# 最新团支部学年工作计划(九篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-09

*小学学年工作计划一首先结合学校日程安排，提前制定周计划或是月计划，按照计划严格要求自己，凡事尽可能做到计划在前，提前准备。对于教学工作，我想还是要继续落实常规工作。首先是备课，不管本学期再忙再累，我都会严格要求自己认真备好每一节课，不但要备...*

**小学学年工作计划一**

首先结合学校日程安排，提前制定周计划或是月计划，按照计划严格要求自己，凡事尽可能做到计划在前，提前准备。

对于教学工作，我想还是要继续落实常规工作。首先是备课，不管本学期再忙再累，我都会严格要求自己认真备好每一节课，不但要备教材，还要备学情，根据五、六两个班学生的特点制定切实可行的教案。在精心准备好每一节课的前提下，我会要求自己尽最大可能上好每一节课，继续充分发挥合作学习小组的作用，根据班级特点，征求学生意见调整自己的授课方式方法，最大可能提高课堂效率，向课堂45分钟要质量（尽量甚至坚决不拖堂）。课堂上要做到面向全体学生，分类施教。尤其是要加强对后进生的指导与帮助，发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。为了巩固课堂效率，必要的作业是必不可少的，无论是课堂作业还是家庭作业，我都会精心选择，分层布置，认真批改，并把作业情况进行总结反馈（必要时可反馈给家长）。对于单元检测我依然会保持以前的做法：多考多练，精心批改，及时反馈。

除了做好常规工作外，我会定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题，做学生的良师益友。因为我始终相信：亲其师，信其道！

新的学期，我会继续努力，期待能有令人满意的结果！

**小学学年工作计划二**

我区数学教研工作，要继续在课改精神指导下，贯彻落实“数学课程标准”要求。以“数学课堂教学活动化的研究”为学科发展方向和操作把手，立足课堂教学实践潜心钻研、大胆探索，努力在课程实施、教育科研、队伍培养等几方面做出成绩，初步形成钟楼数学学科教学特色。

1、加强学习，更新教育教学观念。

我们要丰富学习内容、变换学习形式、扎实学习过程、提高学习成效，这之间相互联系、互为因果。学习内容的选择要结合学校学科发展情况以及教师自身需求情况，学习的形式可以是个人自学，可以集体研修，也可以专家辅导。各校数学教研组要把准本校教师学习的需求情况，对症下药，有条件的学校还可针对学习内容和学习形式的不同采用菜单式选择的方法，为教师的个性化学习提供有力的后勤保障，切实提高学习成效。

2、立足课堂，提高课程实施水平。

课堂教学，是教学改革的主阵地。本学期，我区数学组将以三个活动为载体，推进教学改革，提高课程实施水平。

●三年级数学教学研究活动

三年级教材的是第一次试用的国标本实验教材，教材编写者根据新课程理念、课程标准要求设计编写的教材形式新颖、内涵丰富。与老教材相比，许多内容进行了比较大幅度的删改和调整，并赋予了它新的价值和内涵。因此，如何读懂教材，准确把握教材要求，适时地创造性使用教材应该成为三年级教师培训的主要内容，也是大力推进新课程实施的关键举措。本学期，我们除了组织教师参加市统一组织的教材培训；结合面上的常规调研深入课堂与老师们共同研究、处理教材，设计教学活动；还要求各校数学教研组特别关注本校三年级的实验情况，经常性、常规化的进班听课，组织校级层面的年级调研，为三年级老师提供实验帮助。同时教研室将组织第二次“三年级数学教学研讨活动”，选择教材中教师较难把握的内容，指导青年教师设计教学活动，公开教学交流，组织教师进行互动式研讨。以此来提高教师的教材理解能力，教学研究能力。

●数学精品课资源库建设活动

针对“常州市中小学精品课资源库建设实施意见”，我区数学学科组将做好组织、指导工作，并以此为契机进一步提高课堂教学水平，同时形成我区数学学科资源库，达到点上深钻、面上共享的目的。（时间安排：3月10日~20日；10月10日~20日）

●“五城区会课”活动

一年一度的“五城区会课”活动今年上半年4月将在我区隆重举行。作为东道主，我们除了认真做好组织安排工作，更重要的是精推细敲一节有质量的高年段数学课。这是一次锻炼队伍的过程：研究课的过程是团队集体作战的过程；这是一次推出新人的过程：青年教师将在磨砺课堂的过程中崭露头角，踏上新的平台；这更是一次“百家争鸣”、吐故纳新的过程：我们将在与兄弟城区的相互交流中进一步开阔视野、扬长避短。

