# 春季学期道法科工作计划优秀

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-10

*小学道法学科工作计划道法科组计划一本学期将进一步树立和强化“安全第一，质量为本”的办学意识，紧紧围绕“实验小学是培养优秀小学毕业生的摇篮，是xx小学教育的公开课堂，是引领xx小学教育的一面旗帜”的办学定位，继续探索和实践“合力教育，成就学生...*

**小学道法学科工作计划道法科组计划一**

本学期将进一步树立和强化“安全第一，质量为本”的办学意识，紧紧围绕“实验小学是培养优秀小学毕业生的摇篮，是xx小学教育的公开课堂，是引领xx小学教育的一面旗帜”的办学定位，继续探索和实践“合力教育，成就学生”的办学理念，以教育科研为先导，以创新课堂为基础，以提高质量为重点，实施精细化管理，认真实施学校1+4“五头并进”办学理念，力促组内教师专业成长，努力提升学校办学品质。

二、重点工作：

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

（1）从整体上加强教师体育知识的系统学习，结合我校体育工作的特点，发挥教师的专长，提高业务水平，提升课堂教学的效果。推动我校体育教学及科研水平的提升，促进学生身体素质的全面发展。

（2）参加各级各类体育新教改的理论培训，提高教师对新教改精神理念的把握。树立“健康第一”的指导思想，优化课堂教学。

（3）积极参加各级教研室组织的各项教育教学研讨活动，加强与联盟学校的经验交流，提高教师的业务能力和工作效率。

（4）加大学科组织管理，真正发挥组织效能。教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，加强内部管理，整合教师资源，围绕《新课程标准》和新的教材体系，开展教研活动。

2、体育教学工作。进一步推进素质教育，本学期，继续整合现有体育资源，开展实验小学体育特色课教学。并以年级为单位，组织特色月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。

3、抓好“大课间”、“两操”质量，将阳光体育工程落到实处。学校大课间是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的重要窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。

（1）继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操快、静、齐；动作规范、美观。

（2）继续施行“领操”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。

（3）继续施行大课间“主持人”制度，不断培养大课间主持人能力，树立各班主持人员榜样模范作用。

（4）召开校体育委员会议，加强体育检查小组工作，督促大课间活动的正常开展。

（5）进一步加强课间操和各项体育活动的检查评比工作。

4、运动队的训练工作。深入挖掘各方面的资源，努力提高训练工作的水平，不断提高学校竞技体育水平，争取在各类竞赛中取得好成绩。

5、体育器材的管理。校园开放式体育平台的工作管理。要求做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材，学期初和学期末都对器材进行清点外；还要认真做好体育室的财产登记，爱护学校财产，做到学校财产不流失。

6、做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。利用学校提供的宣传栏和展板，每月更新一次内容，做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。

三、重要活动安排：

一、以年级为单位，每月组织特色体育月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。（每月月赛进行颁奖，激励学生）

二、每位教师加强课题研究。

三、从整体上不断提高业务水平和自身素养，做科研型教师。

四、田径队、篮球队、啦啦操队、轮滑队、跆拳道队训练常抓不懈，争取取得好成绩。

五、利用教研组活动时间进行理论学习和业务培训。

六、青年教师积极参加各类参赛活动，争取取得好成绩。

七、走班进行教学、邀请制备课，使我们的课上的更完美。

八、校园体育平台建设不断加强。

九、双语教学要落实到位，不能说空话。办公室里要求说英文，营造好的学习氛围，违者罚款。争取测评取得好成绩。

十、大课间路队跑步问题，做操问题。要做到跑步3个整齐（队列、口号、步伐整齐），做操4整齐（动作、队列、步伐、口号整齐），形成好的精神面貌。

十一、做好春季体育工作的部署及思考。

十二、队伍的搭建要团结一心，不怕苦，不怕累，及时完成工作。

**小学道法学科工作计划道法科组计划二**

紧紧围绕县教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动,认真落实教学目标。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的品德与行为的作用。

