# 幼儿园周工作计划表大班(15篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-15

*幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班一1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。3、做好来园记录后到户外场地参加活动。二、户外活动【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、...*

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班一**

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。

2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。

3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动

【活动内容】

我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地

1、喜欢玩沙、插花等活动。

2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。

3、知道插花、玩鹅软石时注意的安全。

【活动准备】

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】

（一）层次一：插花

1、学习简单的插花。

（二）层次二：装饰鹅软石

1、认识各种颜料来装饰鹅软石。

2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

（三）层次三：观察菜地

1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动

1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。

2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动

1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手，不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。

3、能正确洗杯子不玩水。

4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育

1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、加强体育锻炼，尽量不去人多的地方、室内多通风，控制活动量，塞毛巾。

3、经常开窗通风，保持居室和工作场所的空气流通，养成良好的生活和个人卫生习惯。

4、饭前便后洗手，不要喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。

5、勤晒衣服和被褥，出现相关症状要及时到医疗机构就诊。轻症患儿宜居家治疗、休息，以减少交叉感染六、游戏或分区活动星期一、星期二、星期五

【活动内容】

分区活动

语言区：★车（儿歌），守株待兔（阅读），马小哈画动物等；

数学区：★★认识梯形、十二生肖真有趣，认知：会变化的图形等；

科学区：★、我们的观察角，看一看说一说：认识元宵节；

美工区：★我喜欢的小汽车（制作），快乐的寒假（绘画），制作灯笼等；

操作区：★夹弹珠、飞行棋、小兔找家等；

第一次活动：

1、谈话引题，激发幼儿参与活动的兴趣师：这周我们的区域活动玩什么呢？（围绕数学区比一比引导幼儿讨论：这周各区域可以玩些什么？激发幼儿参与活动的兴趣。

2、教师展示本周新增添的各区域活动材料，结合表征符号梳理介绍、示范本周区域内容及玩法，重点介绍数学区、语言区和操作区的内容及操作方法。

共同回顾规则：

师：区域活动时，我们要注意些什么呢？

（师幼共同根据本周的活动集体讨论活动的注意事项及规则）教师强调：登记进区，先完成新内容再玩自选游戏。

3、幼儿根据计划开展区域活动：重点熟悉内容及玩法。

教师重点指导语言区幼儿能进行谈话活动；指导操作区的幼儿玩串树叶项链。

4、交流、讲评：

（1）鼓励各区的幼儿大胆展示自己的作品并介绍做法；

（2）鼓励幼儿大胆和同伴交流：你今天在什么区？玩了什么？是怎么玩？（教师根据幼儿活动情况和讲评情况提出下次活动的要求）

第二次活动：

1、回顾活动：

（1）交流第一次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：\"你们在第一次活动中遇到了哪些困难（问题）；想想用什么办法来解决？\"

（2）结合符号简单回顾本周活动内容。

（3）教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

3、评价交流：

（1）引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

师：你今天在哪个区活动？玩了些什么？是怎么玩的？

（2）集中交流：

师：你今天在哪个区活动？玩了些什么？是怎么玩的？

第三次活动：

（1）交流第二次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：\"你们在第二次活动中遇到了哪些困难（问题）；

（2）结合符号简单回顾本周活动内容。

（3）教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

3、评价交流：

（1）引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

七、学习活动主题综合活动：\"来来往往——汽车家族\"

周一活动一

【活动内容】

语言活动：轮子的故事（故事）

【活动目标】

1、了解轮子的异同，感受轮子在生活中的重要作用。

2、了解轮子的演变，培养幼儿联想、推理能力。

【活动准备】

1、童车、滑板车、旱冰鞋、玩具车、婴儿车等若干。

2、课件、自制轮胎车。

【活动过程】

一、教师骑自行车进入，引起幼儿对轮子的注意。

教师骑自行车进入，\"小朋友，你们好，老师知道今天要和小朋友见面，骑了一辆自行车飞快的赶了过来，小朋友知道自行车为什么跑这么快吗？\"\"对，因为它有轮子，轮子在哪儿呢？\"请幼儿找一找自行车的轮子。（提醒幼儿注意脚蹬处的齿轮。）

