# 最新新学期教研工作计划美篇(7篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-17

*新学期教研工作计划美篇一以教务处为中心，立足课堂，乐观开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动各老师的教学乐观性，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实际力量为重点，提高我校计算机课程训练教学质量，提高学生技能水平，现制定出本...*

**新学期教研工作计划美篇一**

以教务处为中心，立足课堂，乐观开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动各老师的教学乐观性，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实际力量为重点，提高我校计算机课程训练教学质量，提高学生技能水平，现制定出本学期计算机教研组工作方案。

二、工作思路：

1、教研组建设

明确教研组内各老师的本学期的努力方向和需要担当的教学任务，明确每月一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内老师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。协作教务处做好老师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外老师相互听课、沟通、探讨、学习，乐观撰写论文、课题等，学习新的计算机学问和技能，在教研组内形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业进展的状况，做好教学方法的讨论和创新。

2、加强常规管理，规范各项教学活动

组织老师学习教学常规，重点抓好备课、上课两个环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为全部老师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学要求目标明确，思路清楚。以学生为主体，合理而科学地发挥老师的主导作用，在教学过程中要擅长准时发觉学生思维的亮点，敬重学生共性特长，鼓舞学生，促使其操作技能有所提高。做好备、教、辅、改、考等各项常规工作。结合新教材，乐观开展各类活动，调动学生的自主性和乐观性。

3、提高老师专业水平，促进老师专业成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机学问，乐观引导老师参与市级以上的各种竞赛活动，乐观组织老师参与优质课、论文、课件等评比活动，鼓舞老师发表专业论文，为以后的职称评比做好预备；通过老带新，新促老，自评自查，组内相互关心，有目的有方案的培育我组青年老师和学科带头人，从而进一步提高老师的教研水平；以压力化动力，理论联系实践，提高专业老师的业务力量水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻老师专业成长。

4、开展校本讨论，做好计算机教学成果积累

讨论开发本专业新的校本教材，做好平常教学资料的整理工作，注意素材资料的收集；引导专业老师在加强专业教学的同时，做好专业教学学问的收集整理工作，半月一次小的整理，一月进行一次大的整理，修改编辑，力争做到学问材料整理规范有序，在学期末力争能整理出一套适合我校学生实际的教学手册或者是学问汇编。提高老师教研水平，要求老师就教学、教研过程中消失的问题进行思索，撰写论文，关心老师进一步提高教研水平，力争形成一个计算机教学资源库。

5、课内比教学，抓好优质课

按照训练局及学校的\'要求，连续做好校内比武，多种形式组织校内讲课说课，通过推门听课，同课异构，组织老师多讲，多听，多说示范课，不断激发老师教学热忱，提高课堂教学实效；仔细组织老师进行观课、议课，围绕课堂观看所收集的信息进行争论，发表意见，针对教学中所消失的优点和不足进行争论，共同促进相互学习和提高；根据教务处支配组内老师进行组内比武，推选出讲课优秀的老师进行校内比武，乐观预备参与市级教学比武活动，提升比武层次，力争取得好的名次。

三、详细活动支配

2月份：

(1)制定新学期计算机教研组工作方案，部署新学期的教研教学工作。

(2)根据教务处要求进行集体备课和公开课，高三复习支配指导的相关教研活动。布置各班级的月考命题工作。

3月份：

(1)根据学校支配，组织老师听公开课。

(2)做好各班级的期中考试复习工作并支配月考命题工作。

4月份：

(1)在本教研组内组织各班级老师利用集体备课时间进行听、评、说课活动，主要围绕新教材进行，呈现优秀教案。

(2)期中考试后，各班级进行期中考试质量分析，准时进行总结与反馈，老师有针对性地调整教学策略。

5月份：

(1)鼓舞老师乐观撰写论文。

(2)高三老师进行有序的复习，各班级月考出卷支配。

6月份：

(1)组织各班级的老师指导学生有效地进行复习。

(2)期末考试支配及质量分析，期末常规检查，汇总各班级教学资源、活动课记录以及老师在本学期的获奖状况。

**新学期教研工作计划美篇二**

一、指导思想

贯彻新的课程标准，认真学习领会课程标准，积极推进课改工作，改革教学方法，切实提高美术课的质量与效果。加强师德师风建设，树立以学生发展为本，以德育为核心，强化科学精神和人文精神的培养，以改变学习方式为突破口，重点培养学生的创新精神和实践能力。以课改为主线，切实加强新课程教材和教学的实施。引导教研组老师学习教育教学理论，用新的理念设计教学，研究并创新教法，探讨课改理念，提升教师专业化能力和水平。

