# 心理咨询室工作计划小学(七篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-19

*心理咨询室工作计划小学一一、指导思想我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老...*

**心理咨询室工作计划小学一**

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的\'心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1．根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解

心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

每周一到周五咨询室必须有咨询老师值班，每天咨询室开放1小时，加强值班考勤制。开放时间为：下午16：00到17：00。

心理咨询的主要方式有： 1、个别咨询；2、电话咨询；3、书信咨询。

2.加强每月第一周的心理班会活动课

每月第一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3．针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

（1）针对各年级学生特点开展心理教育。

（2）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

（3）利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

4．积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充血生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

**心理咨询室工作计划小学二**

为了更好地促进中学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部20\_\_年新修订颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的《中小学德育大纲》中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法：

1、心理健康教育的开展

（1）心理课、讲座辅导。本学期不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座以及心理活动。同时，各班主任要在班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的\'帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

（2）完善心理咨询室。

a、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：（a）学生自愿前往咨询（团体咨询为主）（b）班主任老师推荐（c）辅导老师访谈

b、继续开设“心语箱”信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

3、以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本学期开展了心理健康主题橱窗、心理展板，在学生中大力宣传心理健康的重要性，同时端正学生对心理健康教育的认识，消除误区。

4、继续通过动力朝小博客、qq群、家长会等多种途径开展学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

总之，本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，全心投入，重视学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航。

**心理咨询室工作计划小学三**

为了进一步提高学生心理健康和心理素质水平，充分发挥学校心理咨询室的职能，特制定本工作计划。

一、开设心理健康教育多媒体课程

林榆中学心理健康教育工作远比咨询室开设的时间早，目前，只有一名专职的心理健康教育老师，面对三个年级80个班级，工作量大，工作任务艰巨。因此，在学校的支持下，咨询室经过领导批准、成员之间磋商，初步决定开设心理健康教育多媒体远程课堂（辐射高一高二两个年级52个班级）。

二、编辑第二第三期心理小报《心灵花园》

第一期《心灵花园》在学校相关领导的支持下，在咨询室工作人员的精诚合作努力下成功孕育诞生。本学期接上学期任务，咨询室人员商讨预合力办好第二期和第三期。

三、开展团体辅导活动

团体辅导活动非常重要，交往能力训练、学习压力缓减、协作能力培养以及科学人生观、价值观的`教育等均可以通过团体辅导实施，为此，学校心理咨询室计划将工作重点放在开展学生团体辅导活动上，每周两（班）次，各年级穿插进行。

团体辅导具体课程计划如下：

（1）《高考压力疏导》，高三年级，以班级为单位组织活动；

（2）《学习心态调适》，特奥班、奥赛班，以班级为单位组织活动；

（3）《人际关系训练》，高二年级，以班级为单位组织活动；

（4）《团队协作训练》，高一年级，以班级为单位组织活动；

（5）《亲子关系调节》，普通班，以班级为单位组织活动。

四、心理健康教育

开设心理健康课程，组织心理健康讲座，是面对全校学生最有效的心理健康教育形式，学校心理咨询室计划将心理健康课程引进课堂，不定期地开展心理健康讲座，面向全校学生普及心理健康知识，传授心理疾病的预防、矫正方法，提高学生的心理健康和心理素质水平。

五、开展个体心理咨询

个体心理咨询，是解决个别学生较为严重的心理障碍的主要方式，是学校心理咨询室不可缺少工作之一，为此，要继续做好学生个体心理咨询工作。

林榆中学心理咨询室

**心理咨询室工作计划小学四**

本校为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》和成都市创建全国文明城市通知精神，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。再结合本校的实际情况特指定以下的工作计划：

