# 小学教育教研工作计划(7篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-22

*小学教师教学教研工作计划 小学教育教研工作计划一认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，...*

**小学教师教学教研工作计划 小学教育教研工作计划一**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，范文之工作计划:小学教研组工作计划。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二 、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：2、 上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批

改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果

显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣，工作计划《小学教研组工作计划》。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。

3、 领导进行课堂现状调查。

4、 各任课教师制定教学工作计划。

5、 教研组长制定教研组工作计划。

6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、组织高校课堂专题讲座。

4、进行学生电脑作品的评选活动。

5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。

6、教学能手上示范课。

7确定高校课堂试点年级和教师。

8组织教师观看优质课光盘。

9、教学常规工作检查。

四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动( 四年级数学).

3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织高校课堂的现状调查活动。

5、安排课堂技能大赛的报名工作。

6、中心组织期中教学质量抽测。

7、组织期中测查的卷面分析工作。

8、征集优秀案例、试卷。

9、教学常规检查。

五月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

3、组织课堂技能大赛预赛。

4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。

5、教学能手上示范课。

6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、三年级同科异构活动。

3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。

4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。

3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、迎接市级和中心的教学质量测查。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

**小学教师教学教研工作计划 小学教育教研工作计划二**

本学年小学教研工作将遵照我校工作安排，结合市初教工作意见精神。继续以课程改革为中心，全力抓好理论与实践的研究，努力开创校本教研新局面；以提高教学质量为重点；以提高教师专业素质为动力，为每一个学生健康和谐发展创造有利条件。坚持解放思想、与时俱进，加速教育创新工作步伐，不断优化教研工作策略，充分发挥教研员的引领作用，面向基层、立足实际，主动、积极、稳妥地开展工作。

一、以新课程改革为龙头，落实课程计划，规范课堂

课程改革是当今基础教育阶段的工作重点，是深化教学改革各领域的切入点和中心工作。在当前要继续做好新课程教材的使用培训工作。

1、在上级培训的基础上，继续多形式、多途径分学科搞好二级培训工作，组织教师参加九册语文、数学学科新教材的培训，及其余有关涉及到新教材的学科。

同时，通过常规教研活动、举办各种类型的专题研讨，以深刻领会新课程理念、目标、要求和基本特征，深入研究各学科新教材为重点内容，以进一步更新教学观念、转变教学行为、研究解决新课程实验过程中的实际问题为目标，继续深化教师培训工作，并把培训工作作为新课程实验推广的一项基本保障条件，贯穿于新课程实验过程的始终。其中，要兼顾好实验年级教师与尚未进入实验年级教师培训的关系，逐步把非实验年级教师的培训组织起来，帮助他们在实施现行教材的过程中体现新课程的理念，为全面进入新课程实施奠定基础。

2、加强对实验学校的教学调研和指导。

组织教研员深入基层，深入课堂进行课改年级的听课活动，并与基层老师座谈，了解教学动态，探讨实际问题，针对课改中出现的新情况、新问题，及时采取对策。

3、科学与综合实践课程调研。

在上学期调研的基础上，本学期继续加强对学校综合实践课程和科学课的落实工作。各校对这两门课程一要加强师资配备，二要注重课程落实，三要加强研究与管理。

4、继续加强地方课程建设。

开展宁德市《乡土教材》、品德与生活的课程资源开发等课程建设课题研究，大力促进我市校本课程研发工作。

二、以常规检查为契机，完善教学管理，带动基层教研活动

1、常规检查、送课下乡活动

组织骨干教师送课下乡活动，结合市局常规检查，促进学校完善教学管理，检查采用随堂听课、问卷调查、查备课、查作业、查教学管理情况等形式，还将根据具体情况对学生进行学习测试。

2、片区教研活动

继续开展以教研片区为单位的区域性教研活动，加强横向交流与沟通。做到主题科学、目标明确、活动丰富、辐射面广，并把教研活动与课程教材培训结合起来。

3、完善教学制度。按照新一轮课程改革的要求，健全和完善各项教学管理制度，努力构建适应新课程的常规教学管理制度、教学资源优化配置制度、课程资源开发制度、学生学业质量监测制度、校本教研制度等，真正落实国家、地方、学校三级课程管理。各校定期或不定期的教学常规检查和视导要制度化、规范化。各校教学常规自检期初、期中、期末各一次，加强教学“五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考核）的落实情况检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等。