二、通过和轮子玩具玩游戏，了解轮子的异同感受轮子的作用。

1、轮子玩具，体验轮子带给来的乐趣，知道生活中常见有轮子的物品。

\"今天老师带来了很多好玩的轮子玩具，大家可以尽情去玩。\"幼儿玩玩具。

这些玩具上面都有什么？

你还知道什么东西上面有轮子？

2、二次玩玩具，了解轮子的异同。

\"刚才有很多小朋友没有玩够，现在再去玩你刚才没完过的，注意观察这些轮子有什么不一样的地方，又有什么相同的特点。行动。\"你发现了什么？幼儿尽情发言。

引导幼儿发现轮子的异同。（异：大小不同、材质不同、有的有齿，有的没有齿……同：都是圆的，都能转动。）

3、认识轮子家族的成员——齿轮、滑轮及在生活的应用。

\"刚才小朋友发现了有齿的轮子，（出示齿轮）它的名字叫齿轮。\"他藏在生活中的什么地方？幼儿发言。

看课件了解齿轮在生活中的应用。

同样的方法认识滑轮。

4、把能滚动的轮子、有牙齿的轮子、能滑动的轮子送回家。

\"轮子玩具在这儿太拥挤了，老师给他们安一个宽敞的家，（出示三张轮子图片）这是辆滚动轮子的家，这是有牙齿的轮子的家，这是能滑动的轮子的家。（依次张贴）小朋友每人拿一件玩具，把它们送回家。\"幼儿按照图示将轮子分类。

三、通过\"以前没有轮子\"这个问题，了解没有轮子的局限和轮子的演变。

1、推理想象没有轮子的世界，感受没有轮子的局限。

\"刚才小朋友见到了很多轮子，假如生活中没有轮子会怎么样？\"让幼儿充分发言。

2、看课件了解轮子的演变。

\"看来轮子的作用还真不小，老师告诉你们以前真的没有轮子，那轮子是怎么演变来的呢？我们一起来看\'轮子的故事\'。\"看课件了解轮子的演变。

3、教师小结。

【延伸活动】

出示自制轮胎车，开拓幼儿思维，引导幼儿废物利用，用各种废旧轮子做成好玩的玩具。

周二活动一

【活动内容】

科学活动：我认识的车（认知）

【活动目标】

1、通过观看课件，了解各种各样的汽车。

2、能大胆地讲述各种汽车的不同用途。

3、有观察的兴趣，喜欢玩各种汽车。

【活动准备】

1、认识各种汽车

2、每个幼儿自带一辆玩具小汽车

【活动过程】

一、出示图片，感知各种车辆。

师：小朋友，这是什么车？它们一样吗？

小结：马路上有各种各样的车，有自行车、摩托车、电动车、公共汽车、小轿车，还有大卡车、面包车，它们的样子都是不一样的。

二、了解各种车辆的不同用途。

小朋友，再看看这些车里装的是什么？（有装货物的，也有坐人的）什么样的车乘的人多？什么样的车装的货最多？

（公共汽车乘的人多，大卡车装的货物最多）二、游戏\"什么车开来了\"师：小朋友，你们想玩开汽车的游戏吗？

你们都带来了小汽车的玩具，现在，我们都来当小司机，开车的时候要说一说你开的是什么车？说对了可以通过马路，说错了也没有关系，其他小朋友会帮助你的。

三、师幼共同游戏：

分组在桌上玩模型车，在桌上放长条形的积木或白纸条为马路，幼儿轮流在\"马路\"上开，开车的时候发出与汽车相应的声音，并说出什么车开过。小司机说对了才能通过马路。

四、幼儿交换汽车游戏。

师：我们想把汽车放回停车场，然后再去开一辆小汽车，看看这辆车你认识吗？

和刚才的游戏一样，小司机说对了才能通过马路

周三

【活动内容】

综合主题活动：汽车家族

【活动内容】

音乐活动：小海军（歌曲）

【活动目标】

1、能较好地演唱符点音符，懂得用雄壮有力的声音演唱歌曲

2、通过歌表演，动手制作小军旗，产生热爱解放军的情感。

【活动过程】

一、创设情境，组织教学

1、幼儿听着音乐很神气的走入教室。（录音播放《解放军进行曲》）

2、师生谈话，多媒体导入师：小朋友们，今天老师带领大家去参观我们的人民军队，和解放军叔叔比比谁更神气！（多媒体出示海、陆、空三军的生活以及训练的场景，教师作适当讲解，学生可以自由发表意见。）

3、初步欣赏，了解歌曲，感受歌曲情绪

二、学习新歌

1、学习歌词师：小朋友们，我们把刚才看到的海军叔叔的操练情况来编成一段顺口流利的儿歌，并且比一比谁最聪明，读的声音最响亮，最有力。

带领学生有节奏的朗读歌词

2、学唱歌曲重点解决符点音符的演唱。

教师通过比较法来解决这一问题。教师通过范唱请学生说说这两种唱法哪一种更神气。比较符点音符和两个八分音符的唱法有什么不同之处。视情况采用跟唱等方法带领学生学唱歌曲。

