# 最新辅导工作计划表 辅导部工作计划(七篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-19

*最新辅导工作计划表 辅导部工作计划一一、科研基础分析进入第十一个五年计划我校申报和承担了两项科研课题，分别为全国教育科学“十一五”规划课题《发展性课堂教学手段的研究》实验研究子课题《发展性课堂教学非物质化教学手段与培养学生能力的研究》；哈尔...*

**最新辅导工作计划表 辅导部工作计划一**

一、科研基础分析

进入第十一个五年计划我校申报和承担了两项科研课题，分别为全国教育科学“十一五”规划课题《发展性课堂教学手段的研究》实验研究子课题《发展性课堂教学非物质化教学手段与培养学生能力的研究》；哈尔滨市教育科学研究“十一五”规划课题《教师课堂教学调控能力的研究》两项科研课题已经进入到了研究阶段，正有条不紊的开展。

目前学校全体任课教师均参与课题的研究，按照学科我们把教师分成了数学，语文、科任、音乐、美术、体育，六个课题研究小组分别承担子课题研究。

二、科研常规

1、调整

调整和完善科研常规管理制度，调整和完善科研课题的实施方案；调整小学科研课题课大赛的时间，确定与中学教学大赛同步。定于20\_\_年3月。

调整反馈形式提升科研探索的实效，对于教师每两个月上传得教学反思或者教学叙事，为了切实发挥作用，避免教师应付，相应调整反馈形式，组织进行两次交流会，促进科研工作的落实。

2、坚持

坚持科研常规管理的以往规定，延习两个月一份科研反馈的习惯。反馈形式主要采取撰写教学反思与教学叙事召开交流和发布会。9月31日上传教学反思一篇；10月8日教学反思交流会；11月31日上传教学叙事一篇,1月14日教学反思交流。

坚持研训一体，走科研工作与学校校本研修相结合的道路，确保科研工作围绕课题又不脱离实际教学。

坚持活动即培训的思想，为了解决时间安排的问题，不做过多的说教式的培训，所以我们结合活动开展培训，多发挥观课、议课，交流和内化为主的培训作用。

坚持拓展理论培训的渠道，提升教师研究水平；本学期邀请进修学校，充分发挥资源优势，开展两次围绕教学科研的理论培训。

坚持双周三下午学校教科研集体学习和培训。本学期教科研业务学习共8次时间分别为9月10日9月24日10月8日10月22日11月5日11月19日12月3日12月17日

3、强调

强调教师自我学习和自我提高。要求每周都有学习内容，内容要求是围绕教育教学的经验性或理论性文章，有学习笔记，字数不做规定，形式可以采取摘抄或者粘贴，每月30日—31日上交科研室，接受检查与备案。强调教师要多读书，读好书，要求双月月末上传一篇读后感，内容可以是历史、哲学，文学等等。

三、特色工作

科研与教研相结合，本学期我校将继续开展以“运用非物质化

教学手段调控课堂，构建富有生命力的课堂教学”为主题的校本研修活动。

以我校目前所承担的课题作为校本研修的主题，结合学校的校本教研开展教科研活动。

活动性培训内容安排如下：

9月24日第一次主题研讨课

10月22日第二次主题研讨课

11月19日第三次主题研讨课

12月17日第四次主题研讨课

要求上课内容要紧密围绕学校所承担的两个课题，进行设计与实施。课后课题组要进行课题经验总结。月末上传阶段小结。

授课式培训：

9月10日第一次主题备课邀请杨修宝老师进行主题培训

10月8日第二次主题备课

11月5日第三次主题备课

12月3日第四次主题备课

交流式培训：

10月8日教学反思交流会；

11月5日读书报告会

1月14日教学反思交流。

总之，围绕着将“风华小学办成冰城优质教育资源的沃土”这一工作思想，努力提升小学的教学质量，科研工作将扎扎实实开展好工作，认认真真落实好工作，为学校的可持续发展发挥功能和作用。

**最新辅导工作计划表 辅导部工作计划二**

实验兴校、科研立校，特色办校，质量强校。实验高中的教科研处工作，以教育质量为主线、以课题研究为中心、以队伍建设为根本，抓住问题，潜心研究，充分发挥了教育科研的龙头作用，促进了学校教育教学工作的特色发展。

