# 最新幼儿园家访工作计划表(五篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-19

*幼儿园家访工作计划表一一、目标：贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庨教育观念，吸收家庨教育经验，使家庨教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园不家庨的双向互动，共同促迚幼儿的身心収展。二、实施措施：1、在开学前，収放...*

**幼儿园家访工作计划表一**

一、目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庨教育观念，吸收家庨教育经验，使家庨教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园不家庨的双向互动，共同促迚幼儿的身心収展。

二、实施措施：

1、在开学前，収放新生调查表：了解幼儿在家情况：个怅品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采叏的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庨教育情况，更好的针对不同特点，迚行因材施教。

2、开展家庨教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庨教育环境调查。调查前向家长议明调查目的。调查内容可有：幼儿家庨成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健庩投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建讫等。汇总调查内容，迚行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后不家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动.增添主题目标，让家长配吅教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用掍送时间：在家长掍送时，向家长了解最近幼儿在家情况，幵及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促迚幼儿収展。

三、逐月安排：

九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿迚行电话联系戒者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会讫，重点内容为如何迚行家园配吅，同时也虚心听叏家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识议座：如何让家长积极的参不到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难幵帮劣其解决；调动不同层次家长的积极怅。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关亍家园配吅方面的注意点。

十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿迚行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识议座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感叐节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是徆好的幼儿迚行家访工作，听叏家长的一些意见，结吅家庨的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识议座：孩子吃饭慢是什么原因?可能有以下几中情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份

1、家访：对班上有攻击怅行为的幼儿迚行家访，便亍家园共同配吅改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配吅，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识议座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的迚步，及提出下学期的希望.

**幼儿园家访工作计划表二**

一、指导思想：

为进一步贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，家园共同努力办好abc幼儿园。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施：

1、环境是育人的首要条件，营造家园合力的育人环境更是幼儿健康成长的前提。本学期，首先，我们将继续把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，建立健全各项家长工作制度，期初有目标有计划，学期末有总结，并将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，家园齐心协力共同为幼儿的健康成长努力。

2、注重家长工作的实效性。家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作虽有不小的成果。但还有许多的地方要加强要提高。表现在家长直接参与教学不够，尤其体现在深入到幼儿园教育过程的深层不够，教育观念有待更新，教育行为需要转变，本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、班级博客等方式，切实提高家长工作的实效性。

3、善于做个别家长工作。由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也差异，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别交谈，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生的家长工作。

4、发挥家委会的桥梁作用。要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

5、开辟家园合作的有效途径。办好家长学校，根据家长和教学需求，开办识讲座，技能培训，调查问卷、亲子互动，小小亲子运动会，联欢会。尤其是家长开放日活动，使家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、形式、方法可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，从而学会对孩子的正确评价。

首先必须明确肯定的是，家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。在这里，根据我园具体实际情况，对我园家长工作进行分析与规划安排：

一、情况分析：

优势：

1、上学期，我们在家教社区工作开展了新的尝试，成立了护校安园平安志愿队，为幼儿安全的入园、离园做好保驾护航。

2、家园活动形式丰富有效，家长主动参与幼儿园保教工作的意识明显提高。

3、同时，我们充分挖掘家长资源，鼓励爸爸（妈妈）利用自己的所学所长，配合班级的教育教学计划，每月深入课堂，共同实施课程教学，开拓了幼儿的视野，为幼儿园教育注入了新鲜的血液和活力，开启了家园合作共育的全新模式。

4、各项常规工作有序开展，作为幼儿园教育的主导，我们在做好本身职能的同时，努力取得家长的充分理解和密切配合，各班教师不断拓宽日常家长工作新思路，形成各具特色的班级家园沟通模式，做到家园工作常态化、有序化，充分发挥家园共育的一致性和互补性。

但是，也不可否认的存在问题：

1、根据地区家教中心对我园的家长学校网上动态评估指出：家长教育指导委员会的分工还需要更加明确，家长参与幼儿园各项工作的力度还需要进一步加强，家长学校的各项机制也需要得到进一步的健全。