3、基本熟练后提出歌唱要求：小海军是非常神气的战士，因此唱的歌曲也特别雄壮有力。最后两句唱的渐轻，表示炮艇已开走了，唱到\"轰\"时要特别有力。

4、巩固歌曲模仿海军开炮舰，打旗，开炮等动作，边唱边表演。要求动作有力，可自由想象。

三、动手做一做

1、学生欣赏老师表演的旗舞。《小海军》歌曲两遍师：小朋友们，我们也来做做指挥员，可是没有小旗，怎么办呢？（学生各自想办法）其实做这种小旗很简单，我们一起来做一做，看谁做的最漂亮，拿在手里最神气。

2、学生动手制作（选用适当的纸来完成）教师巡视指导

四、总结下课，没制作完成的可回家在父母的帮助下完成。

周四活动一：

【活动内容】

数学活动：认识梯形

【活动目标】

1感知梯形的基本特征；巩固对几何图形的认识。

2学习用多种方法将各种图形变成梯形。

3发展观察力、想象力和动手操作能力。

【活动准备】

1几何图形若干[三角形、长方形、正方形、等腰梯形等]

2剪刀人手一把。

3几何图形拼画的物体图形六幅。

【活动过程】

一、复习已学过的几何图形利用视屏图象分别出示图形，启发幼儿观察回答。

二、认识梯形

1出示等腰梯形和长方形，引导幼儿观察说出这两个图形一样吗？它们是什么图形？教师告诉幼儿梯形的名称。

2比较梯形和长方形的外形特征通过看、比、量，使幼儿感知两个图形的异同。

3出示直角梯形和四边形，让幼儿观察比较，说出两个图形的异同。

4出示有梯形拼画的物体视屏图象请幼儿回答问题

三、游戏活动——小动物找家活动室画有正方形、长方形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形、梯形，七名幼儿戴头饰分别扮小兔、小鸟、小猫、小鱼、小马、乌龟、小鸡，仔细听老师说，如\"小兔跳、跳、跳，跳到有三条边三个角的房间里\"戴该动物头饰的幼儿就做相应的动作到指定的图形站好。

四、幼儿操作活动——变梯形

1、出示三角形、正方形、长方形，让幼儿说出名称后，教师示范：折一折、剪一剪，让它们变成梯形。

2、幼儿用折、剪等方法将手中的图形变成梯形。

3、请个别幼儿演、介绍。说：\"我用什么图形变成了梯形，是怎么变的。\"

五、评价活动：表扬用多种方法变梯形的幼儿

活动二：

【活动内容】

音乐活动：小汽车（歌曲）

【活动目标】

1、体验乐曲中小司机的快乐，喜欢创作与表演。

2、了解汽车司机的职责。

【活动准备】

玩具汽车一辆，磁带【活动过程】

一、谈话引入，出示玩具小汽车师：提问：开汽车的人我们叫他什么？（司机）如果你是司机你会怎么样开车，鼓励幼儿在原地自由的模仿汽车司机开车的模样。

二、跟着音乐做动作：

鼓励幼儿跟着音乐旋律模仿汽车司机开车，提醒幼儿小心驾车，不要互相碰撞。

三、欣赏歌曲：

1、请幼儿安静地坐在座位上欣赏一遍音乐。

2、鼓励幼儿根据歌曲内容创编动作进行表演（请个别幼儿进行表演）。

四、进行多次表演。

周五活动一

【活动内容】

语言活动——车儿歌

【活动目标】

1、能围绕话题，讲述自己喜欢的汽车。

2、通过玩汽车，大胆讲述汽车的外形特征及用途。

3、愿意参与谈话活动，体验谈话的快乐。

【活动准备】

1、幼儿每人带一辆自己喜欢的汽车到幼儿园来。

2、将幼儿带来的汽车放在活动室，设置汽车博览会角。

【活动过程】

一、参观汽车博览会，引起幼儿对汽车的兴趣。

教师将幼儿带到汽车博览会，让幼儿看一看，玩一玩各种汽车，了解汽车的主要结构。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈。

