# 最新教育实验工作计划 实验教师工作计划(五篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-21

*教育实验工作计划 实验教师工作计划一1.晨诵、读写绘、有效课堂全面推进，其他项目自主实验。2.坚持每周研课、每月总结、学期表彰的实验工作制度。3.组织好新教育全国开放周、县语文学科基地开放活动。4.做好每学期实验资料的收集归档与展示工作。5...*

**教育实验工作计划 实验教师工作计划一**

1.晨诵、读写绘、有效课堂全面推进，其他项目自主实验。

2.坚持每周研课、每月总结、学期表彰的实验工作制度。

3.组织好新教育全国开放周、县语文学科基地开放活动。

4.做好每学期实验资料的收集归档与展示工作。

5.加强与实验先进学校的经验交流。

具体工作：

1.各实验项目制定学期实验工作计划，并在全校教师会上交流，发至全校教师。

2.关于教育在线论坛实验记录帖的开设。

⑴最初实验班继续开设班级实验专帖。提倡其他班级开设专帖。

⑵各主持人开设实验项目总帖，由主持人负责管理。

⑶各语文备课组开设晨诵专帖，由备课组长管理。

⑷读写绘开设低段读写绘专帖，由史桂华老师负责管理。

3.认真组织4月份新教育全国开放周活动。

⑴活动由新教育研究中心组织，学校全力配合。

⑵有关实验老师积极参加开放周展示活动，做到过程到场，反思到位，记录到帖。

⑶全校老师尽力调课参加开放周培训活动，参与研讨。

4.关于“晨诵”实验项目。

⑴继续实行“每周一诗”制度。

⑵鼓励老师们根据自己的特长、班级的情况和学生的特点，灵活地开展晨诵活动。比如：晨诵课时可以在保底的基础上，适当增加；内容的自由选择，等等。

⑶根据以往上报学校的晨诵时间进行晨诵，方便交流与检查。

⑷各备课组经商议后，组织有愿望的老师共同探索晨诵课程。

⑸各班利用语文课前的一两分钟，集中背诵近期晨诵诗词，形成诗教特色。

⑹利用升旗仪式，集中展示晨诵优秀班级的晨诵活动。

⑺全校学生统一使用学校印制的“晨诵本”。6月份进行“优秀晨诵本”的评比展示活动。

⑻6月中旬，所有语文老师提供一份晨诵记录参加全校“晨诵优秀记录”评比。

5.关于“读写绘”项目实验。

⑴在低段开设“绘本课”。全部低段语文老师要认真上好每周一节绘本课。

⑵绘本课执教内容由史桂华老师提供。绘本课以“讲故事”为主，写绘为辅。

⑶每位老师精心改编一则绘本故事，写成剧本，编排成剧。学校将于6月份举行绘本课本剧表演。所有老师改编的课本剧剧本、编排心得、演出收获等记录文字，将选编进新教育成果书籍当中。

⑷读写绘坚持“每周研讨”制度，一、二年级间周进行。执教研讨课的老师必须有相应的文字记录，一是发至论坛，二是作为成果入书。

⑸学生所用绘本由学校统一购置，期末举行“优秀读写绘作业本”评比展示活动。

6.深入开展有效课堂的研讨活动，推进新教育有效教学框架的运用。

⑴语文、数学学科实行“每周研课”制度，提前一个月拿出下个月“研课计划”。

⑵结合学校活动，不定期举行全校“有效课堂”教学研讨活动。语文、数学学科一学期至少两次以上。

⑶学期末每位语、数老师提供一份教学设计（案例）参加学校“新教育有效教学框架”设计（案例）大赛。

⑷结合全县学科基地开放活动，展示有效课堂教学。

7.鼓励开展“童书共读”活动。

⑴学校重新购置一批优秀童书，充实共读童书的书源。

⑵每位语文教师发放一本优秀童书，认真阅读，出好导读题共享。

⑶各年级申报童书共读实验老师。对该实验老师的考查，学校就重点考查童书共读。

8.教师专业共读《儿童的人格教育》和《给教师的建议》。写出一篇比较有质量的读后感或教育案例，学校评奖。

9.各项目主持人每月末对本月、本项目实验工作进行总结，并制作好展示课件。

10.新教育实验“优秀教师”评比表彰活动。

**教育实验工作计划 实验教师工作计划二**

一、实验理念：

以新教育“过一种幸福完整的教育生活”的理念为指导，并将这一理念融入学校各项教育教学工作中去。继续扎实推进新教育儿童课程，努力丰富学生的智力背景；将校本教研的核心落实在课堂，进一步提升课堂教学的有效性；以提高教师的专业发展为凭借，提高老师们的实验水平。以精致的学校管理、高效的课堂教学、多样的教育活动促进学生生命灵动、健康地成长，最大限度地彰显学校的特色品牌。