2、继续发掘家长中的优秀资源，吸引他们成为家长志愿者，对于祖辈家长的教育问题，需要幼儿园能更细致的进行疏导和引领。

3、从班级家长志愿者的招募工作来看，有的班级老师主观上对这项工作不是很理解，相对应的宣传工作还不是很到位，导致有些班级家长参与的项目和数量都比较单一。在今后的工作中，我们应该从教师层面上进行宣教，让班主任真正理解这项工作的重要性和深远意义，有利于今后家长工作的宣传和开展。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的共建模式中，“利用社区资源”这一块工作相对薄弱，我们还仅仅停留在完成上级部门的工作安排，在与社区开展联动的方面还缺乏主动性和创造性，需要进一步思考和落实，充分挖掘社区资源为我们的幼儿教育服务。

二、指导思想：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源与坚强后

盾。

这一学年我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园《园务计划》为指导，贯彻落实其精神，以和谐促发展，形成大教育意识，整合社区资源，进行有效的互动，同时以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，有效促进幼儿发展。

另外，这只是我园关于幼儿园家长工作方面的一点经验分享，是结合了我园具体实际制定的，还算是比较具有针对性了，因此不代表所有的园所都会适用，我在幼儿园标准文案网上有总结分享更多以前的家长工作实践经验，毕竟不同园所有不同情况和具体需求。

三、工作目标：

倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿整体素质的提高。

强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

四、工作重点：

1、建立、健全家长工作的各项制度和机制，让家长充分享有对幼儿园教育的知情权、选择权、评议权、监督权和参与决策权。

2、进一步增强幼儿园、家庭、社区共建力度，促进园所与家庭、社区的\'沟通和联动，开展有效互动。

3、组织家长开展家长学校专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法，每月组织家长进行答题活动。

4、关注家庭教育的个案收集和课题研究，鼓励家长走进课堂参与幼儿园的教育教学活动。

5、设计和组织丰富的家园合作活动，提高家长参与幼儿园管理和课程实施的实效性。

五、工作措施：

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

（1）结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

（2）组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

（1）举办多形式有针对性的家教讲座：有园主持的，也有班级主持的；有专家主讲，也有家长主讲；有较大规模的讲座，也有较小范围的沙龙研讨。

（2）做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

（3）组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

（4）充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

（5）建立“幼儿园网站”，开辟“教育科研”、“保育论坛”、“家园共育”等栏目，使家园沟通速度更快、效率更高。

（6）通过电话、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

（7）继续开通家园热线，进一步沟通家园联系。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

（1）发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

（2）发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

（3）开展内容丰富的“迎新家园同乐亲子活动”、“庆六一活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

（4）继续邀请具有专业特长的家长来园担任“爸爸老师”、“妈妈老师”，走进课堂参与教育活动，

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

（1）继续办好《幼儿园通讯》，使园刊更好地成为幼儿园与家长进行交流沟通互动的窗口。不仅利用园刊向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

（2）丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面注重与家长互动，增加“焦点宝宝”、“交流共享”等栏目，增强针对性和时效性。

（3）把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

（4）开设“家长育儿经验来稿专栏”，使“家长教育家长”，来提高家长与家长的互动。

（5）进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

**幼儿园家访工作计划表三**

一、活动目的：透过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作职责感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动资料

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展状况和学生在校表现状况，全面了解学生家庭状况，与家长共商提高学生学习潜力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）状况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

三、活动安排

第一阶段：准备阶段。

1、成立家访领导小组：

2、建立学生状况档案

3、设立校长和班主任

4、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校状况；要全面了解学生家庭和在家表现状况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访状况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得理解家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要资料、学生家庭和个人状况以及家长对学校教育的意见和推荐等。

第三阶段：总结交流阶段

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈状况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改善教学方法。并制定下一步活动安排。

四、家访活动的要求：

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3家访时要向家长宣传教育法规、学校课改状况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德状况、班级管理及对自己孩子要求等意见和推荐。

宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要个性注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有必须的覆盖面，能够是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也能够是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、用心鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和推荐，填写好家访信息反馈表。

