# 幼儿园个人校本研修工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-22

*幼儿园个人校本研修工作计划一以现代教育理念为指导，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，不断拓展语文教学的空间，大力开...*

**幼儿园个人校本研修工作计划一**

以现代教育理念为指导，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教育教学质量，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好的教育。全面提高学生语文综合素养。

1、在学校工作、教研工作、教导处的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

2、学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为，改变传统的教学模式，使学生受益。

3、深入开展高效课堂的改革，转变教师的教学观念和学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，从而提高课堂四十分钟的质量。

4、重视对青年教师的培养，以老带新，以新促老，大力开展“青蓝工程”。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载，保证每次活动有收效。

5、认真落实好县局对教师校本研修学分认定办法的考核；

6、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期对“农村小学心理，教育时效性的”课题研究做好相关工作；对于申报的小课题“习作起步阶段教师指导策略研究”，在本学期要做好结题相关工作。

7、积极探索课堂教学模式的改革，确定实验教师，所有教师积极参与实践，形成有效的教学模式；

（一）常规管理常抓不懈

1、加强常规管理是落实教育计划的根本保证。这学期，我校将继续加强过程管理，每月月底进行常规检查（检查教案、反思、批改作业情况、家访等情况）。坚持随机听课、评课制度。加强课堂教学管理。要求全校教师严格执行教学“六认真”的具体要求。

2、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。对不严格执行课程计划，上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，将严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。加强平时检查力度，做好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要尽量提高合格率与优秀率，确保语文学科合格率达90%以上。

4、加强晨间诵读管理，重视加强午休制度管理。加强“推普”工作制度管理。

5、开放图书室、阅览室。为学生营造阅读氛围、以此浓厚学生的阅读兴趣。提高学生综合素养。

（二）重视课堂练兵，让教师在实践中成长。

1、课堂是教师展示自我的舞台，是教师自我成长的必经之路。要求每一位教师认真上好每一堂课，向40分钟要质量。狠抓有效教育。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。本着“分散补差，集中培优”原则。加强各班尖子生、特长生的辅导力度。

2、积极开展“跟班听与教、课改你我他”“教师专业成长展示”“常态课教学研讨”等活动，不断丰实教研内容，特别是要以课堂教学为主阵地，根据当前课堂教学存在的主要问题开展“把握目标，提高实效”的新课程课堂教学专题研讨活动，以促进教学质量的稳步提升。本学期我校教研组将采用以下方式深入课堂听课调研，现场指导教学：

①调研课：事先通知教师，教师有准备上课，上课结束后组织教学调研，检查上课效果。

②推门课：事先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。

③交流课。每两个教师之间互听、互评、互相交流。

3、规范教师听课制度。每位教师每学期听课不少于20节。鼓励教师有时间就进课堂听课并做好听课记录。互相交流、学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。

4、继续做好年轻教师、骨干教师的培养工作，加强“青蓝工程”工作，认真结对，发挥传、帮、带作用。形成人人帮、帮人人的教学氛围。

（三）开展校本教研活动，互相交流提高。

教育教学质量始终是一所学校的生命线，学校一切工作的落脚点在于质量。根据形势的发展，教学质量也是一个重要的要求。因此，我们势必加强校本研究，探索规律，全面提高教学质量。本学期教务处根据实际情况，立足校本，拟定了一份校本教研制度，要求使我校校本教研活动的开展更加有序，更加规范，更加合理，同时努力提高我校校本教研活动的针对性和实效性。规定每周二下午是我们的校本教研活动时间。形式多样：

（1）写教学反思，谈教学心得，教师把自己的成功之处，疑惑之处都写出来，及时对自己的教学进行总结反思，发现自己的闪光点与不足，以便及时改进，促进教学水平的提高；

（2）有集体备课、评课、看优质课实录与专家评点，教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听评课，使教师教学理论向纵深方向发展，使教师教学水平更上一层楼。

2、继续做好年轻教师、骨干教师的培养工作，加强“青蓝工程”工作，认真结对，发挥传、帮、带作用。形成人人帮、帮人人的教学氛围。

（四）充分利用网络优势，开展教科研活动

鼓励每位在自己的博客上积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以此提高教师的教科研水平。鼓励教师积极参加各级各类的网络教研培训、学习活动，为提高教学质量服务。

（五）组织教师开展课题实践活动

本学期大力加强“农村小学心理，教育时效性的”课题研究及“习作起步阶段教师指导策略研究”，要求课题组成员积极参与研究，做好结题工作。

**幼儿园个人校本研修工作计划二**

作为一名教师，做好教育教学工作是个人工作的核心。为了能在20xx年更好的开展教学工作，提升个人的专业能力，我根据各级教育部门和学校校本研修的任务及要求，并结合自己的实际和上一年度校本研修的不足之处，制定以下个人研修计划：

在陕西省教科所及学校校本研修方案的指导下，通过研修，提高自己的专业知识素养，教学能力，对学生的管理水平和师德素养，进而更好的投身于教育事业。做领导满意，学生喜欢，家长放心的老师。

1.提高自身的师德修养，做到德高为范。

2.提升自身的业务水平和教学能力。

3.通过课题研究，提高科研能力。

4.开展好个人工作站工作，起到引领、辐射作用.