学校现有国家级课题2个，自治区级课题1个、市级课题2个，且被中国教育学会授予“创造教育实验基地”荣誉称号。教师在省级刊物上发表论文12篇，在省级论文评比中获奖32篇。体育的选修课教学和131体育锻炼模式，德育的文明礼仪养成及赏识引导式教育，于\_\_年被批准为呼伦贝尔级课题立项研究。现将主要工作总结如下：

一、组织教师进行经验总结

在认真学习各类教育资料的基础上，结合学科特点，组织教师总结教学成败，查找不足，积极撰写论文，且进行整理，编撰了校本教材>，并积极向上级各类教育刊物推荐，为教师论文发表创造条件。

二、以科研促发展，提高课堂效率

1、加强教研和科研的整合力度，在教师中树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，要求教师根据本学科教学中存在的问题，在日常教学中加以研究，营造求真、务实、严谨的教研氛围。 为此，教科研处在高一、高二年组中开展了听推门课活动。

2、狠抓课堂教学。课堂教学是最重要的教学环节，课堂的学习质量是学习成败的关键。我们的体会是科学与民主要做到有机结合。所谓科学，即：容量要科学。容量要大但不过多，不要面面俱到，重点问题舍得时间，集中精力解决重点和学生疑惑的问题，增大思维容量，减少废话，减少不必要的环节，少做无用功;内容要科学。对知识把握要准，选题要典型，重点要突出，狠抓“三基”，体现通性、通法;方法要科学。在课堂教学中，注意教学思想和教学方法的渗透及能力的逐步提高。充分发挥学生主体参与意识，不搞权威，不强加于学生，而是鼓励学生大胆发表意见，畅所欲言，其结果往往是对一个问题的解答有多种思路。课堂实践证明，学生能够主动参与，思维活跃，教学效果好，学习效率高。

3、完善机制，明确职责

建立以校为本的教研制度，实施教研组长、课题负责人负责制，各课题组进一步明确分工，责任到人，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。

4、强化科研意识，规范过程管理

为规范过程管理，有效保证课题正常进行，继续在课题承担者中开展“五个一”活动：①学期初制订好课题研究阶段性计划。②每月召开一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况。③每月填写一份“课题记录卡”，及时记录好实验中的成败得失。④课题组每学期围绕承担的课题上好二节实验课，并做总结。⑤期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

5、抓好课题的资料建设归档工作

各课题组的课题资料，我们力求“原始化”，加强反思总结，，并做好各种实验资料和数据的采集工作。

6、以活动促课题。在重点课题中开展各种活动，以活动促发展，如举办学生英语演讲比赛活动，心理健康教育讲座等材料，以活动促课题的研究。

三、抓好重点课题，凸显实验特色

实验高中把学生的心理健康教育作为一个重点工作来抓。招聘了专职的心理教师，建设了心理咨询室，把心理课排进课表，组建了专门的研究队伍和管理机构，编撰了三本心理健康教育校本教材。

现学校已上心理辅导课1200节，播音974次，回复学生来信1204封，举办专题讲座8次，做心理问卷调查34次，出心理板报30期，知心专栏对学生进行心理引导198次，编撰心理健康教育校本教材3本。且为学校的管理提供了许多宝贵信息，为学生的发展解决了许多疑难问题。

\_\_年我校召开了为期一天的课题研讨会，呼伦贝尔市教科所于主任到校参观指导，对我校的心理健康工作给予高度评价。\_\_年根河市校长慕名而来，到我校参观学习。07年4月在海区教研室组织的教科研工作会议上，我校的教科研档案资料被作为样本展览，被其它学校参观学习。07年8月在呼伦贝尔市心理健康教育工作培训会议上，我校的心理健康教育工作被作为典型发言材料与会交流，受到与会人员的一致好评。

实验高中的体育课实施选修课教学和“131”体育锻炼模式。“131”体育锻炼模式即每人每天一小时以上的体育锻炼，通过基本途径(体育课——每周两节体育课与健康课)、补充途径(大小课间活动和体育节及趣味体育运动会)和拓展途径(体育课后作业)三大途径具体实施体育锻炼，让新课标深入到体育课堂的每个角落 。

选修课教学，即同一个年级的体育课由四位教师同时上课，四位教师各有所长，学生可根据自己的特点和爱好，有选择的上课(篮球、排球、足球、乒乓球、健美操等)，这样就调动了学生的积极性，让每位学生真正的动起来。

