# 最新高一物理教研组工作计划(15篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-22

*高一物理教研组工作计划一一、指导思想：面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施...*

**高一物理教研组工作计划一**

一、指导思想：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

20xx到20xx学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

三、主要工作：

（一）理论学习，提高理论水平：

1、20xx到20xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

（二）物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3—4节，做到资料落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习状况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改状况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的群众备课状况，并及时与备课组长沟通，使群众备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改善实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的推荐。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

各年级结合教学实际编写适合我校学生特点的导学案，并在教学过程中加以修改和完善。

**高一物理教研组工作计划二**

认真执行学校教研处的工作计划，开展新课程、新教材的教学研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课程、新教材。积极参与教研活动，提高每一位教师对新课程的理解水平和课程的实施能力。使教研活动服务于学校，服务于教师，服务于课堂的基本理念。

1、本学期重点学习《xx年浙江高考考试说明》、《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《物理学科教学指导意见》等，并用来指导平时的教学。

阅读了《上半年中学物理校本教研组工作计划》本站编辑还为您推荐更多工作计划栏目

2、定期进行教学反思交流，完善教学方法和调整教学思路，为案例、论文、撰写、课题研究积累素材。积极学习新课程理念，积极备战两年一次的县高中物理教师基本工比赛和县高中物理优质课评比。

3、努力做好高一力学知识竞赛辅导和报名工作及高二全国物理竞赛辅导和报名工作。

4、做好温州市高三物理一模和二模试卷分析，努力研究高考命题方向，及时完善高三复习方略。

**高一物理教研组工作计划三**

高中物理在理科高考综合学科中分值是最大的学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，思维推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中学生普片认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞责任。

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自国内各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富;，但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高教室教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在教室教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。

2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。

3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教厅等部门开展的各类賽课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得最好成绩。

4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。

5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二教室活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。

2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得最好名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，主动参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

6、鼓励物理教师制作实验器材，教室上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成优良的严谨思维方法、真正认识到物理实验的重大作用。

7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。

8、协助各年级备课组组织第二教室活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。

9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。

10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，主动向上，催人奋进。

**高一物理教研组工作计划四**

1、加强理论学习：继续组内教师学习现代教育理论，达到如下目的：

（1）促进教育思想和教育观念的转变；

（2）用先进的教育思想指导教学，结合我校的实际情况推几种课堂教学模式，在实践中不断总结，形成思想，加以推广应用；

（3）促进高质量论文的撰写，以提高我校及教师的知名度。

（4）高三面临紧张繁忙的考试阶段，毕业班的教师要加强考纲的学习，要认真研究近两年的高考试题，把握住高考的脉搏，尽量做到心中有数。

2、抓好常规教学：一方面认真扎实的抓好教学的五个环节，另一方面也要思考方法、效率上的改进，以更好的提高教学质量。

3、促进组内教师教学水平再提高：

（1）继续执行原有的新老教师传、帮、带计划，如师徒结对工程；

（2）把以备课组为单位的集体备课活动扎扎实实的搞起来，把教学模式、教材教法、学法、习题作业等的讨论深入的开展起来；

（3）计划每周一次公开课，促进听课、评课活动的开展，使组内各位教师有更多更好的机会发现自己的缺点和其他教师的优点，更快的提高自己的教学水平。

（4）加强教师的自身修养，提高物理教学的责任意识，在提高学生学习物理的兴趣入手，加强师生关系的和谐性，以教师的人格魅力，深厚的知识功底影响帮助学生，做学生欢迎的物理教师。

4、继续贯彻我校“科研兴校”的方针，配合科学教育研究会搞好课题研究活动。同时做到落实地点、落实时间、落实人员，积极的探索物理课堂教学模式的改进，争取在本学期内形成雏形。