三、以校本教研为支撑，开展专题研究，提高教师专业素质

完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。各校结合自身实际，完善相关制度，短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。开展教师教学基本功比赛，不断提高教师的业务水平。

1、充分发挥两个阵地的作用

一是福安市《教学研究》刊物的窗口作用，本学期拟增设教研员谈课改，教导主任谈教研栏目，旨在交流推广基层学校的教学管理经验，交流心得，增加教学的导向作用。二是建立福安市小学教研博客网，发动全体教研员发表教学评论，畅谈教学随想，反思来自一线的教学案例，努力为基层教师搭建交流的平台。每位教研员在可能的情况下，在网上建立电子信箱和相应的教学咨询专栏，分学科与基层教师沟通并随时解答问题，以加强教学改革、教育教学理论、教学动态等方面的宣传力度。

2、开展以下一些教研专题

①学生发展性评价

通过建立促进学生发展的评价方式，构建我市小学学生学业质量监测体系。保证新课程培养目标的落实；开展命题研究，进行命题改革。小学阶段结合新课改工作积极进行命题改革，适应新课改的要求，认真研究新课标、新教材、新教法、新学法，本着注重基础性、加强开放性、强调实用性的命题思路，积极进行命题改革，促进学生全面、主动、充分、和谐、可持续发展，发挥好考试的导向作用，推动新课改的实施。

②语文学科：启动语文实践为基础的教与学的研究课题；继续加强写字教学专题研究，在保证课程落实的前提下有较为固定的教师队伍。

③数学学科问题解决研究；

④品德与生活科课程资源的开发与利用以及相关课题的研究。各校要充分发挥中心小学幅射示范作用，带动各完小教学改革研究。学校要有自己的子课题，并积极实施，逐步深入，抓出成效。

⑤综合实践活动课程开展;综合实践活动课与学生发展关系研究;

此外，技能科和艺术科的教学与研究，要牢牢把握培养学生的实践能力和创新能力这两个要点，务实求真。

四、加强学习、努力工作，为每一位学生健康、和谐发展创造有利条件

1、加强学习

继续加强教研室自身建设。一是注重教研员自身能力的提高，通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升教研员教学研究和指导教学的能力；二是教研室要继续健全管理制度，建立并完善福安市小学教研博客网页，力求在内容上体现丰富性、鲜活性、实用性，指导性，为教研工作创设一个现代化的信息平台。

理论学习应与常规教研工作相结合。各级教研组织要以市教研室组织理论学习的课题和内容作为学习的参照，在教研活动中结合课改实验开展同步学习，既形成学习的层级管理和辐射效应，又充分发挥教研活动对教师的继续教育功能。

2、开展教导主任评选活动

本学期开展一次福安市优秀教导主任评选活动（市局表彰），旨在促进教导主任的成长。因此，教导主任要树立：全心全意为教师服务，全心全意为学生服务，全心全意为家长服务，全心全意为学校服务的宗旨。具备高素质的教育理论，一切为了教育，一切为了学生；要深入教研组，及时了解一线教师的教学实际情况，提出针对性强的教研目标。特别在总结、推广先进课改经验的同时，对存在问题要及时改进、及时反馈、加强横向沟通；要积极传播教、课改信息，努力创造条件，提高全体教师的队伍素质。

五、开展以下几项专题活动

1、宁德市教坛新秀评选；

2、学生发展性评价论文征集活动及课题研讨会；

3、品德与生活优秀课件展评；

4、技能、科学科带头人评选活动；

5、中小学美术学科年会；

6、第十二届小学生作文竞赛、第七届小学生写字比赛；

7、骨干教师成果汇报会；

8、优秀教导主任评选活动。

9、语文、数学学科年会。

**小学教师教学教研工作计划 小学教育教研工作计划三**

一、指导思想

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研。紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高语文教学质量，提高语文教师专业化素质。努力开创语文教研工作的新局面，促进我校教育的新发展。

