# 2024年医院科室工作计划 科室工作计划(七篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-14

*医院科室工作计划 科室工作计划一认真学习贯彻东宝区教研室关于新学期科研工作计划文件精神，继续坚持“质量强校、特色立校、科研兴校”的总体工作思路，结合我校“小规模，大效益”的办学目标和“全、实、深、精、特、美”的办学宗旨，以科研创新工作策应学...*

**医院科室工作计划 科室工作计划一**

认真学习贯彻东宝区教研室关于新学期科研工作计划文件精神，继续坚持“质量强校、特色立校、科研兴校”的总体工作思路，结合我校“小规模，大效益”的办学目标和“全、实、深、精、特、美”的办学宗旨，以科研创新工作策应学校全面、整体改革与创新，努力践行“小班化”办学特色，积极开展相关课题研究，造就一支科研型、学者型的教师队伍，全面推进素质教育，使学校科研工作再上新台阶。

二、具体目标

1、完善并坚持做好科研常规工作。

2、继续做好“十二五”课题阶段性研究工作。（包括学校立项的《课堂教学中教师的提问艺术研究》和参与的区教科所协作体课题《探索5+1模式培养学生创新能力和实践能力》）

3、配合德育室、教务处分别做好“小区间”教育模式和“小介入”教学模式的实施，力争把它打造成我校校本教研精品课题。

4、积极推进上学期小课题研究工作，让教师通过小课题的研究切实解决教学遇到的问题、难题，并做好结题相关准备工作。

5、加强教师的培养，尤其是青年教师，落实“青蓝工程”。

6、做好科研成果的发表和推广工作，有效组织各级论文的征集、推荐工作。

三、主要工作

（一）增强科研意识，提升理论研究层次。

学习是使教师从实践者走向研究者的必由之路。我们倡导让学习引领研究，让学习成为教师的工作和生活的常态。本学期要求教师自觉阅读教育理论书籍，教科室也将利用单周业务学习时间，结合本学期申报的校本培训项目内容进行集中学习，要求老师们写好读书笔记和心得体会，本期要求20\_\_字每月，每月与常规工作一并检查。

（二）深化校本培训，有效提升科研品位

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学期我校的校本培训工作将遵循“全员参与、整体提高”的原则。继续走“教——研——训”一体之路。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外再采用请进来，走出去等培训方式，促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

1、切实加强对课堂教学的研究和引领。

今年我们将组织教师深入学习研究《新课程实施标准（试行）》，探索并实施“小介入”课堂教学模式，把握其内涵，进一步引导教师转变教学观念，改进教学方式；本学期将和教导处配合做好教师的观课、评课活动，形成“人人关注有效课堂教学，人人参与有效课堂教学，人人研究有效课堂教学”的浓烈氛围，大力提高课堂教学有效性，全面提高教学质量。

2、开展校本培训项目考核系列活动。学校根据今年申报的校本培训项目对教师进行各种培训活动，做到集中培训和分散学习相结合，要求教师积极参加各类培训活动，学校认真做好每次培训记载，并出台校本培训考核方案。

（三）重视课题研究，深化教育科研

本学期，我们将继续重视课题研究，遵循以教立研，以研促教的原则，以课题组为单位，扎实开展课题研究，促进我校科研工作的发展，力求多出成果。

1、做好1个“十二五”省级立项课题的阶段性研究工作。切实加强对课题组的管理工作，不定期召开课题组长会议，本学期将以教研组为载体开展大课题的研究活动，要求每个教研组结合学校教导处组织的听评课活动组织教师分组调研教师、学生的问答情况，在集中研讨。

2、继续做好参与区教科所组织的《探索5+1模式培养学生创新能力和实践能力》课题研究工作。本学期利用校外与校内相结合的原则做好5+1课题的研究。

3、做好小课题研究。在开展大课题研究的同时，要鼓励教师开展小课题研究。小课题选题自由，形式多样，内容简单，周期简短，很适合我们一线教师采用，也是我市教科所大力推行的科研样式。上期我校又申报并立项了3个小课题，相关教师也正在进行研究。小课题是教师快捷进入科研状态的有效途径，希望有更多的教师自觉加入进来，从中找到科研的乐趣。