5.通过多读书，读好书增强自身的职业幸福感。

师德师风方面

加强党的教育理论的学习，继续培养正确的世界观，人生观，价值观。踏踏实实做好本职工作。为学生树立良好的榜样。

学科知识和教学技能方面

1.研读教材。认真研读教材，根据学生的学习情况创造性的处理教材，以取得良好的教学效果。

2.撰写教学反思。除了每节课后的教后记外，要坚持写教学反思。来提高自身的教学水平。

3.听评课。利用学校各种公开课、示范课、实验课等听课机会来提高自己的业务水平。

4.提高教学管理能力。通过研读心理学和教育方面的书籍，做好与学生的交流，沟通。从而达到既教书又育人的目标。

教师的专业成长与发展方面

教研科研方面

1.有效开展备课组活动。利用备课组会实践，探索研究高三复习课的有效设计。

2.主持完成完成省级规划课题“高中英语听力教学多元化实践的探究”撰写开题报告、有效安排成员的研究任务、做好成果的汇编。

资源的开发与利用方面

1.建设好新浪博客。

2.制作微课或课堂实录。

3.收集、整理可以提高学生听力的视听说资料。

总之，本学期我将在自己制定的研修计划的指引下，深入开展校本教研活动。只有积极的开展校本研修活动，才能鞭策自己不断进取。期望20xx年在教育教学工作和生活上都能有更大的收获。

**幼儿园个人校本研修工作计划三**

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据学校年度研修计划，制定个人校本研修计划如下:

一、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

二、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，权。

三、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补已之短。

四、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂45分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段和设施，设计好教学方法，把知识技能落到实处。

五、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

六、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

**幼儿园个人校本研修工作计划四**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

（一）丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

（二）提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的\'课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

（三）继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。

积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

教师信息技术个人研修学习计划4

我们现在正处在一个科技飞速发展得时代，信息技术作为一个发展时间并不太长，同时更新速度又非常快的学科，要求我们信息技术教师应该做好自己的规划，一步一步的踏实发展。

首先在思想德育方面，我认为不用过多赘述，这是每一名教师的入门必修课。尊重是永远不变的前提，亦师亦友的状态我认为是最好的。

其次，从信息技术教育的方面来说，我有以下几个发展目标：

1、端正自己心态，摆正自己学科位置。信息技术作为一个与时俱进的学科，又是被作为副科中的副科，教师应当正确的认识这个学科，热爱自己的工作。

2、时刻保持一颗与外界信息接触的心。时代的发展，技术更新，观念也在更新，信息技术学科与其他学科不一样，它不像数学似的一个定理将几十年都不会变，而是时刻在变化的，我们需要及时接收这些变化。

3、及时学习。保持必要的相关学习以及培训。

4、讲好每节课。从最初的实习阶段到入职的新手教师，这个目标并不是一个短期目标，而是一个长久的、甚至是教师生涯中一直有的目标，但是会有1年、3年、5年的不同标准。

5、提高专业技能，扬一技或多技之长。挖掘自己的技能还有兴趣点，如我对图像处理、视频编辑、网页制作、无线电、机器人等方向有着浓厚的兴趣，则需要精。发掘教师个性，从而发掘出学生个性。

6、及时总结经验。现在学校中的科研项目非常多，新手教师在初期带学生时应及时总结经验，利于自己发展更有益于学生的进步。

**幼儿园个人校本研修工作计划五**

20xx年11月10日，在这个寒冷而又温湿的季节里，我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间制定了一套自我研修方案。

通过专家的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。

作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。

俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

**幼儿园个人校本研修工作计划六**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人校本研修工作计划。

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力.