一、目标

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

二、实施方案

1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育；

2、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高；

3、关注个别差异，尊重学生的尊严和价值，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平；

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性和针对性相结合；

5、面对全体学生与关注个别差异相结合；

6、预防和矫治相结合；

7、教师的科学辅导和学生的`主动参与相结合；

8、助人与自助相结合

9、心理教育宣传和心理辅导相结合

三、具体工作内容安排

一、做好心理咨询室的常规工作

1、认真上好每一堂心理课，使学生对心理健康有一个正确的认识，充分挖掘学生的主观能动性，由不情不愿到发自内心的需要。

2、每天定时、定人坚持做好“心理咨询室”的开放工作；

3、对于年级中反映的心理状况异常的学生给予重点关注

4、特别关注生活在特殊家庭中的学生；

5、及时为“尖子生”提供有效支持；

6、与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容；

7、主动作好与家长的沟通互动；

8、搞好心理辅导的科研工作，开设讲座。

9、根据心理咨询情况，及时与老师、家长取得联系，共同引导学生。

二、心理辅导工作在学校领导的关心指导下，除了做好常规工作外，在思想、组织、宣传、硬件等方面进一步做到规范。

1、作为心理辅导老师首先在思想上要以学生发展为本，要充分认识到学生不规范的行为或多或少都与心理问题有关，都是自己份内的事，要主动出击而不仅仅是“守株待兔”。

2、要大力宣传心理健康的重要性，建立宣传工作的四个体系：

面向全体教师、面向全体学生、面向家长、面向心理偏差学生

设立一个心理健康宣传周，利用广播、黑板报、知识竞赛等，推动全校师生共同关心心理健康问题。

3、在组织上要给予落实，拟建立学校心理宣传、保健两条三级网络。

建立学校心理宣传三级网络：

班主任——全校教职工（一言一行都跟学生的心理活动有关）

学生社团——学生自主活动（心理辅导的目的就是助人自助）

心理咨询室——“悄悄话”信箱

建立学校心理保健三级网络：心理信息员——班主任——心理辅导室

（1）每班设有心理信息员，在班级中关心同学、团结同学，在各方面起表率作用；但要注意保密性，有情况及时反映。

（2）班主任充当学生的心理健康保健医生，及时反映情况。

（3）面向全校学生，每天中午、放学后向学生提供心理辅导的时间。

4、在硬件上要进一步落实：信箱、电话、网络、心理咨询室等

5、尝试社会化。学校、家庭、社会、社区都是环境，对学生心理健康很重要，让学生了解社会，才会确定自己的人格。在条件成熟的情况下，组织学生开展走进社区等活动。

四、具体时间安排

周一至周五：中午12：50——13：50

下午16：10——17：10

（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

**心理咨询室工作计划小学五**

一、指导思想

随着社会主义建设事业的发展，国家对人才的需求及素质的要求越来越高。良好的思想道德水准和深厚扎实的现代化科学知识，是人才必备的，适应社会环境的优秀心理品质也是极其重要的，而随着社会经济的迅猛发展，社会变化日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜，使得心理问题已经成为社会所关注的重要问题。学校加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是我校培养高素质人才的重要保证。我校要实现一流的学校，一流的教育目标，学校心理健康教育是一项基础性的教育工作。本学期，学校领导精心部署，指导下，学校成立了“心之声”心理咨询室，力图通过对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，全面提高学生的心理素质，促进学生生动活泼地健康发展。

二、学生问题分析

当前学生主要的心理问题来自学业压力、感情纠葛、人际关系、经济问题、就业压力以及网络迷恋等方面。寻求心理帮助的学生数也迅速增加，我们的学生，许多家庭生活条件并不富裕，却唯我独尊，贪图享乐，意志薄弱，性格孤僻，自我发展意识不强，不少同学存在不同程度的心理偏差。包括：

1、厌学心理。一些同学基础差，学习态度不端正，平时不努力，不及时完成老师布置的作业，于是，一次一次的学习失败，考试失败，增加了他们的自卑心理，对学习、考试产生了畏惧心理，从而，导致了厌学的不良心理产生。

2、人际交往上的障碍。学生成长过程中，受家庭、社会、学校、学生自身方面等诸多因素的影响，许多学生心理比较脆弱，尤其是受到老师、家长批评指责时，不能正确对待，偏激，产生不满情绪，甚至是敌对情绪。尤其是性格比较内向的学生，不能正确处理好与同学、老师、家长的关系。

3、缺乏自主性，自制能力差，辩别是非能力差。

4、贫困生还存在自卑、嫉妒等不良心理。

5、在学习生活中不能得到满足的学生，便到网络世界中寻找解脱，沉溺网络游戏，无原则的聊天，导致违纪现象的产生。

三、辅导的主要内容

学习辅导

帮助学生适应学校的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，学习意识，改善学习方法，学会计划学习，运用学习策略学习，提高学习能力。

青春期辅导让学生了解自己，学会克服青春期的烦恼，正确面对青春期，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己冲动行为，开展适宜的性教育活动。