4、针对德育室即将实施的“小区间”教育模式和教学线上的“小介入”课堂教学模式，我们将在夏校长的引领下，一边探索一边实践，做好前期准备工作，等待时机成熟后，将逐级申报立项成为课题研究，力争早日做出成效。

5、适时聘请专家指导课题的实施与研究，使课题研究有序、有效地推进。

四、月工作安排

九月份：

1、制定本期教科室工作计划。

2、继续实施“悦读阅美”特色工程。

3、开展小课题研究活动。

4、开展“5+1”课题实验活动。

5、业务学习：“小介入”课堂教学模式

6、配合教务处筹划新学期教学水平展示月暨科研月活动。

十月份：

1、开展教研组长会，研讨本学期课题研究部署。

2、参加区组织的“5+1”课题研讨会。

3、开展科研月活动，以此推进学校大课题的研讨活动。

4、业务学习：新课标

5、校本培训：信息技术培训

十一月份：

1、开展小课题研究活动。

2、积极开展区实验课题活动。

3、针对教学水平展示月活动，召开课题组研讨会。

4、业务学习：高效课堂理论学习

5、准备迎接区教科所对学校的科研工作年度考核。

十二月份：

1、分教研组反馈“小介入”课堂教学模式实施情况。

2、科研讲座：如何撰写小课题结题论文

3、检查小课题研究情况。

4、业务学习：高效课堂理论学习

5、“小区间”教育模式实施小结。

元月份：

1、做好20\_\_年学校小课题结题工作。

2、评比“阅读之星”和“教研之星”。

3、20\_\_年科研工作的各项资料收集归档。

4、撰写好本年度科研工作总结。

**医院科室工作计划 科室工作计划二**

一、指导思想

本学期，我校教科室工作以“美妙课堂研究”为关键词，继续遵照教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进师生发展服务的科研思路，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，通过与教导处等部门的密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

二、工作目标

1．抓好课题的研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2．强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力。

3．开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4．吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

三、具体工作与做法

1．打造特色品牌，办好校报校刊。着力打造校本教研特色品牌——黄杨讲坛。认真做好第九届黄杨讲坛的前期准备工作，注重实效，本学期将及早构思，靠前安排。在区域内继续扩大影响，提升品牌活动含金量，进一步提升我校黄杨讲坛的品质。

2．办好校报校刊，发送兄弟学校

将认真办好校报《新蕾报》和校刊《黄杨教研》，定期出刊，提升学校办学品味。定时向兄弟学校、以及名校联盟学校、学校发展共同体学校邮发，请这些学校对我校的校报校刊的征稿、编辑等方面提出意见和建议。

3．建设校本课程，提升学生素质。

以美术校本课程为样板，认真做好其他校本课程的征集、设计、试点、开发，将校本课程与平时教学深度融合，逐渐形成自己的特色。以点带面，逐渐铺开。9月初召开迎接教育局特色校本课程建设区级评估会议。为每个特色课程开具相应的特色菜单。10月11月将定期与不定期地检查督促，确保我校的特色校本课程建设高品位开展，使得学校、教师、学生在此项活动中实现三赢。

4．明确研究重点，关注研究过程

紧紧围绕省级课题，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，结合相关的比赛，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。本学期为我校省级课题研究的攻坚时段，教科室将会同教导处分版块引领教师进行课题研究，强化过程性资料的收集整理。联系档案室，对课题的研究资料，按照\_\_市的课堂档案管理要求，进行高效、动态管理。在学校服务器中设置相关文件空间。教师按照要求及时上报课题研究过程性资料。

5．完善课题申报，坚持月查制度。

对已立项研究的课题，严格执行月报制度，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，按时结题。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。在校本资源库中建立课题研究项目，及时上传相关资料。本学期，将对骨干教师提出硬指标，必须主持教育科研课题。学校建立相关的课题研究资源库。各课题的.主持人随时将研究过程性资料发送至服务器相关文件夹。

6．着力青蓝工程，引领专业成长。

加大青年教师培养力度，排查近几年培养对象。教育教学、班主任工作都要进行师徒结对，按协议书、听课表、交流等菜单式操作，定期评比。召开骨干教师座谈会，成立校名师工作室，发挥名师工作室影响力，带动骨干教师向更高层次不断发展。鼓励在职教师参加各级各类培训，继续开展并积极组织参加各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。坚持对刚上岗的青年教师进行“一对一”的听课评课制度，紧抓青年教师专业成长。让他们尽快适应教育教学工作，早日成为优秀教师。

