# 最新中学科研室工作计划 中学科研工作计划表(5篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-17

*中学科研室工作计划 中学科研工作计划表一以学校\_\_年学年工作计划为指导，贯彻“两纲”精神和“二期课改”目标要求，突出学校内涵建设，树立以科研促教改的思想，充分发挥教育科研在学校教育工作中的先导作用，通过组织课题研究和课题成果的应用，提高教师...*

**中学科研室工作计划 中学科研工作计划表一**

以学校\_\_年学年工作计划为指导，贯彻“两纲”精神和“二期课改”目标要求，突出学校内涵建设，树立以科研促教改的思想，充分发挥教育科研在学校教育工作中的先导作用，通过组织课题研究和课题成果的应用，提高教师的科研能力和学校教育质量，提高课堂教学的实效性，走好科研兴校之路。

二、重点工作与目标：

1、建立和完善学校教科研机制，切实做好学校的科研管理工作。进一步完善考核奖励制度，在教师中营造良好的教育科研氛围。

2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在学校教育中的地位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。

3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，使教育科研成果发挥最大效益。积极推进已立项课题的实施、总结与推广工作，争取阶段性的成果。

4、完善学校和教师个人的课题申报制度，结合学校现状和教育教学实际，确立每个教师的子课题，并于10月份完成青年教师课题申报工作。

5、配合教导处和政教处积极开展各类教育教学活动，开发校本课程资源，逐步形成学校特色。

三、具体工作和措施

1、建设教科研室，配备好与教科研有关的一切硬件和软件设施。建立学校教科研工作管理机制，成立学校教科研工作领导小组与常务管理和评价小组，拟定学校教科研成果评审工作条例。

2、通过培训或讲座的形式，增加教师和教科研接触的频率。鼓励教师将自己在教学实践中遇到的困惑或难点转化生成课题。指导教师积极参与课题的立项、申报、实施、总结和参评。

3、鼓励各教研组、年级组、备课组自觉形成课题组，按要求积极开展各类教育教学科研活动。科研室参与联合听课和研讨，使科研真正走进课堂，与教师学生的教育教学实际相结合；这也有利于教师从科学的角度，重新审视课堂教学中存在的问题，从现实问题中聚焦课题。

4、充实学校教科研骨干队伍，培养学校教科研后备力量，做好青年教师的立项与结题工作，鼓励青年教师参加10月份崇明县组织的青年教师课题立项。争取作到青年教师人人有课题、人人有研究、人人有成果。

5、做好崇明县第四届教师教育科研成果奖评选的有关工作。积极完成教育科研成果奖评审的宣传、发动、初评、送评工作，鼓励广大教师踊跃参加教师科研成果的申报和参加评比。对教师申报评审的成果，教科室要认真予以指导和修改。于年内出版学校的教育科研成果专集，并逐步提高科研成果奖的奖励力度。

6、抓好学校龙头课题的研究实施工作。我校的龙头课题是《在普职一体学校创建有利学生个性发展的和谐校园的实践研究》，尽管是校长和科研室根据学校的实际情况提出来的，但是这并不意味着研究仅仅是校长和科研室的事情，校长和科研室只是为学校的发展指明了方向，具体的实践工作还是需要广大教师的参与和丰富。只有建立在广大教师的基础上的龙头课题才是有生命力的，才是有效的，才是真实的。

7、虚心接受上级教科研部门的监督，主动配合上级教科研部门的业务指导，按时完成上级教科研部门布置的任务，积极参与上级教科研部门组织的各类活动。初步计划在10月份再次邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

8、联合校教务处，积极推进教学模式、教学方法的研究和改革，开展课堂教学评优活动，充分发挥县校级骨干教师的积极作用，进一步提高课堂教学的实效性。联合政教处积极推进创建温馨教室的实践研究工作，使学校的德育工作更理性、更系统、更有特色。

