会议。主任委员杨玉麟教授主持会议，学会副秘书长尚庄副研究馆员出席会议。

会议对委员会20xx年工作做了认真总结，并经过认真讨论，形成了20xx年的工作计划。具体内容如下。

1．设立学术研究委员会专业工作组。

为了更加广泛、有效地开展我省图书馆学术活动，吸引更多会员参与到学术研究中来，培养青年会员的学术研究能力，决定在学术研究委员会下组建若干专业工作组。经讨论，决定设立：

（1）图书馆学理论研究工作组：

主要任务是就图书馆学一些热点与重要理论问题组织研究活动，如图书馆精神、读者权利、图书馆立法、图书馆管理、图书馆事业发展问题、西部图书馆发展对策等。

（2）图书馆信息资源建设与组织工作组：

主要任务是组织开展图书馆各类信息资源建设、分类、主题标引、著录、储存、布局、共建共享等方面的研究。

（3）图书馆用户与服务工作组：

主要任务是组织开展用户研究，图书馆服务理念、服务方式（含阅读指导）、服务手段等方面的`研究。

（4）图书馆信息技术工作组：

主要任务是组织开展各种图书馆现代技术理论与实践方面的研究。

学术研究委员会所有成员均按本人意愿划分到各工作组。除此而外，工作组同时可以吸收具有一定学术专长和水平的会员参加。各工作组主任人选由学术研究委员会主任会议提名，报学会理事长会议审议；各工作组副主任人选（1—2人）及其他非委员成员由专业委员会主任提名，报学术研究委员会主任会议审议。

专业委员会主要任务是：在学术研究委员会的统一安排下，承担学会所开展的相关学术活动的组织与实施，包括省学会学术年会分会场活动的策划、组织与实施，落实相关学术报告和小型专题研讨会的筹备与实施。

2．组织20xx年学术年会。

按照本届学术研究委员会组建之初的决议，从20xx年秋季开始，每隔一年组织一次全省学术年会。经讨论，决定20xx年学术年会在秋季举行。

（1）结合当今图书馆事业发展趋势和理论研究方向，确定20xx年学术年会主题。（由于会上没有形成统一意见，我给大家布置作业：下周一前通过电子邮件把个人建议告诉我。我自己的意见是：“服务创新与和谐社会”。）

（2）3月，由学会秘书处向全省图书馆界公开年会主题，并征集论文。

（3）6月，对应征论文组织评奖，并公开招募年会分会场报告人及其报告选题。

（4）秋季，正式举行学术年会。（具体时间、地点待商议，需请示理事长。）

（5）年会会期为一天，上午和下午分别按两个时间段（全体共4个时间段）组织：第一个时间段举行大会开幕式；第二、第三个时间段按分会场形式举行大会报告和交流；第四个时间段举行大会总结和闭幕式，包括颁发征文奖。

（6）获奖及优秀论文争取集结正式出版（积累成果，也为会员办点好事。）

3、以志愿者行动的方式，开展全省基层图书馆骨干培训。

针对陕西省基层图书馆发展实际状况，学习中国图书馆学会成功经验，决定以志愿者活动的形式，公开招募专家志愿者，以5——6年的时间，对全省基层图书馆业务骨干进行一次专业培训，以期提高陕西省图书馆事业的整体发展水平。

（1）培训活动方式：

采用志愿者行动方式。由学会在20xx年第一季度，公开在全省图书馆界招募具有副教授/副研究馆员以上技术职务、具有教学或培训经验、掌握现代图书馆理论/现代信息技术比较好的志愿者作为培训授课志愿者教师。志愿者自愿报名，经过学会组织遴选。志愿者不领取任何活动报酬，自愿遵守各项活动纪律。

（2）培训活动组织：

建议学会争取到省文化厅的支持，以文化厅的名义下发培训文件。由文化厅主管部门领导或常务理事会组成培训活动领导小组，学会秘书处负责活动的实施，学术研究委员会负责培训主题的选定和志愿者教学活动的协调，接受培训活动的市图书馆具体学员的组织与具体培训活动的组织。省文化厅负责承担活动中辅导教材编写及志愿者食宿与交通费用。参加培训学员的费用由各地自己解决。

（3）培训活动目标：

争取在5——6年时间里，对全省10个地区的图书馆骨干进行一次全面的现代图书馆知识与技能的培训。培训活动以地区为单位进行，个别有能力组织的县（区）视情况许可也可以安排。每年根据志愿者能力安排1——3次培训活动。