情绪辅导

了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

人际交往辅导

学会人际交往的技巧，加强师生、生生、学生与家长之间的人际沟通；了解异性交往的原则，学会正常交往；形成良好的礼仪素质，提高人际交往能力，培养良好的人际关系。

悦纳自我辅导加强学生自我认识，客观地评价自己，能够扬长避短；逐步适应环境的各种变化，培养学生的.耐挫折的能力，提高自信心。

生活辅导

引导学生树立正确的价值观和消费观，形成正确合理的消费行为及休闲方式，克服盲目攀比、超前费的不切实际的心态。

职业辅导使学生对职业有初步的了解和认识，树立正确的职业观，把握好就业选择的机会。贫困学生辅导贫困学生一是要面对从农村到城市的反差。他们在家乡往往比较优秀，对自己的经济状况不太在乎，到学校后一下子陷入生活和别人关注的低谷，心态会格外自卑。二是与同学交往的困难。孤僻、沉默、敏感，这些学生往往处不好人际关系，以至于自闭和产生仇视心理；这些隐性的问题更应该得到足够重视。

四、工作具体安排

本学期，心理咨询室将通过宣传栏、“阳光信箱”、“阳光小屋”以及与校园广播站的栏目等宣传方式，继续扩大心理咨询的影响。吸引更多学生走进心理咨询室，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

与学校工作相协调，向教师提供心理科学知识，便于学校开展心理健康教育。面向全体学生开展发展性、预防性的心理辅导，采取朋友式的心灵对话，使学生逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

请班主任协助，做好心理诊断性的评价工作，分析学生有关心理症状，掌握学生确切的征兆，筛选学生心理方面的问题，以便提出排除障碍的措施即预防学生在校学习期间可能出现的问题，促进他们心理健康的发展。做好行为矫正工作，具体地帮助道德越轨、学习困难、情绪挫折和社会性发展不适的学生，了解个他们的心理困惑，适时地和学生沟通心灵，帮助他们走出心理阴影，重塑自我形象，获得正常的发展。

本学期，心理咨询室将从不同年级的学生特点出发，每学期举办二至三次心理健康教育讲座及心理咨询专场活动，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。

开设“心之声”信箱，及时回信，做好个别辅导工作和学生个案地收集整理工作，对辅导的学生和个案做好记录，并正式建立完整的学生心理档案。

通过心理咨询室定期向学生开放，开通心理咨询热线电话，结合利用网络，如qq、电子邮件等形式开展个案咨询工作，并做好辅导记录，存档。以上是本学期心理咨询室制定的本学期开展心理健康教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过我们的不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好，更上一台阶。

**心理咨询室工作计划小学六**

本学期阳光咨询室将根据我校各类学生的实际情况，有针对性开展各项活动，加强学生心理健康教育，推进素质教育，构建和谐校园。

本学期重点工作为，逐步完善心理健康制度建设，开展心理委员的月汇报制度;面向全校学生开展团体辅导课和心理健康教育课;以心理健康月为契机做好心理咨询的宣传和推广工作，具体工作如下：

一、完善制度建设

1、规范班级心理委员的工作职责，班级心理委员每学期常规工作要做到三个“1”。班级心理委员作为第三级心理教育网络体系，是最贴近学生的群体，最容易发现问题，要充分发挥好班级心理委员的积极作用，从而能够更及时地发现问题，有针对性地开展工作，使得心理健康工作深入每个班级，关注到每个学生。心理委员一方面要要积极参加学校组织的心理委员健康知识培训。另一方面要做好三个“1”的常规工作：

(1)每学期在本班举办提高同学心理素质的活动至少1次。

(2)每月完成心理信息月汇报表1次。

(3)每周与学生谈心1次以上。

2、进一步宣传《昆山学院学生心理预警与危机干预暂行办法》，加强生命教育。本学期拟针对班主任、班级心理委员各举行一次学生危机干预讲座。学习危机识别与评估方法、预防与预警的应对预案，有效防止心理危机事件与极端事件。

3、科学规范地建立学生的`心理档案。

在上学期\_\_普专学生完成网上心理健康普查工作的基础上，本学期利用省校心海管理软件，进一步对\_\_级中专和高职班级进行网上在线测试，建立心理档案，并对可能有心理问题的学生做好跟踪、回访工作，对心理健康普查结果进行总结汇总。

二、深入课堂教育

根据我校学生心理发展特点和身心发展规律，除了按教学要求认真上好大学生心理健康课外，还开展针对性的团体辅导课和心理健康课，加强对学生发展性问题的关注，培养学生良好的心理品质。