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

一月：名师学习

二月：师德学习

三月：教学理论的研修

四月：课堂教学的有效性

**幼儿园个人校本研修工作计划七**

按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂教学质量。

1．端正教育思想，完成教学任务，保证教学质量。增强教科研意识，积极参与各项教研活动，以研促教。

2. 在研究中提高课堂教学实效，在展示中提高教师的教学能力

3．进行探究式教学，为学生学习做好“服务员”，备好课，上好课，加强反思，写好案例。

4. 结合实际发展学生个性特长。

1、制订每周主要活动内容。

2、听“教学理念解读”报告。3

3、学习《改进语文课堂教学意见》。

4、边学习、边讨论课改意见。

5、优秀教案评选（集体备课、说课）。

6、撰写教学论文：怎么样改进教学的策略是什么？

1. 精心备课，认真上课，积极撰写教后感，反思教学得失。

2. 注重细节，提高教学质量

结合自身特点，将教研活动的中心落实在教材分析、学法研究上。在备课中要分析教材、分析学生、分析自身，结合班级实际，确定课案。

校本教研个人总结

我校本着参与、合作、共享和提升这样一种指导思想，开展了校本教研活动。以提高教师的专业水平和促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师与学生所面对的问题为对象，以教师作为研究的主体，开展较为丰富的校本教研活动，探索教学规律，不断提高教育教学水平和促进校本教研制度的建立与完善。

本学期我在校领导的正确指导下，圆满完成了教研任务。现将工作总结如下：

（一）学理论，促交流

俗话说得好，活到老，学到老。作为一名教师，要给学生一杯水，不只是要有“一桶水”，现代社会知识日新月异，教师应该要有 “长流水”，是“活水”。我注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论。

1、形式上，把集体学习与个人学习相结合，理论学习、培训与课堂教学相结合；内容上，我有针对性地学习新的教育教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，学习新的教学方法，并撰写心得体会。

2、积极参加学历进修、自我提高的培训，撰写教学论文和做好教学反思。有效地提高了教师的理论水平和业务能力。这为提高教学质量和学校素质教育的全面发展提供了有力的保证。 3、加强交流。利用教研活动对新的教育教学理念和新的教育教学方法进行有针对性、时效性的交流，促进了学习和运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提高了教学能力和技巧。

（二）抓备课，保课堂

众所周知，若要上一堂学生喜闻乐学的课，须在课前踏踏实实地做好课前准备。无准备的战要打好，再好也好不到哪里去。教师有计划、有条理地进行备课、上课。要做到：

1、备课前，必须做到熟悉教材和学生，做到理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

2、参加教师集体备课，，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以熟悉教材、研究教材，提高教学质量，促进学生全面发展为目的。

（三）勤听课、重评议

正所谓：人无完人。我们提倡老师博采众长，扬长避短。为了让每位教师都能成为一名跟得上时代的人民教师，应勤听课，重评议。

1、常规听课时，实实在在根据课堂上出现的难点、重点问题，进行评析并做好记录。

2、课后反思是关键

自我反思有助于改造和提升教师的教学经验，只有经过反思，使原始的经验不断地处于被审视、被修正、被强化、被否定等思维加工中，去粗存精，去伪存真，这样经验才会得到提炼、得到升华，从而成为一种开放性的系统和理性的力量。

**幼儿园个人校本研修工作计划八**

本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念，努力提升自己的教学水平，做一名新时代的教育者。

落实高效课堂理念提高课堂教学效率。

1、认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。

2、注重对学生语文素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3、探索语文教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

1、加强理论知识学习提高专业水平

作为一名语文教学，应该广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。本学期我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、加强教育教学研究，做创新型教师。

本学期我将认真学习教育理论，学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。每周学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教学札记及教后反思；每周至少听课1节；利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，同事间进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验；通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高；对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理，取长补短；准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量

树立质量意识，增强做好教学工作的责任感，教学过程的各个环节要抓细、抓实、抓严，用认真的授课、耐心的辅导提高教学质量。认真学习“高效课堂”有关理论知识，努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。精心备好每一节课，做到每科有备课，课课有教案；课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，在“教”上做文章，激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，关注每一名学生，提高课堂教学的实效性。

4、加强课外阅读与写作，提高学生综合能力。

切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。采用多种形式去激发学生的读书兴趣，指导学生利用午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量，让学生从书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。开展主题阅读，开展好书推荐会，读书竞赛会，图书交流会等多种读书活动。加强说和写的指导及兴趣的培养，充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容，培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平；提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文，提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔；指导学生自我修改作文，提高自改能力；鼓励学生写成长日记或读书笔记；特别提出的是，扎实完成教材中规定的语文综合实践活动，提高学生的语文综合运用能力。

5、利用网络资源拓宽校本教研渠道

随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用。我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习中不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名优秀的教师。

**幼儿园个人校本研修工作计划九**

新的学年又开始了，在本学年为使自己各方面的素质都能得到不同层次的提高，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求;更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力;进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，能够创造出自己的教育、教学风格和特色;进一步拓宽自己的科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力。