（4）培训活动内容：

根据陕西图书馆发展实际情况确定4——5个培训主题，采取课堂讲授、师生交流、分组讨论、实地考察等培训活动形式。每次培训时间控制在3天以内。

4、组织高水平学术报告会。

在20xx年成功举办“图书馆2.0学术报告会”的经验指导下，应广大图书馆工作人员的强烈要求，决定以此模式形成学术活动制度，每年举办若干次高水平的学术报告会。学术研究委员会拟利用部分重要国内图书馆界会议及活动在西安举行的机会，邀请部分国内高水平专家，举办若干次学术报告会或研讨班。初步计划：

（1）争取省文化厅支持，邀请国内著名图书馆专家，主要针对主管官员和公共图书馆馆长，举办一次《公共图书馆建设标准》、《公共图书馆建设用地标准》研讨班。

（2）邀请国内著名专家，举办一次《中国图书馆学会·图书馆服务宣言》报告会。

5、完成中图学会布置的工作。

6、配合省学会秘书处开展其他学术活动，如学会科研项目审定等。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划篇十一**

高三物理通过第一轮的复习，学生大都能掌握物理学中的基本概念、规律，及其一般应用。但这些方面的知识，总的感觉是比较零散的，同时，对于综合方面的应用更存在较大的问题。因此，在第二轮复习中，首要的任务是能把整个高中的知识网络化、系统化，把所学的知识连成线，铺成面，织成网，疏理出知识结构，使之有机地结合在一起。另外，要在理解的基础上，能够综合各部分的内容，进一步提高解题能力。三轮复习是学生考前静悟阶段，是学生们提高成绩的最后一步，要做好计划、准备好资料。要注意区分知识重点、难点、非重点和高考热点，有的放矢、合理而高效的利用有限时间，减少无效“劳动”。

一、内容安排

牛顿运动定律

能量

带电粒子在电场中的运动

电磁感应和电路分析、计算

物理学科内的综合

选择题的分析与解题技巧，实验题的题型及处理方法

论述、计算题的审题方法和技巧

物理解题中的数学方法

二、实验复习

配合练习题的讲解，使学生理解实验原理，实验方法。如伏安法，分压限流的选择，滑动变阻器的选择等。

三、第二轮复习注意的几个方面

1、应抓住主干知识及主干知识之间的综合

（1）牛顿三定律与匀变速直线运动的综合（主要体现在力学、带电粒子在匀强电场中运动、通电导体在磁场中运动，电磁感应过程中导体的运动等形式）。

（2）能量的综合（是解决物理问题中一个基本的观念，一定要加强这方面的训练，也是每年必考内容之一）；

（3）以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的.综合，

2、审题能力的训练

3、答题规范

文字表述方面要做到以下几点：

（1）对解答中涉及到的物理量而题中又没有明确指出是已知量的所有字母、符号用假设的方式进行说明；

（2）说明题中的一些隐含条件；

（3）说明研究对象，划分研究过程；

（4）写出所列方程的理论依据（包括定理、定律、公式）

（5）对求解出的物理量中的负号的含义加以说明

解题过程

（1）要方程而不是要公式，（要把公式与题目内容联系起来）。

（2）要原始式而不是要变形式

（3）要用原始式联立求解，不要用连等式，不断地用等号连等下去，因为这样往往因某一步的计算错误会导致整个等式不成立而失分。

最后对结果也要注意：

（1）对题中所求的物理量应有明确的回答（尽量写在显眼处）

（2）答案中不能含有未知量和中间量

（3）一般在最终结果中保留1到2位有效数字

（4）是矢量的必须说明方向。

总之，夯实学科内的基础知识是根本，掌握基本规律的应用是方向，提高分析、推理的能力是关键，在第二轮的复习中，应尽可能利用有限时间，取得最满意的效果。

继续做好理综考试的适应性训练。通过教务处根据各地最新信息组合做理科综合试卷，加强训练学生适应学科间的思维转换，快速反应能力。学会考试，增强应试能力。加强心理素质训练，培养沉着冷静、临场不慌的心理品质。

学生回归基础、回归课本，对知识方法回顾整理，达到提纲挈领、有序清晰、让书变薄。回扫边角知识、易忘知识点，回审练习考试中典型的错题，认真分析错误的原因，明确是属于知识缺陷、理解错误，还是自己一时疏忽看错了题，或是计算失误、书写不当等。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划篇十二**

1， 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；

2， 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；

3， 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

1， 认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的`要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2， 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，保证全期至少有5件以上的作品获市级制作奖。

3， 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4， 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5， 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上好一堂教学观摩课。

１。抓好课堂教学的组织、重点的掌握、难点的突破、基础知识和基本技能的落实，积极做学生的思想教育工作，确保教学任务的完成。

２。积极做好学生的实验和教师演示实验，培养学生观察、分析解决问题的能力。

３。及时复习小结， 把各课题知识整理成知识点，连成知识线，构建“知识网‘，教给学生识记知识的方法，如联想记忆、歌诀记忆等。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划篇十三**