9、积极筹备11月份的县级立项课题的开题工作。邀请县教科研部门的主任与教育局的有关领导前来指导与论证，使多数教师获得教科研一般过程的体验。

10、加强与各兄弟学校教科研工作的交流，随时了解兄弟学校的教科研动态。了解长兴中学的教科研动态，学习长兴中心小学的研究成果，与这两所学校组成科研联合体。

四、行事历

\_\_年年9月：

1、完善科研室建设，积极筹备开展学校教科研的工作。

2、制订科研室工作计划，有步骤，分阶段地落实各项工作。

3、评审校级课题，在课题组层面发放科研经费。

4、完善科研档案的管理。

\_\_年年10月：

1、科研室参与联合听课，寻找科研与课堂教学的契合点。

2、邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

3、崇明县青年教师课题立项与申报。

\_\_年年11月：

1、校龙头课题的开题报告会。

2、组织实施教育科研成果奖的学校初评工作。

3、参加崇明县第四届教育科研成果奖评比。

\_\_年年12月：

1、学校其他课题的实施和开展工作。

2、到兄弟学校进行调研与学习。

3、推进创建温馨教室的实践研究工作。

20\_\_年1月：

1、实施学校教科研工作的管理及考核办法。

2、表彰各类教科研成果。

3、出版学校的教育科研成果专集。

4、做好教科研的总结工作。

**中学科研室工作计划 中学科研工作计划表二**

开展学校科研工作首先要有科学的教育理念，即要有正确的学生观、教学观和质量观。学生观：承认学生是活生生的，具有主体意识的、成长中的人，而不是任人摆布的木偶。看到每个学生身上都蕴藏着独特的发展潜力，认识到教师的职责是激发和挖掘学生的潜力，使每个人成为个性特征鲜明的独立个体。教学观：充分意识到教学是一个双边互动的活动过程，教师不能独占课堂教学的时空，要还学生以思考和探究的机会。在教学中，要依托新型的师生关系，发扬教学民主，鼓励学生质疑问难，允许学生挑战权威。质量观：不仅要重视学生的智育，也要关注学生的道德品质、行为习惯、人格修养、心理健康、思想境界等方面的发展；不仅要重视考试成绩，还要关注学习动机、学习方法、学习习惯等考试成绩以外的东西；不仅要重视分数这一显性的质量指标，更要关注主体精神、可持续发展能力等隐形质量指标的达成度。以此为指导思想，本学期从以下几方面开展科研室工作。

一、教学研究

确立教师即研究者的思想。教师不是课程被动的实施者，要主动关注自己的课堂，树立教室即实验室的思想，做到在工作（实践）中学习（研究），在学习（研究）中工作（实践），从而形成新的职业生活方式。教师要在教育行动中不断成长，必须不断地丰富原理知识（学科的原理、规则、一般教学法知识）、案例知识（学科教学的特殊案例、个别经验）、策略知识（运用原理于案例，核心是反思）。

1、科研讲座：

本学期拟请校外专家或校内有专长的教师开展至少一次科研讲座，对原理知识、案例知识、策略知识可有侧重地进行讲解。此类讲座可让全体教师在集中的时间和地点进行学习，可使专家的讲座效果尽量最大化、高效化。教师则能在讲座中深入对教育进行思考，使教师对教育的认知得到提高。每次要求教师完成一份有关讲座的作业，用作业反馈听讲座的质量。

2、课堂教学研讨：

各教研组可根据各自的学科特点对课堂教学进行研究，以提高教学质量。由教研组长总负责，以备课组为单位，以文本的形式进行反馈。2月28日（第二周周一）教研组长将\"课堂教学研讨计划\"和\"专家点评计划\"交汤伟英老师。

（1）各备课组成员对同一节课讲述自己的设计方案，自评或互评教学设计中的优势，相互取长补短。通过此形式提高备课组的备课质量，能在教学前即对教学过程进行优化，让学生获得最优的教学效果。每个备课组一学期至少一次，属于区教学基地的教研组（英语、数学），其备课组至少二次。

（2）教师听课（现场、录像等形式），专家评课。专家由高级教师、教研员、特级教师等组成。以教研组或备课组为单位进行听课、评课。通过听专家评课，发挥专家在课堂教学中的指导作用，利用专家资源提高课堂教学质量，进一步明确课改和科研的方向，加快教师专业成长的步伐。每个备课组一学期至少一次。

3、理论研读：

理论学习是教学研究中不可或缺的部分，理论学习以带动每位教师参与学习和发扬团队互助精神为指导思想。本学期每位教师须选择教育理论类或专业知识类书籍一本（多多益善），进行自读。然后将自读体会或收集到的促进课堂教学的理论或专业知识与备课组、教研组教师交流。如此方式，可使教师能不断地用先进的教学理念和不断增加的专业知识丰富教学底蕴。开学初，每位教师的书目汇总至教研组长和科研室。学期末，每位教师以为文本的形式反馈该活动的内容，教研组长和科研室进行检查。3月4日（第二周周五）教研组长将\"教师研读计划\"交汤伟英老师。

