# 支教工作计划安排(7篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-12

*支教工作计划安排一2、在工作初期，努力融入支教学校，熟悉环境，了解学生，与学校领导老师建立融洽的关系，了解支教学校情况及各项常规工作。3、服从学校的安排，做好日常值日工作，积极参与各项活动。同时备好课，上好每一节课，不断总结与反思，创新教学...*

**支教工作计划安排一**

2、在工作初期，努力融入支教学校，熟悉环境，了解学生，与学校领导老师建立融洽的关系，了解支教学校情况及各项常规工作。

3、服从学校的安排，做好日常值日工作，积极参与各项活动。同时备好课，上好每一节课，不断总结与反思，创新教学方法，丰富教学模式。

4、跟随指导老师听课，协助批改作业，巡早读与午读，以及学困生辅导工作。

5、多观摩其他老师的课，虚心请教，学习他们优秀的教学方法，技巧和课堂管理。

6、多与学生沟通，了解他们的兴趣和需求，探寻更适合他们的教学方法。

7、与支教小伙伴和睦相处，互帮互助，共同探讨教学方法和管理，互相借鉴，互相学习。

8、定时定量完成博文作业，每周上传工作情况记录，教学设计，听课记录。

9、支教的同时不忘提升自己，每天看一点专业书，以及教招的资料，为英语专业八级和考教招做准备。

**支教工作计划安排二**

支教总目标

为了深入贯彻落实《义务教育法》，落实本人20\_\_年在\_\_小学为期一个学期的支教工作，更顺利地开展本学期的支教工作，特此制定工作计划。为此，希望通过一个学期的支教经历，我能够做到：