让幼儿自由结伴或分成小组交谈，引导幼儿讨论：你认识哪些汽车？你最喜欢哪种汽车？为什么？醒幼儿注意倾听同伴的讲述。

教师引导幼儿谈论汽车的主要外形及性能。建议教师提下列问题：

你最喜欢什么汽车？它是什么颜色的？

汽车的外形是怎样的？

它有什么用处？它能做什么？

三、激发幼儿大胆想象和讲述自己喜欢的汽车。

教师提出问题拓展话题：你喜欢什么汽车？这种汽车是什么样子的？有什么用？

教师可采用平行谈话的方式参与谈话，例如，教师说：我喜欢小汽车，它的车身是红颜色的，汽车前面有两个车灯，汽车下面有四个轮子，它开起来很快，将像红色的闪电一样。

幼儿谈话时，教师可针对幼儿谈话中出现的问题做适当的修补和调整，鼓励幼儿大胆讲述，发表自己的见解。对于敢于讲述，大胆想象的幼儿要及时给予肯定和表扬。

四、餐前自由活动

1、与同伴一起分享玩具，阅读图书等。

2、报餐活动：今天我们吃———————

五、午餐活动

1、在老师的帮助下值日生能自主分工，帮忙铺好桌布，分发小毛巾，按桌分发食物，并能用完整、连贯的语言报餐。

2、鼓励幼儿安静愉快进餐，教育幼儿不挑食，能主动吃完自己的一份饭，鼓励幼儿添饭。

3、鼓励幼儿学会正确的使用筷子。

4、餐后提醒幼儿用温水漱口、取下毛巾擦嘴。

5、午餐后建议幼儿进行安静的活动。

六、散步、午睡

1、检查幼儿口袋，提醒幼儿不要带玩具和危险物品进入寝室。

2、提醒幼儿及时入厕。

3、提醒幼儿更换好睡衣、睡裤并快速地躺到被窝盖好被子。

4、检查幼儿的盖被情况和睡姿，提醒幼儿摆好鞋子。

5、清点人数，做好与保育员的交接班工作。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班二**

1、课题活动小结。

2、检查各班执行教学进度情况。

3、抽查大班年段游戏活动开展情况。

4、园内全体教师赛课活动。

5、养成教育实施情况检查。

6、月常规检查。

7、检查“关爱每一个学生演讲”初赛。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班三**

1、 引导幼儿大胆用语言与他人交往。

2、 鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。

3、 引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

1、引导幼儿正确发出兔、裤字音。

2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1、 感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2、 引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1、鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2、练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1、 引导幼儿不和陌生人说话。

2、 引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

1、 社会《小兔乖乖》

2、 数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

目标

1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。

2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2、。 家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3、 家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班四**

1.周一餐具、杯具使用前清洗消毒，确保长假后的卫生。

2.认真做好节后安全隐患排查工作。

3.认真做好无烟单位创建工作，值日教师兼禁烟宣传员，佩戴宣传员标志做好劝导工作。

4.细致做好节后晨检午检工作，严防秋季传染病。

5.认真做好创建无烟单位验收工作准备。

6.做好“331工程”推广宣传工作。

1.丰富自然角的种植和饲养，要有种植日记，中大班要有观察记录，体现幼儿主体。下周进行评比。

2.下周进行全园韵律操、早操评比，请各班做好准备。

3.进行六认真检查。

4.各班对室内区域进行规划，合理、充分利用空间，丰富幼儿操作材料、作品呈现等，下周检查。

5.下周为重阳节，请个年级设计活动方案，与本周五上交。（大班可设计亲子类）

6.开展“万名教师访万家、万名家长进校园”活动。具体见群。

7.开展随堂听课活动。

1、王婷老师制作10月份信息月报。

2、整理课题研究资料，准备课题研究中期成果汇报。

3、各班按计划上传教科研资料至网站。

1.青年教师周一中午上交电子白板课（教案、课件）。

2.各班教师及时上传智慧平台上的主题计划、周计划和备课，班级相册上传幼儿活动照片。

3.参与秋季网培的老师准时完成相应课时，并完成作业。

1.完成党员知识竞赛。

2.党员认真研读“伟大的光辉历程”并撰写学习心得。

1、做好20xx年度年报基础教育学校统计报表填报工作。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班五**

1、继续安定个别新生幼儿的情绪。

2、继续对幼儿进行常规培养。

3、主题活动“我爱我的老师”