语文课题组进行了学生征文评比活动，有6名学生获奖，且编撰了>校本教材一本。

此外，教科研处按照工作计划和需要，依次召开了全体教研组长会议、化学课题会议、心理课题会议、德育课题会议、语文课题会议、体育课题会议等累计24次。

四、年轻教师的培养工作

因我校年轻教师较多，为提高年轻教师的教育教学水平,教科研处本着服务的原则，仍将加强对年轻教师的培训工作。

1、举办教师心理健康教育培训工作，旨在为教师减压，同时又励志，以使教师幸福的工作和学习

2、通过教师座右铭激励，精神引领，加强教师师德建设。

3、通过教师演讲比赛、编辑>校本教材等活动，对教师进行培训。

4、通过在校园网上转载教育、教研理论，对教师进行培训，共转载64篇。

五、班主任的培训工作

1、编辑第六期班主任式作学习材料，并组织班主任知识培训，提高班主任的工作水平和能力。

2、组织班主任学习委任魏书生光盘，进行培训。

六、宣传工作

主要分两方面，一是认真完成学校下达的宣传任务，二是为学校各类会议撰写了报告，三是为各种检查宣传讲解，四是为多项专题片撰写了解说词，五是进行了招生宣传工作，六是向教育局、>上报了各种宣传材料。

七 、图书选购、整理工作

为学校选购图书3万多册。

八、迎接各类检查工作

完成了目标管理评估材料、绿色学校评估材料、计划生育评估材料 、优质学校材料、安全工作材料等。

九、发展中存在的问题和今后的工作思路

(一)问题

1、教科研工作本是一项默默无闻、需花费很长时间、见效又慢的长期工作，因教师参与的难度比较大，且不参与考核，和其它工作相比要求不均衡，实施难度很大。

2、各课题组对教科研工作不重视，经常催促，不见成效。

3、部分课题，负责人主动工作积极性不高，且工作繁忙，工作无计划，工作不能按时开展，甚至不开展，材料组织临时拼凑，文不对题，课题开展难度较大。

4、课题负责人有待培训，科研水平和能力有待提高。

(二)今后工作思路

1、集中力量加强校内亟待解决和教育教学前沿问题的研究。

2、加强教师队伍建设。

3、重点课题上新台阶是。

**最新辅导工作计划表 辅导部工作计划三**

一、上学期科研工作暴露出的问题简述：

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏失效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

4、六校联合教研已经启动，靠谁来进一步加强落实各成员的职责，各施其职，真正保证联合体正常运转?

二、本期科研室工作指导思想：

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。科研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

三、科研室工作安排：

3月份：

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。

3、制定好科研工作计划。

4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。

5、参与六校联合体工作计划会。

6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

4月份：

1、校级课结题工作指导讲座。

2、区级独立课题申报。

3、开展片区联合教学研究活动。

4、小课题结题工作。

5月份

1、小课题结题工作。

2、开展片区联合校本教研活动。

6月份

1、小课题结题工作。

2、工作总结、材料归档。

3、整理教师科研学年电子档案。

附注：临时性工作安排见上级通知。

陈家桥中学科研室

\_\_

**最新辅导工作计划表 辅导部工作计划四**

一、总体思路

以小课题研究为重点，强化教育科研的实效性，不断提高教育科研管理水平，逐步加强教育科研组织建设、制度建设和队伍建设，完善“禹城市教育科研博客群体”，推广优秀研究成果，积极开展活动，及时总结教育科研典型经验，以研究促改革，为学校发展和教师专业成长营造良好氛围……

二、主要措施

1、坚持城乡统筹，全面推进教育科研工作。

坚持教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作；城乡联动，全员参与，突出实效，骨干带动；深化网络群研，共享智慧，在整体提升中打造品牌

2、进一步完善科研组织和专项工作制度

进一步健全和完善市、乡、校教育科研组织，初步建立禹城市教育科研专家库，充分发挥本土科研骨干的作用。在科研规划上既立足于现实问题，又着眼于未来，着眼于增强教育发展后劲。

