# 八年级物理工作计划人教版(七篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-09

*八年级物理学期工作计划 八年级物理工作计划人教版一1、指导思想：贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应...*

**八年级物理学期工作计划 八年级物理工作计划人教版一**

1、指导思想：

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

2、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。

书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

二、教学工作目标

1、知识与技能：

（1）初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

（2）能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

（3）通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

（4）通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

（5）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

（6）能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

（1）能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

（2）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

（3）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（4）养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

（5）有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

（6）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

（7）有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

3、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县前10名。使各班好、中、差比例达到5：3：2、

三、具体措施：

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

六、教学进度及安排

第1周：第一章声现象

第2周：第一章声现象

第3周：第一章声现象

第4周：第二章光现象

第5周：第二章光现象

第6周：第二章光现象，单元测试及分析

第7周：第三章透镜及其应用

第8周：第三章透镜及其应用

第9周：第三章透镜及其应用，单元测试及分析，

第10周：期中复习及考试，期中考试情况分析。

第11周：第四章物态变化

第12周：第四章物态变化

第13周：第四章物态变化

第14周：第五章电流和电路

第15周：第五章电流和电路

第16周：第五章电流和电路

第17周：第五章电流和电路，单元测试分析

第18周：期末复习及考试

第19周：期末复习及考试

第20周：期末复习及考试

附：七、物理实验教学计划

物理实验教学进度及安排

第四周：探究光的反射时的规律

探究平面镜成像的特点

第五周：探究色光的混合与颜料的混合

第六周：探究凸透镜成像的特点

第十一周：探究固体熔化时温度的变化规律

第十三周：探究水的沸腾

第十六周：探究串、并联电路的电流特点

**八年级物理学期工作计划 八年级物理工作计划人教版二**

一、指导思想

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学目标

三、教学措施

1、重视基础：

对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：

注意观察生活中经常接触的物理现象（如家用电器等），能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：

在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：

规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

（1）严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

（2）作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

（3）注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

四、教学安排

1、八年级：

周次内容

第一周电压探究串、并联电路电压的规律第二周电阻变阻器

第三周复习和总结测试和评卷

第四周探究电阻上电流跟两端电压的关系

欧姆定律及应用

第五周测量小灯炮的电阻欧姆定律和安全用电第六周复习和总结测试和评卷

第七周电能电功率

第八周电功率测量小灯炮的电功率第九周准备期中考试

第十周期中考试和评卷

第十一周电与热

第十二周电功率和安全用电复习和总结第十三周磁现象磁场

第十四周电生磁电磁铁

第十五周电磁继电器扬声器电动机

第十六周磁生电

第十七周复习和总结

第十八周期末复习

第十九周期末复习

第二十周期末考试

2、九年级：

三月至四月底完成第一轮章节复习

五月上、中旬完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬综合复习迎接中考

五、其它工作

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

**八年级物理学期工作计划 八年级物理工作计划人教版三**

本学期将在学校的领导下和物理组全体老师共同努力下，结合新教材实验教学的实际，把实验工作开展得扎实有效，为使今后的工作有条不紊地开展，现将本学期八年级物理实验教学计划如下：

一、目的要求：

1、目的：使学生对物理事实获得具体的认识，培养学生的观察和实验的能力，分析问题的能力以及实事求是的科学态度。

2、要求：大纲规定的学生分组实验和演示实验都力求做好，要求学生认真思考和操作，同时，鼓励学生课外做一些小实验，小发明，小创作，养成学生科学的态度的遵守实验规则的良好习惯。

二、本学期的学生实验

平面镜成像，探究凸透镜成像的规律，探究串并联电路的电流规律

三、抓常规，促使实验规范化

1、学期开始，就要制定详细的实验计划和年级详细的实验进度。实验开出率（包括演示，分组）均达到100%

2、抓备课，使实验扎实进行。演示实验备课交待器材，操作过程，让学生观察什么现象，得出什么结论；分组实验备课要求有实验目的，原理，器材，实验步骤，结论等。通过一个月一次组检查备课和听课，物理组全体教师都能高要求的完成实验

3、上好新授课中的演示实验，跟踪课堂每个细节。落实素质教育课堂是首要途径，在课堂上培养学生的观察思维能力，创新意识的观念已深深在老师心中生根。每一个演示实验都能达到用科学的态度尊重事实，达到客观性强，生动形象，效果明显，对学生由直观思维上升理性认识起到至关重要的作用。分组实验：在实验前要求学生预习，教师实验前要做示范，引导学生认真观察实验现象，记录数据，分析数据，得出结论，每次实验完毕要填写实验报告，老师做到全批全改。

四、严格遵守学校实验制度

严格如实地填写实验通知单。演示实验提前三天通知，分组实验提前7天，如实填写实验记录。培养学生遵守实验制度，爱护实验器材，节约用水，电，药品，养成勤俭节约的美德；培养学生严谨求学，一些不苟的学风，培养学生井然有序的工作习惯。

五、加大实验教改力度，有计划有实验规划

注意用现代化教学手段配合实验的顺利，科学，严谨的进行。还要辅导学生开展试验小制作，大力开展试验教改力度。

本学期利用一些课外活动时间，开放实验室，使学生学得的知识在实验室里发生知识迁移，取得较好的成绩。

**八年级物理学期工作计划 八年级物理工作计划人教版四**

一、指导思想：

以学校关于课堂教学改革的有关精神为推动，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索\"小组合作\"课堂教学模式改革中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的.创新和实践能力。

