# 最新初中地理教学工作计划(7篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-14

*初中地理教学工作计划一通过七年级上一学期地理学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。由于我是一名非地理专业教师，再加上刚参加工作，在学法和教法方面还欠缺一定的教学经验，这样导致部...*

**初中地理教学工作计划一**

通过七年级上一学期地理学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。由于我是一名非地理专业教师，再加上刚参加工作，在学法和教法方面还欠缺一定的教学经验，这样导致部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。不过基本的教学目标在上学期实现了，学生在期末的考试中有了较为良好的表现。新学期开始了，我将本着认真、严谨的教学态度开展本学期的教学工作，在新的学期里希望能扬长避短取得更有成效的教学成果。

二、教学目标：

教完七年级地理下册，掌握必要的地理知识，让学生具备基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

三、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。充分利用地理填充图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中，穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。开展多种教学形式（如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等），提高学生的运用知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看《新闻联播》、《世界之窗》、《正大综艺》等节目，增进对世界的了解。

四、教学工作：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我本学期应该做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②在了解学生原有的知识技能的基础上，培养他们的兴趣、爱好。解决他们再学习新知识的过程中可能会遇到的困难，并采取相应的预防措施

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服自己以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从帮助落脚，帮助学生解决困难。还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、作为一名刚走上工作岗位的我来说应积极参与听课、评课，集体备课，虚心向前辈学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，充分利用网络，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。开展课件教学，充分利用学校的多媒体教学设备，让学生在兴趣中学习和掌握知识。

五、教学进度：

01—03周：第六章我们生活的大洲

03—07周：第七章我们临近的国家和地区

08—12周：第八章东半球其他国家和地区

12—15周：第九章西半球国家和地区

16—17周：第十章极地地区

18—19周：期末复习

**初中地理教学工作计划二**

情况分析：

我们所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给我们的教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

指导思想：

在新课标理论的指导下，加强课堂教学，积极参加教科研活动，努力提高使教学水平和业务能力。同时，通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

目标任务：

以顺利完成课本教学内容，结合各教师特点，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。集体备课中应做到任务具体，具体到人，突出备课过程中的异同性，进而指导学生探究性学习，提高学生学习地理的兴趣，以及自主学习地理知识的能力

教材分析：

本学期教学内容，共计三部分，第一部分《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二部分《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三部分《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

本期教材重点、难点：

（1）各大洲的地形特征和气候特征。

（2）几个大国的人文特征。

总体教学设想：

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每周一测，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

完成本期教学任务的具体措施：

一、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温新课标，经常对照，加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。学习《初中地理教学参考》和《中学地理教学》两类刊物，积极探索新的教学理念和教学方法。有针对性地研究和创新一些课例，促进备课组成员的教研水平的提高。

二、备课：定于每周二的上午为集体教研备课的时间。每节教学内容安排好中心发言人，该老师应提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每节的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

三、多媒体辅助教学：本学期，我们备课组将尽可能的利用课件辅助教学，积极接受学校组织的计算机培训，充分利用现代信息技术，提高上课效率。

四、听课：根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，备课组内每位老师都要讲一堂观摩课，每一位老师都要进行观摩课点评，提高教师的授课水平和评课水平。

五、学习《初中地理教学参考》和《中学地理教学》两类刊物，积累一定的理论学习笔记。

六、继续实施《构建生命化课堂》课题实验，做好材料收集及阶段性总结。

七、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**初中地理教学工作计划三**

一、情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从\"学会地理\"，走向\"会学地理\"。

三、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**初中地理教学工作计划四**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，充分利用各种辅助设施更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从&“学会地理&”，走向&“会学地理&”，顺利地通过会考考试。

二、情况分析：

本学期将承担初一年级四个班的地理教学任务。初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而应结合地理学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。结合本校学生实际情况，制定以下计划。

三、工作目标

坚持素质教育方针，结合考试说明及学生实际情况，设定了如下的教学目标

1.扩充学生的地理知识面，注重学科方法的培养，提升对地理学科的兴趣。

2.培养学生善于观察生活，发现生活中的地理问题，解决问题的实际应用能力。

3.向课堂要效率体现学生学习的主体地位，充分发挥学生的主观能动性。

四、主要措施

1.抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课。

2.认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3.充分利用网络资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理教学工作准备充分的素材。

4.积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使自己教育教学能力再上新台阶。

5.参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

**初中地理教学工作计划五**

一、课程总目标

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生;提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口;勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级5班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

四、本期总体教学目的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、本期教材重点、难点

(1)各大洲的地形特征和气候特征;

(2)几个大国的人文特征.

