# 2024年体育教研组学期工作计划 科学教研组学期工作计划(7篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-18

*体育教研组学期工作计划 科学教研组学期工作计划一本学期本教研组将继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真贯彻落实教育部《新课程标准》的精神，落实各项要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学...*

**体育教研组学期工作计划 科学教研组学期工作计划一**

本学期本教研组将继续以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真贯彻落实教育部《新课程标准》的精神，落实各项要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高新课程实施水平，促进教师的专业发展，全面提升教育教学质量。认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科教师教学能力和专业能力的培养，抓好课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。组织并开展好学校书画类兴趣小组活动并落实到实处。

二、本学期的任务目标：

1．加强理论学习,树立以学生为主体的新教学理念，明确美术课课程改革方向。教师做好教学规范，并能灵活运用新课程理念备课与反思，提高教学的.有效性。

2．积极开展各项美术研讨和交流活动。不断提高每位教师的职业素养和专业基本功,做到互帮互助,群策群力,我校美术教学及各项活动的开展效力。

3.重视学生学生兴趣的培养，建立多元化的评价方式。结合美术学科特点,积极探索教学新路子,把激发学生学习兴趣,培养学生良好行为习惯,激发学生创新意识作为课堂教学探索的方向。

4．通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5．通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

6．利用学校网站，及时上传学生优秀作品，及美术方面的知识信息，丰富学生视野的同时积极实现校内外交流，提高学校艺术影响力。

7．配合学校经典阅读活动，开展相关美术学科特色活动，让美术深入到学习生活中去。

三、方法和措施：

1．根据教务处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。完善教学，落实具体要求。推出以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、听课、说课、评课、教学咨询与指导等校本研究的基本形式，促进教师的专业成长和发展。

2、强化集体备课活动，每次活动认真研究教材、教参，确定集体备课的教学内容、重点、难点，讨论教学疑点，谈教学设想。

3。继续开展本美术课教学的研究，本组所有教师根据自己实情总结经验，撰写教育教学心得体会，反思,积极投稿参加各级论文评比。

4．鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

5．结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6．组建美术兴趣社团并积极开展好活动，进一步完善校兴趣小组教学和地方特色课程。培养和发展学生特长。

7.配合学校经典阅读活动，开展“美文插画”比赛，通过绘画将自己喜爱的美文表现出来，把美术与阅读结合起来，让美术更深入生活。

8、积极组织参加区、局等上级组织的各类竞赛，争取获得好成绩。

8、学习开展网络研修交流学习。充分利用我校的网络优势扩大艺术教学的影响力，建立,完善美术教师的个人博客及美术组论坛，在网络上加强与师生、与家长之间的交流与互动。

四、教研活动安排：

九月份：

1、制订年级美术教学计划。

2、美术类兴趣小组社团招生并开始活动。

4、美术教研组主题教研活动。

5、校级课题申报：娄东群《以绘本为载体的小学四年级学生美术课堂创作实践活动研究》

6、区中小学美术教研研讨活动。

十月份：

1、美术兴趣小组社团活动。

2、组内教学研讨及学生作品展评。

3、美术教研组主题教研活动“同课异构”：

十一月份：

1、区中小学美术教研研讨活动。

2、美术兴趣小组社团活动。

3、艺术节（美术、书法类）活动展示。

4、期中美术学科调研。

5、科幻画比赛选拔。

十二月份：

1、组织学生参加“书圣故里杯”中小学生现场书画比赛。

2、美术兴趣小组社团活动。

3、美术教研组主题教研课

一月份：

1、美术兴趣小组评价与成果展示与美术课堂学生作品成果展。

2、美术教研组主题教研课

3、教学与教研小结，相关资料整理与上交。

**体育教研组学期工作计划 科学教研组学期工作计划二**

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

二、工作要点：

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1 、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的`发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2 、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3 、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（二）优化语文教学

1 、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2 、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3 、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

