# 2024年理化生教研组工作计划7-级 理化生教研组工作计划活动安排(7篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-22

*理化生教研组工作计划7-级 理化生教研组工作计划活动安排一本学期教研组工作以学校教学计划为依据，以教导处工作计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和新教材的学习及课程实施试验，力争使《新...*

**理化生教研组工作计划7-级 理化生教研组工作计划活动安排一**

本学期教研组工作以学校教学计划为依据，以教导处工作计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和新教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物、音乐、美术课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生音美教研活动，努力探索理化生音美教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生音美教师教育教学的能力和水平。

二、工件重点：

1、以学科竞赛活动和三次检测为主线，展开校本课程的研究。

2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3、充分利用备课组集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

4、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5、多途径加强对青年教师的培养，促进青年教师迅速成长。

6、继续进行教研教改活动，加大教改力度，通过多种途径提高课堂教学效率。

7、配合校领导组织教学研讨会。

三、具体措施：

1、定期召开教研组会议，及时批阅教案，及时检查作业。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4、认真组织教师学习新教材、理化生音美《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生音美《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

5、结合常规调研，在听课、备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课、备课、上课、评课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、加强教研组和备课组的建设。教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录。随时研究研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。以备课组为单位，定期进行教学经验的交流（案例分析，评课，教学经验交流等）

7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好检测出题、制卷、考试和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8、组织好全校学科竞赛活动。通过竞赛活动，充分调动学生学习的积极性和主动性。

9、继续抓好后1/3学生的提高转化工作，这对提高整个学校的教学水平（如合格率和人均分）是至关生要的。研究抓好后1/3学生提高转化的方法、策略，要避免加班加点、搞题海战术等高耗低效的把人当成机器的方法。

10、多途径加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长为骨干和学科带头人。组织教师继续学习教育理论，不断提高青年教师的教育理论水平；配合教导处加强骨干教师对青年教师备课和上课的指导，探究课堂教学结构、模式和方法，组织教师参加各种讲座、讨论、参观等学习活动，帮助青年教师熟习教学业务，提高教学业务水平。

11、加强毕业班的教学工作。毕业班的教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上。注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究新课改的中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的中考命题思路，精选习题，争取再创新高。

12、加强实验教学和多媒体教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，充分利用多媒休教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生学习的主动性和创造性。

13、加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，努力将理化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

14、配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

15、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生音美五科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物、音乐、美术的学习中充分利用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物、音乐、美术这五门学科。

16、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人每学期至少在县级以上刊物发表论文一篇。

**理化生教研组工作计划7-级 理化生教研组工作计划活动安排二**

一.指导思想：

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

二.主要措施：

1.以学习竞赛活动和月考为主线,展开校本课程的研究,

2.积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3.充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。

4．注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5．组织本组部分教师外出学习取经。

6．配合校领导组织教学研讨会。

三．活动内容：

1．定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2．以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3．在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4．认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》,以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量

5．结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6．定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。

7.每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8．配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9．配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11．配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12．开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13.督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

四．活动安排：

\_\_-\_\_年学年度第一学期理化生教研组活动安排表

周次 时 间 活 动 内 容 主 持

2 9.4-9.8 制定教研组工作计划 教研组

4 9.18-9.22 组织本组教师学习《新课程标准》 教研组

5 9.25-9.29 第一次月考 教研组

6 10.2-10.6 国庆长假，骨干教师外出取经 教研组

8 10.16-10.20 月考总结 教研组

9 10.23-10.27 作业、教案抽查 教研组

10 10.30-11.3 中期考试 教导处

12 11.13-11.17 中考试卷分析，前半学期工作总结 教研组

14 11.27-12.1 学习竞赛活动、第二次月考 教研组

16 12.11-12.15 月考总结 教研组

18 12.25-12.29 元旦庆祝活动 校委会

19 1.1-1.5 期末考试命题、制卷 教研组

20 1.8-1.12 作业、教案检查 教研组

**理化生教研组工作计划7-级 理化生教研组工作计划活动安排三**

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在助学生发展各方面素质的同时，使教师的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

一、指导思想：

按照“发展要有新思路，要有新突破，各项工作要有新举措”的要求，以学校的指导思想为指针，以“教育质量年”为契机，以理、化、生教科研为着力点，认真落实学校工作的要求，狠抓主攻方向——课堂教学，努力把本教研组工作推向一个新的高度。