3、加强课题管理，进一步完善奖励机制

加强教育科研基地建设，完善重点课题网络。建立和完善教育科研奖励机制。坚持开展全市教育科研工作检查评估活动，开展教育科研优秀成果、论文及教育科研示范学校评选活动。

4、深化中小学小课题研究工作

对课题方案设计、课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导。定期做好小课题结题鉴定工作，及时总结、提升本地典型教育科研经验，推进禹城市教育科研工作。

5、认真做好山东省、德州市和本市领导安排的其它工作。

三、具体安排

1、安排第二批小课题结题事宜

元月：指导各校安排撰写第二批小课题结题材料。

2、对第二批小课题进行结题鉴定

三月：组织评委采用初选和复评等方式，第二批小课题进行结题鉴定，并打印证书，下发通知予以公布。

3、开展20\_\_年优秀教育科研成果评选活动

四、五月：组织中小学教师参与山东省和德州市优秀教育科研成果评选活动，推动广大教师提高学习和研究意识。

4、制定《关于深化中小学教育科研工作的意见》

六月：制定以上《意见》，并以教育局文件形式印发，进一步强化中小学教育科研管理，规范全市中小学日常教育科研工作。

5、搞好“德州市教育科研重点课题”结题鉴定的申报工作

七月：组织指导我市各校承担的第一批“德州市十二五教育科研重点课题、规划课题”结题申报工作，争取按时通过结题鉴定，并及时推广优秀研究成果。

6、组织本市第二轮小课题申报工作

九月：组织我市第二轮教师小课题申报工作。

7、初步构建禹城市教育科研专家库

十月：初步建立禹城市教育科研专家库。

8、组织小课题研究总结研讨会

十一月：举行全市小课题研究总结交流会，总结小课题研究中的先进典型和优秀成果，分析存在的问题，明确深化课题研究的策略和方法。

9、做好总结，制定新年计划

十二月：总结20\_\_年教育科研工作，制定20\_\_年教育科研工作计划。

**最新辅导工作计划表 辅导部工作计划五**

多年来，我园一直坚持科教兴园，先后承担了多项市级、自治区级课题，研究成果获得专家的好评，同时提高了我园的科研能力，强化了教师素质。做为示范园，多次承担观摩活动，带动z区地区学前教育发展，促进了学前教育均衡发展。今年，我园在教科研方面积极进取，取得了可喜的成绩，现将这一年来的工作做一下总结：

一、科研课题全面开花，提升幼儿园的软实力

上半年，我园申报的自治区级课题《新时期幼儿园德育教育内容和方法的研究》获得批准立项，现已进入实施阶段并取得初步成效。下半年，在园领导的鼓励下，我园教师积极申报市级课题，共上报四项课题，经专家组的评审，有三项课题立项，其中，《幼儿一日活动中安全问题与对策的研究》被列为市级重点课题，《体育活动中体验式学习的`实践研究》和《家园沟通途径及策略有效性研究》被列为市级一般规划课题，目前这两项课题已开题，进入初步实施阶段。11月，我园收到国家“十二五”教育科研规划全国重点课题《中国学校心理健康教育专业化发展研究》总课题组的关于申报子课题的通知，园领导积极支持申报工作，经教科室的认真准备，我园拟申报的课题《语言活动中幼儿创造性思维的研究》获准立项。目前，我园承担了各级各类的科研课题研究，这也大大激发了教职工参与研究的积极性，提升我园教科研水平，加强幼儿园的软实力。

二、课题实施稳步推进，阶段成果显著

首先，《新时期幼儿园德育教育的内容和方法的研究》实施期间，我园为了提高教师的师德素养，发挥教师的榜样作用，开展了师德演讲比赛，教师们结合自己身边的事例感染每一个教职工。同时，我园非常注重课题实施的实效性，我园结合幼儿一日活动开展了多种形式的活动，如“感恩父母、快乐亲情”主题活动，“我爱祖国妈妈”主题系列活动等。通过这一系列的活动培养了幼儿爱的情感。

其次，为了推广课题实施阶段的成果，本园在11月组织了课题阶段成果展示，并邀请了市教科所领导、z教研室领导及教研员，民办幼儿园园长参加，通过这次的成果展示，得到了参会人员的肯定。同时，也促进了课题的深入实施。