1、全面开展团队辅导课。

本学期对学生干部开展“团结合作”团队辅导训练;对\_\_机电(单招)班、\_\_报关(1)进行二个月的团队辅导训练，主要涉及认识自我、悦纳自我、自我成长、沟通交流等内容;对全校学生进行招募性质的“自信心训练”团队辅导课。团队辅导的形式阶段性、常规性相结合，内容针对性和普及性相结合。逐步扩大团辅学生的参与量与涉及面。

2、组织班主任开展心理健康课的比赛。

五月份组织班主任开展心理健康课比赛，引导班主任关心关注学生成长中的心理问题，为学生提供了一个放松心情的缓冲地带，使学生在这里能够重新审视自我、认识自我、悦纳自我，为更好地发展自我奠定基础。

三、扩大宣传途径

本学期以心理健康月为契机，多渠道实施心理健康教育工作，积级做好宣传报道工作。扩大心理健康受教育的人群，提高心理健康知识的宣传面。

1、做好第二期心语报的出版工作。

2、做好心理健康知识展板宣传工作，

3、针对不同人员组织各类讲座。面向全体学生做知识普及类讲座;对班级心理委员做工作培训类讲座;对教师做心理问题处理类讲座;对全体家长做亲子沟通类讲座。

4、组织一次全校各班“心理健康教育”黑板报的评比工作。

5、每月面向全体学生组织一次心理健康教育广播讲座。

6、在在昆山学苑、昆山社区杂志上设心理健康专栏。

7、组织好心理剧的编排工作。

四、重视心理咨询

重视心理咨询辅导工作，面向全体师生开展个体心理咨询，实行心理咨询室值班制度，对学生的问题给予及时处理，以真诚、尊重为原则帮助他们解决生理与心理健康问题。

心理咨询不仅开辟多个场地，也采取主动预约咨询，还充分发挥班主任的教育主导地位，加强班主任心理咨询工作。

1、一般心理问题来访咨询。咨询方式可分为分面询、qq咨询、网上邮件咨询等。替学生排忧解难，让学生更好地投入学习、生活中。

2、问题反馈沟通咨询。对于健康普查结果中可能存在问题的学生、班级心理委员月汇报表中有问题反馈情况的学生，进行两步咨询，先与班主任进行沟通了解情况，个别有需要的学生由咨询师单独咨询，同时做好跟踪回访工作。

五、加强科研活动

以课题为引领，开展心理健康教育科学研究工作。

1、参加苏州市德育课题“团体辅导在学生中的应用”中的子课题“团体辅导在职中学生中的应用”，选择\_\_机电(单招)班、\_\_报关(1)进行相关团体辅导课题研究。

2、咨询员要积级参加各级各类心理健康培训活动，平时要加强理论知识学习，

注重和同行的沟通交流和学习，不断提升自身的能力。本学期每人完成论文至少一篇。

另：咨询室开放时间为周一至周四下午1：30~3：30，每天有值班老师值班，

常规工作：

1、每月一次心理健康广播讲座

2、班级心理健康委员月汇报。

4、向学生、班主任、家长开展心理健康讲座。

5、心语报一年二期，同时在昆山学苑、昆山社区报上设心理健康专栏。

6、团体辅导课题研究。

阶段性工作：

2月份1、心理健康教育计划制定

3月份1、组织学生干部团队拓展课培训

2、班级心理委员工作培训

3、团体辅导课题研究两个班，每周各一次课。

4月份1、学生专题团队辅导课(招募)

2、班级心理委员健康知识培训

3、团体辅导课题研究两个班，每周各一次课。

5月份1、心理健康月相关活动

2、班主任心理健康课评比

3、心理健康教育黑板报评比

4、家长亲子沟通讲座

5、班主任危机干预知识讲座

6月份1、心语报第二期出版

**心理咨询室工作计划小学七**

为了贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育，本学期，心理咨询室计划拟开展以下工作：

一、开展宣传教育工作，普及心理卫生常识。

本学期湾里区罗亭中心小学心理咨询专室将通过设计一系列心理主题黑板报、宣传栏以及与校园广播站，大队部合作进行常规宣传工作，做到心理辅导室在全校范围内人人皆知，在家长中有良好的影响。本学期，心理咨询室将和校报广播站共同关注周三广播站的内容，在宣传设计上多下功夫，发动学生去主动关注自己的心理健康状况，并吸引更多学生解除顾虑，大胆走进心理咨询室，及时与辅导老师沟通交流，从而有效提高自己的心理健康水平。