7．发展校际联盟，提升科研水平。

努力做好\_\_市城乡网上结对，注重活动的质量与相关资料的积累。发展校际联盟，积极开展活动，用跟岗实习的方式，迅速提升教科研水平。本学期将与大连市甘井子区蓝城小学取得联系，将在校长室的带领之下，组织我校教师前往学习考察。并且在适当的时候，邀请对方学校名师来我校指导工作。

8．强化论文写作，提升教师素养

本学期，将是我校教科研快速发展的一学期，我们将有效提高教师论文撰写水平，打开论文发表通道。我们将成立\_\_小学教科研论文评审小组，每学期将搜集教师的专题小结，进行认真评选。将优秀的论文评选出来，向上级论文评审部门投稿参加评比，同时全部入选我校的校刊《黄杨教研》杂志。

四、月度工作安排

9月份

1． 特色校本课程迎接验收准备会

2． 组织上报运河杯、省教育学会参赛论文

3． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

4． 联系大连甘井子区蓝城小学落实活动

5． 检查督促特色校本课程建设工作开展情况

10月份

1． 课题研究月查工作（召开主持人会议交流）

2． 检查督促特色校本课程建设工作开展情况

3． 收集整理校本特色课程迎检资料

4． 参与蓝城小学教育教学活动

5． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

11月份

1． 迎接\_\_区特色校本课程验收评估

2． 课题研究月度检查

3． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

12月份

1． 第九届黄杨讲坛（初定时间）

2． 迎接\_\_市教科所教科研工作年检

3． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

4． 组织校本教科研工作年检

**医院科室工作计划 科室工作计划三**

20\_\_年，在医院领导的正确领导和支持下，在各科室的通力配合下，检验科同志们同心协力，围绕医院中心工作，结合科室的特质，不断提高医疗质量、保障医疗安全、提高全科素质，较好的完成了科室的各项工作任务。在20\_\_年检验科将会配合医院改革创新，科技兴院的宗旨，切实提高服务质量，严抓科室内部管理，使科室工作再上一个台阶，20\_\_年度检验科工作计划如下

一、提高服务质量 加强与临床沟通

1、与医务科协调，组织检验科与临床科室联席会议，共同协商解决双方工作中出现的问题。

2、广泛征求各相关科室对检验科的意见和建议，以改进检验科的工作。

3、定期举行检验科各检验项目介绍会，宣传检验科开展项目之意义，使检验科开展的检验项目能够与临床诊疗紧密结合。

4、努力完善血库的各项工作，加快医院临床合理输血进程。

二、加强与院领导沟通 争取各方支持

1、争取院领导的理解和支持，引进x名专业人员，以弥补科内人员紧缺状况。达到合理分工，科学发展。

2、在条件许可的情况下，争取购置化学发光免疫分析仪x台，可以提高现有检测项目的准确性和增加开展更多的实验检测项目，为临床提供更多更有诊断价值的检验项目。医学检验资讯编辑整理。

三、促进医患和谐 完善科室管理

1、完善科室内部细节化管理，使科室的每一项规章制度均能落实到实处，贯穿到科室工作的每一个环节。

2、优化门诊患者取报告单流程，使患者花最少的时间，跑最少的路，拿到最及时的检验报告。微信公众平台：医学检验资讯编辑整理

3、实行各窗口微笑服务，使就诊患者从精神上感受到温暖，减轻心理压力。

20\_\_年是继往开来的崭新的一年，伴随公立医院改革试点，检验科全体工作人员愿为医院的的改革试点工作作出自己的努力和贡献。使检验科的工作借力新医改的东风更上层楼！

**医院科室工作计划 科室工作计划四**

担任\_\_外科护士长近一年的时间里，深刻体会了\_\_外科的护理工作的艰辛与繁琐，人们常说的“三分治疗，七分护理”，也在\_\_外科得到十分的体现，在20\_\_年里，\_\_外科护理部坚持把以“病人为中心”的护理理念融入更多实际具体的工作细节。在管理形式上追求“以病人需求为服务导向”，同时将20\_\_年的工作重心放在加强护士的专业培训，加强护理管理，加强基础护理，提高服务质量，开展优质护理服务上，现将20\_\_年工作计划做如下概括：