二、基本思路

继续开展校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实。重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动。关注学困生，全面提高教学质量。利用天河部落，丰富教研资源。

三、主要工作

（一）加强理论学习，注重实践探索

1、语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革的新理念，真正走进新课程的实践与探索。重点处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究语文新的评价机制。

（二）抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、积极参加学校组织的学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续做好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。要认真备好课，提高备课质量。反思的记录要个性化，要突出学生学习的效果，以学生反馈为主。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。听课不少于15节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业。学生作业案面整洁，人次齐全。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、积极参加区“校本研究大家行”研讨交流活动。

（三）开展学科活动，促进学生发展

1、积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

4、切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报等。

5、本学期拟开展的学科竞赛活动主要有：学生硬笔书法比赛，朗读课文比赛。作文比赛。语文作业评比。

**小学教师教学教研工作计划 小学教育教研工作计划四**

一、工作思路：

1、20\_\_年，中心校教研工作的指导思想是：依据教研室20\_\_年工作思路和中心校20\_\_年工作计划，坚持以新课程改革为中心，着力提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生评价制度改革，使我乡的教育教学工作步入一个新台阶。

2、本学期的工作目标：

①课改方面：以市局教研室“三个一”活动为有效载体，进一步深化课堂教学改革，为每所小学培养1—2名“教育之星”；

②教师培训方面：通过示范观摩、校本教研、教材辅导等形式，力争对全乡教师培训2次。同时重视非课改年级教师对新教材的熟悉、研修；

③学生素质培养：重点强化对学生日常习惯的培养，特别是新课改年级的听课习惯、读书习惯的培养；

④课题研究方面：着手组织“新课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”课题研究，为我乡教育“十一五”计划确立新的教育科研课题；⑤教研员视导：多下乡入校听课，力争每周下乡三天，每学期听课60节。

二、主要措施：

(一)、加强课题研究，以课题促课改。课题研究是教育科研的生命线。

在这方面我乡基本上是个空白，重视程度不高。针对目前新教材、新课程的形式，我乡确立了“新课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”研究课题，并作为我乡“十一五”计划的教育科研立项课题。本学期，我校将认真组织广大一线教师进行课题的分析论证、资料搜集、初步试验性研究等活动，为课题的最后立项做准备。

(二)、深化课程改革，强化校本教研。

1、加强新课程理论学习，拓展教育理念根据自身实际状况，我乡确立了“巩固已有成绩，提高理论水平，创新教学模式，突破旧有观念”的工作思路。面对新教材、新课程，教育理念的更新是应该先行的，没有教育理念的提高，教育教学的提高就无从谈起。我乡将以教研组为单位，定期组织广大教师进行新课程培训、研讨学习；聘请教研室、进校相关领导专家作新课程专题讲座，拓展广大教师的教育理念。

2、以课堂为主阵地，各项研训活动为辅导，实现教师素质和学生能力的“双提高”。抓住课堂教育主渠道，优化课堂教学；突出研究性学习，以学生为主体，培养学生的创新精神和实践能力。广泛开展观摩研讨课、教学分析会、优质课评选、各科教师教学基本功大比武等四项活动，以活动促提高，从而实现广大教师综合素质的提高。

3、认真落实、开展好“三个一”活动，并以此项活动为载体，在每所小学培养1--2名“教育之星”。

(三)、采取有力措施，加强教学常规管理。

1、从教学计划、备课、教学、作业、课外辅导、质量检测等多方面下手，稳抓教学常规管理，定期下乡组织常规检查。

2、加强教学质量检测，提高教学质量。中心校定期开展教学质量抽测，组织教学质量分析会，以保证中心校对各校的教学质量监控，从而提高我乡中小学教育教学质量。

(四)、大力加强教研员自身建设。

1、加强自身理论学习和业务素质的提高。认真学习与新课程改革相关的报刊书籍、理论知识，多上网查阅相关课改资料，拓展视野，力争做一名新课改的“排头兵”。

2、深入基层，多听课，多学习，多请教，掌握教师和学生的动态，从而准确把握全乡教育教学脉搏。本学期下乡听课视导不少于60节。

(五)、开展丰富多彩的活动，以活动促提高。在认真落实市局教研室开展的各项活动、竞赛的同时，我乡计划开展教师教学基本功比武、观摩研讨课、教学分析会、优质课评选、等四项活动，在活动中促进师生素质的提高。20\_\_年上半年工作计划安排表月份主要工作备注3月份

