# 春季学期学校教学工作计划(5篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-14

*学校春季教学工作计划安排 春季学期学校教学工作计划一一、班级基本情况本班共有学前班儿童30人，其中男生16人，女生14人。年龄特征比较明显,活泼好动.1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单...*

**学校春季教学工作计划安排 春季学期学校教学工作计划一**

一、班级基本情况

本班共有学前班儿童30人，其中男生16人，女生14人。年龄特征比较明显,活泼好动.

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

二、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长

⑴制定“好习惯从我做起”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

⑵师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

⑶创设“丰收园”版块，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我们将通过利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

三、工作要点

1．安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动.

2．营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理咨询健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

四、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

五、工作措施

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚定的基础！

月主题教学活动

略

**学校春季教学工作计划安排 春季学期学校教学工作计划二**

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有\_\_人，男生有\_\_人，女生\_\_人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能

随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能

人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

〈3〉语言————语言智能

理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能

培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能

观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

**学校春季教学工作计划安排 春季学期学校教学工作计划三**

一、指导思想

以\"全面加强学校德育体系建设，建设学校、家庭、社会紧密协作的教育网络，动员社会各方面共同做好青少年思想道德教育工作\"论述为指导，深入贯彻落实\_\_\_\_\_\_\_\_\_，牢固树立\"德育就是第一生产力\"的理念，进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性上下功夫，不断提高我校学生的思想道德素质和文明素养。

二、工作目标

坚持以人为本、德育为先的核心理念。积极推进学科德育建设，发挥课堂教学的德育主渠道作用，充分发挥班会课的主阵地作用；大力推进德育队伍建设，切实提高德育工作者的专业素养；继续推进校园文化建设，充分营造健康向上的育人氛围；大力推进社会实践活动，切实加强学校课堂与社会课堂的有机结合；继续推进德育合力建设，切实加强学校教育与家庭教育、社会教育的相互配合，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，加强学生行为习惯养成教育，使之具有良好的品德、健康的心理、文明的行为习惯和较高的社会责任感。

三、基本原则

1、坚持德智并重，继承优良传统与改进创新相结合的原则。

2、坚持学生为主体，重在实践的原则。

3、坚持教育与管理相结合的原则。

4、坚持学校、家庭、社会共同参与、相互配合协调的原则。

5、坚持突出特点、体现特色的原则。

四、主要措施

1、强化德育队伍建设，提高德育管理实效。

（1）坚持开展班主任业务培训。通过班主任例会，加强班主任的德育理论学习，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。努力打造一支能教书、善育人、会管理的班主任骨干队伍。

（2）加强班主任队伍的管理与考核。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，要具体做到：

①期初要制订合理、切实可行的班级工作计划；期末要做好班级工作总结。

②班主任要深入到学生中，谈心咨询，以培养学生干部、把好舆论导向、关心后进生、处置突发事件等措施，努力践行本班班训与班规，培养良好班风学风。

③认真上好班会课。

④要做好家访工作。

⑤要做好后进生转化工作。必须确立\"全方位\"的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

2、以加强常规管理为手段，促进与巩固学生行为规范的养成。

德育工作是素质教育的灵魂，而养成教育是德育工作的基础，更是教育学生\"成人\"的基本工程。养成教育的长效在于常规工作的系统化和常态化，各班要利用班训、每周国旗下讲话、升旗仪式、夕会、主题班会进行教育，强化学生理想、目标、责任感的教育，巩固养成教育成果。