（三）要加强教研组成员之间的紧密协作。

互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

三、教研活动安排

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。

3、期中考试的复习、阅卷及分析工作。

4、开展教研活动，学习先进的教学理论。

5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

6、参加镇教委组织的各种教研活动。

7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

8、完成本学期的教研活动总结。

9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

语文教研组工作安排

月份 周次 工作主要内容 备注

二 分发各种教辅资料、教具、挂图。

三 检查教学计划和教学常规。

1、完成教研计划。

2、组织老师参加镇毕业班教材培训。

四 一、二

1、组织五、六年级语文老师集体备课。

2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

三、四

1、参加镇教研活动。

2、范子香老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

五 一、二

1、组织三、四年级教师集体备课。

2、贾祥明老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

三、四

1、教学常规检查。

2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。

3、 积极参与镇教研活动。

六 一、二

1、孟庆峰老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

三、四

1、刘玉国老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

3、 教学常规检查。

七 一、二

1、 期末教学进度调研。

2、组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。

三、四

1. 收缴教辅用书、教具等。

2. 认真做好复习工作。

3.做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。

4. 完成教研组工作总结。

5. 整理教研组各项资料。

**体育教研组学期工作计划 科学教研组学期工作计划三**

一、指导思想

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力

二、工作重点

1.教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2.健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3.开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1.教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2.备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3.上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4.作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5.辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的.关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2.听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3.公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4.利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5.开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1.原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级绘本课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2.举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。并进行读书成果展示。

3．各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

4．开展古诗词、生字过关活动。

**体育教研组学期工作计划 科学教研组学期工作计划四**

一、指导思想

本学期我校语文教研组工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，围绕市级课题《随堂作业有效性的研究和实践》，以提高教学质量为主线，深入推进课程改革，努力构建有效课堂，促进学生学习力的提升。本学期，将以新课标为依据，教务处工作计划为纲要，不断推进语文教研工作新进展，不断推进校本化课程改革，全面提高语文教学质量；不断整合校本课程，构建语文的课程体系；不断尝试教科研实践，提升语文教师队伍素质；不断强化学生语文素养，奠基学生可持续性发展。不断推进书香校园，营造书香满园的可喜局面。

二、工作目标

1.规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。组织全组教师积极开展教研活动，营造研讨氛围，促使教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念，切实提升语文教师教研水平。

2.加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。.进一步加强和规范语文教学常规，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

3.继续围绕市级课题《随堂作业有效性的研究和实践》展开研讨，开展以此为主题系列研究活动，探索有效教学的策略，着力变革教师的教学方式，努力提高课堂教学效率，保证教学质量。

三、具体工作

(一)课程改革：秉承传统，勇于创新

教研组要在教务处的安排下，全力构建适合孩子成长成才的语文课程体系。

“乘风雅诵”：注重修为提升。学校坚接以校本教材《经典诵读》为学本，继续开展“早晨诵，课前吟，课中，暮日省”活动。本学期，将结合书香校园活动，开展学生课前诵的内容运行—常规落实—评价反馈的系列化落实：结合社团活动，开展全班共读和大社团悦读活动，以提升学生潜移默化的经典素养。

(二)教师素养：实时推进，助力成长

我校将教师成长且标定为仁爱 博识 智趣，为此，我们将在教师阅读、专业素养等方面开展教师素养提升工程。

1.善用“互联网+”教研。教研组、备课组、教师论坛活动应该用课程的眼光，以项目管理方式选行操作，依托新常态下的互联网+，用自主性、互动式、开放化的“语文教研论坛”，取代引导性。教育式、传统化的“教师会、教研圈”。如语文教研(备课)组活动将搭建师生网络共读平台，通过人人研读课文、共读美文等一系列行动，改变教师的行走方式和精神向度。

2.启动教师阅读行动。在书香校园的创建活动中，我们要组织教师开展阅读行动，主要通过教师的个人阅读与团队阅读相结合的方式，进行自省式阅读和分享式阅读，让阅读成为教师行走的一种常态。重点要开展教师的有声阅读、团队阅读等相关的活动，让教师有阅读成长的平台。