二、课题研究

1、成果交流：

开学初，各教研组长阅读各自教研组教师写的\"20\_\_年度校级课题\"，选出10%优等，20%良等的论文。科研室将把教研组长的评定结果与校长室、科研室评定的结果相结合，确定最终的优秀奖名单。让教研组长阅读组内论文更是为了让他们能利用教师们的这些论文成果进行组内交流，将教师们的这些经验能传播给更多的教师，让学生有更多的收获。科研室还要将\"第三期课堂教学案例研究\"中的优秀案例一篇和\"20\_\_年度校级课题\"中的优秀论文两篇（进行交流。对优秀者和优胜者发放证书和奖金。同时请专家对案例和论文进行点评，促进教师对教学研究进行反思。对优秀的案例和论文，学校将推荐到有关杂志进行发表。3月4日（第二周周五）教研组长将评定结果和文章交汤伟英老师。教研组内论文交流结束后，教研组长将会议记录交汤伟英老师。

2、“20\_\_年度校级课题”申报：

拟定“20\_\_年度校级课题”申报方案（附后）。在课题申报中可以以课题组的形式出现，如：双语教材研究、德育课程设计、教研组软件开发等。优秀的校级课题申报方案将推荐为市、区级课题。3月11日（第三周周五）教研组长将\"课题申请书\"交汤伟英老师。

3、“第四期课堂教学案例研究”申报：

根据我校45周岁以下教师均要参加至少一次\"课堂教学案例研究\"的原则，各教研组对相关的教师进行动员，申报本学期的课例研究。这一活动能使每位教师都能认真体验行动研究的实践意义，对课堂教学会产生直接的促进作用。根据各教研组的规模和未完成这项活动的人数，确定各教研组本学期参加此活动的人数：语文组1人、数学组2人、英语组3人、史地政组1人、理化综计心组1人、音体美组1人。3月11日（第三周周五）教研组长将\"课堂教学案例研究\"计划表交汤伟英老师。

三、师资培训

\"十五\"师资培训将于20\_\_年12月结束，目前已对我校\"十五\"师训情况进行了统计：缺公开课学分的有5位教师，缺科研论文学分的有4位教师，缺带教学分的有3位教师。本学期将为以上教师创造各种条件，提出指导性建议，使以上教师如期完成\"十五\"师训。师训任务的完成结合各教研组的建设，与教研组长共同商讨完成方案。

四、信息技术

1、上学期已对教师以往几年制作的课件进行了汇总。本学期将在此基础上对课件的制作和使用制定制度，以进一步规范对课件的管理。

2、本学期将针对教师在工作中遇到的各种技术问题进行指导和培训。培训结果将与上学期的培训结果汇总后进行奖励。

3、做好全校的设备维护和管理工作，保证第一线教师正常使用。

五、学校宣传

1、如期完成两月一期的校报，增强校报的新闻功能。校报可与校电台合作，开展读报活动。

2、橱窗的布置紧紧围绕校园生活，反应教育教学成果，进行适时的宣传。

3、配合学校做好校内外的宣传工作。

六、科技活动

1、结合上级部门的要求，设计适合我校学生参加的科技活动项目，通过科技活动培养学生的创造能力和实践能力。本学期计划在五月开展科技节活动。此次科技节准备安排科技竞赛、科技知识讲座等活动。

2、组织科技教师到区里进修，提高业务水平。

3、动员在科技方面有成绩的同学到少年城加强培训和提高。

4、积极组织开展课外科技活动。要求教师有教学目标、教学计划。科技活动课计划开设三模、机器人、生物、化学等。

**中学科研室工作计划 中学科研工作计划表三**

一、指导思想

本着教育科研要为教育教学服务，为教育改革实践服务，为促进教育者和受教育者的发展服务的原则，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，与教务处密切配合，按时落实上级主管部门布置的各项教科研任务，扎实有效地开展学校教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

二、工作目标

1、强化教育科研的核心地位，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

3、抓好各个层次的进修培训，积极促进教师专业化成长。

4、抓好各种形式的校本研修，努力提升教育教学质量。

2、抓好实践性题的研究工作，切实解决日常教育教学中生成的问题。

三、工作要点

1、从本校的教育教学实际出发，务实抓好全体教师各种层次的进修培训工作，立足校本，强化日常教学的校本研修，努力增强教师的基本素质、科研意识和业务能力，促进全体教师的专业化发展。