3、以建设班级文化为抓手，完善校园文化建设。

（1） 坚持日常的学生会干部值班制度。坚持做好班级及班级清洁区的环境保洁、督查工作，定期举行全校性的卫生大扫除。

（2）坚持不文明行为通知扣分制度，坚决杜绝乱扔废弃物、破坏公物等不文明行为，始终保持环境的整洁、优美。

（3）在上年度班级文化建设的基础上，进一步打造完美班级。努力打造书香校园、快乐校园、人文校园。

4、深化主题教育，抓好\"做一个有道德的人\"的教育，不断丰富教育内涵。

（1）结合节假日、纪念日等，积极开展各类主题教育活动。通过升旗仪式、校园广播、黑板报、征文、主题班会等丰富多彩的教育形式，贯彻落实\"主题月\"的教育活动要求，深化\"做一个有道德的人\"主题实践活动。

（2）加强对学生的心理健康教育。

（3）加强学校安全教育。逢会必讲学生校园安全问题，强化全体教师尤其是班主任的安全教育意识，树立\"安全第一\"的责任理念。积极开展防火、防震等自救自护知识培训。

五、德育主题活动安排

2月份??? 开学工作

1制定德育工作计划；

2开学典礼；

3第一周启动常规考核；

4班主任工作计划上交。

3月份 四个好习惯教育月

1全体班主任会议；

2\"学恩来\"\"学雷锋\"系列活动；

3四个好习惯教育；

4家访。

4月份 爱校教育月

1召开全体班主任会议；

2清明节传统教育；

3励志笃行：春游；

4开展一次法制安全教育。

5月份 学习教育月

1召开全体班主任会议；

2庆五一，承五四精神活动；

3理想教育；

4配合团委的组织培训与新团员发展工作。

6月份??? 诚信教育月

1召开全体班主任会议；

2端午节传统教育；

3开展\"爱校行\"实践教育活动；

4班集体量化考核情况汇总；

5中考；

6班主任完成学生操行评定工作；

7完成学生各项评选工作。

7月份?? 学期结束工作

1班主任完成学年班级工作总结。

**学校春季教学工作计划安排 春季学期学校教学工作计划四**

一、指导思想

本学期，我校继续以《国家中长期教育改革和发展纲要》为指导，以科学发展为统领，以省教育厅、省培训院和县教科局的工作要点为导向，全面贯彻党的教育方针，依法办学，不断推进素质教育，全面提高教育教学质量，办人民满意的学校。

二、工作目标

1、规范办学行为，加强教育教学常规管理，规范教师教育教学工作，促进学校教育教学常规的落实和发展。

2、开展师德师风学习活动，促进教师高尚人格的形成。

3、开展文明行动活动，告别不良现象，营造文明和谐校园氛围。

4、加强开展有效教育教学活动，促进学生综合素质的提高。

5、开展课堂教学研究，解决教师课堂教学中的疑惑，提升教师教学能力，进一步提高教学质量。

6、开展形式多样、内容丰富的学科、文体竞赛活动，增长学生知识，促进个性发展。

7、根据实际情况开展语文、数学科课题研究，提高教师教学科研能力，提高教学效率。

三、主要工作和措施

（一）加强学习教育教学理论，丰富教师专业知识。

1、利用科组学习时间，组织教师认真学习《义务教育法》、《国家中长期教育改革和发展纲要》等政策法规，正确把握教育教学的方向。

2、利用科组学习时间，组织教师认真学习《课堂标准》、《教育学》等教学理论，研究教材，正确把握教学改革的目标和方向。

3、利用节假日、双休日的时间，每学期教师自选一本有关教育教学理论的书来读，并写一篇读书心得上交。

（二）加强教学常规管理，规范教师教学工作。

为了提高教学质量，本学期更进一步加强教学常规管理工作，落实精细化管理，规范教师的教学常规工作，扎扎实实地抓好备课、上课、批改等教学常规工作。本学期要做好以下工作：

1、不断完善教学常规管理制度，实行量化管理，规范学校管理工作

2、开展教学常规检查工作，分自查、抽查、检查三个环节进行。每学期开展两次全校性教学常规检查，使学校教学常规更加科学、规范、高效

3、将教学常规检查情况通报，促进教师之间互相交流和学习

（三）加强课堂教学研究，提高课堂教学质量。

课堂教学要注重学生创新意识和实践能力的培养，激发和保持学生的学习兴趣，把学生获得学习方法和能力放在首位，以课堂教学为重点，不断改进教学方法，为学生的全面发展营造一个宽松、和谐、民主的学习氛围。本学期要做好以下工作：