4、继续学习新操。

5、特长班活动筹备工作。

6、幼儿一日活动常规检查正式开始。

7、继续开展新聘教职员工的考核工作。

8、各班编排文艺演出节目。

9、各班幼儿测量身高、体重。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班六**

1、各班教师把室内外的环境布置及区域角进行完善整理及新晨间操的学习

2、迎接新生，稳定幼儿情绪

3、培养幼儿一日常规训练

4、各班按时按计划开展一日教育教学工作

5、及时与未来园的幼儿家长打电话并做记录

6、随堂进班听课

7、 全体教师召开全员会议

8、周四组织教师集体备课及“幼儿园一日常规”的培训

9、周五各班老师上交备课本进行检查

10、各班老师在幼儿园qq上上传下周学习内容（伙食表、周计划表等内容）

11、各班做好家长会的准备

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班七**

1、开展主题活动“金秋大丰收”。

2、检查保健工作。

3、抽查教师教案，检查蒙氏教学开展情况。

4、反馈年段备课情况。

5、检查幼儿晚间入寝情况。

6、园部电话家访家长对幼儿园工作意见、建议等。

7、继续开展新聘教师的考核工作。

8、检查性听课。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班八**

1.完成从中班到大班的角色转变，尽快融入新的班级环境

2.喜欢新的班级环境，关心班级事务，增强孩子的小主人意识；

3.热爱老师，关注周围的生活，体验成长，建立初级的责任感和归属感。

区域活动的组织和指导

艺术区：以绘画的形式表达你的过去、现在和未来的样子，并依次张贴和讲述

谜题区：理解和区分10以内的奇数和偶数，感知10以内的奇数和偶数的排序规则。能够正确衡量和感受自己和同龄人的成长和变化。

阅读区：阅读关于爱牙的书籍《鳄鱼怕怕牙医怕怕》 《牙齿大街的新鲜事》 《小熊不刷牙》

角色区域：小医院——看牙医

建筑领域：我的奇思妙想，发明各种生活小玩意，用积木把它们摆出来

1、鼓励孩子在日常生活中主动做自己的事。自己穿衣写字，自己铺床叠被子。

2.与同伴班开展“大小”活动。给小班小朋友唱歌讲故事，帮小班小朋友整理衣服。有序的分发碗碟，帮忙洗杯子，自己洗毛巾

社会：我从哪里来

数学：10以内的偶数和奇数

音乐：快乐椅舞

语言：我是哥哥姐姐

科学：清洁的好帮手

侧重于区域活动

艺术区：我的改变

拼图区：单个和两个数字

角色区域：爱小医院

图书馆区：读爱牙书

建筑面积：建幼儿园

户外运动或游戏

回顾队列的形成

跳绳和弹跳球

户外游戏：运送小猪

跳绳和弹跳球

体育游戏：跳竹竿

1.设置“我长大了”的主题墙，内容包括：我的出生照，我是兄妹，我真的很有能力。

2.在区域活动中放入不同的材料。比如测量孩子身高的工具放在拼图区；扔筷子和抹布让孩子自由探索

1.母亲给孩子讲怀孕和童年的故事，收集孩子从小到大成长的照片，收集孩子小时候穿过的衣服，带到幼儿园。

2.完成一家三口的指纹和脚印。

3.引导父母让孩子在家尽可能的做自己的事。

4.鼓励幼儿带领亲属和邻居的弟弟妹妹在家里开展活动。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班九**

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；

2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；

3、知道自己长大了，是幼儿园的中班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；

4、认识新教室的环境，了解各区域的位置（说说新教室与以前教室的异同），并与新老师建立良好的关系，形成信赖感；

5、有良好的梳洗习惯和自理能力，养成细致有条理的做事习惯，及时适应幼儿园的一日常规；

6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；

7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

谈话活动：快乐暑假；

语言活动：我们的新教室；

社会活动：值日生分工；

值日生歌数学活动：顺数、倒数；

英语活动：复习简单的问候语；

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映（立正、稍息、左右转）；

游戏活动：一起玩玩以前的游戏，学会新游戏，稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中（以老带新）；

汉语拼音：单韵母a；

安全工作：带领幼儿参观幼儿园的每个角落并说说存在的哪些不安全的地方，我们不可用手去触摸。

1、环境布置：

布置新教室环境。

2、日常生活：

带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：

继续对幼儿进行三轻教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：

（1）准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾。

（2）准备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

（3）进入中班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

（4）与家长沟通坚持送幼儿来园。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班篇十**

主题：《甜甜的年》

1．回忆和了解正月里餐桌上寓言吉祥的美味佳肴，回味中国年特有的年夜饭，对正月里的中国饮食文化感兴趣。

2．了解正月里常见的糕点的制作及烹饪过程，尝试简单制作，并学习用美工、形体等多种形式表现。

1.洗手时用洗手液充分搓洗并冲洗干净。

2.学习将内衣塞进裤子里，有困难的主动找老师帮忙。

3.知道运动前要做准备活动，奔跑时不推搡，不要对着别人投掷等。

1.阅读区：投放幼儿自带书供幼儿分享阅读；提供挂图《幸福的大桌子》及故事磁带，幼儿尝试复述、表演故事。

2.运动区：自制纸球，红心、、练习夹球跳过障碍；彩纸若干张，小礼品若干份 ，玩“五彩包裹”游戏。

3.美工区：提供无纺布和颜料，玩渲染窗花；玻璃弹珠玩滚珠创意画；用广告纸制作花灯。

4.益智区：提供5以内计算图，练习根据图意自编应用题并列式计算；挂花灯的架子两排，不同特征（花纹、颜色、形状等）的花灯若干。按材料的一个特征进行肯定与否定分类。

5.科学区：提供磁铁和各类铁制品，操作发现同极相斥、异极相吸现象。

1.近日在教孩子们序数，请让孩子利用周围环境中的实物，正确理解“第几个”和“几个”的不同。

2.请继续帮孩子丰富有关过年的民俗知识，了解各地不同的春节风俗。

2.让孩子留意新年里表示吉祥美好祝愿的物品，如中国结、春联、红灯笼、鞭炮、红包等找一找哪些地方有猴年生肖图片。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班篇十一**

