# 最新小学学校教研工作计划 学校教研工作计划春(五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-18

*小学学校教研工作计划 学校教研工作计划春一坚持“一切为了学生的发展”为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化内涵的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。...*

**小学学校教研工作计划 学校教研工作计划春一**

坚持“一切为了学生的发展”为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化内涵的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。坚持狠抓教学常规管理，以提高教育教学质量为核心，以创新促发展，以教研促教学，为形成“学校有特色、学生有特长”而努力。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，主动探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方式。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方式。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方式，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导优良的学术氛围。

三、建立校本教研的各项制度

1、建立备课组校本教研工作制度

主动开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师教室教学水平的提高，推进教师驾驭教室的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时主动发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于16节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写教室教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典范意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为认识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为认识对象，不断对自我及教学进行主动、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

四、立足教室，以研促教

1、教研重点

教室教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校教室教学改革的一个重要内容，主动开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

2、基本要求

(1)确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2)规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3)认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施教室教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4)教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高教室教学效率结合起来。

五、重视校本教研管理工作

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

**小学学校教研工作计划 学校教研工作计划春二**

一、工作思路：

1、～年，中心校教研工作的指导思想是：坚持以新课程改革为中心，着力提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生评价制度改革，使我乡的教育教学工作步入一个新台阶。

2、本学期的工作目标：①课改方面：以市局教研室“三个一”活动为有效载体，进一步深化课堂教学改革，为每所小学培养1—2名“教育之星”；②教师培训方面：通过示范观摩、校本教研、教材辅导等形式，力争对全乡教师培训2次。同时重视非课改年级教师对新教材的熟悉、研修；③学生素质培养：重点强化对学生日常习惯的培养，特别是新课改年级的听课习惯、读书习惯的培养；④课题研究方面：着手组织“新课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”课题研究，为我乡教育“\_\_”计划确立新的教育科研课题；

⑤教研员视导：多下乡入校听课，力争每周下乡三天，每学期听课60节。

二、主要措施：

(一)、加强课题研究，以课题促课改。

课题研究是教育科研的生命线。在这方面我乡基本上是个空白，重视程度不高。针对目前新教材、新课程的形式，我乡确立了“新课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”研究课题，并作为我乡“\_\_”计划的教育科研立项课题。本学期，我校将认真组织广大一线教师进行课题的`分析论证、资料搜集、初步试验性研究等活动，为课题的最后立项做准备。

(二)、深化课程改革，强化校本教研。

1、加强新课程理论学习，拓展教育理念

根据自身实际状况，我乡确立了“巩固已有成绩，提高理论水平，创新教学模式，突破旧有观念”的工作思路。

面对新教材、新课程，教育理念的更新是应该先行的，没有教育理念的提高，教育教学的提高就无从谈起。我乡将以教研组为单位，定期组织广大教师进行新课程培训、研讨学习；聘请教研室、进校相关领导专家作新课程专题讲座，拓展广大教师的教育理念。

2、以课堂为主阵地，各项研训活动为辅导，实现教师素质和学生能力的“双提高”。

抓住课堂教育主渠道，优化课堂教学；突出研究性学习，以学生为主体，培养学生的创新精神和实践能力。

广泛开展观摩研讨课、教学分析会、优质课评癣各科教师教学基本功大比武等四项活动，以活动促提高，从而实现广大教师综合素质的提高。

3、认真落实、开展好“三个一”活动，并以此项活动为载体，在每所小学培养1--2名“教育之星”。

(三)、采取有力措施，加强教学常规管理。

1、从教学计划、备课、教学、作业、课外辅导、质量检测等多方面下手，稳抓教学常规管理，定期下乡组织常规检查。

2、加强教学质量检测，提高教学质量。中心校定期开展教学质量抽测，组织教学质量分析会，以保证中心校对各校的教学质量监控，从而提高我乡中小学教育教学质量。

(四)、大力加强教研员自身建设。

1、加强自身理论学习和业务素质的提高。认真学习与新课程改革相关的报刊书籍、理论知识，多上网查阅相关课改资料，拓展视野，力争做一名新课改的“排头兵”。

2、深入基层，多听课，多学习，多请教，掌握教师和学生的动态，从而准确把握全乡教育教学脉搏。本学期下乡听课视导不少于60节。

(五)、开展丰富多彩的活动，以活动促提高。

在认真落实市局教研室开展的各项活动、竞赛的同时，我乡计划开展教师教学基本功比武、观摩研讨课、教学分析会、优质课评癣等四项活动，在活动中促进师生素质的提高。

**小学学校教研工作计划 学校教研工作计划春三**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推行素质教育的决定》为行动指针，认真落实第三次全教会和省、市、县基础教育工作会议精神，坚持教研教改中心，全面推行素质教育和创新教育研究，深化教学指导，教学管理和教学评价改革，加强教研队伍建设，加强课题研究，开创我校教育科研工作的新局面。

二、基本情况

我校一线教学人员36人，学历层次其本合格，其中青年教师占绝大多数，具有一定的创新意识，在去年县组织的“青年教师课堂创新”教学竞赛中，一人获得一等奖，两人获得二等奖，这些都为我校教研工作的开展奠定了基础。

