# 数学教研组工作计划(七篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-14

*数学教研组工作计划一1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前认真备课，做到按备课计划组织教学，相互交流、听课、评课，做到取长补短，共同学习，共同进步，提高自身的教学水平。要求每位教师每周至少听2节课。2、每位教师认真上好、组织好和安排...*

**数学教研组工作计划一**

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前认真备课，做到按备课计划组织教学，相互交流、听课、评课，做到取长补短，共同学习，共同进步，提高自身的教学水平。要求每位教师每周至少听2节课。

2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人在，不做无效劳动。

3、认真研究教材，积极开展实践教学，在教学中反思，在反思中进去，积累素材，积极撰写教学论文，参加校级和市级各类教学论文评比，以此推动学校的教科研发展。

4、积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高教师获取信息的能力和课堂教学效果。

5、注重指导学生良好习惯的养成教育。重视常规教育，指导学生做好课前上课准备，课堂运用好脑、口、眼、耳、手，遵守课堂纪律，按时完成作业。加强写字指导，从握笔、坐姿、书写等方面进行指导，对进行学生的写字教育，培养良好的写字习惯。

6、继续探索课外教育活动的多种形式，丰富学生的学习生活，提高学生学习的兴趣。争取创出自己的特色。注意资料的搜集和整理，记录下学生成长的.点点滴滴。

﹙二﹚主题研训工作

1、确定主题，制定计划，开展理论学习，使研训活动有计划、有面积、有步骤的开展，真正做到有效性，为教学服务。

2、总结反思是将通过一学期的研训活动，认真反思，进行总结。

总之，我们中年级组这支积极奋进的团队，依托“课改”的深入推进，以“准名师工作室”为抓点，全力配合学校领导的部署，认真工作、积极探索教育质量的内涵发展，促进教师、学生的可持续成长.

**数学教研组工作计划二**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的`教研计划如下：

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

二、提高学生学习的兴趣，加强培优补差工作

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作,大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

20\_\_-20\_\_年第一学期数学教研组工作安排

九月份：

1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

6、新教师汇报课。

十月份：

1、作业批改检查；

2、教研课与青年教师随堂听课继续

3、数学周记执行情况检查；

十一月份：

1、开展校内公开课（联校活动）；

2、进行期中考试与质量分析；

3、教学常规检查；

十二月份：

1、教学进度、备课、作业检查；

2、数学周记落实检查和质量分析；

3、数学竞赛活动安排。

一月份：

1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；

3、撰写教学论文一篇（教学工作总结）

（以上计划均以学校、教导处活动为主，及时调整）

20\_\_年8月31日

**数学教研组工作计划三**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的\'合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：教师共同探讨高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、集体评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

1、集体备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

1、期末考试、试卷分析。

2、进行学期各项工作总结。

**数学教研组工作计划四**

一、 指导思想：

认真贯彻校教导处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力 。

2、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

3、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

4、继续抓好培养青年教师工作。

5、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。 ，

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的\'数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

9月份：

\_\_讨论新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划

\_\_有效学习集体调研

\_\_八年级教学研讨，集体备课，听评课活动，暂定蒋聪聪老师主备

10月份：

\_\_研究学生学习数学的兴趣，着重对学困生研究

\_\_县第五届初中学生数学小论文评比活动

\_\_九年级教学研讨，集体备课，听评课活动，暂定胡军涛老师主备

11月份：

\_\_期中考试的情况反馈与总结

\_\_七年级教学研讨，教学研讨，暂定由郑博文老师主备

12月份：

\_\_八年级学生数学素养大赛报名（市数学会主办）

\_\_市初中数学教师学科知识竞赛

1月份：

2.教研组成员每人上交一份本学期工作总结，

3.期末考试及试卷分析;工作总结 学期结束

**数学教研组工作计划五**

一、指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化数学课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学中知识技能、数学思考、解决问题、情感态度等方面的训练，全面提高学生数学综合素养，扎扎实实提高教学质量，使每个学生成为合格的毕业生，第二学期数学教研组计划。

二、工作要点

1、加强教研组建设，把常规教研工作抓落实，想实招，做事实，求实效、力求达到效果好，效率高。本学期时间短，任务重，因此要提高课堂教学的效率。加强班级管理的力度，增强学生的`纪律观念组织观念，保持学生的良好学习心态，营造良好的学习氛围。

2、加强集体备课，除了集体备课，进行专项研究。还要认真参加大组交流活动。本组的备课活动要坚持课前修改，课后反思，加强教材的交流，使集体备课富于有效性。认真教研，加强交流。课前课后随时交流，做到心中有底，随时可以调整教学策略和教学内容以及教学进度等，教研工作计划《第二学期数学教研组计划》。从而提高教学质量认真开展互相听课，互相评课的活动，并做好详细的记载，认真进行记录，反思，心得。