3.倡导“菜单式”备课。本学期，学校采用“以学定案”的个性化备课。“量身定做”：五年内的新教师备详案；其余教师在教案基础上进行二次修改。并通过备课组交流、教研组典型引路、教师例会定期交流。

4注重实效化教研。教研组要制定好本学期教师的能力培养目标，注意做到“两个一：一个共有目标，即教师专业技能提升，要求人人做到“三个一”，即原则上每位教师至少听一节课、评一节课，有一份反思。对于教师是否达标教研组要进行过程性的记录和评价。一个个性目标，即要求根据学科组不同教师训练基本功，如语文教师的朗读等。本学期，我校将举行学科教师的教学基本功竞赛，以锤炼教师的专业素养。

(三)教研结合：相互融合，实现共生

课堂教学，是教师专业成长的必要途径，更是学校教学质量的生命线。本学期，我们着眼于市新课改风向标和我们的课堂教学结合起来，着力提高教研一体化效能。

1.名师共同体：引领先进教研动向。校级层面上，我校组建以学科教研组为单位，市级骨干为主导，校级骨干为主体的业务修炼团队，以团队发展推动个人专业成长。

2.课堂《量规》：明晰课堂行为指向。本学期，要继续强化《量规》的学习和使用，通过解读量规(细化每一条量化需要达成的要求)、内化量规(各学科课堂教学能达到的程度和实用性)、运用量规(以评价促进课堂提升，以课堂检验量规使用)等方式，确立语文学科的《量规》研究微主题，即“小学语文文学课堂学习方式的.研究”，通过理论学习、课堂研讨、课堂观察等方式，推进《量规》的深入。

3.课堂主张：锤炼学科核心内涵。本学期，我们提出“随堂有效作业”课堂的教学主张。为了更加富有针对性，探究其真正的内涵，所以将通过两方面进行深化：一是要强化“随堂有效作业”课堂的校本化解读，获得富有学校特色的“随堂有效作业”教学含义和运用模式。二是要强化推广运用。要利用教研组备课组活动和课堂教学研讨时间，结合这个中心主张，进行学科主题研讨活动。

(四)学生素养：关注核心，自在生长。

要坚守儿童立场，坚持“低起点、小步子、高标准”原则，创新“本雅学生”培养方式，培育内外兼修的乘小学子。

1.关注教学质量，夯实双基。学业质量是学生发展的基础，所以本学期我们也要聚焦质量，提升效率。

2.关注全科素养，特长发展。学校提出了“学习好习惯+学科好素养”的培养目标。“学习好习惯”旨在通过上学期创编的习惯养成“经典诵读”进教室活动，培养学生的外在素养：“学科好素养”坚持原有的全科素养考核，每个学科抓住一个培养点进行重点培养，做到现场展示和书面考核相结合，实现有过程、有培训、有考核、有展示。

四、每月安排

三月份：

1.制定语文教学计划。

2.教师备课检查。

3.制订教研组工作计划。

4.开展“新教师亮相”活动。

5.专题研讨学习：“随堂作业的有效性”。

四月份：

1.开展“骨干教师展示”活动。

2.教育教学常规检查。

3.教师备课、作业检查。

4.进行教学工作调研。

5.专题研讨学习：“如何构建课外阅读学习共同体来提升小学生语文学习力”。

五月份：

1.继续开展“骨干教师展示”活动，“一课三议”,“三课一评”活动。

2.专题研讨学习：“课内外结合，提高小学生语文学习能力”。

六月份：

1.进行教学工作调研。

2.开展“一课三议”,“三课一评”活动。

3.专题研讨学习：“优化综合性学习方式，提高小学生语文学习能力”。

4.做好期末复习工作。

6.各备课组工作交流，进行教研组工作总结。

五、教研日安排

日期

活动内容

**体育教研组学期工作计划 科学教研组学期工作计划五**

指导思想：

为全面落实我校学科教研组建设工作，我组以提高教学质量为目标，以深化课程改革为动力，突出课程与文化相渗透的战略，借助于多种形式，全面开展课程建设，全面推进文化教育，培养学生的综合素质和道德尊严，形成自觉和自我负责的课程文化和学习氛围，为学校的教研组建设和发展不断努力。