平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

九月份：制定本学期品德教学工作计划，交流讨论，落实计划目标要求。组织教师学习课标，结合本学段要求落实教学常规。

十月份：开展教研活动，学科组内开展听课评课活动，互相学习，加强交流，探究作业设计案例。

十一月份：新教师汇报展示课，开展教研活动，组织老师们探究作业设计案例。

十二月份：做好期末总结工作，组织学生开展期末评价。

次年一月份：复习，期末测评。

**小学道法学科工作计划道法科组计划三**

二年级的学生在经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。但仍有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

三个班的孩子还是有些差别，二班的孩子较为活泼顽皮，一班、三班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

同时，二年级的小学生责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德法制课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

1、通过第一单元《我们的节假日》的教学，不仅让孩子们关注身边最常见的传统节日，感受节日的气氛，感受美好的生活和浓浓的亲情，而且还通过延伸、拓展学习，让孩子们了解源远流长的祖国传统节日，关注祖国大家庭其它民族的一些民俗、传统礼仪、积极的民间文化等，集中进行优秀传统文化教育，建立起核心价值观与中华优秀传统文化相承接的精神链条。

2、通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3、通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

帮助孩子们建立集体观念；引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯。

了解源远流长的祖国传统节日；认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

1、激发学生的学习兴趣。

2、根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

4、建立学习小组，开展小组合作学习。

5、课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

第一、二周：第一课假期有收获。

第三周：第二课周末巧安排。

第四、五周：第三课欢欢喜喜庆国庆。

第六周：第四课团团圆圆过中秋。

第七周：第五课我爱我们班。

第八周：第六课班级生活有规则。

第九周：第七课我是班级值日生。

第十周：第八课装扮我们的教室。

第十一、十二周：第九课这些是大家的。

第十三周：第十课我们不乱扔。

第十四周：第十一课大家排好队。

第十五周：第十二课我们小点儿声。

第十六、十七周：第十三课我爱家乡山和水。

第十八周：第十四课家乡物产养育我。

第十九周：第十五课可亲可敬的家乡人。

第二十周：第十六课家乡新变化。

第二十一周：复习。

**小学道法学科工作计划道法科组计划四**

1、本班级共有学生13人，其中男生10人，女生3人。

2、本学期学生学习情况与上学期基本相同。基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

1、教材在呈现形式上，从儿童视角出发，通过大量的图画、照片、学生作品等鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身出发，运用儿童语言、对话、旁白、提示主题文字等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。

2、教材在知识结构上，每个单元以学生的现实生活为基本线索设置主题。

3、教材在内容特点上，突出了学生的“生活性、活动性、启动性、开放性、”等特点。

4、教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，具有发散性，自我性，又按照儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐进，由近有远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与习惯、知识与技能、过程与方法等综合的课程目标。

1、通过第一单元《让我试试看》的教学，帮助孩子们做勇于挑战的人。并通过尝试种下一粒子，学会呵护、养育小小的生命。

2、通过第二单元《我们好好玩》的教学，引导孩子们多做一些有益于身心健康的游戏活动，了解具有民族特色、地方特色的传统游戏活动，学会根据自己的爱好和场地创新健康安全的游戏。

3、通过第三单元《绿色小卫士》的教学，延续上学期“公共场所”单元的学习，进一步引导孩子们从生活的点滴认识到人类对干净的水、新鲜空气、生态环境的需求和保护。在社会生活中养成爱护环境、合理利用资源等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我会努力的》的教学，引导孩子们学会正确认识自己，学会掌握行之有效的学习方法，培养持之以恒的意志品质，同时用积极的心理暗示鼓励自己做得更好。

教学重点：

让学生懂得我们要敢于挑战、敢于尝试，指导学生在对故事、情境的思考当中领悟道理，在实践活动中强化行为，使学生明白我们要敢于挑战和尝试，让学生尝试心理调节，在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯，积极参与有益的游戏，健康快乐的成长，喜欢锻炼身体，愿意坚持参加体育活动，学会对信息进行家中处理产生新的联想或者学会解决新的问题，激励学生积极投入环保事业，使学生明白，保护环境是人类共同的责任，让学生明白成功不是轻易能得到的，她属于那些能持之以恒的拼搏者。