3、依托课题，推进学科教学研究。

上学期初，我区数学组就提出了把握重点、深入研究，初步形成我区数学学科发展方向的想法。经过一学期的思考、论证、听取意见、尝试实践，现初步形成了研究课题、研究方案，并结合实际制定了几个研究重点、操作变量。

我们研究的主题是“数学课堂教学活动化的研究”。

所谓“活动”，整合着考虑，包含两个层面的意思：内隐的思维活动和外显的实践操作活动。观察维度：活，是指活跃的学习氛围、灵活的思维状态；动，又可指教师能动地设计教学，学生主动的参与学习。

所谓数学教学活动化：是指数学教学的形式应以学生的自主性学习活动为主。教学是一种认知过程，更应是一种活动过程，这种活动不仅是为了实现教学的认识任务做铺垫，而要使学生的数学知识、数学能力、数学思想方法都得到充分地发展。

所谓课堂教学活动化：在“数学教学活动化”思想的指导下，本课题研究的着力点落实在课堂之上。在课堂上让学生围绕具体的学习目标，根据一定的学习材料，自主选择适当的学习内容和独特的学习方式，并通过交流、评价等而获得知识、并且运用知识创造性地解决一些实际问题。

围绕以上认识，我们将研究的重点落实在这样几个层面：活动目标的确立，数学活动的设计（包括材料的取舍、情境的创设、方式的选择），活动过程的展开和活动的评价这四个方面。希望通过研究能达到，锻炼一支具有一定科研水平的教师队伍，学生的数学学习水平有明显的提高，初步形成钟楼数学学科教学特色的目的。

本学期，我们研究的形式主要采用点面结合。点：确立核心研究组成员，在理解课题思想的基础上于实际教学中尝试探索。面：即各协进组可抓住研究内容的一个方面作为本学期活动主题，展开深入、细致的研究。

4、锻炼队伍，储备可持续发展的人力资源。

我区已经有了一定数量的数学学科带头人及青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，各校教研组也要制定务实可行的培养规划，加快培养进程、加大培养力度，努力使他们在已有基础上再上新台阶。

05年下半年，常州市将举行新一轮“青年教师素质大赛”，内容包含教学设计、评课和上课。主要分两轮：第一轮：教学设计和评课，淘汰一半选手，再进入第二轮：上课。“评课、上课”是传统项目，我们依然应紧抓不放。需要各学校教研组关注的是本次活动的新增内容：教学设计，设计的内容可以是一个片段（新课引入、操作活动的展开、合作学习的组织、练习的设计安排等等），可以是整堂课的组织安排。各校教研组要在本学期校本教研的过程中有效地安排好这个环节的培训，以此为载体锻炼青年教师队伍，为校本教研的高效推进推波助澜。

二月份：

1、一~六年级数学教材分析

2、“数学课堂教学活动化的研究”课题组核心成员碰头会

3、“小学生数学报”读报知识检测工作的具体部署与落实

三月份：

2、“小学生数学报”读报知识检测初评

3、“华杯赛”初赛

4、小学毕业考试研讨活动

5、教学常规调研

6、“精品课资源库建设”申报

7、“五城区会课”前期准备

8、协进组拟定计划，组织活动

9、学科基地活动

10、“数学课堂教学活动化的研究”课题组活动

四月份：

1、“五城区会课”活动

2、“小学生数学报”读报知识检测复评

3、“华杯赛”复赛

4、三年级数学教学研讨活动

5、第二次数学教材分析

五月份：

1、常州市小学数学教学优秀青年教师会课活动

2、“数学课堂教学活动化的研究”课题组活动

3、区“教海探航”征文竞赛

六月份：

1、毕业总复习研讨

2、部分年级分析性检测

3、教学研讨活动

4、“数学课堂教学活动化的研究”课题组活动

5、期末考试

七月份：

1、期末结束工作

**小学学年工作计划三**

按照“内涵提升年”的活动要求及教研室的工作要点，扎实推进素质教育，开展有效教研，抓好有效课堂的质量，做好跟进式指导工作。

1、确立校园文化为背景的体育教学课程改革思路，树立“活动参与促体能，技术掌握促活动，评价合理促教育”的理念。

2、引入健康时尚的运动项目，打造一流的体育师资队伍，把健身活动、健康教育、体育文化等学科领域目标逐步渗透到学生学习生活中，为学生终身体育发展提供有力的发展空间。

3、改进课堂教学方法和模式，真正理解“教会”、“学会”的含义，不断提升对体育教育的高度和上课技艺。研究完善激发学生的体育兴趣和落实“双基”的有效教学模式，重视学生的体育运动体验与培养学生的体育基本能力有机结合起来，以高效的教学策略和方法优化课堂教学。