1、认真学习《基础教育新课程改革纲要(试行)》和各科新课程标准等各种先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，加快新课程发展建设的步伐，以适应新课程标准下的课堂教学。

2、基本形式：

(1)自主学习：自学，记读书笔记，学校每学期推荐的书目，认真读书学习、交流研讨。使读书成为我的自觉行动，对读书产生浓厚的兴趣。

(2)小组研讨：本学期我会积极参加我组我校定期举行的研讨交流会，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。

(3)教学观摩：积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

3、课题研究。定期参加学校及小组交流阶段性研究成果，把课题研究成果转化为学校的共同财富。积极进行教学反思，查漏补缺，进行更好的教育教学工作。

总之，今年我将积极进行校本研修工作，尽量使自己的综合素质得到全面提高，让自己的教学更具有特色，以培养出更出色的学生，更加快我校的课改步伐。

**幼儿园个人校本研修工作计划篇十**

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，提高教学水平，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

我个人的校本研修计划如下：

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

1、根据自己的工作实际和学校教学的需要，切实提高自己的教学教育的管理能力和水平。

2、根据本学科本专业特点，在课堂教学中将新的教学方法的内容融入实际教学中，注意培养学生的创新能力，发散思维能力和自我学习的能力。

3、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

4、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的高素质的教师。

1、利用业余时间多看书，经常有目的的读一些教育书集。尽可能每月看一本好书。

2、同课异教，优势互补。自己上好示范课，主动探究，大胆创新，敢于质疑，相互沟通，相互合作，相互听课、评课，再写教案。形成教学研究的共同体，达到相互借鉴，取长补短，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

3、重点实现“新、活、实”。必须做到内容新——新课程理念，新课程标准，新的教学方式和新兴的师生关系；方法活——认真听取名师的讲座、观看名师课堂实录、案例分析、和同年级的老师进行讨论；效果实——实际备课时要想到、教学中要做到、课后还要反思到。

4、教研与服务，随着新课程改革实验的深入开展，教师在教学中遇到的问题越来越多，而问题的解决光靠过去的经验是根本不行的，它需要教师群体的智慧。因此，自己要在实践中发现问题，在实践中研究问题，在实践中解决问题，在实践中提升能力，促进自身的专业发展。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥自身特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、业余时间学习研修读本。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

**幼儿园个人校本研修工作计划篇十一**

为了更好的让知识走进课堂，提高自己的综合素质，提高自身的教育水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平得到质的飞跃和提升，我根据校本研修学习任务及要求，结合实际，制定自己的个人计划如下：

通过研修，进一步了解新课改中备课的内涵，量体裁衣地做好自己的教学设计，能深度建构教学法内容生成教学过程，力求课堂教学实效性，并能不断审视自己的教学、扬长避短，使自己的教育教学逐渐完美。

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划《“有效教学”使教学真正有效》

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、“学习教学理论与教学设计”专题撰写研修小结。

6、根据“备课问题诊断与解决”专题进行一次合作研讨交流。

7、结合“教案反思与研究，写一篇自己的感受

8、利用图书室开放时间，每学期学习专著摘录不少于10篇次。

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

学校组织的公开课活动中，互相学习，互相交流，提高多媒体课件在课堂教学中的应用能力。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅，在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为，并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

交流研讨，教学设计、说、讲、评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

结合自己的教学实践和教学经验，紧扣每一专题进行探索。对其他教师的专题总结、论文、实验报告、教案、教育叙事等进行分析与系统整理。

充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

通过应用远程教育资源，学习名师的课堂教学过程，整合与选择好的课件，引入自己的课堂，让枯燥的课堂教学“活”起来，有助于学生从感官上更直接的了解所学知识，从而达到教学目的。

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

**幼儿园个人校本研修工作计划篇十二**

校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

1、多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、在实践中进行教学研讨。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、做创新型的教师，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

4、在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、规范ｘｘ课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

1、积极参加学校校本教研，认真学习《ｘｘ课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**幼儿园个人校本研修工作计划篇十三**

为了更好地进行教学，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

关注自我反思，继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

教师角色正确定位，明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

多读书，善思考，勤积累，开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作十几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，从北京等地为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

向同行学习，同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。的教育氛围。

校本教研的途径之一就是专业引领，没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。所以为了少走弯路，要善于向专家学习虚心求教。最后，希望通过校本教研，不断提升自己，发展自己，成为一名名副其实的科研型的教育工作者。

**幼儿园个人校本研修工作计划篇十四**

为了适应新的教学模式，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。特制定个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读有关高效课堂范式的视频和《新课程背景下的高效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找