三、培训形式多渠道，提升教师理论素养和专业能力

一直以来，我园非常重视教师的业务提升。今年，我园先后通过园本培训、外出培训、远程培训等形式加快教师的专业成长。派17人到上海、杭州、北京、陕西等学前教育发达地区学习；有26人参加网上远程培训；针对本园教师存在的问题开展了信息技术、课题报告的撰写等园本培训。通过多种形式的培训，激发了教师的工作热情，提升了教师的理论水平，提高教师的教学能力。

四、夯实基本功，提升教师的职业魅力

扎实的基本功是提高教师理论水平和教学技能的根本，是保证保教质量的有效手段。一直以来，我园非常注重教师的教学基本功，为了练就教师扎实的基本功，开展了教师基本功大赛。由于近年来，我园年轻教师队伍逐渐壮大，一些刚入园的教师缺乏教学经验，为了让新入职教师尽快进入角色，我园在上半年和下半年分别开展了青年教师基本功比赛，内容包括教师素养知识竞赛和技能比赛，教师技能有弹唱、绘画、讲故事和课件制作等方方面面，教师们认真对待，积极准备，比赛精彩纷呈，展现了教师们的精神面貌和基本素养。通过基本功的比赛促进了教师间的相互学习和交流，提高了教师课堂驾驭能力，提升了教师的个人魅力。

五、注重教师的实践反思能力的培养

《纲要》中提到，教师在实践中的学习总是与教师对自己教育教学活动的反思联系在一起的。在工作中，我园也非常重视教师在教学中的反思，下半年，教师的多篇教学反思、体会在宁夏教研网站和教育刊物上刊登，年底，我园还开展了论文、教育故事征集评比活动，教师们积极参与，评出了一二三等奖。

六、建立网上平台，实现网络化管理

今年六月份，我园在园领导的积极努力下，建立了幼儿园自己的网站，实现了网络化管理。将幼儿园的动态、活动发布在网站上，以方便为家长服务，让社会监督。各班级建立了自己的班级网页，幼儿在园的表现，班级活动，家长须知等都可发布在班级网页上，家长只要打开幼儿园网站就可以知晓幼儿园的一切动向，清楚的掌握孩子在园的表现，使家园沟通更方便快捷。

通过这一年来的努力，我园在教科研方面取得了可喜的成绩，但仍有许多不足，如工作做的不够扎实，幼儿的参与不够深入，今后，我将不断改进，扎扎实实做好每一项工作。

**最新辅导工作计划表 辅导部工作计划六**

随着课程改革的不断深入，培养和造就一支高素质的、科研型的教师队伍就成为提高教育教学质量的关键。为了实现我校教育教学质量的稳步提升，应树立“科研兴教，科研兴校”的观念，充分调动全校教师参与教科研的积极性，扎实有效地开展校本课程研究，构建符合我校教育教学实际的教科研体系。为此特制定本学期教科研工作计划。

一、工作目标

以教育局和教科室的工作思路和学校实际依据，扎实进行教育教学研究，求真务实，开拓创新。改革并重建校本教研制度，注重过程管理，及时总结经验，努力开创我校的教科研工作的新局面，使我校逐步成为一个学习型、科研型学校。

二、主要任务

1、学校教科研制度建设，建立教科研管理制度及奖励制度。

2、加强学校教科室队伍建设，明确教研组工作任务和责任。

3、全面落实校本教研工作，落实各级课题的立项及管理工作。

4、深入调查研究，努力形成具有学校特色的中心课题。积极筹备申报县市省级重点课题。

5、积极组织教师撰写教育教学论文。提高教师的科研素养。

三、具体措施：

（一）加强理论学习

1、新教育呼唤新教师，新教师需要新理念。这要求教师必须不断学习，提高理论水平，提高先进教育理论内化为教育教学能力的水平。今年将有选择性和有针对性地重点学习以下内容：

（1）学习从事教科研的基本方法技能和策略；

（2）学习有关心理学，教育学的基础知识，为开展教科研积累理论素养；

（3）深入学习学科教学方法论，关注当前学科发展动态。

2、充分发挥教研组、课题组的引导作用，认真组织，定期开展以教改为重点的各种形式的理论学习、实践讨论等活动。

3、要求教师及时总结反思，撰写教学反思或论文。

（二）加强师资培训

1、通过学校教研组平台有组织、分专题开展学习活动。

2、积极参与区市各级教学研讨活动。

3、加大对青年教师培养力度。组织校内新老教师的传帮带活动，同时尽量为青年教师多提供外出学习的机会与锤炼的舞台，以促进其快速成长。

（三）抓好课题研究。

1、人人参与教科研。要求各主要学科教师能从教学实际出发，提出至少一个有价值的科研课题；教研组收集并确定一个学科科研课题，按照课题研究要求，认真实施。通过上述途径，使每位教师熟悉开展教科研的基本方式方法。鼓励教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛，协同教导处把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