二、目标任务：

1、落实教导处在“教学案例”研讨上创特色的要求，提高评课的力度和深度，努力达到张口就能讲，一讲一套，并且有自己特的见解。每次研讨活动，或研讨点评一篇教学案例，或至少评议一节公开课；每次活动，至少请一名教师围绕“课改”教学实践中的心得、困惑进行交流。

2、深化自主创新学习和民办学校学生学习心理的研究工作，力争拿出有具体实验因子的对照材料，力求总结出有关的理论文章，哪怕是具体的经验总结。学期结束前，每一位老师都要至少上缴一篇自己撰写这样的专题研究文章。

3、凸现学校特色，充分发挥课外兴趣小组的作用。七年级组生物兴趣要正常开展活动，并且要扩影响，力求取得相应的成果；八年级组的物理小制作、物理竞赛辅导班在本学期要成立并运转。九年级化学、物理组为提前招生和化学、物理竞赛做好准备，力求取得理想的成果。

三、方法措施：

1、组织教师学习“课改”的有关知识、理念，转变教育教学观念，端正思想，强调“以学生发展为本”，包括全体学生的发展，学生全面的发展，学生个性的健康发展，可持续性发展四各方面。也就是学得生动、主动、亲自体验、手脑并用，应用新技术获取新信息，给学生参与教学的机会，体验知识的形成。

2、组织教师认真学习本学科新的课程标准，明确教学目的和任务，同时结合学校的各项具体工作，制定合适的教学工作计划，重视现代教学理念和教学方法及策略的学习研究。组织开展教学研究活动，重视相关学科教师互相听课，取长补短，主动加强教学思，以期达到组内共同进步和发展。充分利用好本学期的一周跟踪听课的机会，助被听课老师进步，听课的老师从中吸取精华，达到相互提高的目的。教学过程中强调“教书育人，育人为本”。本组青年教师居多，年富力强，本学期要认真实践贯彻“课改”的精神。争取每人完成一篇映“课改”新理念、新模式的教学论文。

3、定期开展教研活动。指导教师钻研教材，加强集体备课，互相促进，发挥团体精神。鼓励青年教师加强与教研员及兄弟学校同行们的交流学习。

4、组织组内业务学习，提高教学能力。从个人实际情况出发制订个人进修计划。认真完成区教研室组织的各项学习活动。组内的各位青年教师紧跟时代节拍，以自己的学科专业知识为中心，拓宽自己的知识领域。在公开课或平常的教学中积极适当的采用多媒体辅助教学。整合信息技术与学科教学，充分发挥现代教学优势，为学校课件库添砖加瓦。尤其在信息化工程推进的同时发挥本组的有优势，我们组有两位计算机教师，其他的青年教师计算机水平相对也较好，开展电子备课的工作。

5、组织教师做到经常分析教学情况，特别是结合学校的月考，做好教学质量分析，及时馈调整补救。重视培养学生养成良好的学习习惯、学习方法，因材施教。精选例题和习题、合理布置作业。加强考法研究，在月考中，兄弟学校的考卷仅作为参考，针对本校学生实际情况，备课组集体讨论，认真出题。全面、适当、适时的对学生进行考察了解。

6、为全面提高学生素质，组织学生积极参加各项竞赛活动。如一年一度的“同杯”物理竞赛和“天原杯”化学竞赛。力争取得好成绩，为校争光。

7、继续加强实验室管理，使实验员与学科教师密切配合，提高实验教学的有效性。为理化实验操作考试作好充分的准备工作。

8、物理、化学考试学科教师努力加强所洁级学生本学期的辅优补差工作，针对学生学习特点，改进教学方法，切实提高学习成绩，力争在第一次的两考合一中取得好成绩。

**理化生教研组工作计划7-级 理化生教研组工作计划活动安排四**

一、指导思想

根据教导处统一安排，以学校推进课堂教学改革为目标，以提高课改内涵为中心，以教育科研促教学为抓手，以解决理化生教学工作中的实际问题，以提升理化生教师综合素质为主要目的，以课堂为教育科研的主阵地，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，全面推进课堂教学改革，提高我校理化生教学质量。

二、常规工作：

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的课改意识、创新意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