一、加强护士在职教育

提高护理人员的专业素质强化相关专业知识的学习掌握，每月定期组织护士授课，实行轮流主讲，进行规章制度及\_\_外科专业培训。如遇特殊疑难情况，可通过请科主任，医生授课等多种形式更新知识和技能。互相学习促进，开展护理病例讨论，并详细记录。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，有计划的选送部分护士外出学习，提高护理人员的素质，优化护理队伍。不断的更新护理知识。

二、转变护理观念

提高服务质量继续加强医德医风建设，增强工作责任心。加强培养护理人员树立“以病人为中心”的观念，把病人的呼声作为第一信号，把病人的需要作为第一需要，把病人的利益作为第一考虑，把病人的满意作为第一标准。对病区患者实施全身心、全方位、全过程、多渠道的系统护理。

加强安全管理的责任，杜绝严重差错及事故的发生。在安全的基础上提高我们的护理质量。深化亲情服务，提高服务质量。提高护患沟通技能。提倡微笑服务，培养护士树立良好的职业形象。同时向兄弟科室学习和借鉴，开展“优质护理服务”，全面加强临床护理工作，强化基础护理，改善护理服务，为护理学科的发展探索新的方法和途经，真正把“以病人为中心”的服务理念落到实处。

三、护理安全是护理管理的重点，安全工作长抓不懈

护理人员的环节监控，对新调入护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点交待、重点跟班。切实做好护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患及患者的不良投诉，保障病人就医安全。

病人的环节监控，新入院、新转入、急危重病人、卧床病人，有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促检查和监控。虽然是日常护理工作，但是如果发生问题，都会危及到患者的生命，作为护理管理中监控的重点，不定期的进行护理安全隐患检查，发现问题，解决问题，并从自身及科室的角度进行分析，分析事故发生的原因，吸取深刻的教训，提出防范与改进措施。

四、合理利用科室人力资源

\_\_外科护士的人员少，护理工作繁重，根据科室病人情况和护理工作量合理分配人力资源，合理排班，弹性排班，增加高峰期上班人数，全科护理人员做到工作需要时，随叫随到，以达到保质保量为病人提供满意的护理服务。

五、护理各项指标完成目标

在20\_\_年里，争取在基础护理合格率，住院患者满意率，急救物品完好率，常规器械消毒合格率。护理文件书写合格率及三基考核合格率等均达到100%。

六、加强法律意识

规范护理文件书写随着人们法律意识的提高，医疗事故处理条例的颁布，如何在护理服务中加强法制建设，提高护理人员法制意识，已成为护理管理的一个重要环节。在20\_\_年里，严格按照省卫生厅护理文件书写规范要求，护理记录完整、客观。明确护理文件书写的意义，规范护理文件书写，并向兄弟科室及护理部请教，明确怎样才能书写好护理文件，以达标准要求。

**医院科室工作计划 科室工作计划五**

20\_\_年严格遵守医疗卫生管理的法律、法规、规章、诊疗操作规范和常规，加强对科室的质量管理、检查、评价、监督。科室实施全程质量管理，重视基础质量，加强环节质量，保证终末质量。树立全员质量和安全意识，加强医疗质量的关键环节管理和监督。关键环节包括疑难危重抢救病人的管理，严重药物不良反应的管理，病历书写中的及时性和完整性的管理，治疗知情同意记录的规范性的管理，医院感染的管理，治疗的合理性等。认真执行医疗质量和医疗安全的核心制度，建立病历环节质量的监控、评价、反馈，每本病历均由住院医师、副主任医师、科主任三级进行质控，每月科室医疗质量管理小组对科室医疗质量情况进行一次全面的分析、评估，检查处理情况及时进行通报。定期组织进行“三基”考核。加强《病历书写规范》和《医疗事故处理办法》的学习和领会，严格按规定及时、准确、完整书写医疗文书。科主任为科室医疗质量第一责任人，并确定住院医师、住院总、科主任负责对科室病历归档前进行三级质量检查，查出缺陷及时反馈及改正。提高科室业务学习的质量，保证业务学习的数量。每月进行业务学习1-2次，疑难病例讨论每月一次。