2、根据学校工作计划中的要求，教科研工作要以教研组为阵地，以学校为研究的中心，以学生为研究的主体，以课改为研究的重点，让校本教研制度发挥出最大的作用。结合区教科室的指示，认真做好三个一：

每一周：教师开设一节组内教研课，交流学习心得，交换教学反思。

每一学期：教师撰写一篇读后感（教后感）和一篇教学心得，出好一份期末试卷。

每一学年：至少上好一节优质课，读好一本教学理论书籍，写好一篇上档次的教科研论文。

3、教师要围绕学校的主课题，通过多种渠道进行广泛阅览教育类报刊、杂志及专著，加强教育理论的学习，更新教育思想，营造书香校园的教育教学氛围。并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得，每学期围绕自己的课题完成一篇不少于1000字的专题总结。

4、教师应该积极参与撰写教育教学论文、经验总结、随笔等，提高自己的理论素养。并将优秀论文送区、市、省参赛，力争获奖与发表。

5、抓好课题的过程管理，以提高科研实效，作好以下两点：一是建立课题组例会制度，定期召开课题组成员会议。由学校定期检查课题研究及方案的实施情况。二是定期组织教师学习教科研知识，全面实施科研兴校战略，推进我校素质教育进程。

四、工作安排：

三月份：

1、制定学校教科研工作计划。

2、上报参评市级优秀论文。

4、上报市级个人课题和学校\_\_规划课题。

四月份：

1、开展教学比武

2、开设课题培训

3、开展有关教科研的理论学习

4、省级教育论文的评比

五月份：

1、开展有关教科研的理论学习

2、参加教科研负责人“南京市教育论坛”学习。

3、参加区“教科研基地学校”展示活动。

4、市规划课题过程学习研讨。

5、区教育学会专题活动。

6、20\_\_年“读写大赛”报名。

六月份：

1、语数外论文比赛

2、开展有关教科研的理论学习

3、组织省、市规划课题年度审核。

七月份

1、教科研总结。

2、组织教师撰写期末论文

**最新辅导工作计划表 辅导部工作计划七**

一、指导思想

本学期在认真学习贯彻国家和省教育中长期发展计划纲要的基础上，紧紧围绕深化课程改革、推进素质教育、提高教育质量的目标，落实市教育局提出的“精致化管理”的工作要求为指针，发挥教科研的先导作用，以课堂教学研究为突破口，打造新附中教学特色，以课题研究为抓手，打造新附中科研特色；通过扎实有效的教研活动，打造高效课堂教学，创一流教育教学质量。通过形式多样、富有成效的培训活动，引领和促进教师专业水平提升；通过进一步细化工作过程、充实工作内容、优化工作方法、创新工作思路，力争使学校的教科研工作能有特色、上层次，引领广大教师走内涵发展之路。

二、工作目标

1．健全课题研究管理机制，发挥课题研究的作用，促进全校教科研水平的提升。

2．拓宽教学研究思路，创设各种教学研究平台，扎实开展课堂教学研究工作。

3．优化激励机制，营造科研氛围，努力提高教师论文写作的质量与数量。

4. 促进教师专业发展，开展形式多样的校本培训活动,引领教师走内涵发展之路。

三、工作内容与措施

1．以课题研究为平台，把课堂教学与科研有机结合起来，研究教学过程，突破教学瓶项，实现通过科研来提高教学质量的目的。

科研是全校教学工作的先导，为教育教学工作服务，为学校管理工作发挥参谋作用。通过课题研究可以使教学上品位，显特色，使教师专业素养得到提升。要通过课题研究增强教师的教科研意识，提高教师的课题研究能力。各备课组继续通过省、市、校级课题研究的形式研究课堂教学行为，以教学中的瓶颈问题为研究对象，以行动研究为手段，先进行理论研讨提出设想，通过课堂实践研究形成初步成果。然后请专家引领、同行观摩，提出修改意见，最后再进行教学展示，通过反思形成理论成果发表。本学期要重视十二五课题申报工作，继续做好省教学研究课题、省市教育学会等各级课题申报工作。对在研的各级课题加强管理与指导，条件成熟的部分课题进行结题申报工作，完成校级课题的结题与新课题的申报工作。