3、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

4、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

三、全面推进新课改

转变教学理念，教学方法、改变评价方式，培养学生的创新意识和创新能力。处理好常规教学与改革的关系，进一步明确教研方向

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的\'不足，提出建设性意见，体现学生主体地位和教师主导作用。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

四、工作安排

1、坚持教研组活动常规化制度化，加强教研组建设，

2、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

3、积极参加集中听课评课活动，组织好本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

4、组织好物理，化学，生物实验课教学，提高学生学习的兴趣。

**理化生教研组工作计划7-级 理化生教研组工作计划活动安排五**

为了深化教育改革、全面推进素质教育，以实施新课程标准，新课程教育改革活动的开展为契机，加强理论学习，深化课堂教学改革，狠抓教学研究工作，本学期在校领导的指导和关心下，理化生教研组全体教师贯彻“新课改”新的教育理念，结合“学习型教研组”的建设，深入进行教学研究和教学改革，为学校全面提升教育质量，创建一流学校贡献力量。理化生教研组按照学期初拟定的计划开展了工作，为了更好地总结经验查找不足，现总结如下：

一、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

积极开展创建“学习型教研组”活动，每个教师都制订了个人的教师成长计划，明确了个人的学习内容，组内也制订了全组的学习计划，使大家的学习有了内容和制度上的保证，各位老师以学习《化学课程标准》、《生物课程标准》为主，结合自己的教学实践，进行讨论，并以此为指导，用新的教育理念改进自己的教学，本学期各位老师在备课时都首先学习课程标准和新教材，做到逐渐向新教材靠近，为今后进行新教材教学做准备。

二、积极开展出课、听课、评课活动

理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高，本学期教研组内的教师基本完成了出课任务，而且课出的也比较成功，每一位教师经过自己的反复推敲、琢磨，拿出了自己满意的课。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。

听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。努力创建一个团结向上，勇于开拓的集体。

三、注重教学方法，提高学生学习兴趣

积极开展教研活动，以开展“有效教学的研究”作为各位教师重点研究方面。每个教师都结合自己的教学实践，建立了个人的课例研究项目，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在日常教学中注意积累材料，进行总结，改进自己的教学。在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。因此，积极的参与教学研究工作有着很重要的现实意义。

四、积极参与课题研究，提高教学水平

开展课题研究工作，让教科研成为我校理化生学科教学工作的驱动力，科研兴校、科研促教。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究，没有课题，就无所谓教育科研，所以在学习理论的同时，积极参与学校的课题研究， 因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高自身的教育教学水平和能力。

五、上好实验课同时开展课外活动

在符合学校实际和现有能力的情况下，我们制订了理化生必做实验和选做实验计划。必做实验一个不拉，本学期全部完成，并且完全是让学生分组操作，而选做实验，我们也利用活动课时间尽量让学生亲自动手操作。这样，学生学习物理、化学、生物的热情很高，同时，提高了学生的动手操作能力，培养了他们观察、分析、解决问题的能力。学生们通过实验，不仅获得了乐趣，同时对课堂上所学知识加深了印象。积极开展课外活动，组内许多教师按照学校的安排，积极辅导学生开展丰富多彩的课外活动，努力开阔学生的视野，开拓学生的多方面的潜力，发扬学生的才智，取得很好的开展。

六、自主学习，提高了专业知识和业务水平

理化生老师应充分利用学校的现有资源，利用多媒体教室对某些实验进行电脑模拟，提高学生对实验的感官认识，同时制作电子课件和动画，扩大了课堂容量，节省了时间，并且提高了课堂教学效率。组内每位老师还利用多媒体开设公开课，展示本学期的个人成就。

教科研工作是面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用 。

**理化生教研组工作计划7-级 理化生教研组工作计划活动安排六**

本学期我校理化生教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《两规范，一方案，一办法》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高本教研组教师理论素养

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《两规范，一方案，一办法》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按照课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益，本学期教学研究内容主要是：

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

⑷新课程标准下的教学要求；

⑸提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规检查，做好备课、听课、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习先进的课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。（每2周一次）。

3、组织每位教师每学期上好一节备课组公开课，老教师示范课、9节教研组公开课，年轻教师每周上一节汇报课，听帮教教师2节示范课，新老教师同课异构共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