时 间活 动 内 容备 注

八月制定计划

九 月1. 召开教研组组长会，传达教学计划

2．组织章丘市全民运动会

十 月参加山东省体育与健康优质课评选

十一月1．落实以运动项目为主的模块式教学情况

2．济南市城乡互动活动

十二月1．参加济南市体育课程改革展示交流会

2．深入片区教研组调研，落实有效课堂

一 月1．济南市体育年会

2. 山东省体育理事会

二月 调整计划

三月深入片区教研组参加定期组织的有效教研活动

四月组织教学能手评选

五月优秀教师上示范课，全市观摩

六月1．参加济南市活动

2．学期总结

**小学学年工作计划四**

我校共有教学班16个，全校总人数共455人，转入学生29人，男生250人，占全校人数54.95%，女生205人，占全校人数45.05%，农民工同住子女共283人，占全校人数62.20%。本学期随班就读3人。

xxxx学年，教导处在校长室的领导下，在全体教师的共同努力下，以教学流程管理“五环节”中的备课为重点抓手，对如何进行“有效备课”进行了专题的研究，不同层度地提高了各学科课堂教学的有效性。

本学期，教导处将围绕学校新三年办学规划，认真学习《规划纲要》，继续深入研究备课的有效性，并逐步把优秀教案与课堂教学相对接，进一步强化教学流程管理，开展主题式教研活动，通过有效的教研活动从问题入手确定教研组的研究课题，并通过系列有效的校本研修，提升教师的专业水平，进一步推动“二期课改”的进程。

认真学习《规划纲要》为重点，进一步加强各学科的课程标准的研读，继续以“有效教学”为研究方向，以“教学五环节”中的有效备课为抓手，有重点的强化教学流程过程管理，组织开展主题式的教学研究，以科研求发展，进一步提高教研活动的有效性，并积极争创优秀教研组。

1、继续以教学流程“五环节”中的备课为本学期的重点抓手，注重同伴互助，树立榜样，力争教师备课有成效。

在教学流程“五环节”的常规管理的基础上，重点对备课环节进行检查，结果及时反馈，通过对教研组或备课组研讨的优秀教案，进行收集展示，改进提高教师备课的有效性，提高教学流程管理对教育教学的引领和促进作用。

（1）备课：

通过上学期对备课改革的初步思考，本学期教研组长确定适合本学科并有利于提升教师对教材研讨的主动性的备课方案，通过教研组长培训活动，确定各学科的备课要求后，通过教研组活动，让教师明确备课要求。教导处根据各学科的要求，本学期安排期初、期中、期末三次备课检查。同时要求教师在课前熟悉教案，理清教学思路。

（2）上课

教导处对各门学科的课堂教学实行全方位各种形式的常规检查，采取三级管理的方法，努力提高教师的课堂教学水平：一是要求学校各级行政人员听教师的随堂课，课后对听课老师的教案作出检查，对教师的课堂教学进行指导。二是通过“师徒结对”、“同伴互助”活动，两周固定时间互相听课一次。三是各教研组通过集体备课，根据教研组的主题式研究内容开展研讨课活动。

（2）作业：

在减负增效的背景下，语数英教师不得要求学生购买教辅材料，教研组长与学科老师确定各年级作业本开设数量，做到年级开设作业本数量统一。教研组长在教研活动中明确各类作业本教师批改的要求。本学期教导处将不定期地对教师批改情况、不同作业本使用情况作出抽查。

