# 最新教研工作计划和目标 教研室教研工作计划(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-21

*最新教研工作计划和目标 教研室教研工作计划一本学期，我校校本教研工作将根据县教育局教学工作会议精神，结合我校的实际情况，以“自助开放式课堂教学实验研究”为抓手，以着力培养刚进入学校的年轻教师为目标，本着教研、科研、师训一体化的原则，以课程改...*

**最新教研工作计划和目标 教研室教研工作计划一**

本学期，我校校本教研工作将根据县教育局教学工作会议精神，结合我校的实际情况，以“自助开放式课堂教学实验研究”为抓手，以着力培养刚进入学校的年轻教师为目标，本着教研、科研、师训一体化的原则，以课程改革实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制。进一步突显教研工作的“研究、指导、服务、管理”的职能作用,全面提高教育教学质量，推动学校教育教学工作的可持续发展。

二、总体目标：

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

三、具体步骤和方法：

1、组建机构。成立以校长为组长，教导主任为副组长，年级教研组长为成员的校本教研领导小组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的.奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引领”作用。

（1）继续推行“走出去”的培训方式。

教师的发展需要专业的引领，在名师引领中明确方向，在“课堂锻炼”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程。因此，要提升课堂教学的水平，也须通过进行大量的教育思想和理念的引领及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新的经验。本学年，学校将继续安排一些教师外出学习，并且学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师受益。

（2）做好“请进来”工作。

专家、名师的参与是校本教研成功不可或缺的培训资源。离开了专家、名师的参与、指点，校本教研就会失去理论的支撑，甚至会停滞不前，从而导致形式化、平庸化。从这个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式，是我校校本教研向纵深可持续发展的一大特色性系列活动。本学期，我校将继续邀请市、县教研室教研员来校听课，指导我校关于《自主开放式课堂教学实验研究》的课题开展工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

(3)内部挖潜，择本校之能人，进一步发挥我校“特级教师”、“晶都名师”、“市骨干教师”的作用。校本研究的主体是本校教师，所以，我们在外聘专家、名师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校“特级教师”、“晶都名师”、“市骨干教师”、“教学骨干”、“优秀教师”的专业引领作用。我们将安排我校的市级学科带头人、教学能手上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

4、深化“课例研讨”校本教研模式。

深化“一个课例多次研讨”教研模式的研究与探讨：

（1）每个教师围绕自己确定的主题校本教研主题上一节汇报课。（要求：课前围绕主题进行说课，课后说课后反思）

（2）同组教师（学校领导）同备一节课、听一节课、同评一节课。

（3）同组教师（学校领导）共同研讨交流。（做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。）

（4）执教教师结合大家的建议进行二次、三次修改。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

（1）加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采取推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，确实提高课堂教学的有效性。

（2）立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展每周的“校内互听、互评活动”。以教研组为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，提高教师理论水平。

（3）立足岗位培训，着力打造名师。

为配合教育局提出的打造晶都名师和县素质大赛，结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等活动。

（4）注重日常教研活动的资料管理。学校要求教研组和教师个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划、有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

6、发挥网络平台作用，丰富研讨内容。

学校除组织教师到校外观摩，听专家讲座外，还将继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的教研环境。教师们可以通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经。拓宽了校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具实效。45周岁以下教师，必须建立自己的博客，必须在“连云港教育博客”上注册，把自己平时教学中的一些感想小结，或是从各个渠道学习到的一些感受，发表在网上论坛中，每个月跟帖不得少于二至三条。

7、加强校本教研的管理。

校本教研要加强层级管理，就是各个管理层要各司其职，各负其责。校本教研管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本教研的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是中坚执行层（主任、教研组长），主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高研训水平。具体做好五项工作：①建立相应的规章制度；②师资队伍建设；③组织培训；④负责培训效果测评；⑤档案建设；三是教研组基础层，教研组长主要职责是：①动员组织本组教师参加培训；②主持以组为单位的教科研活动。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

**最新教研工作计划和目标 教研室教研工作计划二**

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面经验成果。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规；研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

三、本学期教研工作重点

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习与讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究

6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

**最新教研工作计划和目标 教研室教研工作计划三**

一、指导思想：

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础上以素质教育为中心，以学生的成长为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

二、工作目标：

1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；

2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；（以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标；）

3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活；

三、主要活动：

1、通过分析教材、学习课标、培训内容分享、学习相关论文及文件，学习教育法规，加强教师育人意识，提升育人水平；

2、加强教学常规管理，提高教学水平和教学质量；

（1）学生上课时的听说习惯的培养

（2）加强学生良好学习学习习惯的培养

（3）日常生活中学习习惯的培养及生活习惯的培养

3、抓好教师专业化提升的渠道；

（1）认真制定教学计划：制定学科工作计划是加强教学工作计划性的重要措施。各科教师应认真学习纲要、课标，钻研教材，根据学校教学工作计划和实际，制定教学工作计划。在计划中应明确提出学期教学的总任务及其基础性知识和基本技能的学习，方法和能力的培养及态度、情感、价值观方面的思想教育的渗透实现三维目标的整合。其内容应包括：学生基本情况分析，教学目的及要求，教材的分析整合，教学重点，教改的主攻方向等；