5、积极的开展课外活动：

（1）尽力抓好高一、高二年级的竞赛辅导，争取在全市乃至全省的物理竞赛中取得好成绩；

（2）开展2~3次物理讲座，以提高学生对自然科学的兴趣，促进学习效率的提高；

（3）组织学生搞小发明、小制作，培养学生的创新思维和动手能力，以促进我校学生的.主动发展。

6、组织组内教师讨论与物理科相关的校本课程的开设，如先进的科学技术与物理。

7、组织组内教师积极筹备物理科教学资源库，如备课资料库、章节测试题库、学生疑难问题集锦等。主要方式有三条：

（1）收集组内教师的优秀教案及好的测试题；

（2）从网上下载并组织教师讨论修改；

在条件允许的情况下，尽可能的吸取其他学校优秀教师的加盟。

达成目标：

1课堂教学水平有提高；

2青年教师教学改革有创新；

3初步建立先进的教育理念；

4教学质量有明显的提高。

**高一物理教研组工作计划五**

本学期物理学科的教研工作，将以进一步推进新课程改革和提高物理课堂课堂教学效率为中心，以校本教研为重点，针对我校物理教研的实际情况，积极深入对“五效一堂”物理教学要求的研究，努力深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

以实施新课程校本教研活动为中心，加强集体研讨和备课，形成良好的教研活动氛围，提高教研活动质量。教研组本着积极、踊跃和响应的态度参与和投身于我校“五效一堂”的课程改革，并将新课标贯彻实施于学科的教学中。组织组员认真学习和研究《物理课程标准》、钻研学科教材和新考纲，确立新的学习方式，构建充满生机活力的课堂体系，努力实现“为了每一位学生的发展”的新课程教学理念，精心备好和上好每堂物理课，不断提高学科教学质量。

1． 积极参加市、区及校际开展的各项学科教研活动及业务培训。

2．认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

3．加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量。

（1）初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

（2）认真组织学习中考考纲，了解中考有关消息；认真组织研究中考试题，了解中考试题动向。随时随地解决诸如：教学进度、教材处理、教学方法、练习、测试、质量分析、课后反思等等问题。

4．根据校情，从实际出发，注重教学观念更新，严把教学方向和教学策略，加强教研组、备课组的集体备课和研讨活动，互相学习、共同探讨、取长补短、不断进取。

5．加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。

（1）、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

（2）、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

（3）、组织青年教师参加学术和写作活动，为《树人》校刊、《姜堰教研》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

1．开辟物理课外兴趣活动小组，初二、初三年级各组织一次物理知识竞赛。。

2．教研时间及常规检查。

（1）双周一下午第三节课定为教研组开会教研时间。开展教研活动时，以开展集体备课作为教研重中之重。

（2）落实教学教研常规检查工作。每周星期五下午第三节课后检查集体备课情况，切实提高备课和上课的质量；每两周检查一次作业批改情况，严格控制学生作业量，规范作业批改。。

3．公开课教学活动安排。按学校统一布署和要求，认真组织专任老师围绕“五效一堂”的课改要求，开设一堂教学公开课，通过说、听、评、议、研等形式，互相交流，取长补短，共同提高教学水平。

4．组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文、教学反思。本学期组织一次教学反思评比活动。

**高一物理教研组工作计划六**

本学期工作重点：配合学校的教学工作计划，适应新课程改革和新高考模式的需要，认真学习新课程改革有关理论，转变旧的教学观念，积极探索新课改形势下具有扬中特色的物理教学模式；抓课堂教学，抓学生的学习效率，积极、有效地引导学生进行探究性和研究性学习，同时认真抓好高一学生的物理学习入门工作、高一、二的正常教学和学科竞赛辅导工作，重点抓好高三复习教学工作；抓细节，抓效率，抓成果，为提高扬中的办学层次和品位尽最大努力。具体措施如下：

1．教师的基本功在课堂，继续进行课堂教学改革，高一年级积极探索新的行之有效的课堂教学结构模式，认真备课、上课，适应高考和新课程改革的要求，结合研究性学习和拓展性校本课程的开展，在物理教学中运用研究性学习的理念进行教学，充分体现物理学的特点，联系生活，多做实验，多运用启发式和探究式进行教学，体现“学生为主体、教师为主导”的素质教育的要求。

2．高二年级在抓好常规教学的同时认真研究新高考模式，积极备战20xx年小高考。

3．高三年级备课组配合学校的复习迎考工作，在课堂教学、信息收集、提优补差等方面加大力度，力争在明年高考中取得优异成绩，力保物理学科在全市保持领先地位，为培养高分学生和提高一流学校的录取率作贡献。