本周工作

重点

1、感知各种甜食的种类。

2、能用肢体动作、绘画装饰、朗诵歌唱等多种形式表现糖果的甜蜜。

3、感受活动的乐趣与分享的美好。

语言：给妈妈的妈妈送甜蜜

目标：

1、理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对成人的爱。

区域活动（重点指导小舞台、娃娃家）

语言游戏：吃饼干

目标：学念儿歌，分享食品。综合：超级糖果屋

目标：

1、能运用多种感官感知糖果的颜色、形状、味道等特征，知道糖果的种类很丰富。

2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

区域活动（重点指导小超市、娃娃家）

角色游戏：基本了解每个角色区的玩法。

美术：我给糖果穿衣服

目标：

1、能用皱纸包“糖果粒”，尝试包得严实。

2、乐于帮助糖果宝宝，体验美工活动的乐趣。

区域活动（重点指导益智区、小餐厅）

体育游戏：棒棒糖集合

目标：能听口令完成相应要求，感知数量。

音乐：我是棉花糖

目标：

1、理解歌词，学唱歌曲并尝试用动作表现棉花糖的柔软形态。

2、学习替换部分歌词，体验音乐活动的快乐。

区域活动（重点指导益智区）

体育游戏：变戏法

目标：用各种身体动作来模仿和表现小动物。

健康：我会漱口

目标：

1、知道漱口可以让口腔变得干净，懂得吃完东西要漱口。

2、能用正确的方法进行漱口。

3、初步养成吃完东西要漱口的习惯。

区域活动（重点指导美工区）

玩具分享游戏目标：愿意向老师、同伴介绍自己的玩具。

下午户外及室内活动

户外活动：

小型玩具

美工活动：揉糖果粒

目标：能把报纸揉成一粒圆圆的糖果颗粒。

户外活动：

呼啦圈

语言游戏：《谁躲起来了》

目标：能发现躲起来的同伴，并叫出名字。

户外活动：

玩皮球

数学游戏：《饼干朋友》

建构式课程幼儿用书第4页《饼干朋友》

户外活动：

大型玩具

纸工：《乌龟找妈妈》园内\*\*\*：

能跟着老师不乱走。

手指游戏：

《爸爸是司机》区域活动

美术区：幼儿利用橡皮泥、短吸管、面粉团、泡沫板、报纸等制作糖果，练习包、团糖果。

语言区：放置一些与温馨的亲情和分享有关的图书，引导幼儿观察，简单讲述，体验甜蜜。

数学角：投放自制的糖果拼图（以3—4块为宜），幼儿手口一致的数糖果，包扎糖果。

科学角：幼儿感知软硬不同、味道不同的糖果，体验多种感官探索。生活活动知道饭后、吃完甜食后要漱口。环境创设

主题墙：与幼儿一同创设“超级糖果屋”。幼儿将收集到的糖纸贴在超级糖果屋里，观察各种糖纸，说说每种糖的味道。

科学区：投放软硬不同、味道不同的糖果，供幼儿探索糖果的特性。

美术区：创设“糖果加工厂”，放置橡皮泥，短吸管、面粉团、泡沫板、报纸、皱纹纸、装饰纸等，供幼儿制作糖果，练习包糖果、团糖果。

娃娃家：创设“甜蜜蜜超市”，有序地放置幼儿收集的各种甜食包装盒和幼儿自制的糖果。

家长工作

1、孩子和家长一同收集不同种类、不同味道的糖果，如棒棒糖、软糖、硬糖等，让孩子在周五时带到幼儿园，鼓励孩子与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

2、循序渐进地培养孩子早晨、餐后、睡前漱口和刷牙的良好习惯。

3、加强与孩子的情感交流，让孩子感受到成人的关爱。

4、引导幼儿在体会别人对自己关爱的同时，主动表达对他人的爱，学会分享。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班篇十二**

1.教师上交修改和调整好的五年发展规划和教师个人专业发展档案。（周五之前发送业务园长邮箱）

2.完成20xx秋季新生摸底上报工作。(各班主任)

1.各班进一步加强班级常规管理，重点是幼儿学习习惯和卫生习惯的培养。

2.各教研组重点做好第十周、第十一周的课程审议。

3.大班、小班各上交一份园本教研的方案。

4．行感知网的学习。

5．评优课:闻静佳、陈鑫瑜(星期五)

6．理论学习：艺术教学理论

1．做好太仓市儿童龋齿筛查/填充登记表的检查及发放家长确认书和通知单的后续工作。

2．园内保育员培训一次。(王丽菊周四中午12:30)

3．邀请南京消防专业人员来园进行消防安全讲座和现场模拟逃生演练活动。（周一12:50）

4．上交安全过程性资料.