2、注重学科教学质量的有效监控，力求教学质量上台阶。

（1）命题考核：

加强教师命题考核能力的培养。 强化单元教学目标的落实，提高教师单元命题能力，整理调整校语、数、英教学单元质量监控题库，切实有效提高教学质量。

（2）质量监控：

①教研组互控——每周课后练习卷最多一张a4纸，减少单一机械的操作题型，教导处不定时作出抽查。

②教导处监控——各学科单元测验卷由教导处审阅，开出准印单。

③区教研室导控——期末监控

（3）跟班调研

继续实施跟班调研，本学期调研具体落实综合学科，全面里了解各班综合学科教师教学的指教情况，同时进一步全面总结学生的学习、身心、健康等全方位的情况，对调研教师建立成长档案。

（4）第5周接受区小学教研室对我校进行科学与技术学科调研。

1、开展以“课例研究”为载体，开展专题的教学实践研究活动。

（1）各教研组根据区教研室教研活动室下达的要求，确定教研组活动的主题活动内容，语文教研组主题：根据主题研究内容由教研组长提供教师理论学习材料，在教师自学的基础上，在教研中进行交流学习体会。

（2）继续借助“课例研究”这个载体，逐步将有效备课与课堂教学相对接，以集体研究教材教法、集体设计教学过程、分轮执教集体评议为基本的研究手段，进一步提高教师课堂教学能力和课堂教学的有效性。

具体要求：课例研究要体现备课组（教研组）的集体智慧，备课组（教研组）活动集体备课，完成优秀教案的展示，课例研究的形式则可以结合集体备课的教案，根据教研组的主题研究内容采取片段展示。语文教研组以备课组为单位每学期进行一轮课例研究；数学教研组、英语教研组、综合学科教研组每月进行一轮课例研究。期末教研组形成课例研究报告。学校围绕有效备课与有效课堂的对接开展一次教学研讨活动。

2、进一步完善教研组长、备课组长的培训机制。

（1）由教导处提供学习内容，教研组长自学的基础上，在教研组长培训时作出交流。

（2）各教研组互相交流活动时好的做法，供大家借鉴。谈遇到的问题，共同探讨。

（3）各教研组组织教师在讨论研究教学问题的基础上，确立科研课题。

3、有效落实一年级“学习准备期”综合活动实施方案。

（1）成立学校一年级“学习准备期”领导小组和工作小组，认真组织好一年级教师做好“学习准备期”学科教学工作。

（2）完善校一年级“学习准备期”综合活动实施方案，每周进行教研活动，有效落实一年级“学习准备期”综合活动方案的实施工作。

（3）召开一年级“学习准备期”工作总结会议。

1、深入“结对带教”带领青年教师成长

（1）继续做好学校聘请专家、区级认定教育能手与青年教师结对带教工作。

（2）做好新教师的培训、带教、同伴互助的工作，填写《结对手册》。

2、注重“二次成长”促进广大教师发展

（1）继续深化“专家引领、同伴互助、自我反思”为模式的校本研修，推动教师在学习、研讨、实践、反思、改进中“二次成长”做到每个教师至少一次的专家点拨、指导。

（2）开展“有效备课”的.实践与研究，通过合作、互助、提高组内教师解读教材、钻研教材 、设计教法的能力。

3、做好“十一五”教师培训总结工作，制定“十二五”教师培训的计划。

1、注重拓展性课程的常规管理，合理调整教学科目和师资，进一步保证活动质量。

（1）充分发挥教师特长，挖掘社会资源，考虑学生兴趣和学校特色开设拓展型课程的各类科目，使学生在50分钟的拓展课里，学有所获、学有所乐、学有所长。

（2）加强拓展型课程的管理，每周活动定人检查，记录活动情况，保证每个学生参加。

（3）在已有部分拓展型课程教材的基础上，着手开展《环保与生活》的校本教材编写。

2、认真做好体、艺、科特色项目的团队管理，积极参加各级各类竞赛，取得优异成绩。

（1）积极组织各学科教师参加各级各类竞赛，安排好校级田径队、舞蹈队、合唱队、器乐队等团队的日常训练，保持体、艺、科优势。

（2）落实每周一～周四下午的师生群体活动，例行常规检查，确保学生一天一小时的体锻活动。

（3）做好图书馆的开放、借阅工作。每月出一期宣传小报。

（4）做好健康教育工作。单周安排由卫生教师负责的健康教育全校广播，双周安排健康教育午会，落实“心灵体操”课。

（5）做好四年级的游泳达标工作。

1、学籍管理工作。

（1）认真做好随班就读生和随班学习生管理工作。

①继续开展“特别的爱给特别的你”师生结对活动，组织全体教师加强对学困生的学习辅导。教导处本学期将进行两次检查。

②根据区特教中心的工作部署，继续深化对随班就读生的关心和帮助；在有条件的情况下筹建资源教室，并发挥矫正、辅导等作用。在区特教员的指导下对我校三名随班就读学生制定个别教学计划。