4．认真落实学校布置的相关工作，认真开展听课、评课活动，发挥经验丰富教师的优势，积极开好骨干教师的示范课，帮助年轻教师提高教学水平，并协助其开好年青教师的汇报课，在组内形成相互学习、科学研讨、共同提高的良好风气。

5．继续研究新课改的精神，认真学习有关新课程理念的理论，力争在新课程改革中从理论和实践中取得实效。

6．继续着力完善“学科资源库”，树立物理组品牌。

1．发挥教研组备课的优势，继续认真开展各年级组市区和校内的教研工作，开好每一节市直公开研讨课，把开课、听课和评课各项工作落到实处，促进每个教师教学水平的提高。

2．有计划地进行讲课、评课和研讨工作，为今年12月份的四校交流做好前期的开课准备工作。

3．组织青年教师参加各种论文评比，鼓励组内教师参加学校的课题研究工作，多写论文，参加各种论文评比活动，提高教师的教学理论水平，促进教师在教学水平的提高的同时提高教师的科研水平。

4．做好老带新工作，尤其是高一年级请经验丰富的教师对年轻教师多加指导，形成互帮互学，共同进步的局面。

5．配合学校的布置，适应学生的需要，教师课外多为学生答疑解难。

6．高三年级抓好集体备课，统一教学进度、统一教学内容、统一学生练习，注意实效，力争取得高分段人数、达b率等各项指标均居大市榜首的优异成绩。

1．继续实现年级负责制，充分发挥有经验教师的作用，注意培养新教师，在学生出成绩的同时也能提高教师的水平。

2．高一期中前后开始物理竞赛辅导工作、高二物理竞赛辅导工作正常认真开展，再接再厉，力争今年的第27届物理竞赛中取得好成绩，再为学校争光。

物理教研组各备课组人员：（加\*号的是各年级组的备课组长）

高一：zz\* zz zz zz zz zz zz

高二：zz\* zz zz zz zz zz zz

高三：zz\* zz zz zz zz zz

**高一物理教研组工作计划七**

本学期我组继续本着“以教养研、以研推教”的思想开展教学教研工作，坚持教研主题的确定来源于教学实际、服务于教学工作，做到有的放矢，避免教研工作流于形式。下面是本学期我组的主要教学教研工作计划：

首先是教学工作方面，根据我校生源特点确定本学期初二年的教学工作重点为：激发学生的学习兴趣，逐步引导学生自觉地将物理知识与生活实际联系，学会用所学知识解释相关现象或解决简单问题；而毕业班的工作主要在于扎实第一轮的复习、第二轮注重关联式复习及第三轮的提升。并且做好全国赛的相关工作。

第二是教研方面，本学期我组的教研主题是：物理教学与信息技术的整合，现如今我校已实现班班有多媒体，如何合理的发挥多媒体的辅助教学作用，不过分的依赖多媒体而淡化实验教学，产生本末倒置现象，做到实验与多媒体的兼容共存、相辅相成。这需要一段时间的实践与探索，这将是我组本学期的教研主题。

第三、加强课题研究、提高教师的教科研水平。我组的课题《初中物理学生学习方式的研究与实践》通过泉州市教育科学“十二五”规划（第一批）立项课题审批，现已获得批准立项，本学期将严格按照课题实施方案计划开展工作，让老师的教学理念得到进一步的提升。

第四、积极开展第二课堂，做好拔优补差工作：初二年以学校科技文化艺术节为导向开展相关活动，初三年主要做好三月份的全国初中应用物理知识竞赛的组织、辅导、参赛工作。

当然，在实际的教学教研中还会出现各种意料之外的情况，届时将根据具体情况作适当的调整。

**高一物理教研组工作计划八**

（一）、加强学习，促进课堂教学改革

1、根据学校制定的教学工作要求，以二期课改为核心，努力提高课堂教学质量为宗旨，结合本组学科教学中存在的问题，确定组内的研究专题。并围绕专题，精心设计工作计划，积极开展教研活动，使教研组活动有序、有效地开展。

