# 四年级语文教学工作计划 六年级语文教学计划上册(5篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-14

*四年级语文教学工作计划 六年级语文教学计划上册一二、多背名句经典句。高考默写的句子，基本上都是名句，经典句，而不是偏的，字难写的。三、闲暇时多看书，锻炼自己的阅读能力。平时多训练自己的答题技巧。四、锻炼作文审题能力，主攻议论文写作。五、平时...*

**四年级语文教学工作计划 六年级语文教学计划上册一**

二、多背名句经典句。高考默写的句子，基本上都是名句，经典句，而不是偏的，字难写的。

三、闲暇时多看书，锻炼自己的阅读能力。平时多训练自己的答题技巧。

四、锻炼作文审题能力，主攻议论文写作。

五、平时关注时事，多看报、新闻等，提高思辨能力。

**四年级语文教学工作计划 六年级语文教学计划上册二**

（1）强化积累，夯实基础

语文贵在积累。诵读和练习是语文积累的不二法门。诵读是积累语言材料、培养语感的基本方法，语文高考必须重视诵读这个环节。各班除早自习外，每天宜再安排15分钟诵读时间，制订好诵读计划。诵读的内容，可参见下列这些。

①诵读高中语文教材必修1——必修5的文言文。达到会背诵，会翻译，会解词。

②诵读名句名篇。重点是《教学大纲》中规定的9篇古文和14诗词曲。达到会背诵，会默写，在此基础上向教材其他背诵篇目和新课程标准推荐的篇目延伸。

③诵读字、词（包括熟语）。一是教材上容易读错的字、词；二是教材中的几个“附录”的内容。

④时文美文。自选和由教师推荐一些报刊上的最新时文，通过诵读，汲取思想精华，领悟写作技巧，积累语言材料。

⑤近几年的高考满分作文。特别留意与自己喜欢的文体相同的文章，积累语言素材，掌握考场作文的一般写作规律。

练习一般安排两个内容：一是练字，要力求把字写规范，写工整；二是练阅读，包括一篇文言文阅读和一篇现代文阅读。选材宜以近几年的高考题和各地的模拟题为宜。

⑵考点训练，实现突破

考点训练是语文备考的核心，考点的训练必须以“考试大纲”为依据，掌握方法，逐步推进，巩固知识，扩大视野，提升能力。

1、字音、字形——积累中强化辨析（辨音、辨形、辨义）。

2、词语（包括熟语）——突出实际运用能力。

3、标点符号——关注常见错误。

4、语言运用——依照规范操作。

5、古文阅读——突出四个重点：

①实词——重视积累（重点是“大纲”上规定的120个实词），巧妙推断具体语境中的词义。

②虚词——突出重点（18个虚词），辨明用法。

③句式翻译——直译为主，避开误区。

④分析综合——重视人、事、理。

对文言句式的复习，要注意五个联系：

①把对文言实词的理解与对词类活用的分析联系起来；

②把对实词意义的理解与辨析特殊句式联系起来；

③把理解文句与掌握词类活用及特殊句式联系起来；

④把课外材料与课本联系起来；

⑤把文言中的辨词析句与现代汉语最基本的句法分析联系起来。

6、古诗阅读——形象、语言、表达技巧。

7、现代文阅读——审清要求，依文作答。

8、作文——打造文体强势，突出文章亮点。

**四年级语文教学工作计划 六年级语文教学计划上册三**

一、指导思想

本册教材在一年级下册打下的基础上，继续进行字词的深入学习。期末复习就要针对学生平时学习中出错较多，错误比较集中，分辨有困难的知识或字词集中进行查漏补缺。期末复习要坚持减负提质的原则，复习课设计详尽，复习题少而精。复习以字词为主，复习题以见识题型为主，题型以区里出的综合题卷与全册检测题卷的题型为主。一句话，有的放矢、确有成效，是我们总复习的指导思想。