教学难点：

培养应付挑战的勇气，愿意想办法解决学习与生活中遇到的问题，初步认识到自己作为家庭一员的责任，学会自理，承担力所能及的家务。培养学生的自理能力，培养学生做事有计划、用心、不畏困难的品质，认识到安全问题的重要性，懂得如何注意游戏安全，提高自我保护的能力，发展幼儿动手、思维、想象等多方面的能力，引导学生从生活的细微之处入手开展环保活动，让学生体会坚持完成一件看似完全不可能的事后成功喜悦。

1、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对直接的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

2、充实教学内容

教科书式一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中队儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来，同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

3、拓展教学空间

教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应尽可能向社会延伸，让学生体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

**小学道法学科工作计划道法科组计划五**

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

（1）生活性；

（2）开放性；

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参 与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

第一单元：我是小学生

1、 让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。

1、 帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

第三单元：家中的安全与健康

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、 培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3.、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第四单元：天气虽冷有温暖

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周

**小学道法学科工作计划道法科组计划六**

《品德与社会》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。五年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，引导学生学习做人与做事的基本知识，关注周围社会的发展和变化，为学生走向社会奠定坚实的基础。

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和良好品德的形成成为迫切的需要。

本班学生共42人，多数学生思维活跃，诚实守信，有着良好的思想素质。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到学习活动中去，学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分(嫉妒、上课不发言、不爱动脑等)需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

我们的家园;第四单元：骄人祖先

灿烂文化。四个单元的主题教育依次分别是：基本文明素养教育、规则和民主法治教育、国家主权和国情教育、中华优秀传统文化教育。全册内容体现了由远及近的生活领域，即从世界——国家——社区(家乡)——学校——家庭——个人。整册教材围绕社会主义核心价值观设计了七大主题教育：日常生活中的基本文明素养教育、规则意识和民主法治教育、爱国爱党教育和革命传统教育、中华优秀传统文化教育、爱自然(生态伦理)教育、国家领土和主权教育(国情教育)、开放的国际视野教育。

每篇课文由正文、活动园、相关链接和阅读角四个部分组成，各部分有各部分的功能。正文的功能主要是：引入学习情境、活动的导入、活动之间的连接、过渡与转换、客观知识或事实的描述、思想观点的陈述。活动园的类型多样，活动范围包括课堂、家庭和社区;活动主体可以是个人、小组或班级;活动形式可以是动手参与活动或反思交流活动。

**小学道法学科工作计划道法科组计划七**

一、学情分析：

本班多数学生养成良好的学习和生活习惯，对道德与法治这一学科很感兴趣。由于本班留守儿童较多，缺乏家庭教育，导致了少部分的学困生，这就要求教师加强对学困生的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

二、教学分析

部编版《道德与法治》六年级下册教材是从20\_年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

1、通过第一单元《完善自我健康成长》的教学，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

2、通过第二单元《爱护地球共同责任》的教学，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

3.通过第三单元《多样文明多彩生活》的教学，了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

4.通过学习第四单元《让世界更美好》的教学，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

三、教学目标：

1.懂得每个人都应得到尊重，进一步完善自我，促进健康成长。

2懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

4.初步了解全球环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义。初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