二、实验板块：

1.儿童课程实践研究

晨诵：全校所有班级每周至少2次晨诵，确定晨诵时间，要充分利用好校本教材《黎明诗韵》，各班级晨诵内容要相对统一，提倡榜样老师根据自身及班级实际，灵活确定晨诵时间及内容。

低段读写绘：一、二年级每班每周一节绘本课，完成1幅读写绘；中高年级每周一节阅读指导课，学生完成1篇读书笔记，隔周进行一次绘本教学与阅读教学研讨，学校新教育实验工作室或年级组每月举行一次新教育实验方面的展示评比活动。

2.理想课堂实践研究

在\_\_年7月份的海门新教育年会上，我校的新教育实验子课题《关于构建理想课堂的实践研究》已被总课题组正式立项，从新学期起，新教育实验工作室要组织骨干教师进一步充实研究团队，利用新教育有效教学框架，实施“全员参与，全课程覆盖”的新教育实验活动机制，凡省市县骨干教师、学科带头人、“333”、“555”培养对象和各教研组都要根据校子课题选择二级子课题开展构筑理想课堂的新教育实验，努力探索构建理想课堂的理论与实践，不懈追求有效教学的三重境界。

除每周常规的教研活动之外，新教育实验工作室每月组织一次校级构建理想课堂的教学研究活动，不断探索构建理想课堂的有效途径，丰富实验研究的内涵。

3.教师专业发展实践研究

以全员读书为抓手，以教学反思为引领，以展示评比活动为平台，以绩效工资考评为杠杆，全面促进教师的专业化发展。

本学期中心小学教师阅读的重点书目为《教育走向生本》，镇属小学重点阅读的书目是《精神的雕像》，新教育实验工作室要定期组织对教师全员读书活动检查指导与评比考核，确保有行动、有痕迹、有成效。在完成规定读书笔记的同时，男45周岁以下，女40周岁以下的教师都要做教育博客，所有领导干部要率先垂范，根据自己的岗位理论联系实际，带头读书、做博客。

\_\_年月度主要工作安排：

元月份：

1．学校新教育实验学期总结

2．表彰新教育实验优秀教师

3.“\_\_”教育学会新教育实验课题《信息社会听说读写对师生发展影响的实践研究》结题

二月份：

1.制定新教育实验计划

2.全国教育科学规划“\_\_”教育部重点课题子课题《构筑理想课堂的实践研究》二级子课题申报

3．落实本学期儿童阅读课程实践研究任务指标

4.启动每月一事活动。

三月份：

1．晨诵课观摩

2.修订新教育实验规章制度及考评细则

四月份：

1．绘本阅读课观摩

2．开展世界读书节活动，启动第六届校园读书节

3.学生手抄报比赛

4.教师全员读书测试交流活动

五月份：

1．“我的教育故事”演讲比赛

2.第六届校园阅读节成果展示活动

3.亲子阅读家校研讨会

4.教师读书笔记、教育博客展评

六月份：

1．“在阅读中成长”教师读书沙龙活动

2.编写学生读写绘成果集

3．教师优秀博客结集成册

4.书香班级、书香家庭，评选“阅读小能手”、“写作小能手”.