5、实施“青蓝”工程，进行新老帮教结对子，以老带新。结对子的教师有：

5、互相学习，共同促进，

三、加强理化生教学工作，提高教学的质量

理化生教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。

四、其它工作

1、组织教师积极撰写论文，进行评选。（论文的主题：优化学科课堂教学，提高教学效率）

2、搞好课外兴趣小组活动，提高学生学习理化生的兴趣和运用能力，做好课后的提优补差的工作。（即第二课堂活动）

3、完成学校和教研室布置的其它工作。

**理化生教研组工作计划7-级 理化生教研组工作计划活动安排七**

一、指导思想：

积极贯彻学校教导处工作计划，以课程标准和考试手册为依据，以“减负增效、提高教学质量”为核心，优质教学为追求，促进学生发展为目标，围绕这题扎实有效开展教研活动，促进教师课堂教学能力和专业发展。

二、工作重点：

1、规范落实教学常规。

2、提高初二年级的教学质量，稳定毕业班物理化学的教学工作。

3、积极组织参加教师的各类培训，积极参与课题研究，促进教师专业发展，重视青年教师的培养和成长。

4、继续完善三类课程建设，推出具有探究特色的精品课社团。

三、具体工作：

（一）以常规促实效

1、备课：

集体备课。按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主讲人），做到主题明确、基于课程标准下导向课堂导向设计，集体讨论细化教学活动设计对应每节课三维目标的落实，重点难点的处理方法和教学活动的设计，交流教学中遇到的问题和学生学习情况分析，共同研究解决方案，资源共享，精选例题和习题，在集体备课的基础上按照班级特点体现二次备课。

开学第1周及期中考试后，将对组内每位教师的教案进行检查。

2、上课：

课堂上注重学生经历概念和规律的得出过程，精心设计问题和创设情景，重点推进“让学生想和说”，教学目标明确，aischool技术的使用辅助教学，重视对学生的学习方法的指导和良好习惯的培养，积极加强理化生知识和生活、社会的联系，精心设计环节，因材施教，留给学生足够的时间和空间让学生思考和活动，构建和谐良好的师生关系，重视学生思维能力培养，提高教学质量和学习效率。同时要求教师2分钟预备铃按时到岗。

加强实验教学。根据中考改革的要求，理化实验操作考逐步进入中考总分（分值为15分）。平时教学中按照上海市初中学业考试理化实验操作考试的范围，其中理化各六个实验，各年级六、七、八各任课老师明确考试范围和操作规范，计划安排各年级进行实验操作测试。

3、作业：

作业精选和分层，一题多变，及时规范批改作业，重视作业的二次批改订正作业。

4、辅导：

关注资优生，提高优秀率。通过分层作业、课外拓展提高思维的逻辑性和严密性。

重视学困生的辅导。建立学困生档案，帮助学困生树立学习理化的信心，不断鼓励和耐心帮助，降低作业要求，作业面批面改，对他们的学习情况进行跟踪反馈。同时关注随班就读学生的个别化教育工作。

5、评价：

各备课组要在单元检测、期中、期末等的基础上，利用平台做好质量分析，及时把握学生掌握知识的情况，确保各个年级稳定的教学质量。同时尝试学生评价多样化，并完成学生成长手册的填写。

（二）抓研修求提高

1、加强理论学习，组织全组积极参加各项校本培训和各学科培训，以及围绕主题进行学科专题研讨活动，不断更新教学理念和方法。

本学期每位教师听课不少于10节，同学科老师之间相互听课，鼓励教师进行跨学科听课。落实听课、评课，反思等研讨环节中，取长补短，教学即研究的教研氛围和意识不断加强，提升教师课堂教学能力和促进专业发展，提高教研组整体实力。

3、加强课题研究

本组教师积极参与基于课程标准的学科教学—————积极参与单元教学设计的研究与实践，数字化环境下的物理教学课例实践研究；积极参与学校创智云课堂的课题工作。做到分工明确，责任到人，围绕课题研究与学习资源，发挥各位教师的特长，提高教师教科研水平。

4、积极参与拓展课程和探究课程的推进，组织参加好各类竞赛活动。

本学期我组积极开设拓展课和探究课。

本学期将继续积极组织参加理化科学信息技术市、区各类以及科学、劳技等比赛，激发学生的潜能和兴趣，全面推进素质教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找