5.了解我国曾经发生过的地震、洪水等重大自然灾害，知道大自然有不可抗拒的一面。感受人们在灾害中团结互助的可贵精神，学习在自然灾害中自护与互助。

6.养成通过自主查阅资料学习历史的习惯：了解环境与人类文明发展之间的依存关系，能够注重对自然环境的保护。

7.初步感知身边可触可感的资源对人们的重要性，争做环保小卫士。

8.知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。

9.通过收集中国在联合国的声音和声影，整理中国参加联合国活动的具体事例，培养学生收集、整理、分析资料的能力。

10.激发学生热爱和平的情感，珍惜今天的和平环境。

四、教学重难点：

1.懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。

2.懂得宽容的意义，学会如何宽容。

3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

4.明白环境问题的严重性，形成保护环境的意识，养成保护环境的行为习惯。

5.了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。

6.初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。

7.尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。

8.知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。

9.知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

10.知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

五、教学措施：

1.让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去“满堂灌”的教学观念。

2.课堂教学应体现对儿童的尊重，理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。

3.建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

4.用课件进行教学，力求课堂的多样化、培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

六、教学进度

第一单元

完善自我 健康成长

1学会尊重

2学会宽容

3学会反思

第二单元

爱护地球共同责任

4地球——我们的家园

5应对自然灾害

第三单元

多样文明多彩生活

6探访古代文明

7多元文化多样魅力

第四单元

让世界更美好

8科技发展造福人类

9日益重要的国际组织

10我们爱和平

**小学道法学科工作计划道法科组计划八**

高年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，尤其是六年级学生，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和法治的形成成为迫切的需要。

二、教材分析

部编版《道德与法治》六年级下册教材是从20\_年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元(完善自我健康成长)，第二单元(爱护地球共同责任)，第三单元(多样文明多彩生活)，第四单元(让世界更美好)。

1、通过第一单元《完善自我健康成长》的教学，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

2、通过第二单元《爱护地球共同责任》的教学，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

3.通过第三单元《多样文明多彩生活》的教学，了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界.上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

4.通过学习第四单元《让世界更美好》的教学，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

三、任务、目标：

1.懂得每个人都应得到尊重，进一步完善自我，促进健康成长。

2懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

4.初步了解全球环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义。初步了解自已拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

5.了解我国曾经发生过的地震、洪水等重大自然灾害，知道大自然有不可抗拒的一面。感受人们在灾害中团结互助的可贵精神，学习在自然灾害中自护与互助。

6.养成通过自主查阅资料学习历史的习惯：了解环境与人类文明发展之间的依存关系，能够注重对自然环境的保护。

7.初步感知身边可触可感的资源对人们的重要性，争做环保小卫士。

8.知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。

9.通过收集中国在联合国的声音和声影，整理中国参加联合国活动的具体事例，培养学生收集、整理、分析资料的能力。

10.激发学生热爱和平的情感，珍惜今天的和平环境。

四、具体措施

1、全面把握课程目标。

2、丰富学生的生活经验，使学生积极地参与、体验。

3、根据本册教材安排的教学内容，在教学中教师要帮助儿童把握好少年期的生活，和儿童一起走进多样化的世界，引领儿童探索和关怀生存的家园。

4、根据学生的年龄特点，尽量多地呈现直观性的材料。

5、在本册教学中进行课题《道德与法治综合性的教学实践与研究》的落实。

6、将社会中的知识转化为生活问题。

7、大胆想象，解决生活问题。

**小学道法学科工作计划道法科组计划九**

以“三个代表”重要思想为指导，以《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为落脚点，继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

三条轴线是：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然；四个方面是：健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。通过教学，培养学生“爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进”的思想情感。使他们初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

本学期将围绕以下内容展开教学及教研活动：

a、珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

b、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

c、初步形成民主、法制观念和规则意识。

d、热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

e、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成文成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。

本学期要在以下方面有重点地开展教学研究活动①热爱祖国、②孝亲敬长、③团结友爱、④关心集体、⑤文明礼貌、⑥遵纪守法、⑦勤奋学习、⑧热爱科学、⑨勤劳节俭、⑩遵守公德、⑾诚实守信、⑿勇敢坚毅、⒀自尊自爱⒁热爱生命。