七、八月份：

1．开展暑期系列读书活动，丰富学生假期生活。

2．上学年优秀实验教师座谈会

3.组织参加新教育实验年会

4．参加县读书工程表彰大会

九月份：

1．开展新教育实验阅读节活动

2．布置新学年新教育实验工作

十月份：

1．晨诵案例、阅读指导课案例评比

2．“我心中的伟大祖国”演讲比赛

十一月份：

1．准备县书香校园建设现场会

2．学生绘本、读书笔记展评

3.二级子课题研究案例、研究论文评比

十二月份：

1．\_\_’“我的教育故事”征文评比

2．二年级学生“讲绘本故事”比赛

3．领导教师专业阅读笔记（博客）展示评比

4.新教育实验工作考评总结

**教育实验工作计划 实验教师工作计划三**

一、指导思想

以“关注学生的终身发展，交给孩子一生有用的习惯”的理念为指导，紧紧围绕主题教育活动，全面提高学生的综合素质，改变学生的行为习惯，提升学生的行为品质。

二、活动目的

1、让学生在月主题活动中养成良好的学习、卫生、文明行为等习惯。

2、潜移默化地对学生进行传统道德教育、社会公德教育，在实践的过程中受到启迪，受到真、善、美的熏陶。

3、通过“一月一事”主题教育活动的开展，全面提高学生的综合素质。

三、活动主题：

九月份礼貌好习惯

十月份公德好习惯

十一月份 卫生好习惯

十二月份 学习好习惯

一月份 安全好习惯

四、活动时间：

20\_\_年9月至20\_\_年1月

五、具体安排

“每月一事”主题教育活动分月实施，每项教育活动可分为三步走：第一步：宣传发动。学校利用周一国旗下演讲，宣读主题教育倡议书，小广播站等形式渲染活动气氛，宣传发动。

第二步：收集资料。根据每月一事主题活动内容，联系学生实际情况，收集有关资料，开展活动。

第三步：实践活动。在学校统一安排和要求下，组织本班学生亲身体验一系列活动，激发学生的兴趣，培养学生某方面的才艺，潜移默化地对学生进行传统道德教育、社会公德教育，使学生在实践的过程中养成良好习惯，终生受益

第四步：总结展示。学校要以班级为单位，通过多种形式，展示原始资料，各班级可采用召开主题班会，主题演讲，组织学生交流自己的活动收获等形式，展示主题教育成果。

六、活动要求

1、有计划：制定每月主题教育的活动方案，保证活动有效开展。

2、有特色：组织学生开展丰富多彩，别具一格的主题教育活动。

3、有记载：由班级教师记录下学生实践活动的过程。（如：文章、照片等）。

4、有评价：每月主题活动结束。

“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”脚踏实地，行有坚持。

七、 形式

读书笔记评展主题的演讲比赛学生作品评比以节约为主题的作文比赛。

**教育实验工作计划 实验教师工作计划四**

一、实验理念

以“一切为学生的终身发展”为教育宗旨，以新教育“过一种幸福完整的教育生活”的理念为指导，扎实深入地推进新教育工作，将新教育的核心工作落实到课堂，进一步提升课堂教学的有效性；以提高教师的专业发展为凭借，提高我校的新教育实验水平。以精致的学校管理、高效的课堂教学、丰富多彩的校园文化、形式多样的教育活动，促进学生健康快乐地成长。

二、指导思想

通过新教育实验，进一步提高我校的教育质量，提升教师的专业素养，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

三、组织机构

组长：詹广斌（全面管理我校新教育工作，总体构想新教育工作思路）

成员：（具体策划、具体落实、分工协作）

蔡淑燕（制定新教育工作计划、具体负责各个版块的落实情况、资料的收集与管理）

石宏伟（高校课堂、缔造完美教室、教师专业成长、各项制度的制定与完善）

叶溪云（校园文化建设、寝室文化建设、周激励会）

李廷和（食堂的相关文化建设）

詹升科（我校新教育工作的宣传与报道）

四、工作重点

（一）营造浓郁的书香环境

（1）继续利用班级宣传栏、图书角、学校阅览室、学校宣传牌、走廊楼梯、食堂及其他墙面等布置一些读书的名言、经典古诗词、好书目推荐、师生书画作品等，营造校园书香氛围。

（2）班内设立图书角，开展“捐两本看百本”、“献出一本书，幸福全班人”、图书漂流等活动拓宽学生读书的渠道。

（3）六至九年级全面开设阅读课，阅读教师要帮助学生选择经典阅读书目，积极引导学生撰写读书笔记和读后感，老师要选择优秀文章在班级或学校进行交流展示，并附上老师精彩的点评。阅读教师每月上交20篇优秀的学生读书习作，学校每月将学生作品编辑成册。

（二）促进教师专业成长

（1）充分发挥网络作用，要求50岁以下的教师在网上建立教育博客，记录和反思教育教学生活，所有领导干部要率先垂范，根据自己的岗位理论联系实际，带头读书、写博客；要注册“随县教育在线”，积极参与发帖和跟帖。

（2）一如既往地推行“教育随笔”制度。每位教师每月上交一篇教育心得、教学反思、案例等教育随笔，学期末，学校将组织相关人员进行评比，对反思深刻、教育心得真实有效的优秀作品学校将实行一定的奖励。