2、继续深化二期课改，通过理论学习和教学实践，使课改理念转化为教学行为。认真学习课程标准，严格按照标准、考纲等有关要求确实制定教学计划，不随意提高或降低教学要求。

3、努力改善教师的教学方式和学生的学习方式，促进学生主动、积极地学习。组内应积极营造浓厚的学习氛围，倡导教师潜心钻研教材教法，结合所教学生的实际情况，采用灵活多样的教学方法，促进学生积极学习，同时，在课堂教学中还要注重“学生动手、实践”过程，真正培养学生的素质能力。

4、加强信息技术与物理学科整合的研究，提高课堂教学的效率，提高学生的学习兴趣。本学期各备课组结合教学的实践，应认真研究如何合理、科学使用多媒体课件，提高课堂教学效率以及学生的学习兴趣。

5、组织教师继续认真学习“中小学生命教育指导纲要”、“民族精神教育纲要”，各科任老师要在课堂教学中抓住契机做好两纲教育工作，真正做到课堂教学与两纲教育有机整合。

（二）、落实常规管理，发挥教研组功效

1、以十三届教学节为契机，积极参与各类教学活动，营造一种团结协助，积极向上的教研氛围，进一步增进组员之间的凝聚力，以此推进教师专业发展。每次教研活动要围绕主题，定内容，定期、定点、定时进行教研组和备课组活动（每周一次备课组活动，二周一次教研组活动）。作为组长要认真做好自己组内教师参加教研活动的评价工作，确保教研组活动正常化、有序化。

2、加强教学常规管理，提高教研质量。期初，制定好教研课，根据本组的特点要求每人一节，每位教师一学期至少听课10节（教龄不满三年的青年教师至少听课20节），听课过程中，要认真做好记录并写好评课与反思，期末上交听课本，以便检查。

3、认真组织教师参加教研活动，以市级课题《以“三化”为抓手，增强初中物理课程实施有效性的行动研究》为教研活动的重点，倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，积极探索与实践，争取早出成果。以学校质量监控中心的活动为契机，通过说课、听课、评课及反思等活动形式进一步提升组内教师的教学理念和教学水平，提高教研能力。

4、各备课组长要积极组织组员参加每周一次的集体备课活动，以及随时研讨活动，同时各备课组要统一教学进度、统一作业和练习。各备课组长要积极带动组员做好学生的辅优补差工作，增强责任意识，努力提高本组的教学质量。

5、充分发挥我组的群体力量，积极为青年教师的成长创造条件，认真做到以下五点：

1）帮助青年教师认真备课，深钻教材；

2）认真辅导及修改青年教师撰写的教案；

3）听试讲课并及时纠正问题；

4）公正全面评价课堂教学效果；

5）提出改进的措施。

（三）、提倡有效教学、努力提高课堂教学效率

提高课堂教学效率和质量，关键在于教师的备课、上课、作业、辅导、评价等环节有效落实。

1、备课方面：要提高教师备课的针对性。要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，教学设计要从学生的学习基础出发，注重接受式学习和体验式学习的有机结合，从学科框架体系的纵向衔接以及学科间的横向衔接两个角度整体把握教学内容，并有效挖掘教学内容的育人功能。经讨论九年级采用电子备课，八年级新教师采用手写形式，其余也采用电子备课，各备课组在集体备课的基础上，各任课老师一定要根据自己所教班级学生的实际情况，做好调整，在资源共享的基础上，真正体现因材施教。并写好教后感，期中、期末按常规进行备课检查。

2、上课方面：要体现课堂教学中学生主体性。要将注重教学活动的形式转向注重教学活动的实效，积极创设促进师生平等、民主、开放式思维对话的课堂氛围，增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过渡的衔接性、教学语言表达的流畅性；根据教学内容选择灵活多样的教学模式，提高小组合作学习的实效性以及信息技术使用的恰当性和实效性。

3、作业方面：要精心设计和选择作业。要严格控制作业量，以精选提高实效，减轻学生负担。将提高作业设计能力，加强作业批改与分析作为当前改进作业环节的两个重要抓手。在基础性作业的基础上，可实行分层选择性作业。以完善课题中训练系统。