（2）按区义教科要求做好学生转学、休学、复学、学籍档案管理等工作，进一步规范学籍管理。

（3）认真做好一年级的学生的信息输入工作以及学籍卡的登记工作。

2、家校互动。

（1）认真做好一年级“家校互动”宣传发动工作，并做好家长申请、使用等指导工作。

（2）鼓励2——5年级教师继续使用“家校互动”网，加强与家长的沟通交流。

4、语言文字工作。

（1）做好xxxx年推普周工作，制定方案，设计活动，总结成效。

（2）积极参加杨浦区第一届“汉字节”活动

（3）规范师生校园用语。

5、开展语文学科、数学活动周。

（1）由语文、数学学科教研组制定学科活动周计划。

（2）认真组织进行学科活动周。

（3）精心组织校科技节活动

**小学学年工作计划五**

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的\'心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育想结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好!

一年级一班共有24名学生，11名女生，13名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第一周

1.总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1.组织好主题班队会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3.继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1.继续巩固上两周的活动内容。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1.进行班级写字比赛。

2.继续抓好常规教育。

第五周

1.进行爱国主义教育。

2.进行班级口算比赛。

第六周

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周

1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周

1.进行计算题比赛。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周

.继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2.继续抓好常规教育。

第十二周

1.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。第十三周

1.向学生进行爱国主义教育。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1.准备阅读比赛，写字比赛。

2.进行口算比赛。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天热而晚睡。

第十七周

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。第十八周

继续巩固上周活动内容。

第十九周

1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**小学学年工作计划六**

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外结合学校的三大习惯活动，让学生从小养成良好的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

1、组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在回宿舍途中会相互追逐，不遵守规则。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

2、组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱共产党，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

3、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网，抓住四个环节这个纲，就能纲举目张。相信在学生即将升到初中后，会有自己的想法，会在以往学习的基础上更进一步，而不是像以往一样的学习。当然班主任就是知道教师，我一定会更好的帮助他们，我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上，让他们从小就能够及时的跟上来，在长大后成为社会主义的栋梁之才！

**小学学年工作计划七**

落实苏州市教科院和太仓市教师发展中心相关工作计划，深入一线，加强各学科课堂教学研究，提升服务意识，充分发挥“研究、指导、引领、服务”的职能，努力提高学科教学质量。同时，进一步加强小学科学、劳技、研究性学习教师队伍建设，发挥骨干教师带头示范作用，引领年轻教师的专业成长。加强课题研究指导，紧密围绕课程实施中出现的实际问题，寻找解决方法，有效促进教师教育科研能力，不断提升三科教师教育教学水平，进而推进全市科学教育教学的改革与发展。

1.落实课程计划，加强质量监控

⑴树立学习意识。组织教师认真研读20xx年《小学科学课程标准》，系统钻研新教材，研究低年级科学教学的有效策略；学习有关教学策略、教学评价、研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

⑵强化教学常规。规范教师教学“六认真”工作，强化教师课程意识，鼓励教师进行相关课程的研究与开发。

⑶落实课程计划。合理配备三科教师，认真、全面落实和执行国家的课程计划，确保开齐上足科学课、劳技课、研学课，强化实验室管理，提高实验室的使用率，确保实验教学的正常有效开展。

2.推进教学改革，打造有效课堂

⑴优化教学模式。形成年轻教师借鉴别人模式、成熟教师创设自身教学模式、名教师推广自己课堂教学模式的发展思路。

⑵改革教学评价。继续完善课堂教学评价标准，将课堂教学中学生的学习收获作为评价课堂教学优劣的重要部分，切实转变教师传统的教学观念，提升教师的教育理念，打造质量课堂，进而提高学生的学习效率。

⑶打造有效课堂。继续开展课堂教学改革的研究与实践活动，引领教师研究、实践课堂，提高科学课堂教学效率，精心组织各类基本功、优质课评比活动。通过系列课标和教材的培训活动提升教师教学理念和信息技术与学科教学整合的能力。