二、主要目标

美术课堂教学做到切实可行、行之有效、自觉能行。艺术教育科研扎实推进，师资队伍建设稳步提高。

三、总的工作

（一）贯彻新课程理念，改善教学行为。

1.学习新大纲，把握教改动向。进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》，更新教学理念，明确课改方向。

2.继续认真学习和研究基础教育阶段美术学科课程标准，针对美术学科课程改革中出现的重点问题进行专题研究、反思、总结。

3.学习有关教学策略和教学评价的理论和经验，不断完善小学美术学业评价体系，形成不定期随机抽样测试的新的学科教学质量评价方案。

（二）利用教研，加强学科联系，提高教学效果。

1.建立平等民主、协同合作、资源共享的教学研究组织，积极参加美术学科课标新教材的教材分析和教学研究，发挥集体优势解读音美教材，根据新课程要求，对教学目标、教学内容、教学评价进行系统输理，领会新教材的结构体系和单元教学要求，解决好不同年级段之间、音美课程之间的衔接，使教师对为什么教、教什么、怎样教有准确的.把握。做到发展学生的审美和表现能力。

2.美术教育不仅能够促进情感发展，也能激发智能提高，教师要跳出学科本位主义，通过艺术课堂教学这一主渠道促进学生的人格、心理、能力的全面发展。

3.美术学科以学习活动方式划分美术学习领域，加强学习活动的综合性和探索性，注重美术课程与学生生活经验紧密关联，使学生在积极的情感体验中提高想象力和创造力。

4.有效利用各种现代化媒体，增强学科教师应用信息技术的意识和能力，对课堂教学进行分析、整理、优化，把它作为丰富教学资源的一个突破口，提高美术课堂教学的有效性。

四、教研活动

（一）努力研究

每一位老师都要提前一周认真备好每堂课。要求课中有重、难点，层次清楚、过渡自然，特别要注重在课中精心设计，充分体现学生的创造能力和实践操作能力，发展学生的思维能力，使我们的课更加生动、新颖、富有时代气息。认真写好教后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。同时注重在课中体现“探究性学习”之处做好记号，并写上自己的设计意图，写好反思，针对自己的教学及时改进。

（二）听课活动

严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于10节，力求每周听课至少一节。提倡多听课，多研讨，努力做到学习、借鉴、提高。并且要积极参加市、区、学区等各类教研活动，珍惜每一次外出听课的机会，认真做好记录，及时写下听后感，听后感有自己所学到的东西、也有自己对这堂课的正确评价，能提出一些改进的建议。

（三）理论学习

组织老师们学习《美术新课程标准》有关课程改革的材料。时刻关注当前小学美术教改的新观念、新思潮以及小班教学的新动态、新理念，更新陈旧的观念，及时了解教育教学信息，辅助教学。学习并收集有关课堂教学策略中体验性学习，合作性学习，自主性学习的理论材料，及时进行理论和实践相结合的运用，实施方法步骤，并能学会从网上收集资料，使信息更全面化。同时我们针对新课程标准，开展理论学习，要求大家做好教育理论摘记。

（四）落实补差工作，同时做好与班主任、家长的沟通交流。做好辅导记录，并将学生的问题和成绩及时告知家长，做好与家长的联系，为提高学生整体素质而努力。

（五）认真开展美术兴趣小组活动，力求将有序，有效的的进行，尤其是针对今年的艺术节，我们要主动担负对口项目的辅导，保证科技节的顺利进行。

（六）积极参加学校以及县、学区组织的各种教学大奖赛活动，人人参与，在人人参与的前提下，还要做到一人参与，全体配合，不计较得失，使教研组时时洋溢着浓厚的教研氛围，成为一个团结和谐，争创一流的小集体。

五、教研组成员

组长：魏晓芳

成员：周齐国、魏晓嫔

六、兴趣小组工作安排

1.美术兴趣小组，时间：周一下午第三节课。

负责老师：周齐国、魏晓嫔

2.剪纸兴趣小组:

时间：周四下午第二节课（五、六年级）

负责老师：魏晓芳

3.活动地点：爱国教学楼美术室（一）。

七、具体工作安排：

三月份：

1.参加校教研组长会议；

2.制定本学期教研组工作计划；

3.开展组内集体备课。

四月份：

1.开展组内公开课活动；

2.开展组内集体备课。

五月份：

1.开展组内公开课活动；

2.开展组内集体备课；

六月份：

1.组织期末教学常规检查活动；

2.美术期末考试；

3.撰写工作总结。

**新学期教研工作计划美篇三**

一、指导思想

围绕学校工作计划，有效、有序、有目的地开展电教工作。积极组织现代教育技术的培训，努力提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术研究，大力提升校园网在校园文化中的作用，深入研究信息技术课堂教学，不断提高电教工作管理水平，推进我校教育现代化，力争“苏州市小学信息示范学校”验收一举通过。