1、继续开展集体备课活动，每个学期每个科组须按照集体备课的模式进行二次集体备课活动，并把集体备课的过程和结果挂在校网上，供大家分享。

2、有计划地开展不同年级、不同科组的研究课活动，研究有效教学，共同探讨课改工作中的问题，提升教师课堂教学能力，提高课堂教学质量。

3、继续开展网络教研。网络教研是教师研究教学的平台，也是促进教师专业成长的催化剂。利用博客资源，教师之间互相交流教育教学问题，使网络教研走进每位教师的心户，得益大家。利用网络资源，开展科组教学专题的研讨（2次），供教师们“跟帖”，发表观点，讨论学习，以达到解决教学中热点、难点问题。

4、继续开展课题研究，提高我校教师的科研水平。利用科组学习时间，语文科依照《小学语文教师课堂评价语言的研究方案》，数学科按照《小学数学教材统筹使用实验与研究》。在上级领导部门的指导下认真开展课题研究工作。在课题研究工作过程中，注意积累资料，及时反馈归纳，深入推进课题研究工作，争取课题研究工作取得圆满成功。

5、拟定在同年级同学科，开展同课异构活动，体现不同的教学风格，探讨新教学模式，整体上提高教师的教学水平。

（四）加强学校安全卫生礼仪等教育工作。

安全卫生礼仪工作关系到师生的安危，是开展正常教育教学工作和维护学校稳定的头等大事。利用周会课、早操课带领学生学习学校安全卫生礼仪条约，适时开展知识竞赛或演讲比赛，从而增强学生安全卫生礼仪意识，培养学生良好的行为习惯。

（五）开展各种竞赛活动，促进学生个性发展。

竞赛活动，能激发学生的学习兴趣，能让学生在活动中成长，较好地发展自己的特长。本学期要完成以下竞赛活动：

1、“六一”举行田径运动会，激发学生体育兴趣，增强学生体质，培养学生团队合作精神。

2、低年级铅笔字、中年级钢笔字、高年级毛笔字比赛，培养学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。

3、以年级组为单位开展全校“文明行动我先行”主题演讲竞赛。

4、学科知识竞赛，分年级段比赛和奖励，激发学生学习文化课兴趣，注重尖子生的培养。

**学校春季教学工作计划安排 春季学期学校教学工作计划五**

一、指导思想

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

二、工作目标

1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。

2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。

3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

三、工作措施

（一）均衡齐优发展，有效运行，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

1、 备课改革分类推进

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将分类推进以下三种形式的备课：

（1）合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长（\_\_年以上），教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

（2）科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展的语数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

（3）细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获更多教育智慧、教育经验。

2、 文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

3、 特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

四、主要活动安排：

二月份：

1、 学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。

2、 教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。

3、 各络教研培训。

4、 筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

1、 开展语数学科同课异构活动

2、 制作综合实践活动录像课

3、 各年级经典诵读活动抽查

4、 抽查全校学生作业规范情况

5、 教师素养大赛之一：朗读比赛

四月份：

1、 全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛

2、 综合实践活动录像课比赛

3、 教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛

4、 期中自查

5、 观摩全国小学数学赛课活动

6、 筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

7、 筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

1、 五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查

2、 参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛

3、 参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

4、 数学教师网络教研活动

5、 参加全市英语教师说课比赛

6、 各年级教学质量检测活动

7、 教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

1、 参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛

2、 各学科备课、评价形式改革研讨会

3、 校语文、数学、英语竞赛

4、 评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”

5、 期末考试与质量分析

6、 学期结束工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找