二、工作目标：

1、初二年级是物理的开始年级，第一学期也是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

三、现状分析：

本届初二年级共有6个班，两位物理教师，上学期这个年级的总成绩并不理想，学生总体基础一般，优秀率不高，没有好的学习习惯，学习态度不够端正。故打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

四、具体措施：

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好\"抓两头、促中间\"的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

五、进度安排用主备分工

第1———3周《引言》、《声现象》王玉松

第4———7周《物态变化》侯燕

第8———11周《光现象》、期中复习王玉松

第12周期中复习及考试侯燕

第13—17周《光的折射透镜》王玉松

第18———20周《物体的运动》侯燕

第21———22周期末复习王玉松

五、教研活动安排：

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

**八年级物理学期工作计划 八年级物理工作计划人教版五**

为了使实验室更好地服务于教育教学，全面提高教育教学质量，因此拟订本计划来指导本年度的实验教学工作。

一、认真学习物理教学大纲，根据教学要求，结合本校仪器设备条件，制定本计划。

二、认真学习各年级实验目录，掌握学生分组实验个数、教师演示实验个数。

三、强化自己的实验培训工作，使各自己有较强的实验水平，能胜任实验教学工作。

四、要认真做好实验室各类资料的收集、整理、建档工作，完善实验室的各类软件资料。

六、做好本年级学生的实验考试、考察工作，搞好学生实验考试、考察成绩的登记工作。

七、认真做好实验室的常规工作的记录，定期做好仪器的保养、维护、通电驱潮工作，以保证仪器能正常运作，完成实验教学任务。

八、做好实验教学研究和实验教学研究活动记录。

九、创造条件，使学生有更多动手作实验的机会，以便使学生能更好的掌握实验操作，提高学生动手实验的能力。

十、搞好开展课外科技活动的工作和记录。

十一、做好危险品的管理、领用登记工作。做好仪器的损坏处理工作，搞好仪器的报损报废登记，做好仪器的维修工作。

十二、开展好自制教具工作，使之能填补现有教具的不足，培养学生的运用知识进行发明创造的能力。

十三、学年结束之前，配合学校做好仪器的清点清查工作。

十四、根据实验教学的工作情况进行年度实验工作总结，找出本年度的实验教学工作的不足，找出存在不足的原因，为下期的工作的提高打下坚实的基础。

十五、演示/分组实验安排表。

**八年级物理学期工作计划 八年级物理工作计划人教版六**

新学期伊始，为了提高教育教学水平，深化教育教学理论，适应新课改要求，以提高学生素质为标准，逐步转化物理教学理念，把握好物理教学方向和教材变化，围绕学科改革这一中心问题展开工作，特拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念，要把每一位学生的潜能开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身发展，终身学习的意识和能力的初步形成，把形成正确的世界观、人生观作为自己的根本任务。

二、教材分析和学情分析

本学期是八年级物理下半册的学习，主要以电学的学习为主。物理主要研究的是力、声、热、光、电等形形色色的物理现象，电学是物理学中重要的一部分，在中考中也占相当大的比例，学生在学习上也常觉吃力，因此在教学中帮助学生克服学习物理的为难情绪，树立学好物理的自信成为重中之重。

三、教学目标

1、要在上学期的基础上，进一步学习有关力学知识。

2、在教学过程中还要注重学生各种能力的培养，注重培养学生观察和分析概括物理问题的能力，动手实验的能力。

3、在注重知识目标和能力目标教育的同时，还要注意对学生进行情感目标的教育。

四、教学措施

1、用新的教学理念指导教学，武装自己，注重学法的指导，使学生逐步学会用物理语言解释常见的物理现象，解决常见的物理问题，学会解物理的计算题，不受数学思维的干扰。

2、认真备课、钻研业务，在备好教材的同时还要备好学生，因材施教，使各层次的学生都能有所收获。初学电学对于学生来说，常觉得吃力，因此也常有为难情绪，所以在教学中要把充分调动学生的学习兴趣作为重点，帮助他们扫除学习道路上的困难。成为学生真正的良师益友。

3、严格要求自己，以提高教学质量为目标，教学中向四十五分钟要质量，狠抓教学，在新学期有个新的起色，取得更好的教学效果。

**八年级物理学期工作计划 八年级物理工作计划人教版七**

一、指导思想

在新的物理课程理念中倡导\"一切为了学生的发展\"，要树立\"一切为了学生的发展\"的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

二、学情分析

八年级五个班，八（1）、八（2）班基础较好，思维灵活、接受性强、自学能力强，能按照教师的要求完成任务，成绩较好。八（3）、八（4）、八（5）班相对基础比较薄弱，相当部分学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面男同学较多，而女学生学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。从上学期期末考试成绩来看，虽然平均分较高，但两极分化比较明显，学困生较多。针对以上各种情况，本学期主要指导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣，提高自己的成绩。

三、教学目标和教学要求

总目标：

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

三维目标：

1、知识与技能

a、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b、初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

四、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了\"想想议议\"，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

五、改进教学，提高教学质量的主要措施

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

3、鼓励科学探究的教学在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

4、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

5、保护学生的学习兴趣。

6、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找