1、开教研组长会，布置本学期教研工作

2、下乡视导、熟悉情况

3、组织一年的新教材培训

4、各校选报各科优质课4月份

**小学教师教学教研工作计划 小学教育教研工作计划五**

一、指导思想：

以学校教务处教学工作计划要点为指导，确立使学生“会学、乐学”的基本理念，稳步推进学洋学杜的教学改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

二、目标任务：

1、开展以\"学洋思、学杜郎，培养学生自学能力\"为主题的课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

3、积极参加集团组织的各种活动，争取好成绩，为学校争光。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施：

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，学习目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

(2)继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动，一学期听课、评课争取达到45节。

2、加强教研工作：

(1)每周一下午第一、二节为教研及集体备课时间，切做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用开学培训时的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师每期要上一到二公开课，骨干教学上示范课，青年教师上达标课，并写好反思;每位老师本学期上交一篇学洋或学杜的(经验或反思)文章。

(3)每次活动都定时，定人，具体负责。

(4)认真落实“师徒结队”工程，做到捆 绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5)落实好“培优辅差”工作，每次周清考、月考、期中考后要认真作好分析，制定措施。

(6)做好备课和作业批改的检查，备课实行每一大周抽查，每月普查的方式，先自查再普查，严格按照考评标准执行。

**小学教师教学教研工作计划 小学教育教研工作计划六**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，特制定本人本学期教学工作计划如下：

一、指导思想：

在新学期里，我担任三年级数学、3（2）班班主任以及校通讯员等职务，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校

的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

六、班级工作计划

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的()任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方

面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，

保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

七、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

**小学教师教学教研工作计划 小学教育教研工作计划七**

一、指导思想

为了保证学校教学教研活动的正常开展，加快新课程实施步伐，促进教育教学质量的提高，按照上级教研部门要求，结合学校实际特制定本细则。

二、教研活动制度

学校确定每学期单周为教研组活动，双周为学科组活动，期中开展“教研开放日”以及“骨干教师展示周”教研活动。教研组长做好教研活动的出勤记录和活动内容记录。

1、根据学校教学工作计划，教导处、各学科教研组制定切实可行的学期教研计划。

2、单、双周教研活动一学期各开展6-8次。

3、教研活动应主题鲜明，内容丰富，形式多样，与教研活动无关的事情不得占用教研活动时间。

4、所有教师必须按时参加教研活动，一般情况下不准请假。特殊情况需请假的，向教研组长提出申请，履行请假手续。

5、每个教师每学期撰写一篇教研论文。

6、各教研组长要组织好教师认真进行听课评课。听课：听课笔记以“优点+建议”的方式进行评析；评课：本年级由教研组长组织面对面评课，本学段其它年级由教研组长组织网络评课，学科组评课由教研组长轮流担任主持人组织全体教师进行面对面专题研讨。

7、每学期结束前，各学科教研组按照教导处要求上交相关的活动资料存档。

三、教研活动内容

1、理论学习学习内容的选择要注意体现时代性、相关性，并且做好学习笔记备查。提倡期末写学习心得、论文，保证教师教学观念时刻紧跟时代节奏。

2、研读课程标准和教材明确学段目标、年段目标、单元目标，明确课时的具体教学目标、要求，并据此确定教学内容和教学层次。

3、研究课堂教学

课堂教学是教学的基本组织形式。课堂教学的研究一般采取讲课、听课、评课的方式进行。讲课是基础，听课是手段，评课是关键，要客观的评出问题、评出改进措施、评出努力方向。