2.细化校级公开课的管理，充分发挥研究课的示范指导作用，开展同题异构等赛课活动，激励教师进行课堂教学研究。

本学期继续开展校级公开课等研究活动，要充分利用校级公开课集中进行本学科全校性的教学研讨活动，学科组全体教师先听课，再研讨，所有教案、研讨记录都要上传网站发布，对成功开设公开课的教师及时颁发证书，同时还要公布出勤情况，所有参加研讨的教师都要在学校教研平台上跟帖发表自己的研究成果，教科室在做好组织服务工作的同时，要加强过程考核，考核结果作为绩效考核的依据之一。继续做好各级赛课的磨课活动，发挥全校教师智慧，力争在各级赛课中能再创佳绩。本学期各学科要开展同题异构课堂研究活动，通过说课、上课、评课比赛来引导教师重视教学研究工作。

3．进一步优化激励机制，营造科研氛围，努力提高教师论文写作的质量与数量。

附中拥有优秀的师资队伍和先进的教学设施，但回顾过去的一学年工作，由于分校区办学，教师教研活动的组织受到限制，加上考核方法的变化，部分教师撰写论文还停留在功利化、任务型，许多高级教师出现了高原期现象，参加教研活动和撰写论文的积极性不太高，全校的发表的论文质量和数量与附中的学校地位不相称。本学期全校要营造浓厚的教学研究氛围，扎实开展教学研究活动，要通过真正有效的研讨提供研究的素材，通过修订完善考核办法提高教师写作的积极性，学校将加强与全国相关出版机构的联系，为教师提供作品发表机会，力争全校的教科研成果在质量与数量上有质的飞跃。

4．开展形式多样的校本培训活动,引领教师走内涵发展之路。

教师的专业发展要靠各种活动去引领。本学期计划开设教师论坛，通过专家讲学、教师自由研讨，给广大教师提供学习交流的机会，引导青年教师关注教学、关注学习、关注自身专业的发展。组织教师外出观摩先进学校的教学管理经验，通过现场听课、面对面交流，校际联系等手段引领教师开阔视野、促进自身的专业发展。进一步优化读书活动，通过专题读书、围绕问题读书，召开读书报告会，引导教师阅读、思考、实践，把个人阅读与集体阅读相结合，在阅读的基础上反思教学行为，研讨教育规律，积极撰写论文。教科室建立教师继续教育台帐，教师外出赛课、培训回校后要向校内教师展示赛课成果、分享培训收获，向教科室提交活动总结材料，通过发表在学校校园网平台等手段，让全体教师共享活动成果，放大活动效率。

5．加强教研常规管理，把教研管理重心下移到学科组、备课组，充分发挥教研组、备课组的管理职能，强化三级教研管理体系。

学校的教科研工作除了制定计划外，还要细化到日常的备课听课等教研活动中，要充分发挥教研组、备课组的教研职能和引领作用。除了学期初的工作布置会、期中的检查会、期末的总结会外，还要和教务处一起开展推门听课活动，并及时就听课中存在问题与备课组长、教研组长研究落实整改措施。在各备课组开展各级课题研究的基础上，不断改进集体备课形式，提高集体备课效率。学期末通过检查备课组活动记录、教师听课笔记等形式强化过程管理，提高研究效率。

6．利用现代教育技术优势，搭建网络交流平台，扩大宣传效果。

为了加强教科研信息的交流共享，教科室拟开通附中教科研专门网页，努力学习先进学校的数字化校园工作经验，通过网络化研究平台拓宽教科研形式。如校级公开课活动除了上传教案与评课记录外，还要开设专题研究，每位参加活动教师都要发帖参与讨论，其他如课题管理、教研活动管理、继续教育管理、论文写作辅导与发表、教师专业发展论坛、各地教科研信息动态等内容，都可以实现日常管理网络化、部门工作公开化、教师发展自主化,通过网站达到宣传学校办学特色，及时与兄弟学校交流教科研成果的作用。

教科室

20\_\_年1月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找