（一）医疗制度、医疗技术

1.重点抓好医疗核心制度的落实：首诊负责制度、三级医师查房制度、疑难危重病例讨论制度、会诊制度、危重患者抢救制度、分级护理制度、死亡病例讨论制度、交接班制度、病历书写规范、查对制度、抗菌药物分级管理制度、知情同意谈话制度等。

2．加强医疗质量关键环节的管理。

3．加强全员质量和安全教育，牢固树立质量和安全意识，提高全员质量管理与改进的意识和参与能力，严格执行医疗技术操作规范和常规。

4．加强全员培训，医务人员“基础理论、基本知识、基本技能”必须人人达标。

（二）病历书写

1.《病历书写规范》的再学习和再领会，《住院病历质量检查评分表》讲解和学习；

2.病历书写中的及时性和完整性，字迹的清楚性；

3.体检的全面性和准确性；

4.上级医生查房的及时性和记录内容的规范性；

5.日常病程记录的及时性和完整性（包括上级医生的医疗指示，疑难危重病人的讨论记录，危重抢救病人的抢救记录，重要化验、特殊检查和病理结果的记录和分析，会诊记录、死亡记录和死亡讨论记录等）；

6.治疗知情同意记录的规范性（包括住院病人72小时内知情同意谈话记录，特殊检查、治疗的知情同意谈话记录等）；

7.治疗的合理性（特别是抗精神病药及抗生素的使用、更改、停用有无记录和药物的不良反应有无报告和记录，处方〈包括精神、麻醉处方〉的合格率等）；

8.归档病历是否及时上交，项目是否完整；

（三）护理及医院感染管理

1．各班职责落实情况；

2．基础护理符合率及并发症发生率；

3．专科护理到位情况；

4．病房管理情况：是否安静、整洁、舒适、安全；

5．护理文书书写的规范性；

6．急救药品、器械的管理；

7．医院感染突发事件应急处理能力；

8．医院感染散发病历报告落实情况；

9．清洁、消毒、灭菌执行情况；

10．手卫生与自身防护落实；

11．抗菌药物合理使用；

12．一次性无菌物品是否按规范使用；

13．多重耐药菌的预防与控制；

14．医疗废物的管理；

15．加强医院感染预防与控制的各项工作。

二0一x年元月十日

**医院科室工作计划 科室工作计划六**

一. 指导思想 根据学校的办学定位，确立了本学期我部门工作的指导思想是“重视教科研工作对学校教育的工作实效性”。

二. 工作目标 1.围绕这一学年的学校主干课体，继续开展“一个备课组一个研究项目”教育展示活动，作为教育质量提高的一个重要抓手;

2.继续结合学校的教研组工作和教育教学活动，开展好校本培训工作;

3.大力打造校本精品，力争在省里获评“浙江省精品课程”或“精品网络课程”;

4.做好新招聘的教师培养工作。

三. 重点工作

1. 擦亮思想

(1)凸显教育科研实效，引导教师自觉参与课堂教学的研究与改进工作。教师需要擦亮自己的教育思想，在有效落实课堂教学目标、最大限度发挥学生学习主体性上主动研究与改进。

(2)形成学校教学研究的主干课题。

语文组《新高考下“深化探究式教学”模式构建的实践研究》

化学组《核心素养视域下高中化学课堂教学策略》

(3)确定9-10月课题申报的教研组，在本学期确定研究方向，积极准备，酌情安排。

2. 精心打造学科精品课程群，做好省市精品课程的评选与推送

3、重视青年教师的培养工作

(1)召开青研团教科研能力提升研讨会;

(2)组织新教师开展组内研讨课;

(3)给青年教师平台积极提升自己的业务素养。

4、落实“基于学生发展的核心素养培育”的校本化探索

(1)专家讲座、全员培训

(2)教研组组内开展核心素养的研讨活动，及早谋划。

5.完善教师职业生涯规划，开展各类能力提升培训活动

(1)落实全员培训任务，及时完成省、市、校的培训工作;