（2）加强常规检查，要求备课教师做到认真钻研教材、仔细研读教参、多向优秀教师学习（学习其课的安排设置、教材的处理与把握、对学生的把握）提前一周上传好教案，其他教师做好书头注解并结合自己教学的一些经验添加于改动。

（3）认真上好每一堂课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。

（4）每位教师都必须认真批改作业。要求每位教师都要认真设计作业，适当的增加一些开放性的作业，按时收取，及时批改和发还作业；

四、教研组活动安排：

（一）对组内成员要求

1、准时而又保质保量地参加每一次组内教学研讨活动，并做好相应的笔记；

2、认真完成教研组安排的任务，认真备课并做好相应记录，认真反思课堂并写好教学反思，收集与教研有关的，有用的知识。

**最新教研工作计划和目标 教研室教研工作计划四**

一、具体思想。

本学期，我班继续以《纲要》为指导，贯彻其精神，开展教研工作，结合本班的实际情况，深入幼小衔接课题研究，解决过渡中的实际问题，循序渐进，努力减缓孩子不适应的坡度，促进幼儿的整体发展。

二、情况分析。

上学期我班进行语言方面的教研活动，每个幼儿的语言表达能力、词汇量都在原有的水平上有了初步的提高。可是由于我班幼儿年龄差距较大，能力出现强弱不一，由于家长包办代替的现象仍然存在，大部分幼儿的自我生活和自我管理较弱，依赖心理严重，学习习惯差，社会性适应与交往上也有些障碍。还有些孩子对学习根本没有兴趣，不爱动脑思考，这种种现象都会使幼儿对今后的小学生活难以适应。这个学期我班将在幼小衔接方面作探讨，帮助幼儿做好入小学前的生理、心理、学习习惯等方面准备，协助幼儿顺利进入小学，适应小学生活。

三、具体的要求和措施。

1、 在生活上克服依赖性，培养独立性，提高自立能力。

在幼儿一日生活中始终贯彻此目标，有意识增强，帮助幼儿树立自己事情自己做，自己的东西自己管、自己的生活自己学着安排的自我管理的习惯。还通过“我的小书包”“整理书包”“学习用品的使用”等一系列的活动检验幼儿的进步。

2、 加强身体素质的锻炼。

注重幼儿的体育锻炼，通过多种手段发展孩子的身体素质，为顺利进入小学打好基础。如户外活动时，让孩子通过跳田字格的跳房，体验左右、上下方位。在跳绳中，练习手和脚的协调能力，同时点数和比较数的多少也得到巩固，使体能锻炼与思维训练有机结合。

3、 良好的学习习惯的培养。

良好的学习习惯是顺利进行小学阶段的保证。因此从这学期起对幼儿进行学习态度、方法、习惯的培养，有意识减少游戏成分，逐步转变为以学习为主的课堂教学，在学习方法上，重点培养儿童对学习环境的适应能力和持久性，才能将“玩中学”演变为“学中玩”，逐步形成爱学习、会学习。同时让幼儿知道上课时的一些常规，作业独立按时完成等，养成良好的学习习惯。

4、 进行读、写、算能力的培养。

读写算是幼儿入学后从事的基本活动技能，因此要加强这几方面技能的培养，以增强孩子的学习信心。首先在环境设置上，采用图文并茂的方式，逐步过渡到认读汉字，引发幼儿的好奇心和求知欲。区域材料可投放图卡、方块汉字、数字和拼音字母，进行初期触摸、写画、认读的练习，以增强幼儿理解、讲述、书写等多种能力的发展。

其次，在读写方面主要是培养幼儿的语言表达能力，养成倾听的习惯，组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，如按顺序阅读、能一页一页的翻看。加强普通话的训练，通过各种教育教学活动培养幼儿观察、分析、比较和分类能力，为以后的汉字学习作准备。通过绘画活动，培养幼儿正确的握笔姿势；通过自我服务和值日生工作、劳动等活动对手的小肌肉进行训练，为以后写的技能打基础。最后在算的方面，如日常生活、教育活动、数学区的活动，着眼发展孩子的比较、分析、综合的思维能力。

5、 社会适应能力的培养。

通过日常生活活动、集体教育活动、游戏活动等让幼儿认识规则，养成按规则进行活动的习惯。还要创设相应的环境，培养幼儿任务意识、人际交往等社会适应能力。

6、 家园结合，搞好入学准备工作。

首先发挥家园联系栏的功效，有计划出刊幼小衔接专题内容，让每位家长详细了解本班的教育目标、幼儿在这一阶段的准备以及家长在家中怎样配合的具体要求。然后通过讲座，提高家长育儿观念、教养方式，使家长与