二、工作目标

1、发动广大教师提高校园多媒体的使用效率。

2、组织校级现代教育技术的培训，提高教师现代教育技术应用水平。

3、丰富校园网的内涵，提升校园网的.作用。

4、开展现代教育技术应用于课堂教学的电教教研活动。

5、努力做好各种电教设备的使用、纪录、维护工作。

三、工作措施

（一）、加强设备建设，满足教育教学需要。

1、加强日常巡查，保证各项设备能正常运转。

2、让教师能积极的参与各项电教活动，从而提升教师的信息技术素养

3、增加电教软件的投入，充分发挥电教设备的作用。

（二）、组织校本现代教育技术的培训，提高教师电教水平。

结合校本研训工作且把教师应用多媒体教学校本培训放在首位，通过培训，使教师熟练应用word、ppt等多媒体课件、能够利用多媒体教学平台制作课件，不断丰富教育资源。

（三）、丰富校园网的内涵，发挥校园网的作用。

学校建立网站，教师要完善校园网的建设，充分挖掘校园网的功能。调动各部门各教研组和个备课组参与校园网建设，使校园网在学校管理，教师业务提高，学生素质发展中发挥更大的作用。

（四）、积极进行信息技术课的教学研究。

1、教师要充分认识信息技术课是一门工具学科，学生的信息技术素质将与听、说、读、写、算能力一起为学生终身受用。同时信息技术与其它课程整合是当前教改的一个热点。

2、组织教师认真学习全国中小学信息技术考试纲要，努力上好信息技术课，提高学生信息技术素质。

四、主要工作

1、2月初制定本学期的电教工作计划。

2、3月准备材料迎接苏州市信息示范学校验收。

3、4月每个电教组成员完成一篇电教论文上。

4、5月每个电教组成员上一节公开课。

5、6月进行第一次全校教师进行信息技术能力培训。

7、6月底进行电教组会议，总结本学期的学习经验，组成员撰写教学心得。

**新学期教研工作计划美篇四**

一、指导思想

新学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标

1、提高英语教学质量，确保完成的各项教学任务。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研，提高师资队伍素质，推动教学改革。

4、开展课外活动，激发学习兴趣，加强课后辅优补差工作，努力实践分层次教学。

三、工作措施

1。加强理论学习，更新教学观念。

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。积极参加优秀论文评比活动和征文活动。

2。注重培养学生的养成良好的学习习惯

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的\'态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。要设法优化学生的学习方式，实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3。抓实教学常规，提高课堂效益

⑴。继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。

⑵。充分发挥教研组、备课组的作用。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的。教学要求，不断提高自身的业务素质。通过上课、听课、评议等形式促使全组教师共同提高。

⑶。注重发挥“帮带”的作用，以新老“结对”的形式帮助新教师迅速成长。

4。做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

5。大力开展英语课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。我们准备根据职高和普高知识水平的不同，组织一些丰富多彩的课外活动。如：普高英语知识竞赛、职高学生英语作业展、对话表演等，组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

**新学期教研工作计划美篇五**

一、指导思想

本学期我组教师认真贯彻执行党的教育政策，严格执行江苏省课程计划和教学大纲，全面实施新课改，脚踏实地，求真务实。面向全体学生，努力提高学生的思想道德科学文化素质，积极参加市级课题的申报和研究，结合学校主课题，以子课题的研究为核心，进一步提高我组教师的教科研能力和水平。

二、主要工作

本学期我组工作的重点是认真落实课改精神，抓好初高中毕业班的教学工作和高二年级学业水平测试工作，提高政治教学质量，加强对新教材的分析和研究，深化教育改革；以市课题申报研究为契机，强化我组教科研水平和业务学习，提升教师理论素养。

1、组织本组教师学习教育理论。

安排好学校提出的理论学习、青年教师教学基本功竞赛活动、中青年教师示范课活动、教研组研讨活动、课题研究与论文撰写等各项工作，并制订出符合实际情况的教研组工作计划，根据课程计划和教学大纲要求，确定各年级教学进度，制定好本年级政治教学计划。