1. 遵守支教学校的各种规章制度，服从学校的工作安排。

2. 积极参与学校组织的各项活动和比赛，虚心向老师前辈们学习请教，努力完成各级领导布置的工作任务。

3. 做好班级管理工作，开展特色主题班会，进行日常班级管理工作，培养一批能干的班干部小助手。

4. 主动积极地听课，汲取老师们优秀的经验，积极参加校内校外的教研活动。

5. 努力撰写教学设计，观摩优秀教师的教学案例，提高自身教学技能。

6. 协助指导老师(班主任)的教学和班级管理，主动批改作业，对特困生进行课后辅导，尽责地监管课间操，监管早读和午读的工作。

7. 多和孩子们聊天沟通，有机会就进行家访(电话或者实地)。

8. 阅读有关孩子教育问题和数学专业的相关书籍，丰富理论知识。

9. 和支教小伙伴友好相处，互相学习与借鉴，共同解决问题。

10.积极撰写支教博客，定时整理支教成果。

支教计划

第一周

1、熟悉校园环境和学生，初步了解学科指导老师和班级指导老师的日常工作。

2、学会听课和做听课记录。

1、熟悉校园环境，了解学校各项规章制度。

2、跟随指导老师，了解自己本学期的教学任务。

3、多听课，去听二年级优秀数学教师的课。

第二周

1、备课以及为上课做好准备。

2、初步接触实际的教学工作和课堂管理。

1、听课，多听听别的老师的课，吸取他们优秀的教学过程和教学经验。

2、参加每周的数学科组活动，参与\_\_小学的数学科组学习研究。

3、写二年级数学的教学目标、教学重难点，学会如何备二年级数学的课。

4、研究和分析数学二年级、四年级的教材，为以后的上课做准备。

5、有时间多去班级里面熟悉学生并尝试做一些班主任的管理工作如筹备墙报。

第三周

1、开始为二年级学生学习的新课进行备课(第二单元)。

2、开始听四年级学科指导老师的课，进行四年级学生学习内容的备课。

3、上第一堂课，锻炼自己讲课的胆量以及课堂调控能力

1、学会自己写二年级的数学教学目标和教学重难点，先根据自己的想法备课，再听二年级老师的课，并进行听课反思。

2、进行四年级数学的备课，先备课再听课，也进行听课反思。

3、上班级指导老师的综合实践课，主持四(3)班的班干部竞选活动，并注意与学生的互动，探索出一种与学生相处的模式，并学会调控课堂。

4、尝试向班级导师提出上主题班会的想法。

第四周

1、继续学习班主任管理工作。

2、备课、听课、评课。

3、争取上课的机会，学习管理学生、调控课堂。

1、协助班级导师选拔班干部，熟悉班务及各项常规管理。

2、安排及指导学生出墙报。

3、听课并认真做好听课记录。

4、认真备课并设计好教学思路，与指导老师的实际教学思路相比较，分析优缺点。

5、上四年级的品德与社会课，学会控课堂，学习管理学生。

第五周

1、备课并练习说课。

2、提高教学设计能力。

3、上一节主题班会课，主题与国庆有关。

1、找学科指导老师尝试说课。

2、写四年级教学设计。

3、策划主题班会活动，组织学生进行表演，以文艺活动歌颂祖国，表达学生的爱国情怀。

第六周

国庆放假

第七周

为课程实践做准备。

1、听课、评课，帮助学科指导老师批改作业。

2、专业课实践。

第八周

1、继续锻炼讲课能力和课堂控制能力。

2、进行学生辅导工作。

1、上课并学会控制学生的情绪。

2、听课并做记录。

3、辅导四年级的后进生的数学，努力提高他们的学习成绩。

第九周

提高教学设计能力，提高讲课水平

1、听课。

2、尝试不同方式的教学设计并付诸实践。

第十周

逐步形成自己的教学风格。

1、听课、备课、进行教学设计。

2、多去其他班听不同老师的课。

3、课后进行反思。

第十一周

再组织一次主题班会课。

在期中这段时间放松一下学生的心情，同时争取两个月组织一次主题班会，锻炼自己的组织能力。

第十二周

提高班级管理能力。

1、表扬表现好及成绩进步的学生。

2、了解成绩退步的学生，并对其帮助。

第十三周

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、课下了解学生的状态，与班主任及副班主任讨论并商量对策。

2、批改作业并对个别学生进行辅导。

第十四周

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、听课，备课，上课并与指导老师进行交流讨论，课后反思。

2、批改作业并进行辅导。

第十五周

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、听课，备课，上课并与指导老师进行交流讨论，课后反思。

2、批改作业并进行辅导。

第十六周

提高讲题的能力和尝试抓试题的重点讲。

1、批改作业。

2、辅导学生作业。

3、上习题课。

第十七周

巩固学生的知识。

对学生薄弱、易错点进行强调和巩固。

第十八周

总结知识点和整理易错点。

1、批改作业。

2、辅导学生作业。

3、上习题课。

第十九周

学习准备期末考试的工作。

组织好期末考试事宜。

第二十周

整理好自己的资料。

整理支教资料及成果，准备支教答辩工作。

**支教工作计划安排三**

今年对于我来说，是一个幸运年，作为一名普通的人民教师，我光荣地成为了新庄小学的支教教师。我感到无比骄傲和自豪，校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特将本次支教工作做计划如下：

一、根据需要安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和“三区”人才支持计划教师专项计划的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确 定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定今后我的教育和教学工作重点。

二、认真准备 扎实工作

支教工作满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、发挥特长 注重业务的培训

从实际出发，注重实效，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生 注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗 做好表率

在一年的工作中，要发扬我们城关小学教师爱岗敬业的 优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、开展活动 带动管理

1、和校领导一起认真分析学校的情况，结合学校的特点，研究对策，制定计划，因地制宜地开展教研活动；

2、勤听课，带动教师接受新的教学理念，学习课改新知；

3、辅导教师们充分利用电脑查找资料、建各科资料库、做课件。

五、其他方面：

1、写好支教总结，及时反思支教工作。

2、经常与其他支教老师联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。 总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

**支教工作计划安排四**

20\_\_年2月至20\_\_年1月，被送到南川区小河中学任教。带着沉重的责任和对教育的热爱，我来到小河中学，受到了学校领导和老师的热烈欢迎，让我们安心工作，认真完成教学工作。

从支持教育的任务来看，主要有几个方面：作为数学和初中的综合实践活动课，进一步缩小教育差距，按照创建优质九年一贯制学校的要求开展工作，全面推进素质教育，充分发挥社会力量支持受援地区，构建和谐教育。

为了顺利有序地开展我的教学工作，特制定以下计划：

一、计划及实施方案：

1 、深入学校，开展全面调研工作，形成工作思路。做好学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，为受援学校带来科学先进的理念。建立工作汇报制度，经常向支援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起支援单位对教学工作的重视。

2 、按照重庆市教委的要求，认真备课和听课，精心设计习题和各种活动，努力提高教育教学质量。

3、勇于开拓，积极探索因地制宜的教学新途径。注意总结经验，一方面经常向老教师学习，走出一条适合自己教学特点的新路；另一方面，注意在日常工作中做好记录，为编写教学经验总结积累素材。

4、积极与本校老师交流经验。推动教研活动（如后续学习培训和教学活动等。）和互助活动（如帮助贫困生等。）在支持单位和受援学校之间。加强新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、积极开展数学专题讲座，指导教学规律，提高教育教学质量。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

7 、深入学生当中，加强与学生的交流与沟通，了解学生的学习和生活状况，建立和谐的师生关系。

二、最终目标：力争三种效果

1 、资源共享，携手共进的双赢效果。

2 、教育教学质量上一个台阶，支教教师业务水平和能力得到锻炼和升华；教育质量内涵更加丰富效果。

3 、友谊长存，合作内容不断拓新，教育差距缩小，构建和谐教育。

一年的时间不短，但要做好支教工作并不是一件简单的事情。我决心充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

**支教工作计划安排五**

这学期，作为一名县级名师，我光荣地成为了平岗镇小学的一名教师。学校领导的语重心长的谈话，让我深刻体会到了支持教育的重大意义，感受到了肩上的重任。为了使我的教学工作能够顺利有序地进行，特对这项教学工作做如下规划：

