# 最新青蓝工程学期工作计划(10篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-10

*青蓝工程学期工作计划一本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等...*

**青蓝工程学期工作计划一**

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好2节指导课、徒弟上好4节探究课。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、每月师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

2、要求王琼老师认真写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）。

3、我主动推荐教学理论方面的书籍给王琼老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊并撰写读书笔记。

4、要求王琼老师在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

**青蓝工程学期工作计划二**

1、备课

1）全面了解、分析学情，做到备课面向全体学生。

2）深入钻研课程标准、教材和教师用书，坚持单元整体备课，在整体把握知识结构和逻辑体系的基础上，定位每课书的重点、难点，灵活选择教法。

3）在广泛阅读相关材料的基础上，结合实际教学需要及客观学情，适当进行教学拓展。

4）根据教材及教师用书等相关书籍的研读成果，设计切实可行的教案。增强计划性，避免盲目性、随意性，保证将课程标准要求落到实处，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力的目的。

2、上课

1）紧扣教学目标，准确把握教材，灵活运用多种教法调动学生的学习兴趣和积极性，同时，抓住关键，突出重点，讲究教法，渗透学法，全面培养学生在语文基础知识、阅读、写作等方面的能力。

2）充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，注意分层教学，关注学生的个体差异及课堂信息反馈。

3）规范学生的学习习惯，帮助学生养成课前预习、课上思考、课后巩固、提高的良好学习习惯。

4）严密组织教学，确保时间分配得当，将适当的课内时间交给学生支配，使其有思考交流问题的余地。

5）在调动学生积极性的基础上，注重启发式教学的应用，充分发挥学生的主体性，重视学生个人思考的记过，注意培养学生的创新意识。

6）结合重、难点及学生实际情况布置作业。

3、课后辅导

1）及时批改、讲解作业，客观、合理地评价学生的作业质量，重点讲解学生在作业中反映出的普遍问题。

4、教学反思

按时完成教学反思，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

1、业务素质方面

1）加强教育理论与学科专业知识的学习，做到思想上、业务上与时俱进。继续深入学习《初级中学语文课程标准》，并结合教学实际进一步认识语文课程的性质和所承担的任务，用正确的思想指导语文教学。

2）通过听课、参加教学研究等方式与各位老师广泛交流，不断对教法进行探索和研究，并结合实际改进教学中的不足，提高教学质量。

2、思想素质方面

1）热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

2）关爱学生，无私奉献，把学生视为平等的教育对象，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。

**青蓝工程学期工作计划三**

为充分发挥教育教学带头人作用，应教管中心教务处安排，由我担任母光霞、汪洋、韩雪、刘学艳、彭彬彬等五位老师的师傅。这几个老师可谓算得上是老中青教师的代表，每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析每位老师的优缺点，结合她们的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到其他班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课，。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思（每半期1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、每月师徒间互相听课至少１节，要有听课记录、评课意见。

2、要求五位老师认真写教后反思（每半期1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）。

3、我主动推荐教学理论书籍给几位老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、建议三位老师在校内举行一次公开课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、培训结束后，收集有关材料送交教管中心教务处存档。

1、主动关心被指导教师的成长，认真分析被指导教师教学水平和业务能力，帮助被指导教师探讨明确努力提高的方向和成长途径。

2、帮助被指导教师解决教学中遇到的疑难问题，在教学环节和教学方法中为新教师指点迷津。

3、每月听被指导教师的课至少一节，切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，指出教学中的不足和改进方法，促进被指导教师教学能力的提高。

4、鼓励、指导、帮助被指导教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

5、向被指导教师提供各种类型的示范课，让被指导教师有更多的学习机会。

6、指导被指导教师拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备、教、辅”等环节。

7、被指导教师教学业绩突出，应对指导教师予以奖励。

1、共同备课。学习课标，钻研教材，吃透重点难点，精心设计教案。

2、互相听课。每学期互相听评课4节，先是被指导教师听指导教师的指导课，然后指导教师听被指导教师的实践课。期中被指导教师在学校内上汇报课，由学校组织评课，指出优、缺点后，可到其他班级组织重上。

3、每学期指导教师听被指导教师课不少于4节，被指导教师听指导教师课不少于4节，每次听课要写好听课笔记和评语。

4、指导教师辅导好被指导教师每学年撰写至少1篇教学教研文章。

5、每学期期末被指导教师须向教导处上交听课笔记一本，优秀教学案例一个，论文一篇。

6、被指导教师可随时提出听课，指导教师可随时检查徒弟备课情况及作业批改情况。

**青蓝工程学期工作计划四**

学校开展了“青蓝工程”活动，加大对青年教师的培养力度，以师徒结对为培养形式，以理论学习、备课指导、上课实践、评课交流等为培养策略。每个教师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，学校安排我和王老师师徒结对，互相学习、互相促进，共同成长。学校启动的青蓝工程，目的是为了提高教师的自身素质，切实发扬教学相长的优良作用，合理挖掘自身潜能，充分发挥团队合作精神，为今后的发展、成长搭建一个理想的平台，也为共同进步，学校为我们提供了更加方便的学习平台，有了这个好师父，可以随时请教学生各种教育、课堂教学、班级管理等方方面面的教学策略，充分发挥互帮互学、团结协作的精神，不断完善课堂模式，逐步提高课堂教学水平。为了不让自己和师父的成绩难堪，更是为了无数充满求知欲的眼睛，我下定决心把师父的经验学到手，特做计划如下：