2、继续推进学校青蓝工程建设，通过结对帮扶模式，努力建设一支观念新、素质高、能力强、具有现代教育素质和创新意识的骨干教师队伍。

根据《晋江市教育局关于印发的通知》（晋教人〔20\_\_〕69号）和《晋江市教育局市教师进修学校关于开展201年晋江市中小学幼儿园适岗期教师教学常规培训工作的通知》精神，依据《\_\_中学适岗期教师培训工作方案(试行)》，加强对我校适岗期19位新教师培训，促使适岗期教师尽快适应并胜任教育教学岗位。参照《晋江市中小学幼儿园适岗期教师培训考核项目表（试行）》中的“教学常规”和“发展规划”两项目要求，在本学期末完成对我校适岗期新教师进行考核，促进适岗期教师快速成长。

根据《\_\_中学成熟期教师结对帮扶工作方案》，对我校0位成熟期教师结对帮扶工作进行跟踪管理。推动成熟期教师创设自主探索和专业引领相结合的研究性合作学习氛围，互相学习，共同研究教育教学理论与堂教学艺术，促进成熟期教师教育教学工作水平和能力进一步提高。

3、扎实抓好本校立项的教育科学规划（第三批）小题（9项）研究的过程跟踪指导和结题验收指导，完成这批小题（9项）结题验收工作；积极配合晋江市教师进修学校科研管理处，完成本校吴晓绵老师负责的晋江市教育科学“十三五”规划（第一批）立项研究题《初中生物科学探究活动生活化的研究》中期检查验收工作，协助我校庄革老师负责的福建省教育科学“十二五”规划201年立项题《初中数学活动中模型思想培养的实践研究》进行结题验收前的准备工作，迎接福建省普教室结题审核验收。规范教育教学科研管理，切实推进校本题研究，努力提升校本题的应用价值和科研质量。

4、重视本校晋江市名教师的培养、使用和管理工作。对我校1位晋江市名教师考核对象的培养与管理进行跟踪，促进名教师自觉履行职责。规范名师档案管理，不断健全名师档案。依据上级主管部门精神，严格年度考核，努力发挥我校1位晋江市名教师的示范、引领作用。

5、努力发挥本校第十四期中心听组活动交流互动平台的积极作用，寻求一条适合本校实际、操作性强，相对合理科学有效的常态合作交流机制。通过授教师与听教师广泛交流与互动，不断研讨有效的听评交流方式，进一步推动学科教研的合作交流和教育教学质量的提升。努力研讨高效堂模式，逐步创新堂教学模式，扎实提高堂教学质量，促进学校教育教学工作不断进步。

6、推进教研组提升成果工程的深入发展。依据学校教研组学科发展提升成果工程的三年规划，教科室将在以前取得经验的基础上，进一步协助各教研组认真贯彻实施学科发展规划，稳步推进各项成果的提升。

7、每月出版一期《沪中教研》。努力提高《沪中教研》的质量，收集汇总各种有参考价值的教科研资料及成果供教师参考学习，进一步发挥《沪中教研》交流园地的引领功能。

8、积极配合学校创建福建省“义务教育管理标准化学校”。教科室将按照学校办公室的统一规划安排，精心准备相关材料，按时完成迎检目录、自评报告及相关备查材料的汇总装盒，为迎接市教育局对我校创建福建省“义务教育管理标准化学校”评估验收认定而做好准备工作。

**中学科研室工作计划 中学科研工作计划表四**

一、 问题回顾：

我校校本教研的骨架已经基本形成，校本教研工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位）、“1+n”活动（九镇学校之间、学校师徒间）、校际交流活动（农村学校和城市学校之间）、课题牵动活动。四大板块既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。从开展情况看存在以下主要问题：