3、作业与后进生的辅导。布置作业目的明确。要符合课程标准和教材的要求，及时收作业，批改作业，发还作业，让学生及时了解自己的学习情况、对违规学生的行为，及时了解，进行教育，加强对学生问题的研究。有针对性的加强对学生的训练，各教师还要落实提优、补差工作，对本班本年级学习困难的学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难，补习指导。

4、加强课堂教学研究，树立全面的度量观，以三个层面的课堂教学研究为载体，促进课堂教学质量的全面的提升。结合新课标理念，探索改革评价的方式，逐步构建全面评价体系，关注学生的进步与发展，注意收集能反映学生学习过程的资料。

5、做好家长工作，及时沟通，解决问题，为了学生思想平稳，学习进步，打下扎实的基础。

三、本学期主要工作安排：

二月份

1、制定教学进度

2、制定教研组计划

3、检查备课笔记

4、上一节研讨课

三月份

1、集体备课

2、学习教学文章

3、研讨本阶段教学内容和方法

4、制定后进生辅导计划

四月份

1、统一教学进度

2、出好期中试卷

3、总结期中考试情况

五月份

1、学习教学文章

2、集体备课确定复习重点

3、进行提优补差

4、迎接区调研考试

六月份

1、制定复习计划

2、迎接市调研考试

3、总结调研考试情况

4、出好毕业试卷

5、认真做好毕业考试各项工作

**数学教研组工作计划六**

一.工作思路：

1.提出数学课堂特有的要求：知识传授要准确简练;思路方法要揭示深刻;重点难点要突出有方;例题习题要典型有新;师生互动要真实到位。开展相互听课、评课等活动。

2.组织并要求教研室成员坚持自觉地学习：学理论，学制度，学专业。

3.以课题和校本教研为途径，提升教研室成员的教科研水平。

二.主要工作：

1.按时召开教研室工作会议，全面完成学校教务处安排的各项常规的教学任务，配合学校做好各项工作。

2.加强“开课、听课、评课”的.管理，做到规范有序，有成效，促进数学课堂教学改革的落实。

3.开展“五课”评比的活动，教研室成员人人参与，提升教学业务水平。

4.以课题研究和校本教研为手段，促进和提高教研室成员教科研能力。

5.加强任选课宣传，促进网络课程建设

三.具体活动安排：

9月：

(1)落实新学期教学授课计划，完成课程组建设。

(2)公布并讨论教研室工作计划

10月：

(1)“开课、听课、评课”活动开始进行。

(2)教研室成员交流各个专业对数学课程的相关要求，着重强调专业特色

(3)学习校本教研的相关理论和方法。

11月：

(1)加强教研室优秀课程建设

(2)部署“五课”评比活动

(3)组织期中测评的各项事宜

12月：

(1)对前一阶段““开课、听课、评课”工作进行总结和交流，推出一节好课。

(2)继续开展“五课”评比活动，择优参加学校评比活动。

(3)开展“优秀课程”推进活动。

1月：

(1)组织期末复习、测评相关工作，并做好各项材料的检查。

(2)对教研室工作进行总结，征求并初步形成下学期工作重点。

**数学教研组工作计划七**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、师情分析：

各位教师都有教强的敬业精神，热爱学生，刻苦钻研，敏而好学。对所教的学科教材熟悉，能准确把握课程标准。但对课改的理念没有深刻体会，在教学中仍用老一套的教学模式，跟不上教育改革的步伐。

三、主要工作

（一）继续开展学科新课程实施研究，稳步推进课程改革。

1。组织广大数学教师进一步研读《数学课程标准》整理把握其精神实质，以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使各年级学生的数学素养都能得到充分发展。

2。结合新课程的成果展示活动，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题，确保课程教材的平稳过渡。

（二）加大校本教研的力度，深入开展教学研究，促进教师专业成长。

1、教研组将继续按备课→上课→说课→评课的程式，开展“一条龙”教研活动，将自主探究型课堂教学研究成果应用于平时的课堂教学，以此来提高教学质量。说课者不必拘泥于形式上的面面俱到，只要突出设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课者不要泛泛而谈，要围绕研究主题谈真知灼见，既要谈出教研课的闪光点，又要能切中要害，指出不足。总之，评课要体现出评课者的理论水平、看课水平和表达水平。教研组将继续推行领导示范课和骨干指导课制度，充分发挥名优教师的力量，以传帮带的.形式提高年轻教师的教学水平。

2、组织参加，认真上好现代课堂教学优质课活动，为广大教师提供学习研讨的案例和标准，提高活动效益。

3、切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、考试、辅导）其中备课一定要备在备课本上，并写好教学的反思。如没有教学反思者或数量不够者，最多评等级为c。学校将每月进行专题检查。

2、组织学生进行口算比赛

3、教师一学期要求制作1～2个有质量的教学课件，搜集一个有一定质量的教学资料，完成1篇教学论文，上好1堂示范课，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

4学生开展数学小故事比赛

四。具体措施

1、加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕\"建立新课程下数学数学学习方式\"，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、完成教研室的各项临时性工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找