2、抓好教学常规工作、中高考模考工作以及高二年级学业水平测试工作。

进一步抓好教学常规管理工作，并以此为抓手，全面提高政治教育教学质量。结合学校要求，实行集体备课，实行组长负责制，要求我组教师在备课中教学目标明确，教学方法得当，重点难点突出，教学过程合理，做到教学统一内容，研讨内容及过程安排合乎学生思维规律，电教内容及手段运用有利于教学，课堂检测内容目的明确，作业布置有针对性和时效性，教后感要有感而发，并对后面的教学能起到促进作用。对学生的练习做到有练必批、有错必改、有批必讲。认真做好月考检测工作，及时认真做好质量分析，查漏补缺，做好培优补差工作。

3、积极开展组内听课评课活动。

每位教师当月听课为4节，保证每星期听一节；加强组内交流，采取随堂听课的开放模式，同备课组教师相互听课至少每周一节，听课教师负责将听课意见及时反馈给被听课教师；配合学校的各项活动，组织上好汇报课、公开课、示范课等。

4、加强本组青年教师的\'培养工作。

在教务处的统一领导下，加强我组青年教师的培养工作，让青年教师从有经验的老教师那里汲取精华，继承经验，以提高自己的教学水平和教学能力。青年教师加强专业知识学习，积极参加校、区、市三级业务培训和教研活动，提高业务理论水平。拟定于4、5月份先后由胡明、解志荣两位老师向教研组上青年教师汇报课，展示我组青年教师的风采。

5、进一步抓好课题研究工作和教育教学论文的撰写工作。

本学期以镇江市课题申报和学校主课题的研究为龙头，在课堂中针对学生实际，提高课堂效率，鼓励我组教师积极参与课题研究，撰写教学论文，不断提高自己的理论水平和业务素养。

**新学期教研工作计划美篇六**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的`学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

**新学期教研工作计划美篇七**

一、工作目标

1、提升课堂讨论的氛围。通过各种课型的讨论来指导和提高本组老师的课堂教学力量，对影响课堂教学的因素进行讨论，最大程度提高课堂教学效率，组织本组老师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组老师的教科研力量。定期对本组老师进行新教学理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题讨论的相关培训。

3、本学期如何进行有效练习与讲评是目前我们计算机教研组重点探究的一个问题，盼望通过教研活动的开展能探究出适合教学的一些模式和总结出一些切实可行的阅历。

4、组织指导好集体备课活动，结合活动初步建立起相关计算机教学资源，重点是备课和实做资源的建设。

二、工作重点

(一)进行相关培训工作，更快地提升本组老师的教科研力量

1、利用教研活动时间,找有阅历的老老师对本组老师进行教学理念的培训,并用这些理论来指导平常的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题讨论的.相关培训。

3、乐观组织教研组成员加强理论学习，参加计算机教学方面的材料撰写。

(二)提升课堂讨论的氛围

通过对多种课程的讨论来指导和提高本组老师的课堂教学力量，对影响课堂教学的因素进行讨论，最大程度提高课堂教学效率，并组织本组老师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，包括如何评价检测课堂教学效率。

(三)教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合教研课题初步建立相关的计算机教学资源，一方面收集计算机学科教学的理论与实践的资料，另一方面整理出计算机学科的教学资料(包括有主题性的公开课、示范课，结合本校实际的校本化的课程，富有学科特点的课堂设计方案等)。

(四)乐观做好青年老师的培育工作

我们计算机教研组青年老师也有好几位，为了营造一种乐观向上的氛围，让青年老师感受计算机教研组团队的精神，我们将连续除开展传、帮、带教学模式外，还将乐观为青年老师成长创设进展平台，例如参加讲课竞赛、设计竞赛、计算机教学论文撰写等活动，从而促使青年老师快速成长。

三、实施过程

1、学年初制定好教研组工作方案，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、仔细贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课详细要求：

(1)钻研教材，年轻老师备详案，老老师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出老师如何指导学生学习学问，学生学习学问的方法，而不是具体的介绍老师怎样把学问教给学生。

(2)加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课时仔细组织好教材分析。要对教材进行深化解读，分析，从单元结构分析到详细课时的分析，并找出有效的教学方法。

4、定期开展教学状况分析，沟通研讨活动，依据我校各班的学生特点，找出薄弱环节，并依据实际状况选派相应的老师有针对性地进行教学。

5、加强对外沟通。一个教研组不是封闭的讨论组织，而是开放型的讨论组织，一方面定期邀请相关领导或有阅历的老师来组指导、沟通，扩大视野，增加教学信息，另一方面要乐观外出沟通学习。

6、教研组老师进行分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

7、协作学校做好期末考试的命题、阅卷工作，为学生学籍档案工作把好第一道关。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找