⑷深化课题研究。本学期鼓励教师开展相关课题的研究，注重提高研究的实效，注重研究资料的积累和开发，及时提炼研究成果，以课题研究来指导实际的科学课堂教学研究活动，切实解决当前科学教育教学中遇到的实际问题，全面提升科学课堂教学质量。

3.推进教研创新，提升教研质量

⑴强化校本教研。各校要根据实际情况积极组建科学教研组，并根据学校的实际情况自主开展各类校本教研活动，确保教研活动有主题、有内容、有特色、有成效、有质量。各校科学教研组要把教学“六认真”作为规范教师教学行为的重点工作，尤其在备课、上课两个环节上要常抓不懈。

⑵规范教研活动。根据《关于建立20xx年太仓市中小学教育联盟的`通知》的相关文件要求，以各教育联盟为载体，积极组建联盟学校中青年骨干教师队伍，探索有效的教研形式，逐步完善活动的制度与机制，让联盟教研活动走向常态，集中解决科学教师中存在的共性问题。在教研活动中充分发挥青年科学教师的积极性和苏州市、太仓市级骨干教师的引领作用。

⑶创新教研方式。课例研究、课堂观察是一种教师“自觉”理解复杂课堂的方式，是教师研究课堂有效的教研方式。通过课例研究、课堂观察可以转变教师的教学行为，生成教师的教学智慧，形成科学团队的研究氛围。以课堂观察和课例研究的有机结合为切入点，关注课堂教学的细微之处，鼓励教师结合教育理论进行实践研究。科学教研活动要围绕课堂教学而展开，把课堂作为研究的主阵地。推动“同课异构”、“同课再构”、“异课同构、模拟名师课堂”等活动的深入开展。

⑷推进网络教研。继续发挥太仓市小学科学qq群的作用，充分利用现代教学手段和网络资源，大力推进网络教研，引导教师积极参加教研活动，扩大教师合作交流范围。

4.推进队伍建设，提升师资水平

⑴培养青年教师。加强对上岗未满三年的青年教师进行跟踪培养，对一年内新上岗教师进行跟踪听课了解，有目的地开展“传”“帮”“带”和结对交流活动，促进青年教师快速成长。

⑵打造骨干教师。充分挖掘全市现有的科学骨干教师资源，积极为其搭建交流、展示平台，进一步加强学科工作组建设梯队，发挥骨干教师的带头、示范、引领作用，打造学科名师。强化太仓市学科带头人、苏州市学科带头人培养对象的业务提高和打造。

⑶加强培训力度。会同省内外优秀资源,走出去,请进来,创设市级以上培训平台，在培训中加强教育理论和先进教育理念的学习，全面提升全体小学科学教师的业务水平。

**小学学年工作计划八**

本组的三位领导蒋z主任、张z主任、王z连主任平时对自己要求很严格，无论是师德，还是教育教学工作，都能以身作则起到榜样作用，堪称楷模，对本组教师总能热情帮助，及时指导，与本组教师相处得非常融洽，十分和谐。特别是张琴主任、王祥连主任指导老师如何钻研教材，备课要精细，如何严谨上课，训练要扎实，平时教研活动以及教学沙龙活动如何准备如何组织，研讨要有效，立足共同提高。榜样的力量真是无穷的，在他们的带领和影响下，本组教师好学上进，团结协作，爱岗敬业，努力工作，不甘落后，成绩显着。

本组九位班主任zzz个个厉害，他们责任心强，肯吃苦，在班级管理方面个个有经验，人人有方法，平时工作尽职尽力，每个人都能按照学校的要求，根据本班的实际情况，坚持“学校无小事，事事皆育人”的原则，行之有效地开展各方面的教育教学工作，注重对学生良好行为习惯的培养，狠抓教育教学常规，卓有成效，一学期下来，学生常规好，教学秩序井然，平平安安，无事故。由于各班主任工作责任心强，宣传到位，组织精心，安排合理，学生放学秩序井然。更值得一提的是卫生工作，任务重，六(1)、(5)负责有1至4层的楼梯卫生，六(2)班负责西大门前的卫生，六(3)六(4)六(6)负责科艺楼前的大片卫生。六(7)六(8)六(9)负责综合楼前的大片卫生。这些场所面积大，走动的人多，又特别难保洁，各位班主任任劳任怨，分工仔细，学生打扫认真，保洁及时，卫生工作做的很好。六(7)班原先基础较差，后进生相对多一些，在李雨虹的严格要求下，学生常规好，课堂纪律好，课间纪律好，集会纪律好，学生成绩大面积提高，进步特别大，获本组教师的一致好评。