**幼儿园家访工作计划表四**

一、情况分析

家庭是人们接受教育最早、教育内容最广、受教育影响最长的地方。家庭教育在启们的生活成长起着启蒙和奠定基础的作用。即使他开始接受学校教育和社会教育，家庭教育仍然有意识和无意识地产生影响。我们班是新生班。他们几乎所有的家庭都进入幼儿园体验集体生活。他们的父母也第一次尝试联系老师。他们对幼儿园的一切都很陌生，对科学育儿知之甚少，对幼儿园的生活也有怀疑。本学期，我们将积极开展各种形式的活动，有目的、有计划、有组织、有针对性地向家长宣传科学育儿知识，介绍幼儿园的日常生活，及时了解家长的需求，思考家长的想法，缓解家长的担忧，为家庭教育创造积极有利的条件。

二、家长工作目标

1.通过沟通、家访，了解孩子在家的生活习惯、行为习惯和特点，努力了解每个孩子，为家庭共同教育奠定良好的基础

2.通过开展家教知识讲座、家长咨询活动、园刊等各种形式的活动，向家长介绍科学育儿知识，宣传学前教育新理念，倡导素质教育，帮助家长树立符合现状的家教观。

3、开展丰富多彩的家庭联系活动，定期发布调查表，为家长开展半天的开放活动，让家长了解孩子在公园的生活，消除家长的担忧，请家长监督我们的工作，提出有价值的意见，积累家长的反馈材料。

4.结合节日，开展家庭同系活动、亲子活动、庆祝国庆、庆祝元旦等游戏活动庭参与活动，加强家庭之间的情感交流。

三、具体措施

1.有针对性的家访，了解孩子的家庭范围、生活习惯和个性特征。

2.做好家长园，向家长宣传科学育儿知识。

3.召开家长会，定期发布调查表。

4.开展儿童保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5.家长学校讲座，加强家庭联系。

6.向家长宣传冬季育儿保健知识。

7.分配家长对幼儿园工作质量的问题`做好家长资料的积累。

8.征求家长意见，做好反馈工作。

**幼儿园家访工作计划表五**

一、家访形式

1、走访幼儿家庭；

2、电子（电话、电子邮件）联系；

3、《家园联系手册》互动交流；

4、请家长来园座谈

二、家访内容

1、了解幼儿家庭状况、成长环境及在家的表现，如学习习惯、生活习惯和个性特征等。

2、向家长反馈幼儿在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观；

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

4、总结推荐一些成功家教的经验，争取家长对大班教育教学的理解与配合；

5、征求家长对幼儿园及大班工作的意见和建议等。

三、家访原则

家访必须分层次进行，不得只进行调皮幼儿的家访，应对每个幼儿进行家访。当然要有重点，如有潜力的、有特长的幼儿，家庭经济困难的孩子，单亲家庭孩子，进城务工农民子女等。

四、家访要求

1、班主任每一学期到幼儿家中家访必须达到全班学生总数的1/3，各班每学年必须遍访幼儿家庭一次。

2、学生因病、事假或有突出成绩，或发生问题，应及时家访。

3、家访前，要做好充分准备，明确谈话中心。幼儿在园的学习生活、行为习惯等情况，必须实事求是地采用适当的方式告诉家长，让家长真正了解幼儿在校的表现。同时及时了解幼儿在家表现，注意保护幼儿的自尊心和积极性。

4、家访时，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对幼儿的爱护和关怀。

5、家访时要注意其家庭环境、家长心情、孩子在场与否，酌情采取恰当的谈话方式。

6、班主任（教师）和家长应互相留下联系电话，及时通报双方各自情况。

7、在规定的时间内走访幼儿家庭是硬性指标，必须保质保量地完成。

8、做好家访记录，撰写家访日记，并做好访后分析。

五、家访注意事项

1、家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

2、家访时，幼儿、幼儿家长都应在场，个别问题可要求幼儿回避。

3、注意交流方式方法，切忌告状式家访。

4、尊重家长，抱着热诚欢迎的态度对待家长的意见，切忌与家长“斗气”。

5、牢记安全第一，注意家访中的交通等方面的安全。

六、考核

1、每学期由年级组收齐家访记录并对家访记录进行检查。

2、年级组把教师家访情况作为教师师德情况的重要内容，家访记载作为教师考核的重要依据。

3、对家访活动中的先进典型进行表彰，家访经验进行推广。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找