1、教研组活动学校要求定时间，定内容，定中心发言人。但缺乏监督，形式注意仍然严重。

2、对校长、主任校本教研工作制度没有进行探索、实践尝试。学校内部管理层对校本教研工作的认识程度不一，在校本教研工作他们应该做些什么？

3、 结合学校校情，自选课题进行了小课题研究显得力量单薄。

4、校本教研开展过程缺乏监督，特别是在集体备课、研讨课评课上，以及研究的连续和准备的充分情况看问题较多。

二、本期校本教研主要内容：

1、校本教研四级具体制度建设。

一级———校长、部主任、教研室校本教研工作制度。

二级——教研组（长）校本教研工作制度。

三级————备课组（长）校本教研工作制度。

四级————教师校本教研工作制度。

2、 西部农村中学校际协作促进学校均衡发展教研活动实施。至少开2次以上的研讨活动，以初三复习研讨为重点。

3、规范学校校本教研活动的要求，着力从6个方面来规范：

①每两周每位教师要求上校本研讨课一次。学科以教研组为单位听、评课。在学校规定的校本教研活动时间里研讨课、听评课同时进行。（至少2节课时间）

②每次校本教研活动要提前通知教导处，并通知学校校级领导参加。校本教研活动开一次上交检查一次，每次上交的校本教研活动的资料要求规范，填写要完整。研讨课的老师在上课前经集体备课研究后，用专用备课纸备好课。

③教研组、备课组认真梳理教学中的实际问题。避免研究问题的随意性，研究活动必须有针对性，研究必须有连续性，最终将问题上升为课题。校本教研活动围绕问题来展开，集体备课围绕问题备课，授课者带着问题上课，听课者带着问题听课，围绕问题评课。

④研讨课教师就是本次校本教研活动的中心发言人，发言围绕以下内容来进行。

1、所授课课标解读，并作简单说明。

2、对新授课的起点要求是什么？

3、近年来在中考中出现的情况

4、本次研讨活动的主题是什么？解决问题的方法作简单说明，留下了什么遗憾。

⑤校本教研活动过程步骤：

1、带着问题备课、围绕问题上课、围绕问题听课

2、上课者反思

3、教研组成员评课

4、授课者对大家提出的建议反思

5、教研组总结，下次活动安排。

听课之后要评课。评课要防止只唱赞歌，不提意见和建议的倾向。可坚持（123）原则，即每位听课教师（即评课教师）对上课教师所上的那节公开课进行评议，“肯定一条最值得借鉴的优点，找出两条突出性问题，提出三条操作性建议”，以帮助上课教师改进其存在的问题。教研组评课望参照评价量表进行。建议从教学思想、教材处理、教法选择、学法指导、能力培养、师生关系等方面来认真评课。交流要有深度。

⑥教学帮扶活动是教研组校本教研的重要形式，指导教师的帮扶活动最终要体现在帮上，所以每月至少2次的听被指导教师的课。

1、做好《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题结题工作。

2、召开校级课题的阶段总结工作会议，对课题实施情况作出监督。

3、 陈家桥中学电子资料库建议筹备工作

电子资料库建设是提高备课组备课水平，教研组研讨水平的重要资源保障。为了作好陈家桥中学电子资料库建设工作，特提出以下建议想法：

1、 注意从网上搜集各地的中考题（要可修改）、单元练习题、自命题、月考题，半期、期末考试题。特别是中考题按类型分类整理。

2、 根据平时的练习的错题情况，归纳总结学生的易错题。

3、 单元专题复习（可修改）复习资料（包括专题复习测试题，专题复习课件）。

4、 注意从网上搜集课时教案，课时课件，根据学校实际情况再修改使用。正在让老师去研究教案，提高教案，而不是为了教案而写教案。

5、 理科实验图片，学生演示实验flash 动画。帮助学生建立模型、突破教学重难点的演示动画。

**中学科研室工作计划 中学科研工作计划表五**

一、工作回顾：

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；\"中学生素质发展的督导评估治理机制研究\"课题的结题工作，中学科研室工作计划。从这三项工作来看，主要存在一下题目：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施）、帮扶活动（师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施）、校际交流活动（学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现）、德育社区实践活动（学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育活动、社会调查实践活动来体现）。但在开展的活动中，明显感觉，研讨课预备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课未几。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题治理工作欠规范，研究职员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

二、指导思想：

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求\_\_袷开拓创新，工作计划《中学科研室工作计划》。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走进教师教学实践中。

三、工作目标：

进步校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操纵。减少老师对科研的神秘感。

四、本期科研室主要内容：

1、结合发现的题目，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。

2、结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研气力。

3、对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步进步科研水平。设想协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案（横向、纵向比较），和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4、加强处室协调工作，科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规治理加强过程检查，真正发挥过程治理的作用，特别是平行班的教育、教学发现的老题目不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学治理，初二由王明全负责教学治理，初三由彭兴负责教学治理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

5、简化过程，夸大实效，制作陈家桥中学校本教研工作手册

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找