本组教师平时教学一贯坚持“六认真”，做到认真钻研教材，认真备课，认真上课，课后及时认真批改作业，及时指导学生订正。课上注重调动学生的学习积极性，教会学生自主学习，训练学生善于思考，乐于探究，力争全面提高教育教学质量。课后加强辅导，做好后进生的转化工作。语文、数学、英语、综合老师平时工作责任心特别强，肯吃苦，也是经常把学生留下来背书、指导订正、个别辅导，努力提高他们的成绩，尽力做好后进生转化工作，成绩显着。

根据学校的工作安排，班主任高度重视，工作热情高，丰富多彩的开展了一系列的教育教学活动，收到了很好的效果。

1、最值得一提的是学校经常接受个级别的检查验收，六年级办公室、各班教室布置、办公室均布置得美观大方，既张扬个性有特点，又符合学校的要求，获检查领导的一致好评。

2、中队活动有计划有落实特别出色，一是各班组织的认真，其次是内容丰富多彩，三是材料记录的好，上交及时。另外各位班主任充分发挥自己的聪明才智，充分调动学生的积极性，认真出好每一期黑板报，合理、有效发放学习章、安全章、环保章。鼓励学生在各方面取得进步。

3、积极组织学生参加各项比赛活动，成绩显着。组织学生积极参加钢笔字和电脑考级。组织学生书法作品和板报比赛。本学期学生习作发表12篇。我们六年级举行了阳光活动、广播操、社团、拔河比赛、数学计算等级过关、英语单词过关等各项活动。活动效果好，有益学生身心，陶冶性情，开阔视野，增长才干，提高素质。

1、加强了研究课的研讨，努力提高语文课堂教学质量。特别是六年级语文组，教研氛围浓，期中考试在学校总结过后，本组教师自加压力专门利用一次业务活动时间进行了研讨，深入细致地进行总结，重点探讨如何切实提高语文课堂效率，如何转化后进生更有效，老师们相互切磋，很有收获。

2、积极参加竞赛，教科研成绩喜人，王祥连课题荣获省重点资助课题，在他的带领下有一大批教师投入到教研中来。

回顾本学期的工作，由于水平有限，经验不足，能力不够，虽然很尽力很认真，不足之处仍有很多。最后，我们还要齐心协力，求实创新。

**小学学年工作计划九**

为进一步适应教育形势的飞速发展，全面贯彻落实国家教育方针和课程改革方案，积极推进素质教育，加强学校管理，巩固\"普实\"成果，不断提高教育发展水平，做到在前进中不断总结经验、进一步推动教学改革和管理改革，提高我校的整体办学水平，我们本着与时俱进、开拓创新的办学思路，扎实进取、不断创新，新学年一开始我们就制定如下工作计划，以期我校工作有一个新的起色，学年学校工作计划。

端正办学思想是完善教师职业道德规范，提高教师爱岗敬业等认识水平的一个重要环节。能否保持教师队伍的纯洁性和较强的战斗力，能否以高昂的精神面貌投入到教学中去，思想工作尤为重要。师能固然是教学工作的关键，但同样师德是这项工作能否顺利进行的保证。为此，新学期开始我校紧紧围绕全面实施素质教育这个中心，统一思想，提高认识，转变观念，五育并举，全面贯彻党的教育方针，大力加强学校常规管理，为整个教学工作的顺利开展奠定坚实的基础。为\"办人民满意的学校、做人民满意的教师\"再注活力！

本学期我们要严格按大纲要求开全课程、开足课时，努力创造条件实施素质教育。本学年我校将进一步完善落实教师任课专职制度。新学期开始后我校要结合\"教学常规月\"活动，严格落实教学常规。加强教师的政治理论、教育理论学习，鼓励教师积极参加业务进修培训；严密组织教研活动，提高教研活动的实际效果，积极推进教改实验，以优质课评选，观摩教学，论文评选，说课竞赛等活动推动教学改革实验的顺利进行。