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班篇十三**

大自然对我们人类一无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类的共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的\'当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过环保周的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多在教师中所不能发现的问题。我带领幼儿外出散步、观察。沿途我们给幼儿讲我们一路所经过地方的自然风光，讲遇到的清洁工人的工作。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护小动物的情感，在自然角里饲养小青蛙，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小青蛙等小动物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

生活虽是幼儿最好的学习环境，但由于幼儿年龄小，不善于总结，因此还不能理解破坏环境所造成的后果。针对我班幼儿的年龄特点，我设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在《清洁工具》的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了小风车、飞碟组织幼儿进行体育游戏《袋鼠跳》、《小风车》《飞碟》等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会；我还设计《种植黄豆》不但使幼儿了解了一些种植黄豆的基本方法，加强了幼儿对种植的兴趣，更加强了幼儿爱护农作物的情感。在六一儿童节的文艺汇演中我们班还结合了六月五日的环境日编排了舞蹈《保护地球》，幼儿穿上了环保衣服在台上表演，得到了家长及老师们的赞扬。除此之外，我园还举办了一系列的活动来加强幼儿的环保教育。通过多种渠道来加强幼儿的环保教育。

幼儿年龄小，他们许多生活经验都是从教师、家长那里，潜移默化模仿来的。

幼儿喜欢模仿大人的一言一行。因此我们教育孩子要爱护环境，就从自己做起，从幼儿身边的人做起。我们做模范带头作用，与家长配合，让家长做好幼儿的榜样。如：我班李湘渝小朋友的婆婆在休息日与孙女一起制作环保衣架星期一带回园让小朋友一起欣赏，我们老师就随机又给小朋友上了一节精彩的环保活动，加深了幼儿的环保意识。让幼儿在一种人人都来爱环境、保护生命的环境中理解保护环境，人人有责。

保护环境是每一个人的责任与义务。 为了我们美丽家园的不再受到环境污染的摧残，让我们都来关爱环境、珍爱生命，继续支持环保。

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班篇十四**

根据《教育部办公厅关于举办20xx年全国终身学习活动周的通知》的部署与要求，为认真贯彻落实十七大提出的“全民学习、终身学习”的学习型社会，大力营造“全民学习、终身学习”的浓厚氛围，推动学习型社会建设的深入开展，我园定于10月开展20xx年全民终身学习活动周活动。现制定方案如下。

1.大力宣传终身教育思想，推动全民树立终身学习理念；

2.动员和组织教师家长积极参与全民终身学习活动，营造全民学习、终身学习的良好氛围；

3.推动全民学习，促进人的全面发展，促进全民学习、终身学习的学习型社会建设，让生活更美好。

加强学校社区互动，推动全民终身学习

为确保学习活动周的有效开展，成立实验幼儿园全民终身学习活动周领导小组。

成员名单如下：

组 长：申 芸（实验幼儿园党支部书记）

副组长：王晓丽 （实验幼儿园支部组织委员）

李 芳（实验幼儿园支部组织委员）

成 员：李新芝 张春梅王蕊崔军丁郁

开展活动的具体时间为20xx年10月22日至10月26日

（一）“创先学习型校园” 活动。通过开展“书香校园阅读节”营造氛围，宣传发动，普及理念、典型示范、总结提高等推动幼儿园学习型校园创建工作。

（二）“创建学习型家庭”活动。通过家庭家园亲子共读一本书等形式，充分利用家长学校资源文明市民学校、“道德讲堂”，开展家长学校公益讲座，开展学习活动，以此带动我园创建活动的广泛开展。

（三）围绕“争做文明有礼的太原人”主题，充分利用校园广播，实验幼儿园新浪博客，家园共育网站，传播科学思想和保教育儿的科学方法，倡导健康卫生、文明礼貌、遵纪守法、反对愚昧的新风气，培养有文化、有修养、遵纪守法的好市民。

一是围绕“做文明有礼的太原人”主题，充分利用文明市民学校、“道德讲堂”，开展家长学校公益讲座；

二是引深“城乡清洁工程” 积极参与“靓丽星期五”活动；

三是“送温暖、献爱心” 开展结对东馨幼儿园共建新农村活动；四是积极参加送教下乡，慈善一日捐、 “三下乡、四进社区”等社会公益活动。

五是结合“创三优”活动和政风行风评议活动，积极加快推进幼儿园加固改造工程；

六是开展针对特殊群体的志愿服务活动，园领导干部结对低保家庭送温暖一对一帮扶活动

（一）精心组织，加强领导。全民终身学习活动领导小组要明确工作要求，落实责任，确保活动周取得实效。二是要制定活动周工作方案，明确活动的内容和要求，明确工作职责，细化工作措施，充分发挥主动性和创造性，在活动周期间安排各种实质性活动，努力使各类活动形式灵活、内容丰富、贴近百姓、成效显著。