主要工作：

1、关注学校特色文化建设，发挥教研组优势，利用黑板报、绿地间等每一个方寸、每一个角落，因地制宜营造具有浓郁特色的校园文化，为创建“书香”校园、“诗意校园”添砖加瓦。

2、教研组工作目标：争创校优秀教研组中考成绩争取有所进步

3、教学常规制度建设：教学常规制度化、常态化，教研集体化、信息化。

教研常态化：每周开展集体备课活动；集体教研和学习活动。

各年段备课组长：初一社会杨颖颖初二社会鞠国秀初三张秀

教研集体化：创建教学资料库，形成集体备课、集体学习、集体研讨、集体发展的教研氛围，形成教研凝聚力。

做好校本培训，整合教、科、研资源，搭建互动的教、科、研平台，注重校本教材的研究和开发，关注学校特色文化建设，推动特色校园创建工作。

三、加强校本课程开发，开展时事教学。

借助校园文化建设和课程文化建设，开展多种多样的校本课程开发和实践。比如：中国传统文化课堂、法制大讲堂、时事政治大课堂等活动，开展多种多样的课外活动，丰富课堂教学内容，充分利用各种途径和资源，对学生进行自觉和自我负责的思想道德教育和综合素质教育，创建健康向上的文化氛围。

积极开展时事教学。时事教学是思想政治课教学的重要组成部分，要求每位教师积极开展时事教育和课堂教学的\'时事渗透。在时事教学中可以采取即时发布新闻、即兴时事点评，搞时事专题讲座，召开时事专题座谈会，组织时事知识测验和竞赛，鼓励学生写时事点评小论文等几种形式。时事教学可以培养同学们对国内外形势的观察和分析能力，增强了社会责任感，提高了综合素质。

四、做好组内说课、公开课工作。

第三周开始布置和着手组内说课、公开课工作，努力做到：集体备课——自主备课——说课——上课——评课——反思的程序，集思广益，不断打磨，在活动中让每个老师都受益。要求做到公开课一要“新”：上课的理念要新，思路要新，手段要新。二要“趣”：课堂上教者要注意引发学生的兴趣，保持学生的兴趣，还要注意提高学生的兴趣。三要“活”：教法要灵活，教材要活用，学生要教活。四要“实”：内容要充实，训练要扎实，目标要落实。

时间

活动内容

主持人

第三周

9.17—9.23

教研组会议

鞠国秀

第七周

10.15-10.21

八年级集体备课

鞠国秀

第八周

10.22-10.28

九年级集体备课

张秀

第九周

10.29—11.4

七年级集体备课

杨颖颖

第十周

11.5—11.11

公开课、七年级

杨颖颖、吴陈林

第十二周

11.19-11.25

公开课八年级

鞠国秀

第十三周

11.26—12.2

九年级公开课

张秀

社会教研组

\_\_日9月

**体育教研组学期工作计划 科学教研组学期工作计划六**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，按照教务处和教科室的要求，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强对教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。

二、主要工作及措施

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。积极撰写高质量的教学和听课反思。

3、认真开展好集体备课工作，同课题的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强对中考信息的研究，积极参加全市初中语文课堂教学专题研讨活动。在上新课的同时有针对性的对学生的.薄弱环节进行补救，为取得好成绩奠定基础。

6、组织全体老师认真学习教育理论，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

7、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，参加市语文教学各项评比。

8、抓好每月一次的教学常规检查。

语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期我组务必改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式。语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