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

积极组织本备课组教师学习有关新课程改革的理论，树立新的`教育理念，组织本备课组教师研究新课标、新教材，尝试新的教学方法，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，提倡发现性学习，参与性学习和实践性学习。

2、制定详实计划，明确目标责任

利用集体备课，编好课前预习提纲、当堂检测、周测考，丰富课堂教学，是本学期一个重要工作。认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。分工合作编好学案，在过程中明确了备课要求，落实备课各环节，从教学目标、教学重点难点、教学手段与方法、教学过程、课堂检测、作业布置、教后感等要求。进行集体备课，充分利用集体力量，优化课堂教学结构。同时积极参加教研室组织的各种备课及经验交流活动。教师能提前备课，能够做到集体备课，有效提高了教学质量。

3、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率

本学期紧紧围绕新课程改革，结合学校各项工作，以推进新课程改革为契机，着重提高课堂教学效率。在活动中，根据备课组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从严、精、活、实、高五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。充分利用学校多媒体资源，利用网络优势，接受先进教学理念，了解各方面教学动态，真正地提高课堂45分钟效率。

4、配合学校做好段考工作，完善成绩分析

作为阶段教学检测的一种方式，能够及时了解学生学习情况，反馈教学成效。因此在成绩分析时从细入手，明察秋毫。

①、备课组集体研究，精选试题，突出重点，难易适度。同时认真批改、认真分析、认真评讲，做好成绩统计。找出学生学习的薄弱之处，完善课堂教学。

②、密切注意差生、优生的流向。通过测试发现差生，重点进行原因分析、方法指导。

**物理学期工作计划初二 高中物理学期工作计划篇十四**

一堂课的创新需要设计。设计是基于设想的的规划及创造活动。下面就在新课程理念下如何进行高中物理教学设计，谈谈本人的看法。

(1)创设问题情境。

(2)开展探究活动。

(3)获得成功体验。

(1)确定教学“三维”目标

(2)分析教学内容、确定重点问题

(3)分析学生状况、创设问题情境

(4)设计和选择指导学生探究的教学策略

(5)设计和选择指导学生完善知识结构的教学策略

(6)对教学设计的反思与评价

(1)确定教学“三维”目标。

a、知识目标：b、能力目标：c、德育目标：

(2)分析教学内容、确定重点问题。

(3)分析学生状况、创设问题情境。

(4)设计和选择指导学生探究的教学策略。

(5)设计和选择指导学生完善知识结构的教学策略。

(6)对教学设计的反思与评价。

课题：高一新教材第一章第五节《速度改变快慢的描述——加速度》

(一)确定教学“三维”目标。

1、知识目标：

a、理解加速度的概念，知道加速度是表示速度变化快慢的物理量，知道它的定义、公式、符号和单位。

b、知道加速度是矢量，知道加速度的方向始终跟速度的改变量的方向一致，知道加速度方向与速度方向相同或相反时，结果是速度随时间增加或减少。知道加速度跟速度改变量的区别。，结果是速度随时间增加或减少。知道加速度跟速度改变量的`区别。

c、知道什么是匀变速直线运动，知道匀变速直线运动是加速度大小和方向都不变的动。

2、能力目标：

通过对速度、速度的变化量、速度的变化率三者的分析比较，提高学生的比较、分析问题的能力，培养学生逻辑思维能力。

3、德育目标：培养学生善于区分事物的能力及学生的抽象思维能力。

(二)分析教学内容、确定重点问题。

加速度是力学中的重要概念之一，它是运动学与动力学的桥梁，也是高中一年级物理课中比较难懂的概念，它比速度的概念还抽象。对加速度的概念及物理意义的理解，是本节课的重点。学生对“速度的大小与加速度的大小没有直接的关系，速度变化大，加速度不一定大”的理解有一定的困难，这是本节的难点。

(三)分析学生状况、创设问题情境。

在引入加速度的说法时，基于学生接受能力不是太强，让学生首先感受。让他们感受的第一层是运动物体有速度，第二层是运动物体速度有变化，第三层是运动物体的速度变化有快有慢。从而自然地引入“加速度”这个物理量来描述运动物体的速度变化快慢程度。

[多媒体动画]例举物体的运动：

①火车进站，②公共汽车启动，③骑自行车加速运动。

请学生观察、分析得出：物体有速度、速度在变化。

[提问]：哪个物体的速度改变要快一些呢?

[学生活动设计(分组讨论)]：如果物体的运动速度同样从零加速到5m/s，运动时间有一定的差异，让学生体会速度的变化有快慢问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找