六、完成本期教学任务的具体措施

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

七、教学进度安排

第1、2周 第一节 亚洲及欧洲

第三周 第二节 非洲

第四周 第三节 美洲

第五周 复习总结

第六周 东南亚和南亚

第七周 西亚 欧洲西部

第八周 北极地区和南极地区

第九周 复习总结

第十周 日本 埃及

第十一周 俄罗斯

第十二周 法国

第十三周 复习总结

第十四周 美国

第十五周 巴西

第十六周 澳大利亚

第十七周 章末总结

第十八周 期末复习

**初中地理教学工作计划六**

一、学生情况分析

学生刚从小学进入初中，对地理学科有较强的好奇心，体现出浓厚的学习兴趣，但第一部分较抽象，教师应充分利用教学资源，化抽象为具体，化验难为易，使学生对地理的学习有良好的心态。

二、教材分析

本学年使用的教材经全国中小学教材审定委员会20\_\_年初审通过的义务教育课程标准实验教科书《七年级地理》，教材的主要特点如下：

1、教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。

2、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、版式设计生动活泼

三、教学总体目标

1、坚持以学生发展为本，引导学生“学习生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。

2、加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新意识，启发学生思维、激发学生学习兴

趣。

3、重视爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

四、教学安排

§与同学们谈地理（2课时）

§1.1地球和地球仪(1课时)

§1.1地球和地球仪(4课时)

§1.2地球的运动（3课时）

§1.3地图（2课时）

单元复习（1课时）

校运会、国庆节停课

第一单元小测(1课时)

§2.1大洲和大洋（2课时）

§2.1大洲和大洋（1课时）

§2.2海陆的变迁（2课时）

§2.2海陆的变迁（1课时）

第二单元复习小测（1课时）

§3.1多变的天气（1课时）

§3.1多变的天气（1课时）

§3.2气温和气温的分布（2课时）

§3.2气温和气温的分布（1课时）

期中复习考试

§3.3降水和降水的分布（3课时）

§3.4世界的气候（2课时）

单元复习（1课时）

第三单元小测（1课时）

§4.1人口与人种（2课时）

§4.1人口与人种（1课时）

§4.2世界的语言和宗教（2课时）

§4.3人类的居住地——聚落（2课时）

单元复习小测（1课时）

§5发展与合作（2课时）

单元复习（1课时）

总复习

**初中地理教学工作计划七**

一、基本情况：

通过七年级上一学期地理学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。由于我是一名非地理专业教师，再加上刚参加工作，在学法和教法方面还欠缺一定的教学经验，这样导致部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。不过基本的教学目标在上学期实现了，学生在期末的考试中有了较为良好的表现。新学期开始了，我将本着认真、严谨的教学态度开展本学期的教学工作，在新的学期里希望能扬长避短取得更有成效的教学成果。

二、教学目标：

教完七年级地理下册，掌握必要的地理知识，让学生具备基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

三、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。充分利用地理填充图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中，穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。开展多种教学形式（如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等），提高学生的运用知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看《新闻联播》、《世界之窗》、《正大综艺》等节目，增进对世界的了解。

四、教学工作：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我本学期应该做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②在了解学生原有的知识技能的基础上，培养他们的兴趣、爱好。解决他们再学习新知识的过程中可能会遇到的困难，并采取相应的预防措施

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服自己以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从帮助落脚，帮助学生解决困难、还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、作为一名刚走上工作岗位的我来说应积极参与听课、评课，集体备课，虚心向前辈学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，充分利用网络，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。开展课件教学，充分利用学校的多媒体教学设备，让学生在兴趣中学习和掌握知识。

五、教学进度：

01—03周：第六章我们生活的大洲

03—07周：第七章我们临近的国家和地区

08—12周：第八章东半球其他国家和地区

12—15周：第九章西半球国家和地区

16—17周：第十章极地地区

18—19周：期末复习

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找