# 基础教研组工作计划 基础教育教研工作心得体会(9篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-18

*基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划一1、加强理论学习，提高教师理论水平（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高...*

**基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划一**

1、加强理论学习，提高教师理论水平

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

**基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划二**

以《指南》《纲要》《规程》（20年修订版）《县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以“幼儿园课程游戏化项目建设视导”为抓手，以“推进幼儿园课程游戏化现场会”“县幼儿园保教水平综合评估”为目标，根据《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、省市课程游戏化项目建设要求（课程游戏化六大支架、五大行动的精神与要求），切实贯彻落实县幼教教研工作计划，结合我园实际，不断深化园本课程建设，加强园本研修，进一步促进幼儿园的内涵发展，努力提升幼儿园师资素质和保教水平。

1、加强教学常规管理。

要求教师结合主题，紧紧围绕《指南》各领域的目标科学制定新学期各项计划以及幼儿发展评价方案并进行科学评价，进而进行基于评价的有意识教学。要求教师带领幼儿根据各个主题进行区域游戏环境的创设，教师及时进行区域游戏的更新。保教人员要关注每一个幼儿的生活、学习与发展，既关注幼儿发展的整体水平，又尊重幼儿发展的个体差异，能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态，运用多种形式建立幼儿成长档案，能真实、全面并个性化的反映幼儿生活、学习与发展。

2、加强园本课程建设。

3、加强课程游戏化项目建设。

带领全园教师重温省市课程游戏化项目建设要求（课程游戏化六大支架、五大行动的精神与要求），并认真贯彻和实施。我园要进一步充分利用好海边特色资源，给幼儿创设丰富的游戏环境，促进幼儿健康成长。上学期我园开展了区域游戏材料投放的探讨研究，本学期将继续开展区域游戏材料投放的实践探讨，注重游戏材料投放的目的性、层次性、趣味性、实用性、适宜性、丰富性及挑战性。本学期重点探讨科学区、美工区：如何创设区域游戏环境、游戏材料投放、幼儿玩区域游戏情况等。继续开展混班、混龄活动，促进幼儿各方面能力的发展。加强幼儿园功能室建设，各年龄班认真制定专用室活动的计划并正常开展活动，同时进行功能室活动组织形式的研究，既考虑到《指南》目标的达成，又关注幼儿活动的自主性、有效性。

4、加强幼儿的户外体能锻炼。

根据指南要求，整合幼儿园现有资源，切实开展好儿童的户外体能运动活动，促进儿童的身心健康发展。本学期，我园将结合《指南》中各年龄段幼儿健康领域的发展目标，对照幼儿发展目标达成表，制定初步的户外体育运动计划，有目的、有计划地对每个幼儿进行精准、细致的评价，真正促进各年龄段幼儿的体能得到更好的发展。

5、加强园本研修。

本学期要求教师阅读指定书目《学前儿童数学学习与发展核心经验》，继续督促教师多读书、读好书，以提高自己的理论知识水平，在读书的同时要求教师进行学习和反思，联系自己的工作实践进行读书交流，要读进去，再走出来，走到自己的实际工作中去，这样才能让读书更好的指导自己的工作实践。加强教学研讨，如主题墙、区域游戏环境的创设、游戏的更新等。教师只有在不断地研讨活动中，业务素质和能力才能够得到提升。本学期园长室的蹲班将进一步常态化，只有通过蹲班才能够全面的看到教师对各个活动环节的组织，幼儿良好习惯的养成，课程游戏化精神的落实情况，也更有针对性地指导教师科学、合理的组织好幼儿的一日活动。

6、加强对青年教师及男幼师的培养。

对照县教研工作计划，本学期将开展青年教师基本功比赛活动，要求教师利用寒假以及业余时间进行各项基本功训练，包括专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画、写字，教育活动设计等。努力提升青年教师的教育教学基本功。本学期，鼓励我园男幼师张冬松老师积极申报并参加如东县男幼师专场展示活动，争取在如东县第五届课程游戏化推进会此项活动中取得优异的成绩。

7、结合节日开展丰富多彩的主题活动。

本学期我们将结合“元宵节”、“三八妇女节”、“植树节”、“清明节”、“端午节”、“五一劳动节”以及“六一儿童节”等节日开展相关主题教育活动，让孩子们进一步了解这些节日，获得相关经验，更好地感受节日活动带来的乐趣。

二月份：

1、参加县业务园长会议，学习20\_上半年县教研工作计划。

2、制定幼儿园教研工作计划。

3、制定疫情期间“教师居家作息时间表”、“教师居家工作活动安排表”。

4、各年级开展“疫情班本空中课程”。

**基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划三**

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

1、全体体育教师组织好学校的早操和大课间体育活动

2、组建学校的足球队和田径队，并写好训练计划

3、迎奥运接力赛

1、跳绳比赛

2、进行各年级的体育测试工作

3、写好体育工作总结一、指导思想

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅\*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1．通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2．授人以渔，培养学生英语学习能力。

3．培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4．提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1．学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2．拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

3．大量常用词汇．

每周星期三和星期五下午放学后一个小时。

**基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划四**

紧紧围绕“配备好、维护好、培训好、使用好”的原则，使数学学科课堂教学效果达到最佳,更好完成教育教学任务，促进教学质量的全面提高。

我校共有科学兼任教师5人，这些年轻的教师在计算机操作上可以说是得心应手。每当科学课，教师都呈现出一腔热血，积极争着到多媒体教室上。

1、认真贯彻《小学科学新课程标准》，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

2、加强培训，合理使用资源。教育资源的利用是远程教育资源最大的优势。远程教育资源使用使教师的教学有了更多有效的可利用的资源：使学生享受到了同城市孩子相同的教学资源。