一、教育、教学：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步教育教学经验;

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标。主动邀请王老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题;

3、每周至少听指导老师一节课，并认真做好听课记录及课后反思;

4、根据实际情况，制定上汇报课。准备规范的教案和说课稿、 课后反思或教学故事等材料;

二、师德修养：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们;呵护他们、雕琢他们。在有经验的王老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“姐姐”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、及时反思：王老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

**青蓝工程学期工作计划五**

在青蓝工程协议期间，我作为指导教师，自愿承担如下义务：

1、制定有针对性的培养方案，对两位教师提出明确具体的要求，指导被他们制定一个为期一年的个人成长提高计划。

2、言传身教，指导被龚正英、于冬冬二位老师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

3、协助新教师制订教学计划、撰写教学设计、探讨疑难、组织教学、作业批改评讲、师生交流等。其次指导教师为新教师上示范课一学年不少于4节，协助新教师备课、指导新教师开课、听课、评课、说课一学期不少于4节。

4、及时上交计划，示范课教案，听课记录，导评记录，供验收考核使用。

5、要在各方面基本成型，掌握基本的教学方法，能运用计算机等现代化手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但要备好教材，还要备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好，能独立担任班主任、管理好班级。

6、积极参加教育科研，主动承担学校的科研课题，并注意发现、选择自己教育教学中的实际问题进行研究，每学期写两篇以上有学术价值的文章，有一篇文章在县级以上刊物发表或获奖。

7、为青年教师提供锻炼机会，举行公开课、观摩课活动，青年教师要敢于上、优先上，积极参加教学论文、教学设计、优秀教案、优质课、优秀课件的评选活动。

8、作风上严格要求。形成“严谨治学，一丝不苟，诲人不倦，为人师表”和“到位、务实、有序、高效”的工作作风，仪表穿着、举止言谈、教态教风都要文质彬彬，文明谦逊，严以律己，处处为学生做表率。

9、使用上大胆突破。对于在教书育人中做出一定成绩、具有一定才干的青年教师，充分肯定成绩，进行表彰奖励，并根据特长在评优、评模、晋升等方面优先考虑，打破资历框框，为学校管理引入活水。

10、建立新新教师专业成长档案。由教师本人、指导教师和教导处三方填写和记录，主要包括四个方面的内容：

一是新教师个人专业成长规划和每学期的阶段性反思和总结。二是年度专业成长记录，包括反映自己体会最深刻、最典型的教学日志，典型课例和教学叙事或案例的记录；一年的教学专业发展的自我评价，指导教师评价；三是教师承担汇报课、业务获奖、阅读教育专著名著的心得和学生获奖等情况的记录；四是学校对新教师一年来的教育教学工作的综合评价。

11、完成学校商定的任务。

**青蓝工程学期工作计划六**

为了积极响应学校的“青蓝工程”计划，不断提高本人业务能力，进一步做好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力的有效途径，作为青年教师的我，很荣幸能拜丁睿老师为师父。丁睿老师是一位教学经验非常丰富的老师，在丁睿老师的指导下，我制定了学习计划：

一、教育、教学：教师承担着学生成长的重任。作为年轻教师，要不断向其他教师学习，不断提高业务水准，使之各方面都有所提高。

1．虚心向老师及其他教师学习，主动请教。勇于实践，逐步积累教育教学经验；

2．主动邀请其他老师听课，请教教育教学难题；

3．坚持对丁睿老师的课，要每课必听，并认真做好听课记录及课后反思；

4．根据实际情况，上好公开课。

二、及时反思：丁睿老师用多年工作的经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。

一个好汉三个帮，集众之长补己短，多和同事进行讨论沟通，找出适合自己的教学方法和提高教学技能。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，为成为一位优秀的教师而奋斗。

**青蓝工程学期工作计划七**

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能不断地提升我校办学质量。为了使青年教师脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍专业化的建设，学校时刻关注他们的成长和融入状况，及时指导。发挥“青蓝工程”的育人功能，逐渐锻造他们向骨干、名师型教师方向发展。

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄3年以内的青年教师均为培养对象。

1.引导新教师做好角色的转换，对他们加强工作责任性教育以及组织能力的培训。

2.狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。

3.实行师徒结对，我们对每位新教师配备１—２位富有经验的骨干教师为师傅，在德育工作、教学工作、班主任工作中进行传、帮、带。

4.建立学校考核制度，通过努力，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格以上水平。

1．师傅职责：

做到“三带”：

带师德──敬业爱岗，无私奉献。

带师能──教育教学与教育科研的基本技能

带特长——结合自己的教学特色，起好帮带作用

2．徒弟职责：

做到“三学”：

学为人──教书育人，为人师表。

学理念──学习教育教学理论，树立先进的教育理念

学本领──熟练掌握教育教学和科研的基本功

1．师傅：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。向徒弟介绍教学经验，提供

教学信息，推荐学习书刊，帮助徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

（2）帮助徒弟过好“教材教法关”，就教材中难教课例、典型课例进行重点研讨。

（3）指导徒弟教师拟定教学计划、把握教学环节。精心指导徒弟备好课，给予悉心指导，每学期指导1份精品教案。

（4）每学期听徒弟的课并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点。切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”。

