# 班主任年度班级工作计划(3篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-22

*班主任个人年度工作计划班主任年度工作计划表一我班现有学生59名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己。还有几个同学学习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成...*

**班主任个人年度工作计划班主任年度工作计划表一**

我班现有学生59名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己。还有几个同学学习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

第二周

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、感恩教师，学会尊敬的主题会。

第三周

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、检查班容班貌，仪容仪表。

第四周

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

3、伟大的祖国，辉煌的成就的活动。

第五周

1、庆“十一”，进行爱国主义教育，参加国庆xx周年主题教育活动。

2、进行班级口算比赛。

第六周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

3、民族精神代代传的活动。

第九周

1、培养学生正确的是非观念。

2、争做文明礼貌学生。

第十周

1、做有责任感的人。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、开展手拉手，关爱互助。

第十二周

1、欢乐运动，健康生活。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1、向学生进行爱国主义教育。

2、法律伴我成长。

第十四周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1、生命只有一次的安全教育。

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周

1、继续巩固上周活动内容。

2、举行班级庆元旦演出。

第十九周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**班主任个人年度工作计划班主任年度工作计划表二**

本班共有学生50人，男生27人，女生23人。大部分学生活泼好动，接受能力也较强。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。

每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课识字、四～五篇课文以及语文园地。各部分相互联系，构成一个有机的整体。

识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。语文园地包括四个栏目：我的发现鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法；日积月累引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

1、政治思想方面通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的.情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。每月进行爱国主义教育专题。加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快的形成一定的思想品德。扎扎实实的提高学生的思想素质。加强与家庭，社区联系，使学校，家庭，社区这三位一体形成强而有力的德育合力。通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。

2、语文知识方面

（一）汉语拼音

继续复习巩固汉语拼音，能借住汉语拼音识字正音，阅读。

（二）识字与写字

①喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

②认识常用汉字450个，会写350个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写；要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

③掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

④养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

⑤会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

（三）阅读

①喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。

②借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

③阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

⑤诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

⑥认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

⑧喜爱图书，爱护图书。

（四）写话

①对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

②在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

③根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（五）口语交际

①学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

②能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

③听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

④能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

⑤与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

⑥有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

（六）综合性学习

①对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。

②结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

③热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

**班主任个人年度工作计划班主任年度工作计划表三**

一、学生基本情况分析

四(5)班共有学生54名，女22名，男32名。学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有8人。全班学生学习基础约有三分之一较差，上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。

二、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

7、加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

三、基本措施和做法：

1、为了深入了解学生的思想状况，我计划采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯;不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生;进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育;组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体;加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

⑵选拔、培养和使用班干部。

4、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1)全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4)加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5)狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(6)经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

5、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

(1)、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

(2)、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)、利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

7、做好个别学生的教育工作。

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

8、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1)、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2)做好家访记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找