3、资源应用做到“面向学生、走进课堂、用于教学”，实现农村学生与城市学生同样享有平等的教育机会和高质量的教育；促进教师掌握现代教育理念和应用教育资源的方法，提高专业水平；促进教学手段的改变，使传统教学手段转向现代教育多媒体教学手段，促进课程整合。

4、课题引领，提高资源应用效益。积极利用远程教育项目提供的设备和资源环境，做到应用常规化。

5、探索远程教育环境下新的教学理念、教学结构模式、教学策略，提高自己利用信息技术手段和资源的素养。

1、组织本教研组教师认真进行网上备课，根据教材内容在开学第一周内把全册教材相对应的内容下载在自己的文件夹中，做好利用远程资源上课的准备。

大力提高科学课使用远程资源上课的使用率。

2、采用有力措施，充分发挥学校硬件以及远程教育资源，与教学活动紧密结合起来，积极推进多样化的教育技术手段与新型教学方式在教育教学中的应用，以促进我校教育教学质量的整体提高，促进学生全面发展。

3、积极浏览中国教师行动网、中央电教馆和教育电视台卫星数据节目播出时间表、结合本班学生知识掌握情况，做出合理的安排，组织学生学习。

4、结合卫星教育资源，进行教师校本培训活动，组织教师学习先进的教育理念和方法，开展多媒体教学、资源整合等的教研活动。

5、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证远程教室内不发生任何事故。

10月：召开电教员会议，提出新学期的要求。

11/12月：撰写论文，做到分类，修订、完善各项电教记录。

元月：参加学校的计算机培训。学期电教总结。

**基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划五**

贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1.坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1.学校心理健康教育队伍建设。

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。本年度，继续认真积极地参加区级心理健康教育的师资培训。

2、全力推进心理健康教育。心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是学生思想道德建设的重要组成部分。学校将围绕市级主题，开展系列活动，有序地展开学校学校心理健康教育主题月。

3、加强制度建设。学校已经将心理健康教育课纳入教育教学计划，因此一月一次地开展学校心理健康教育的交流、研讨是非常重要的；并参加区级心理健康教育课教案评比活动；设立心理信箱，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4.学校心理健康教育的方式

（1）集体辅导。班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

（2）心理咨询室。心理咨询室建设的`环境布置考虑到了符合心理辅导的要求，还考虑到了儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。每周一～周五的中午12：00～12：40开放心理咨询室，接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。

（3）个案教育。以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，采用跟踪研究，合作的方式进行。

5.指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，邀请专家前来作专题讲座，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

总之，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

二月份

1、订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、做好氛围建设工作。

三月：

1、开通“心语信箱”，开放“馨悦小屋”。

2、做好第一次《心灵体操》教研活动。

3、参加区级心理健康教育教案征集活动。

四月：

1、做好第二次《心灵体操》教研活动。

2、制定学校心理健康教育主题月活动计划。

五月：

1、做好第三次《心灵体操》教研活动。

2、组织开展学校心理健康教育主题月活动。

3、做好学校心理健康教育主题月的活动小结

六月：

1、对本学期学校心理健康教育工作进行小结。

2、做好“馨悦小屋”的资料整理。

**基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划六**

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育；把我园建设成为精品幼儿园。

二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动；我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动；新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作；努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

四、主要工作

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

（1）对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

（2）开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

（3）发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

（4）坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

（1）组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

（2）加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

**基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划七**

提高学生的心理素质，心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的《中小学德育大纲》中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、使学校心理健康教育工作进一步规范、有效、科学地开展，使老师更加关注自身的心理健康和学生的心理健康。

2、通过上研讨课、心理测评、心理咨询等手段有效促进学校心理健康教育工作的开展，积极提升教师心理健康教育工作水平，造就一支高素质的心育队伍。

1、教师方面

（1）进一步系统学习心理学知识，了解心理课设计方法。学校对师资培养十分重视，花了很多心血。然而，学校心理健康教育不是一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以班主任为主，其他教师为辅的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

（2）组织一次教师心理沙龙（个案交流），为老师之间的沟通交流提供空间，重视对教师心理素质的维护和提高。

（3）心理课辅导。本学期由班主任教师作为心理辅导老师在班内试行心理课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。每个班主任利用班队活动课，针对本班学生心理状况，每个月上一节心理辅导课（体现在班主任工作计划中），平时加强对学生心理的个别辅导。

（4）心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

（5）参加学校教导处组织的心理辅导展示课活动（人员待定），上课人员上交教案，听课人员上交评课材料。

（6）开展好持证（c证）教师为学生进行的心理咨询活动（要求每位班主任参与到考证的队伍中，时间待定）。

2、学生方面

（1）以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

“校园报”、“小主人广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。利用板报，向学生介绍人际交往、心理调适和情绪处理的小技巧（体现在每期常规黑板报上），创设良好的心理氛围。

以上是本学期心理健康教研组制定的本学期开展心理健康教育工作的计划，由于我校心理健康工作正处于起步阶段，难免有疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过我们的不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好，更上一台阶。

**基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划八**

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一;批改要认真仔细;作业反馈要及时;作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈;结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合;强调课堂地理图册的重要性和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想;课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

**基础教育教研的工作计划和目标基础教研室工作计划九**

一、指导思想

二、工作目标:

以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。

三：工作重点：

1.三段式课堂模式教学研究，提高课堂效率.

2.开展小专题研究

四、主要工作:

(一)理论学习,提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究20xx年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成学校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年、高二年应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透课程标准和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与教学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。

2、本期教研活动共10次,具体时间为每周四下午第节,做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节, ,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

10、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展相互学习”活动:校内学先进,校外学名师。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找