（三）积极构建理想课堂。

（1）严格实行“导学案”制。（具体实施办法参见《柳中20\_\_年秋教学教研计划》）

（2）课堂教学要以“先学后教，当堂训练”为基本的教学模式，坚决杜绝教师的“满堂灌”，要彻底地转变教师的思维方式和学生的学习方式，让学生真正地自学、乐学，让课堂真正的变为学生的舞台。

（3）继续推进“课内比教学”工作。本学期，我校将进行语文、数学、英语、文综、理综等学科的高效课堂展示活动，所有学科教研组长要认真组织、精心安排，确保活动扎实、深入、有效。（具体活动安排参见《20\_\_年秋柳林中心学校“课内比教学”活动安排》。）

（四）做好相关课题的研究和结题工作。

今秋，我校有语、数、外及德育四个课题将要进入中期研究或者结题阶段，为保证课题实验能顺利进行或圆满结题，课题组的成员一定要做到立足课堂，深入课堂，有组织、有计划地上好实验研讨课，及时发现问题，寻找原因，纠正偏差，提高认识；要认真总结在课题实验中的经验、教训，撰写案例或教育叙事，并上升到理论高度，撰写论文，并积极向县级以上刊物投稿；对课题实验过程中积累的各种资料进行汇总、分类，做好资料的补充、完善工作，为顺利结题作好充分准备。

（五）缔造完美教室。（具体安排见附表）

（六）精心组织“教学开放周”活动。

为更好地迎接随县教研室今年12月份在我校举行的“教学开放周”活动，我校计划从课堂教学、完美教室、校园文化、寝室文化、食堂文化、“周激励会”、“大家唱、大家跳”展演及相关制度的制定与完善等方面入手，精心组织、认真落实，确保活动成功举行。

（七）进一步完善“周激励会”。（详细安排见附表）

（八）继续推进“大家唱、大家跳”的训练与展演工作。

五、具体安排：

9月份：

1、成立我校新教育组织机构

2、制订本学期新教育工作实验计划

3、数学、英语高效课堂研讨与展示

4、教师建立教育博客并上交“教育随笔”

10月份：

1、“大家唱大家跳”活动启动

2、组建班级“图书角”，组织学生积极捐书

3、丰富教师博客资源，组织教师积极撰写教育博客；

4、数学、英语、语文高效课堂研讨活动

5、完美教室的相关布置、

6、校园文化及寝室文化的布置与落实

7、教师上交教育随笔

11月份：

1、语文、文综、理综高效课堂研讨与展示

2、教师上交教育随笔

3、举办一次“大家唱大家跳”活动展演

4、继续完善教室、校园、寝室等相关文化建设

12月份：

1、承办随县教研室的教学开放周——“缔造完美教室”的大型活动

2、装订教师教育随笔，形成专辑

3、评选优秀教育博客

1月份：

1、教师“教育手记”的评选与奖励。

2、教师网上传贴检查情况的学期汇总

3、课题研究情况的学期总结

4、开展校内“阅读之星”（以读书笔记为依据）评比和表彰

**教育实验工作计划 实验教师工作计划五**

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

一、学生概况

二年级五班共有51名学生，22名女生，29名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、管理目标

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

三、管理措施

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及课堂四管等一日常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学习园地，展示学生的学习收获；再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价，张贴照片进行表扬。全能星张贴照片在楼道中的展示牌中，四次全能星给家长发喜报。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

4、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

（1）家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

（2）电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

（3）面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

月工作安排：

九月：

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、师生制定班规，抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。培养学生的参与意识和集体主义精神。

4、庆“十一”，进行爱国主义教育。

5、进行班干部轮流制活动，加强班干部培养。

6、写字比赛。

十月：

1、对学生进行安全教育。

2、继续抓好纪律和学习目的教育。

3、继续抓好课堂常规教育。

4、培养学生正确的是非观念。

5、继续抓好法制和安全教育。

6、参观科普基地。

7、写字比赛。

十一月：

1、向学生进行学习目的教育。

2、继续抓好常规教育。

3、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

4、进行勤俭节约教育。

5、《我爱新疆》综合实践展示。

6、科技小制作展。

十二月：

1、准备节目，欢庆元旦。

2、对学生进行爱护公物教育。

3、准备阅读比赛，写字比赛。

4、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

5、再次进行学习目的的教育。

6、举行班级庆元旦演出。

一月：

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找