二、重难点资料

1、能正确分辨26个字母，掌握字母的排列顺序，书写格式，大小写字母能对号，复习检查jqxy与ü相拼的去点规则。

2、会写250个常用汉字，掌握它们的笔顺笔画，正确的书写格式。并且能与相应的汉字组成词语。

3、会认读550个常用汉字，能连词，能正确连接读音，能按部首连线。

4、能运用加一加、减一减、换一换等识字方法组成新字。

5、能辨析教材中出现的简单反义词、数量词、重叠词，搭配偏正词组、补充完整偏正词组。

6、能把句子补充完整。

7、能通顺流利地朗读儿歌，背诵要求背诵的课文。

8、能标出自然段，句子数，阅读短文理解句子意思，选取正确答案。

9、能看懂图画意思，学出图画资料。

三、复习方法：

1、复习字母：朗读、背诵、默写大小写字母，自我对照检查、改错，老师批改，再改错。还能够出填空、补充、连线、送回家等练习。

2、复习“我会写”的生字：让学生找出自己平时容易错的生字，组织比较、评议，进行连词听写，同桌矫正，再老师批改，学生改错后再听写改错的词语。

3、复习“我会读”的生字：采用开火车、找朋友、部首归类、同声母归类、前后鼻音归类、形近、同音区别的方法进行认读、连线，补充音节。

4、复习词语：采用比较组词、归类抄写、扩词的方法进行。

5、复习句子：采用用词说话、选词填空、补充词语的方法进行。

6、复习背诵课文：采用家中父母抽背，同桌抽背、老师重点抽查，填空写出相关字词的方法进行。

7、语文园地的复习，主要采用做复习题进行题型练习。学生独立读题，完成练习，再评议对证。提倡学生互改，进行相互学习，培养细心检查的习惯。

四、后进生辅导提高措施：

1、期末复习做题前，能够多抽后进生讲做题方法和要求，先口头试做，进行及时辅导，然后再练习笔上做题。

2、背诵课文坚持对后进生个别抽背。

3、检查后进生作业时，培养其仔细读题，一边读一边想的习惯。

4、督促学生养成见错就改的好习惯，鼓励不懂就问。

5、组织学生一帮一，结对子，开展帮学活动。

五、全册复习课时安排：

共计17个课时

**四年级语文教学工作计划 六年级语文教学计划上册四**

一、制定计划

计划是行动的指南，也是目标实现的基本保证。为了保证学习目标的实现，就必须制定学习计划。制定学习计划有利于增强学习的主动性，避免盲目性，从而增强有序性。只要我们能制定一份详细、周密的学习计划，并且按计划主动学习，形成良好的学习习惯，从而提高学习效率。

二、主动预习

强调课前的预习，是学会主动学习的一个重要环节，是学习的初始阶段。—般的预习要达到以下四个目的：

一是要对课文或下一课所学的内容及层次有大致的了解：

二是要巩围复习旧知识，理解新知识，能把新旧知识进行粗层次的有机联系：

三是要找出课文中的重点、难点和自己感到费解的地方，尤其对那些似是而非、似曾相识的知识要特别引起注意：

四是要了解课文后面的练习，对于难度较大的问题要做记号，等老师授课时注意听讲或提出。预习实际上是听课前在思想上、心理上及知识上的准备。

三、做好上课准备

课堂学习的准备工作主要有几个方面：

（1）确立明确的课堂学习目标。明确的学习目标对课堂学习有很强的导向和激励功能，能使学生集中注意力，活跃思维，提高学习效率。

（2）调适良好的心理状态。一要有旺盛的求知欲：二要有乐观的学习情绪；三要有积极的思维定向。

（3）做好身体上的准备，为了保证有饱满的精神投入到课堂学习。

（4）准备好学习用具，同时注意把课桌整理得井井有条，以免课桌上东西零乱而影响你的学习情绪。

四、专心上课

课堂是教育教学的主阵地。学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。上好课、听好课是学习各门功课的重要途径。课堂学习是一顼艰苦的脑力劳动，只有讲究策略，才能取得好的效果。