三.工作任务

1、加强教研课题研究。

①不断深化原有课题的研究实验，巩固提高语文“读写结合”、英语“六步循环教学法”、理生“双重反馈教学法”。

②做好各级课题的申报、立项、管理、研究、验收和推广工作。

③根据课程改革的需要，加强信息技术课、综合课的研究。

2、努力提高课堂教学效益。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学效益是教研工作的重中之重。

①不断优化课堂教学思路，积极探索以基础性、主体性、开放性、探究性、独创性、情感性和发展性为主要特征的创新性课堂教学新模式。

②开展课堂教学比赛，促进课堂成果的交流。并积极组织有关教师观摩、督促教师自觉掌握和运用现代教育技术，规范基本的教学思想，教学方法和教学行为。

3、狠抓务类竞赛培训，提升“素质+特长”的层次。

各级各类的竞赛活动，既是展示学校和教师良好形象的平台，又是激发学生潜能和创造力的重要渠道，抓好各类竞赛，一方面要完善激励机制，另一方面又要制订切实可行的训练机制，要求各教研组在培养特长生方面要有具体措施。

>

四.工作措施

1、严格教学管理、落实常规教学

学校坚持由教导处牵头，教研组、年级组相互配合进行教学常规月检查制度，加强集体备课，引导教师在钻研教材，优化设计和落实备课效能上下功夫。

2、进一步完善教学评估和监控机制。

①突出教学质量管理，严格质量评估方案。

②突出教学成绩，监控管好课堂教学。

3、强化师资培训，努力提高教研队伍素质。

①通过开展教研活动，引导

4、精心组织教研活动。

主要活动

九月份：

1、成立教研组、研讨教研任务，制订教研计划。

2、织开学工作检查。

3、开展教研活动。

十月份：

1、组织开学工作检查。

2、教研组组织召开课题研讨会和新课程培训学习。工作计划

3、创新教学竞赛活动。

十一月份：教研活动开放月

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、学论文征集、评选。

3、组织一次学科竞赛活动。

元月份：

1、各教研组工作总结。

2、期末教学大检查。

**小学学校教研工作计划 学校教研工作计划春四**

一、指导思想

以《国家中长期教育规划发展纲要》为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育教学改革，深入推进素质教育。坚持“全员发展、全面发展、特长发展、和谐发展”的办学理念，坚持“德能兼修，己物相融”的学校校训，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育思想，为高等学校输送又多又好的优秀新生，培养德智体美全面发展的具有创新精神和实践能力的社会主义事业建设者和接班人。

深入推进高中新课程改革，不断积累教研教改经验，加强校本教研，扎实开展课题研究，积极促进教师更新教育理念，不断提高教育教学教研能力，促进教师的专业发展和学生各项素质的全面协调发展，全面提高办学效益，促进学校又好又快发展。

二、工作及措施

（一）狠抓教学常规落实，加强学校规范管理

借助20\_\_年市教育系统规范管理效益年的契机，切实抓好学校教学常规管理的落实。期初组织教师认真分析教情学情，制订出切实可行的教研组、备课组和教师教学工作计划。坚持开展集体备课活动，各备课组坚持每周一次集体备课，认真钻研教材，研究教法，做到疑难共析，资源共享，优化教学过程，提高教学效益。定期开展教研活动，做到定时间、定地点、定人员、定内容，加强教育理论学习，开展说课评课活动。加强对教师教学常规工作的督促检查，通过组织教学督导，促进教师备课、上课、批改辅导、听课学习和教学研究等工作的落实。

（二）加大课题研究力度，引领课堂教学改革

坚持教研推动、课题带动，切实加强校本教研工作。继续加强校本教研活动，以备课组为单位研教、研学、研考，提高课堂教学效益，通过研教结合，鼓励教师形成自己的教学特色和教学风格。大兴课题研究之风，鼓励教师就学科教学进行研究，申报校县级、市级、省级课题。加强教师业务培训，利用教研组活动，加强示范课的备课、授课过程和授课方法研究。

今年是“十二五”教育科学规划课题的申报之年，教研室要努力做好组织协调服务工作，学校“十一五”后期申报的省规划课题《高中学校精细化管理研究》要加大研究力度，要对现代学校管理制度进行修订、完善，出版《二中典章》，年内完成课题结题工作。同时，要努力实现在省市“十二五”规划立项课题不少于四项的目标，真正发挥我校省教育科学学科研究基地的示范引领辐射作用。

（三）、加强教师队伍建设，提高教师教学水平

继续实施培养教师的“四大工程”——继续教育工程、青蓝工程、中坚工程、名师工程，不断壮大学校骨干教师、学科带头人和特级教师队伍，各学科在本地市范围逐步形成明显优势。充分发挥各学科教研组和备课组的集体智慧，通过组内赛课，集体研讨，层层选拔，不断推出精品课，选派教学基本功扎实、素质全面的教师参加各级教学比赛，特别是高中新课程教学比赛和高三教学研讨课比赛，力争取得好成绩，为年青教师脱颖而出创设平台。

（四）、大兴学术研究之风，提升学校办学品位

树立“能教、能导、能研”的科研型教师典范，形成“教研出名师、科研兴学校”的校园文化氛围，引导教师围绕学科教学探索、高中新课改、教师队伍建设、学生思想道德建设、校本教研、学校精细化管理等方面撰写经验论文，特别是在课题研究方面要出经验、出成果，论文在各级评比或刊物发表的数量与质量上有新的突破。

**小学学校教研工作计划 学校教研工作计划春五**

一、指导思想：

以《\_\_县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先的观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

二、目标任务：

1.强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2.认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究的申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大的突破，通过“草根式”教研提高教师的教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

3.加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。

4.进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

5.继续加强骨干教师的培养，提高全体教师的教学水平。

6.积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

三、工作思路：

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校的教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点;以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理;加强质量监控与评价;加强教师队伍建设;加强学生素质的培养。

四、工作重点与措施：

1、关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养20\_\_年初中教研工作计划3篇工作计划。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯;按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元(章节)集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不定时地参与各组的集体备课活动，加大监督力度。

3、继续加大听评课力度，提高评课质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找