(2)做好新招聘教师的培训工作，开展新教师的规定性培训。

(3)结合全市新教师来我校的培训契机，推动骨干教师的发展成长，带动全校师资队伍建设。

**医院科室工作计划 科室工作计划七**

一、指导思想

深入贯彻落实国家和上级教育行政部门关于“促进均衡,提高质量”的指示精神,深化基础教育课程改革,促进农村中学有效学习,以学业质量评价为导向,以提升教师的学科素养与职业境界为路径,积极开展教育教学实践研究,全面推进我校教学质量的提升和教师专业发展,为加快实现教育现代化的目标奠定基础。

二、主要工作与目标

(一)开展备课改进项目,推进“三大主题教研”

以中学“六备”教学设计教学设计研究为载体,开展备课研究和专题研讨活动,不断完善教学设计模板,探索凸显“以生为本”的有效备课方式,构建“教学目标落实、疑难问题解决、有效作业设计”为主题的校本教研活动新模式,提高教师课堂教学水平,提升学科教学质量。

(二)优化校本教研制度,丰富教研组内容。

每个教研组每学期要制订工作计划和行事历,每次教研活动需按照计划按部就班开展。

各教研组每学期要组织一次大型校本教研活动,并邀请全校教师参与到校本教研活动;或者承办一次区级以上的教研活动,并做好相应的材料收集,包括考勤、学习材料收集、现场摄像等。

为了加强对教研组活动的监督,促进中层干部参与学校的教研活动,要求学校中层干部参与到教研组的校本教研活动,全程参与学科组的校本教研活动,

各教研组成员和参与中层名单如下:

教研组 负责人 成员 联系人

语文组

数学组

英语组

科学组

社会组

综合组

根据学科组特点和本学期的工作重心,教研组安排本学期的教研主题如下:

教研组

主题内容

语文组

数学组

英语组

科学组

社会组

综合组

(三)推进作业的有效设计,形成作业设计的特色。

以“规范达标提升”工程为契机,继续做好教学规范管理,改革学生作业设计,重点在七年级段开展“个性作业设计与实施”,形成具有学校特点,符合农村学校实际的作业设计特色,顺利完成市、区两级教研部门对我校“规范达标提升”工程的考核。

教研组 作业特色项目

语文组 《夯实基础,分层阅读》

数学组 《当堂分层作业练习与分层家庭作业》

英语组 《口语对话,模仿造句》

科学组 《当堂分层作业练习与分层家庭作业》

社会组 《目标达成,课后检测》

(四)开展“听课周”活动,促进教师间交流

为了营造全员参与听课活动的氛围,促进教师交流,学习优秀教师的先进教学理念,学校将每月的第一周开展“听课周”活动。学校将根据学科特点,将全校教师按年级段进行分类,教师全员参与听课活动。

教师间的相互听课,对自己是一个学习机会,吸取他人的长处。当然,对被听课教师而言也是一个促进,毕竟他的课就不会显得随便。学校要求每位教师每学期校内听课不少于10节。

(五)开展读书交流活动,每人每学期阅读一本好书。

加强教育理论学习,认真做好读书笔记。教师的教育理念应该不断更新,教学方法应该不断进步。为了加强教师的理论素质,学校向全体教师推荐优秀的教育教学理论书籍、随笔,要求教师在业余时间,阅读交流读书心得,做好读书笔记,开展读书交流活动,每人每学期推荐一本好书。

(六)举行全员培训活动,全面提高教师素养。

充分挖掘学校资源,利用教师专业特长,组织教师开展基本功培训、信息技术与学科整合培训,课题研究与个案分析培训。

采取“走出去,请进来”两种的方式,开展教师培训,学校计划邀请专家为全体教师讲座,选派骨干教师参加上级培训、学科带头人培训其他各类培训,促进教师全面发展。

(七)组织教师基本功竞赛,促进年轻教师全面发展。

以校本基本功竞赛为主要形式,以参加市、区两级教师优质课评比为依托,鼓励青年教师参加教学竞赛活动,锻炼胆量,积累经验,不断积累教学经验,树立信心。以论文案例评比为手段,加强教师对教育教学的反思,及时总结经验,鼓励教师撰写优秀论文、教学案例。

(八)加强课题研究管理,努力提高科研能力。

落实课题研究的积极作用,善于找出关键问题,聚焦难点,理论联系实践,积极做到课题实施与资料积累、整理、分析同步;课题实施与学生发展、教师发展、学校发展同步,使课题研究为解决教学疑难问题提供建议。

(九)完善教师成长档案,收集教师发展亮点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找