行之有效的课堂学习策略主要有：

（1）抓住老师的思路。

（2）抓住关键内容。

（3）积极思维，学思结合。

（4）珍惜课上学习时间，完成老师布置的任务。

（5）注意课堂小结。总之在课堂学习过程中要做到，眼到、手到、心到。只有在课堂上达到对老师所讲内容的最基本的消化吸收，才有可能为知识的进一步掌握和巩固打好基石出。

五、及时复习

复习是语文学习的重要环节，也是提高语文学习成效的重要因素。语文复习必须要主动，可以运用以下几种具体方法：

（1）系统整理。

（2）独立作业。

（3）分析错误。

（4）系统小结。

六、课外学习

（1）要尽可能与课堂学习内容相结合，有利于促进文化科学知识的学习和发展正当的兴趣爱好。

（2）课外学习活动的内容和时间要适当，不要影响正常的课堂学习和身体锻炼。

（3）在课外学习活动中，要尽力做到理论联系实际，学练结合，脑手并用。

（4）要争取老师的指导，提高课外学习活动的效果。以上这些方法仅仅是语文学习、阅读的常用方法，远没有包括全部的学习方法。特别是朗读、背诵、摘要、笔记等重要方法都未列入。然而这些却又是极为重要的。我们应当在语文学习中全面、正确地运用，以求得自身的主动发展。

七、高中语文必须养成的良好学习习惯

1、勤读课外书籍语文学习最重要的内容是读书。要学好语文，光读几册教材是远远不够的，必须要大量地阅读课外书籍，从书中获取丰富的精神养料。勤奋读书，必须做到珍惜时间，抓紧分分秒秒。欧阳修善于利用“三上”的时间读书，即“马上、枕上、厕上”，郑板桥读书则利用“舟中、马上、被底”的零星时间读书背诵。古人勤奋读书的精神值得大家学习。

2、勤做读书笔记读书必须学会圈点勾画，学会做读书笔记，养成不动笔墨不读书的习惯。写读书笔记有助于培养勤于思考的习惯，提高思维的条理性和深刻性，有助于加深对读物的理解、记忆。做读书笔记有以下几种方法：

1、摘抄、摘录，

2、做卡片，

3、提要钩玄，

4、写读后感。

3、勤查词典资料读书要养成勤查词典资料等工具书的习惯。工具书的种类很多，除了字典、辞典外，还包括文献资料、索引等供查考使用的图书。最常用的工具书为字典、词典、辞典。如《新华字典》、《现代汉语词典》、《古汉语常用宇字典》、《唐诗鉴赏辞典》、《宋词鉴赏辞典》等。工具书不仅可以在碰到疑难问题时查阅，而且也可以作一般书籍一页一页地读下去，同样是大有收益的。

4、勤于朗读背诵朗读背诵是我国传统的学习语文的重要方法，是积累语言、培养语感的重要途径。朗读要做到吐字清晰，音准气足，节奏停顿合理，要有抑扬顿挫的韵律美，准确地体现出作者的情感。朗读人物的对话，要力求模拟出人物的心情、口吻，使人物形象活生生地站立在听者面前。朗读诗歌要铿锵悦耳，语势错落有致，节奏抑扬回环，具有音乐美。通过琅琅地朗读，文章的内容、情感、文句的优美、汉语音的韵律，也都能体会出来了。背诵要下苦功夫。可以分层背诵；可以化整为零地背诵；可以先抓要点背诵，然后连贯地背诵。背出以后还要经常复习运用，这样就可以做到终生不忘。

**四年级语文教学工作计划 六年级语文教学计划上册五**

光阴似箭，日月如梭。很快的经过一个快乐的暑假后，我又要开始投入紧张的学习中了。在新学期中，我将以饱满的精神迎接一切新的挑战。为了我能在新学期中有更好的发展，我决定制定一个新学期学习计划。

1.提前预习第二天要学习的新课材，特别是新课课文。

2.复习巩固当天所学内容，多读记要点，重点字词等。

3.改掉粗心的毛病。

4.每天按时按质按量完成当日作业，做到不拖拉。

5.空闲时间多看有意义的课外书，记1～3条好词佳句,争取每次作文练习都在90分以上。

6.课后多做深.精的练习题，扩展思维。

7.学习态度端正。

8.不论考试或做作业要做到卷面整洁，字体规范，不写错别字。

9.语文每次考试达到97分以上，数学95分以上。

这就是我的新学期学习计划。相信按照计划执行，我的成绩将会有质的飞跃！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找