我们语文组将不断积极作为，高标准、高质量地完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

**体育教研组学期工作计划 科学教研组学期工作计划七**

一、指导思想：

本学期学校体育艺术教育工作以学校素质教育为核心，全面实施学校艺术教育工作，音体美教师将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，认真贯彻落实《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》，强化常规管理，规范课堂结构，以坚持创新学校体育艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿于体育艺术教育全过程。面向全体学生，夯实体育艺术教学常规，丰富学生体育艺术生活，，增强学生的体育艺术素养，进一步加强学校艺体教育，使我校的体育艺术教育适合每一个学生的发展，音体美教育教学工作再上一个新台阶。

二、总体目标：

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、根据体育课程标准，，立足课堂，深入课程教学，规范课堂教学质量，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

3、强化学校特色体育项目建设，大力开展少年儿童阳光体育活动。

4、开齐开全课程，坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的体育艺术活动，，推进校园文化建设和校级体育艺术团队建设。

三、主要工作：

(一)艺术教育教学工作

1、任课教师根据《潍城区中小学学业水平绿色评价实施意见》内容，加大艺术教育教学、建立健全绿色教育评价机制，确保艺术课程开齐、上足、教好。

2、认真学习音、美课程标准，认真执行教学计划和音乐、美术教学大纲，开全课程，开足课时。

3、抓好艺术教育课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所采用的新式教学模式，在音美课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课教育的主渠道作用。

4、结合学校配备的多媒体教育，认真学习新信息技术，努力运用现代教学手段，让课堂变得多姿多彩。

5、本学期以提高课堂教学的有效性为重点。完善教学评价机制，延伸评价过程，拓展评价渠道，优化评价方式，倡导绿色评价、多元评价、发展性评价。

6、提高艺术教师基本功，要求艺术教师通过活动，提高业务素质，并力争能够取得突破性的成绩。积极组织教师参加各级优质课评比，通过参加活动，提高业务素质，并力争能够取得好成绩，全面提高教师职业素质。

7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，以教学研究为方式，加强教师间的对话和交流，整体提高教师群体的职业素养。

8、加大对学生的观察力度，通过多种渠道收集学生的学习信息;不断反思自我，调整自己的教学行为。通过教与学的沟通，提高艺术课堂教学水平。

9、广大教师要立足于自己的教学实际，加强理论学习，业务学习，主动地更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质和育人本领。

10、美术教师积极参加区级各项书画比赛，组织学生作品竞赛及展示活动。

11、教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高他们的理念水平、业务素质积极撰写高质量的艺术论文，力争取得突破性的成绩。

(二)体育教育教学工作

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育各领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量

7、做好学生的`安全教育工作;特别是体育课，教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，要把安全教育贯穿于课堂教学的始终，严防伤害事故的发生。

8、提高竞技水平在普及的基础上注重运动队员的培养，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

9、.全面抓好“阳光体育”活动，将队列练习、武术操练习落实到课堂教学中，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

10、做好器材管理，有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

11、继续以教科研为先导，加强理论学习，业务学习，教师积极参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高教学水平、业务素质，积极撰写高质量的体育论文，全面推进素质教育。

12、做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，各体育教师要明确测试内容、要求与方法，利用体育课抓紧练习与测试，并做好成绩的记载，在规定的期限内进行上报。

教学工作安排表：

九月份：1.传达教学计划

2.学生体质监测工作完成并上报。

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十月份：1、音美优质课评选

2、音体美课标学习。(要求全员参与)

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十一月份：1.举行课堂大赛活动。

2.美术特色课堂展评

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

十二月份：1、音美教师基本功展示

2、举行冬季越野赛

3、国画培训(每月第2、4周周四上午，地点：潍城实小)

4、音美教师网上上传(一个教案、一个课件、一篇论文)

元月份：1、庆元旦文艺汇演

2、做学期结束前的各项工作，迎接学校对各科教学质量的检查验收。

3、做好期末体能测评及登记。

其它未尽事宜另行通知

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找