①教法研究：主要研究教材处理方法、教学思路设计、课堂结构安排、教学语言设计、提问设计、板书设计、难点突破方法等等。

②学法研究：主要研究学生学习的方式、方法，介绍学习经验，揭示学习规律，预习、复习和考试的方法等等。

③教学手段研究：主要研究如何利用教学的辅助手段激发学生的兴趣，提高教学质量。

4、课题研究。

①增强课题意识。

②以组本为单位，开展课题研究。

③积极参加校本教研，深入开展课题研究。

四、教研活动具体要求

1、组本教研活动：

（1）次数：每学期6-8次；

（2）形式：集体备课3-4次（单元教材分析、说课）；组内研究课4-6次；观看录像等1-2次；

（3）活动地点：每学年确定，由教导处负责安排。

2、校本教研活动：

（1）次数：每学期6-8次；

（2）形式：听评课4-6次，主题沙龙2次；

（3）活动地点：每学年确定，由教导处负责安排。

3、教研活动记录：每学期初教导处下发记载本，教研组长负责记录。记载内容：

（1）集中或分组进行的业务学习；

（2）组本教研活动；

（3）校本教研活动。

音体美、科学、信息技术五个学科在记录“分组业务学习和校本教研活动”时，活动内容相同，参加人员为本组教师。

4、其他说明

①品德、心理健康、综合实践三门学科因教师为兼职，每学期由教研组长安排一次集体研讨活动，定好具体时间、内容、地点、活动形式等，排入《校本教研安排表》中，此项工作列入教研组长考核。

②分组业务学习：如音体美、科学、信息技术五个学科无单独的活动安排，由教导处统一安排参加其他学科组活动，原则上跟随分管教导参加活动。

五、课堂教学研究实施办法

（一）、组本、校本教学研究活动

1、计划制定：每学期初由教研组长按照教导处意见制订，上报分管教导。分管教导汇总后形成学期教研活动计划，列入周工作计划。

2、教学准备：提前一周，教研组长帮助上课教师进行课堂教学准备。

3、教学评议：认真围绕学期或阶段研究主题组织进行评议。

组本教研评议：一般按学段分集中评议和网络评议两种。集中评议由所在年级教研组长主持，要求人人发言；网络评议由各教研组长负责督促完成，人人参与。

校本教研评议：采用集中评议。评议由分管教导主持，各年级组要确定发言人，所在年级教研组长为主发言人。

4、资料整理：上课教师要及时整理教学导学方案，完善方案总体思路、环节设计意图和多媒体课件，电子稿一周内发教研组长，学期末打包发分管教导，用于学校教学资源库建设。

5、通讯报道：所在年级教研组长要结合课堂教学和教师评议，梳理写好通讯报道，发布在学校网站相关栏目内。

（二）、校际教学研究活动

1、活动准备：由分管教导和分管校长商议确定上课老师。分管教导组织备课组进行教学准备。如活动在我校进行，分管教导拟好活动安排表，安排好相应的准备工作，确保活动顺利进行。

2、教学评议：单项学科评议、交流由分管教导主持；多项学科评议、交流由分管校长主持。

3、资料整理：上课教师要及时整理教学导学方案，完善方案总体思路、环节设计意图和多媒体课件，电子稿一周内发教研组长，学期末打包发分管教导，用于学校教学资源库建设。

4、通讯报道：分管教导安排写好通讯报道，发布在学校网站相关栏目内，并报投锡山教育网校园传真栏目。

（三）、承办区、市教学研究活动

1、活动准备：按照上级要求，由分管教导和分管校长商议活动方案。如承担课堂教学展示，分管教导组织备课组进行课堂教学准备。分管校长拟好活动安排表，安排好相应的准备工作，确保活动顺利进行。

2、资料整理：上课教师要及时整理教学导学方案，完善方案总体思路、环节设计意图和多媒体课件，电子稿一周内发教研组长，学期末打包发分管教导，用于学校教学资源库建设。

3、通讯报道：分管教导写好通讯报道，发布在学校网站相关栏目内，并报投锡山教育网区内动态栏目。

（四）、其他大型教研活动或承办教学赛事由校长室牵头组织实施。

六、附件

附图：教研组（组本教研）、学科组（校本教研）活动流程

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找