教师的认识、方向、目标一致，共同施教。

四、具体工作安排。

（一）二月：

1、 制定各类计划。

2、 搞好班级常规。

3、 编排新操。

4、 家长会：内容提及入学前的准备工作。

5、 安排值日生工作。

（二）三月：

1、 区域材料投放。

2、 跳绳活动开展。

3、 家园方面——幼小衔接专题栏（一）。

4、 开展科学识字的相关活动。

（三）四月：

1、 主题活动：我很能干。

2、 小竞赛：整理书包。

3、 开展社会活动了解人文历史（参观博物馆）。

4、 家园方面——幼小衔接专题栏（二）。

（四）五月：

1、 环境创设（主题围绕幼小衔接）。

2、 准备六一活动。

3、 家园方面——幼小衔接专题栏（三）。

4、 小竞赛：文具的使用、整理。

（五）六月：

1、 家长开放日。

2、 主题活动：我要上学了（活动有参观小学、谈小学生的学习生活、学当小学生）。

3、 小竞赛：跳绳比赛。

4、 教研总结。

5、 家长讲座。

（六）七月：

毕业典礼。

**最新教研工作计划和目标 教研室教研工作计划五**

一、指导思想：

全面落实区教育局业务工作会议精神，以提高全区教师整体素质为宗旨，充分发挥教研部门研究、指导、服务、引领的职能，务实、创新地开展形式多样的教研活动，不断提升教师的专业化水平和教学质量。

二、主要工作和措施：

(一)、扎实开展校本教研，以教研促进教师教学水平的提高

1、学校应高度重视教研组、备课组建设，进一步完善校本教研制度，重点抓好四个活动。

(1)、集体备课

学校要确立“校本教研日”，使校本教研制度化。“校本教研日”可以是集体备课，重点是对教材的钻研、教学的设计、重难点的剖析和实践的反思等。也可以是综合教研活动，重点是理论学习、课例观摩、专题研讨等。

(2)、案例评析

案例评析式教研活动，是根据听课过程中感觉教师哪一个教学环节或是片段处理的好，把它拿出来与教师们一起分析研究，实现从理论到实践的转移。在教研时，先让老师把自己是“如何设计的?为什么这样设计?有什么效果?”说出来，然后全体教师进行评议。

(3)、课题研究

课题研究式教研活动是将教研与科研有机融合的教研活动形式，适用于课程改革中提出的具有超前性的，或者在短时间内难以解决的新理念、新方法的认识与实践,要求任课教师人人有学科研究专题，强化教科研意识，培养教师在研究状态下工作，促进教师专业化发展。

(4)、教学反思

在保证认真完成每堂课的课后小节的基础上，还要要求 教师将参加校本教研活动中感触最深的事、教育教学片段，通过案例的形式撰写出来，并和全组老师一起分享。同时教研组总结教研活动开展过程的得失，写出教研活动的报告。

通过教师的自我反思，就是想让反思成为教师的一种习惯，使教师能够在总结中提高，在借鉴中创新。

2、教研室在调研活动 中， 促进校本教研 扎实有效的 开展。按照教育局“要将下校指导制度化、程序化”的 要求, 教研室 计划于三月、四月份分别对九年一贯制学校、研训基地点校、及其它学校的集体备课、课堂教学、教研组活动情况进行学期 调研.下校期间教研员听、评两节课,参加一节集体备课或一次教研组活动,并对学科教师的教案、课堂教学、作业批改、学科专题研究及教研活动情况，进行评价反馈.引导教师高效备课、实效上课.协助学校加强教研组、学科组建设，特别是加强非中考学科任课教师的专业指导。

(二)搭建平台培养和选拔新课改能手.

1、协助基教科开展“创新杯”青年教师“课改之星”评比活动

2、区教研室于四月份开展新课程优质课评比工作,进行集中听评课和总结表彰。

3、各校开展教学设计，课件制作，教学案例分析，教学论坛，公开课等活动为广大教师提供交流和展示的平台，促进教师岗位练兵,提高教学技能.

(三) 继续深化课堂教学改革

提高课堂四十五分钟教学效果。 在巩固课改成果的基础上，要全力解决课堂教学存在的三大顽疾：一是教师在课堂上讲得太多，不利于培养学生的自学能力;二是学生的课外作业太多，加重了学生的负担;三是每个学校都或多或少存在后进生，许多任课教师和班主任都束手无策。学校教师必须转变观念，树立以学生发展为本的教育观念;必须转变教与学的方式，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力.

(四)、组织好文化素质测试工作。

区教研室本学期对各年级进行全员、全学科质量检测，七、八年各一次，九年级两次。其中一个年级参加市教研室组织的全市质量检测。优化命题、测试、评卷、和试卷分析过程，促进教学改革和教学质量的提升.

(五)其它工作

1、协助基教科、市教研室完成有关工作。

2、加强对实验教学的指导与检查。

3、认真收集中考信息，研究中考趋势，做好中考指导工作.

(六)、教研室自身建设。

按照“内强素质，外树形象”的要求，教研员要研究课改，实践课改，为教师成长服务，为提高质量服务。每学期做专业引领讲座两次，听课不少于45节，上示范课一节，组织双周一次有效的教研活动。鼓励教研员在网上建立自己的主页，逐步开展网络教研.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找