1、家长宣传工作：

（1）充分利用心理咨询室刚刚成立，地理位置优越，装饰一新的特点，吸引学生和家长关注心理健康教育知识。

（2）各班分发“告家长书”，告知家长“七色光心灵屋”的成立及功能。及时回收家长回执，进行统计分析，了解家长对开展此项工作的态度，为下一步工作的展开做好准备。

（3）请班主任配合向家长宣传。

（4）通过家长学校，家长座谈会等系列活动向家长介绍心理咨询室的功能。

2、学生宣传工作：

（1）每周星期三利用午会时间向全校学生进行心理健康教育知识小讲座。

（2）心理咨询室宣传资料在校园里进行张贴。

（3）发展一些心理健康稳定，积极帮助他人的小小心理员。

3、教师宣传工作：

（1）通过教师会议向老师宣传心理辅导对学生健康成长的重要意义，取得他们的支持，保证该项工作顺利开展。

（2）心理咨询员以小讲座的形式向班主任老师介绍心理咨询室的工作方式，共同讨论心理活动的\'设计。

二、积极有效地开展个别心理咨询工作。

考虑到学生的作息时间与正常上班时间的冲突，本学期，心理咨询室仍将根据学生的学习时间安排来调整咨询接待时间，以学生的学习时间安排来调整咨询接待时间，以学生的需要为出发点。

本学期也将会注重为一线教师的服务，关注他们的心理状况，尽可能地对他们所提出的工作和生活中的心理困惑给予热情的帮助的解答，为他们排忧解难、出谋划策，真正将心理健康这一观念融入到每一位教师的心中。

本学期，心理咨询室将本着家校教育协同合作的理念，与各年段成立的家长委员会合作，“想他们之所想，急他们之所急”，热心真诚地为他们在家庭教育中出现的困惑提供帮助，成为家长、学生、教师沟通的桥梁，与相关教师配合，对相关学生进行疏导，同时帮助改变家长一些不合理的家教观念，使教育工作得到全面的稳固。

三、开设心理辅导讲座，加强对师生的心理训练和心理指导

某些心理问题在特定的年级或班级具有普遍性，为了避免单纯个别咨询的重复低效率，本学期，心理咨询室将考虑从不同年级的学生特点出发，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。拟安排计划如下：

低年级开进行心理健康游戏；

中年级开设人际关系辅导心理小品展示与解说；

高年级开设如何进行简单的心理自行调试的小讲座；

由于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，因此，本学期，心理咨询室在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师这个群体，适时请进心理专家来传授经验，帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，保持健康积极的心理状态，以促进发展良好的师生关系，不断完善提升自我达到良性循环。

四、进一步充实和完善学生的心理档案，并进行规范化管理。

针对我校学生中有不少一部分是农民工子女，所以尤其要做好这些农民工子女学生的档案建设和心理辅导工作，给这部分学生更多的爱。为了让的身心得到健康发展，保障其受教育的权利，专心搞好自身学习，本学期，校心理咨询师将建立农民工子女档案，摸清情况；从中寻找这部分学生的心理特点，并针对问题定期开展活动，帮助他们更健康更全面地发展。此举一方面让这些学生迅速的溶入到城市这个大集体中，安心学习，另一方面也让其他学生感受多关注他人，学会关爱，学会奉献。

由于本学期开展心理咨询的专项活动，初步考虑先设计一些心理咨询所必须的测量表，个案表，整理修订以往的心理咨询工作档案，对相关材料和书籍进行整理和归档，做到今后有据可查，保证心理咨询工作的延续性。在此基础上，将在下学期开始对学生进行心理健康状况的摸底测试，并将测试结果进行分析总结，及时向学校和相关年段进行反馈，从而为以后教育工作提供方向和依据。

五、对心理咨询信箱的信件及时进行回复，加强心理咨询室的管理。

我校一直有心理咨询信箱工作，充分利用资源，创建并维护好心理咨询室，由于这一类的咨询方式具有保密便捷的特点，可以尽可能快地为他们提供帮助，使学生意识到这些咨询不仅仅是摆设，让学生

感受到心理咨询老师的真诚，也可以让学生在信件上畅所欲言相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

以上是心理咨询室制定的本学期开展心理健康教育工作的计划，由于自身理论有待完善，经验也不够充足，难免有疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找