学校管理的成功与否是整个教学工作的关键，因而本学期在制定工作计划之前，我们充分听取大家的意见，集思广益，尽量作到完善、科学、合理。我们建立了学校、家长、社会三结合的管理网络，教职工遵守职业道德规范，发扬无私奉献精神。学校健全了教学考查制度，完善《教职工考评细则》、《教学工作奖惩条例》《教职工绩效工资方案》。学期末将对每位教职工进行德、能、勤、绩综合评定，这一措施的施行将会极大的调动教师的积极性，为学期末有一个好的成绩，打下一个坚实的基础。

课堂教学是学校教育的主渠道，是教学过程的中心环节。每个教师都要明确教学目的，树立素质教育观念，正确处理教书与育人，传授知识与培养能力、教与学的关系。课前认真钻研教材、教参，搜集有关资料，集体备课，努力吸取兄弟学校先进的教学方法和教学手段。课堂上要求人人用普通话，教师更要起到表率作用。板书设计要注意书写工整、清晰，能帮助学生理解、掌握教学的内容，工作总结《学年学校工作计划》。本学期我们将更加重视教科研工作的开展，以课堂教学为教学工作的主战场，努力开展教师基本功训练，提高教师的教育教学技能，从抓课堂教学入手来推动素质教育的实施。建构远程教育领导小组，加大力度营造一种氛围，大力普及两种模式教学设备的应用。组织教师研究教学光盘，在课堂教学中，使授课教师能把播放光盘、组织教学、学生活动和教学评价有机地结合起来。要关注教学过程的组织，准确把握光盘播放的时机、时间和次数。从而使光盘教学受到应有的效益。通过集中培训和个别指导，使具有模式二的各教师，能够充分利用课程类和素材类光盘灵活地运用到各科教学之中。

安全工作是一项常抓不懈的工作，随着改革开放的进一步深入，安全工作越来越表现出它的重要性。儿童是祖国的花朵和未来，在人身安全上不得出现任何问题。本着这一工作目标，学校成立了由校长负总责，班主任分管安全的领导机构。学校与各班主任签定安全责任书、与家长及学生签定责任书，各班级建立放学路队制，明确分工及时汇报。学生一律佩带安全帽，在十字路口设置警示牌，教师护送学生放学，课间值勤等，同时我们特别注意加强对学生的安全知识讲座，对学生及时进行防火、防盗、防触电、防溺水等方面的教育，提高学生的防范意识，增强学生的自防自救能力。

学前教育是一项涉及较广、发展又相对迟缓的教育。我校在建起市级一类幼儿园的基础上，本学期又购置了大量的图书、玩具，投资近千元重新装修了大班教室及活动室，并且与所辖自然村协商解决了幼师待遇问题。我们还组织学前教师到滨州实验园参观学习两天，受益匪浅。这一系列措施的采取，极大地调动了教师的工作热情，扩大了我校的办学规模，提高了我校的办学声誉。

1、本学期我校将进一步贯彻学习《教师法》和《职业道德规范》，定期开展各种形式的师德教育活动，关爱学生，尊重学生人格，杜绝任何形式的侮辱、体罚及变相体罚学生现象。密切与家长联系，通过各种形式与每位学生家长经常沟通。

2、重视教师专业成长。我校教师继续教育以校本培训为主，学校对每个教师的专业成长实行分层达标管理，明确目标，采取有效的实施制度，采取多种形式培养中青年教师、骨干教师和学科带头人。教师间提倡互相合作、经验共用、资源同享。

3、在全体教师参与讨论、修正和确定的基础上，进一步完善教师的评价体系，并且将根据区教委的统一部署和评价方针，结合我校实际制定适合我校的评价方案。

1、校园文化是一种无形的教育资源，它时时刻刻潜移默化的影响着教师和学生。本学期我校将在原有基础上进一步加强宣传工作，争取在区、市级以上报刊上多发表文章；很抓校园文化建设，营造浓郁的文化氛围。

2、我校将充分利用墙报、黑板报、壁报栏、艺术长廊及\"红领巾\"广播站等原有的文化宣传阵地，进一步开发墙壁、场地、门窗等空间，努力加强校园文化建设。

3、在加大有形的文化建设的同时，我校还将通过开展各种活动，丰富师生的文化生活、营造浓郁的文化氛围，给师生烹制可口的文化大餐。

在本学期及以后的学校工作中，我校将严格按照上级的有关安排和指导原则，加强我校各方面的建设，优化我校资源配置，锐意进取、勇于创新，努力开创桑行联小教育新篇章！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找