（5）认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。

（6）每学期指导徒弟上1节公开课。

（7）鼓励、指导、帮助徒弟积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

2．徒弟：

（1）在师傅的指导下，对自身的`教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

（2）每学期在师傅的指导下，认真制定师徒结对工作、学习计划，并在开学第一周交教导处。

（3）认真备课，主动求教，并做好记录。认真钻研教学环节，主动要求师傅指导，邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高。

（4）主动听师傅的课，听课要认真记录，并写出反思。

（5）每学期上1节公开课 ，虚心听取意见并写好教后记。

（6）经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

（7）平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

四、师徒的态度定位

１．帮扶要德才兼备，以德为先。

２．立意要高，起步要实，以基本功为切入点。

３．注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。

４．勤恳教学，踏实做人。

我们相信，青蓝工程这个平台能给师徒搭建互帮互学的空间，促使更多的教师成为肩挑重担、独挡一面的合格教师，并为后续的名师工程奠基。

**青蓝工程学期工作计划八**

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。本学期为建设一支师德良好,业务素质高，教育观念新，教学成绩优异的骨干教师及青年教师队伍，让青年教师在教育科研中，在课程改革、教学改革实践中，在日常教学中，潜心研究，不断创新，求真务实，向名教师的目标发展，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度“青蓝工程”工作计划及方案。

以新课改纲要为指导，以提高青年教师素质为目的，提升学校教育教学质量。通过强化培训、检查和指导，使他们彻底转变教育教学观念，熟练应用现代信息技术，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，成为新一轮课改的主力军。

本学期开展的活动：

骨干教师与青年教师“结对助教”活动。开展骨干教师教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、评课，在教育教学研究、班级管理、教育学生等方面深入地进行研究、切磋，使青年教师快速成长。对于“结对助教”成绩显著的教师，学校将给予奖励。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。如专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育教学理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。通过一段时间的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

（一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。双方签订“青蓝工程”师徒结对协议书，指导期为一年。协议书一式三份，师徒及学校各执一份，由学部每学期考核责任执行情况。

（二）明确师徒职责：

１、共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案，要经师傅批阅，修改后，再上课。

２、互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，指出不当之处，提出改进意见。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。学期中间徒弟在教研组内上汇报课，由教研组、备课组进行听课、评课，指导优、缺点。

３、每学期师傅听徒弟课不少于8节，徒弟听师傅课不少于4节，每次听课后写好听课笔记。

4、学校积极为青年老师提供外出听课、学习的机会。

（三）抓落实，严格管理

１、成立“青蓝工程”领导小组，由王志洋校长担任组长，胡颖华副校长、胡成亮主任担任副组长，组员为庞满凡、赵洪亮、李亮、胡云勇、胡敏、高香兰、邵中梅、吉伟威。教务处负责青蓝工程实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

２、“青蓝工程”领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向，制订具体措施。

3、学期末召开一次“青蓝工程”经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。

制订人：赵xx

20xx年2月6日

**青蓝工程学期工作计划九**

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任合同老师李老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合实际，制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。

2、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

3、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课。

4、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

2、要求李老师认真写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）。

3、我主动推荐教学理论书籍给李老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求李老师在校内举行一次汇报课。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、写好教学总结等。

**青蓝工程学期工作计划篇十**

学校开展了“青蓝工程”活动，为了更好的促进我的成长，我很荣幸，学校安排我和侯劲明老师师徒结对，互相学习、互相促进、共同成长。侯老师有着20多年丰富的教学经验。根据师傅的优点和自己的缺点，在侯老师的带教下，我制定了徒弟学习的计划如下：

作为新教师的我，为了提高自身素质、教学质量，切实发扬教学的优良作用，能让自己的教学方法、经验得以提高，我一定认真与侯老师请教，也为了孩子们在快乐学习中成长。

1、 虚心向侯老师学习，不耻下问，主动请教，虚心学习，勇于实践，逐步教育教学经验。

2、 自己要熟悉教材，不断提高教师业务知识水平。 在教新课知识前，遇到疑难问题，找不到方法教学时，向侯老师共同讨论教学方法和教学对策。

3、 根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目的。主动邀请侯老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题。

4、 每月师徒间互相听课至少1节，并互评。寻找差距和不足，并努力解决教育教学难题。

5、经常写教后反思，并与侯老师讨论。 请更多的老教师来听自己的课。吸取更多的教学意在学生的作业，试卷中出现易错或自己无法采取教学方法的，及时请教您侯老师，以便问题的解决。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找