六年级按生活圈，培养学生在个人生活、家庭生活、学校生活、公共生活、国家民族生活中的道德规范。

低段组：本学期将由老师向全镇思品老师上一堂展示课。围绕的主题是：如何指导学生“健康、安全地生活”。

a、“祖国在我心中”读书征文活动。

b、“我是文明小天使”手抄报比赛。

c、举办“劳动与创造”主题班队会比赛。

**小学道法学科工作计划道法科组计划篇十**

1.本册教材从时间和空间的不同维度，以“寻根问祖”、“可爱的祖国”、“我们同有一个家”三个单元的篇幅达成《课程标准》的上述要求。

2.教材的特点

（1）教材的呈现方式上体现了新课程的理念。（结构创新，主题构建，范例原则。讲究层次，引发问题，信息单元丰富）

例：以我国远古的农业文明、享誉世界的四大发明、古代文化名人三个主题勾勒出我国有着几千年悠久历史的文明传承，凸显出中华民族对世界文明的伟大贡献。

在第二单元里，教科书从国土教育（领土面积、海陆疆域、行政区划和地形、人口、资源方面）与“沿着江河走下来”（黄河、长江）两个主题的学习，通过对祖国疆域纵向、横向的空间分布形态，对学生进行爱国主义教育，增强学生的民族自豪感。

在第三单元里，通过对我国多民族大家庭的展示，通过对国家统一、民族团结的教学，对学生进行爱国主义教育，增强学生的民族自豪感。

（2）教材内容最显著的变化是点式呈现，课程观念和目标发生了根本变革。（强调促进学生良好道德形成和社会性发展，以学生发展为本）

例：第一单元的教学目标是帮助学生通过对我国古代文明的感受，萌发强烈的民族自豪感和自信心。所以这个单元就不是单纯的学习历史，不是我国古代史的讲授。但是在各主题中又都设有很简单的年表，用以帮助学生建立初步的历史概念。并且，这个单元的最后展示出一个家庭历史的范例，引导学生学习写家史。这样通过具体的感受、初步的熏陶、简单的练习，不仅达成了本单元的教学目标，而且更加开阔了学生今后的学习和发展。

（3）寓德育于教学之中，增强德育的针对性、实效性和主动性，促进学生的良好品德形成和社会性发展。

例：第二单元中对学生进行爱国主义教育，增强学生的民族自豪感，并不是对学生进行空洞的说教，不是标语口号式的教学。而是帮助学生具体了解伟大祖国辽阔的国土、海陆疆域、行政区划和地形、人口、资源、大江大河，以地图学习作为中介，从祖国的空间分布方面产生比较具体的表象，这样学生们所受到的教育就是实实在在的，而决非空泛的了。

特别提示：因此，在这部分教学中，一定要重视学生的地图学习，重视学生知识和技能的形成。

（4）教材的使用，突出学习方式的转变。（给教师留有充分的教学空间）

例：第二单元中对祖国行政区的学习，教科书以《中国政区图》的形式展示出来，又以制作表格、朗读歌谣和开展拼图游戏等活动方式帮助学生学习，不仅使教师的教学空间十分宽阔，而且使学生的学习方式变得很活泼。

（5）教材引导教师自主引发教学思考。（提倡教学反思，提升教师的社会认识水平。）

1.拉近教材内容与学生生活的距离。

（1）帮助学生运用直接生活经验来感悟。

（2）运用收集资料的方法，利用故事吸引学生，理解教学内容。

2.运用形象思维拉动抽象思维。

小学生因其年龄特点决定他们的认知有着由近及远、由浅入深、由具体到抽象的特点。

本册教材内容的教学可以利用地图作为形象认知的中介，帮助学生接受抽象认知的内容。例如，《我们生息的国土》主题教学就要尽量利用地图学习的方式，帮助学生掌握相关学习内容，达成教学目标。

1.评价的目的与功能必须明确。

根据《课程标准》的规定，品德与社会课程的评价目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，保证课程目标的实现，促进儿童的发展。而不是对学生的品德与社会性发展水平作出终结性评定，或对儿童进行比较或分等。因此，品德与社会课程的评价重视的是诊断与调节的功能、强化与教育的功能。

2.评价内容。

根据《课程标准》的规定，品德与社会课程的评价内容包括对学生学习态度、学习能力和方法、学习结果的综合性评价。

3.评价方法。

根据《课程标准》的规定，除了采取教师观察记录、描述性评语、学生自述、学生互评、作品评价、个案分析等方法，也可以采用测查、检测的方法获取反馈信息。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找