（二）营造氛围，加大宣传。通过板报、专栏、印发宣传资料等有效形式，大力宣传开展终身教育、终身学习的理念及全民终身学习活动周的重大意义，及时推介和交流好的经验和做法，动员全体教职工家长积极参与到全民终身学习活动中来，形成全社会关心支持全民终身学习活动周的良好氛围。

10月20日制作宣传版面，参加区政府“全民终身学习周” 宣传版面展

10月22日参加区政府“全民终身学习周”启动仪式

10月23日 开展家园亲子阅读

10月24日 开展教师读书沙龙

10月25日举办实验幼儿园第七届书香校园阅读节”

10月26日开展学校社区互动

**幼儿园周工作计划小班 幼儿园周工作计划表大班篇十五**

工作要求继续安稳幼儿的情绪，加强对幼儿生活及教育常规的培养，加强课堂常规的培养。星期

内容一二三四五来园活动1、来园接待：热情接待幼儿来园，稳定个别幼儿的情绪，检查幼儿的手指甲；引导幼儿搬好小椅子，分发玩具。

2、区域游戏：重点知道自然角、生活区：提供盒子等材料制作的大嘴娃娃，让幼儿用小勺子给娃娃喂食，锻炼幼儿手眼协调能力；引导幼儿来园以后主动观察自然角的小鱼和植物，根据具体情况为小鱼换水、为植物浇水。

3、其它：与幼儿交流话题：国庆节

4、晨谈：什么时候洗手、吃饭的时候户外锻炼队列练习：练习从纵队变成做操队形。

操节、韵律活动：能够跟着音乐节奏熟悉的进行韵律操表演。平衡《迷迷转》跑：《红绿灯》国庆放假国庆放假国庆放假分散活动：小沙包、手腕花等，鼓励幼儿大胆的选择玩具，乐意跟同伴共同分享好玩的玩具。学习

活动语言活动；《我能，我会》美术活动：《好看的饼干》国庆放假国庆放假国庆放假大型玩具生活活动：《我会穿鞋》国庆放假国庆放假国庆放假上午游戏创造性游戏自主性游戏：尝试练习独立开娃娃家，能够在教师的鼓励之下大胆的去隔壁娃娃家做客，主动的与同伴交流合作。学习性区域语言区：教师和幼儿一起在阅读区中阅读《幼儿画册》中的故事，如：点点爱上幼儿园等，激发幼儿的阅读兴趣，知道看完后要将书放回原处。

科学区：

美工区：提供纸盒笔给幼儿引导幼儿画各种各样的线。

益智区：提供木质镶嵌玩具，让幼儿根据木块形状匹配镶嵌。

生活区：1、提供洗手过程的图标，帮助幼儿进一步了解正确的洗手方法。

2、提供牛奶盒或塑料瓶等材料制作的大嘴娃娃，让幼儿用小勺子给娃娃喂食（如各种小胶粒），锻炼幼儿手眼协调能力。专用室活动专用室活动：国庆放假下午

活

动户外活动周一：《蚂蚁运粮》周二：《大皮球》国庆放假国庆放假国庆放假游戏活动娱乐游戏：《山上有个木头人》学习性区域国庆放假国庆放假国庆放假本周主要工作要求主题活动：本周是主题《我上幼儿园啦》的最后一周，带领幼儿快乐地投入到一日活动中，引导幼儿大胆地向教师、同伴表达自己的内心想法，知道我们学会了哪些东西，知道自己的事情自己做，这样会给自己和别人都带来快乐。

安全健康：引导幼儿吃饭的时候要安静，能够独立用完一份饭菜。注意季节交替的保暖，预防流行性感冒。

行为习惯：引导幼儿知道不能在教室里推挤、奔跑，以免发生碰撞受伤。

班级活动：《认识哥哥姐姐》带领幼儿去中班教室参观，引导幼儿学会主动打招呼，礼貌待人。日常生活1、能够在教师的带领之下主动的与自己的好朋友参加活动，体验谦让、互帮互助的快乐。

2、习惯在幼儿园的一日生活，主动与成人介绍自己的感受。

3、复习手指游戏家长工作1、提醒家长多跟幼儿交流，说说每天在幼儿园都会遇到什么事。

2、在带领幼儿外出游玩的时候要注意衣物的增减，及时预防感冒。环境创设1、鼓励幼儿大胆的表达出自己开心或者难过的心情，让他们在语言区内主动的与同伴倾诉。

2、带幼儿走到社区之中，让他们体验与同伴共同出游的愉快心情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找