一、根据需要安排工作

支持教育不是为了展示教育教学的特点和水平，更重要的是，给所任教学校的教师带来他们需要的东西，能够激励和帮助他们，提升教师的专业水平；是为了在教学课堂上给学生带来更丰富的体验和更广阔的视野，促进他们的成长。所以在开展工作之前，一定要了解支持学校的领导 、老师、学生需要什么，然后有针对性的安排工作。

1 、先了解学校的规章制度和工作规则，让他们快速融入学校的环境。

2、在县教育局和继续教育学校认真贯彻“名师带教”精神的同时，要找教学学校的领导来领导这项工作，有针对性地开展自己的教学工作。

3、与支持学校的老师进行讨论，倾听他们的声音，然后确定他们的示范课和专题讲座的内容。

4、请教学班班主任了解班级情况，如班风学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等。并征求班主任意见，在三天内确定我的教育教学重点。

二、认真准备扎实工作

教学工作只进行了三天，却充满了上级领导的信任，我们学校领导的信任，教学学校师生的期待。所以三天内的每一份工作都要认真准备。

1、认真备课，注意课堂的有效性

支教的示范班既不是观摩班，也不是竞赛班，不需要刻意雕琢。而是要立足于师生的实际，上学生能看得懂、学得懂的课，上老师看得见、学得清楚的课。总之，上一堂真正正规的课。所以备课要力求完美，既要准备好教材和教法，也要准备好学生和老师。

2、认真写稿子，注意讲课的实用性

做个专题讲座，这是上级对每一个当老师的名师的要求。本次讲座，我将面对农村一线教师，所以讲义要少讲理论，多讲实例，让老师学习经验，从我的一些实践和尝试中得到启发。

3、爱学生，注重教育的本质

像爱自己的学生一样爱教学班上的学生，真诚地欣赏他们，真诚地教育他们。三天可能不会马上改变什么，但我希望因为我的加入，他们会更加热爱生活，更加学习。

三、敬业爱岗做好表率

在为期三天的工作中，我们要发扬实验小学教师敬业的优良传统，严格遵守相关规章制度，工作热情饱满，与教学学校的领导和老师和睦相处，真诚关心每一个学生，努力做老师的榜样。

总之，我会在这项教学工作中倾注我的热情和百倍的努力，不仅能很好地完成领导交给的任务，也能给教学学校的师生留下有用的东西。

**支教工作计划安排六**

为了进一步深化教育扶贫工作，通过帮扶对结，优势带动弱势，实现人的群体优化。特制定朱集中心校年度教师支边支教工作计划。

一、强校支援弱校。

二、中心学校骨干教师送教下村小。

三、定期抽调优秀教师到办学薄弱学校去支教，各校落实到人。

四、优秀骨干教师定期到村小学去示教、挂职。

五、薄弱学校教师到优秀学校跟班听课、进修。逐步实行教师流动制。

六、实行教师轮换制度。

七、提升边远村小高级教师岗位比例。

八、开展专题讲座、面授指导、下村小听课活动。

九、对英语、信息技术、音乐、体育、美术学科可实行巡回教学制度。

十、落实国家规定的对农村小学教师津贴、补贴，不断提高较职工福利待遇。

十一、关注聋哑学生的学习、生活。

十二、妥善做好农民工“留守儿童”上学的问题。

总之，通过支边支教活动的开展，实现乡镇学校与村小相对均衡发展，提高农村小学教育质量和管理水平。

**支教工作计划安排七**

支教任务

1. 密切联系支教单位领导与教师，配合做好各项教学工作;

2. 认真做好个人授课计划，按时高质量完成支教工作;

3. 及时做支教工作反思，不断总结经验教训，提高支教效果与质量。 支教计划安排

根据所掌握的情况，从学校和学生的需要和本人的能力范围出发，拟定本次支教计划如下：

一、根据需要 安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助;是给所支教的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真做好支教团队个成员支教准备工作的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展各自的支教工作。

3、要多与所支教学校的老师交谈，听取他们的教学经验，以帮助自己确定和获取支教课程的内容和教学技巧。

二、认真准备 扎实工作

虽然只是为期半月的支教工作，但我们仍旧满载着学校领导的信任、重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的课程不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿 注重讲座的实用

争取在支教期间可以做3～4次具有启发及教育意义的专题讲座。因为我们将面对的是还处在学习阶段的学生，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让同学

们能真正从中学到经验、受到启发和教育。

3、热爱学生 注重教育的实质

作为初次接触教学工作的我们要像对待自己的同学甚至朋友一样对待所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们，和他们一起享受知识和亲近带给我们的快乐。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗 做好表率

在短暂的支教工作中，我们要严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做支教人的榜样。

四、开展活动 带动管理

1、和校领导一起认真分析学校的情况，结合支教学校的特点，研究对策，制定计划，因地制宜地开展教学活动;

2、勤听课，深入教学课堂学习专业教师的教学方法和优点，同时也可以帮助队员发现课堂教学过程中的缺点与不足，共同学习改进;

3、联系所支教学校老师借助丰富的网络资源，利用多媒体课件丰富课堂知识，提高同学们的学习兴趣。

五、其他方面：

1、写好支教笔记，及时反思支教工作。

2、经常与学校领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找