4、辅导方面：要重视作业批改与学习辅导。教师要注重作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，诊断学生的学习问题及教师的教学问题，并及时向学生反馈，改善教学行为。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难或学有余力的学生给予适当的指导和激励。鼓励教师对学有困难的学生实施作业面批，并在作业面批的过程中，加强师生情感交流和个别学习辅导。同时要记录学困生转化跟踪表，通过一个阶段的辅导，有效提高学生的学习能力和成绩。

5、评价方面：要以发展性评价理念为指导，充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能。测验考试要按照课程标准严格把握试题要求，提高命题能力，并加强对评价结果的分析。特别是九年级组，要积极做好月考，并通过月考，总结教学中存在的问题，及时调整教学策略。

（四）、做好物理实验室、专用室的管理工作。

提高实验的质量和开设率及专用室的使用率，使活动卡中的实验能最大限度开设，进一步激发学生的学习兴趣。

（五）、加强教科研工作。

1、本学期结合市级课题，继续有计划、有步骤组织各备课组进行教辅资料的编制及完善工作，为提升教学质量，减轻学生负担，提高训练系统实效性积累资料。

2、要进一步认真做好现有课题的研究、总结工作，通过课题研究，使青年教师深切感受到运用科研方法解决课堂教学中发现的问题、提高教学质量的作用，同时应指导教师结合教学实践开展课题研究，鼓励教师积极申报校及区级的课题项目。

**高一物理教研组工作计划九**

1.认真学习新的《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1.本学期教学研究内容主要是：

(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;

(2)构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;

(3)开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;

(4)学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课(时间待定)，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩有新的突破。

1.积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议;组织教师撰写论文，进行评选。

2.搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20xx年春季举行的初中应用物理知识竞赛，做好辅导与组织工作。

3.做好初三理化生实验操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

**高一物理教研组工作计划篇十**

本年度我们物理教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。结合学校本学年的“周周清”

1、提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师规范课堂常规，并进一步完善物理课堂教学模式。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训。

3、对于初四，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），

（四）积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

（五）初四工作重点是抓好复习，迎接中考。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

11、初四加强集体复习备课研究，研究中考重难点，中考方向，做好阶段考试总结工作，并集体反思总结前一阶段复习成败点，为下一阶段复习提供借鉴。配合学校月考和模拟考试，争取中考取得优异成绩。

**高一物理教研组工作计划篇十一**

本学期，物理教研组将严格贯彻教务处工作计划，把狠抓课程改革作为教研工作的重中之重。加强学习新的课改理论，大力推行“物理探究性学习”的课堂教学和改革创新。

物理教研组工作的总体要求是：继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课标新教材，积极参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施能力。

本学期的重点工作：加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。积极参与教研室组织的“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。重视学生阅读理解、处理信息和科学探究能力等能力的培养，重视学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

（一）借学区交流的大好时机，学习塔中教师带来的优秀的教学理念及经验。以提高我们组的课堂教学水平。具体安排是不定期地组织全组教师听王志杰老师的课并认真评课。

（二）搞好组内培训工作：

1、教师教学基本功的培训。

2、每周抽一定的时间学习国家或省优秀教师的讲课录像或教学设计，以提高教师的教学理念和课堂教学思路。

3、为丰富老师的知识内涵，在组内开展读书活动。

（三）教育、教学常规工作时刻不放松

1、要求组内每一位教师做到，不做有损师德的事，平时严以律己，处处以身作则，对待学生要严中有爱，要有耐心，要有热情，要有善心；对待家长要真诚、热心，要给予家长放心感。教育学生的语言不刻薄，不侮辱学生的人格，要以我们的人品素养和知识涵养去影响我们的学生、滋润我们的下一代。

2、加强备课组内常规教学的检查力度。精心备好课、认真上好每一堂课，认真批改每一份作业，认真做好每一个实验，对每一位学生负责。组内统一作业，统一作业量，认真执行‘减负’要求。并且加强组内相互听课制度，做到相互学习，资源共享，共同提高。

(四)加快青年教师培养，本学期加强对青年教师的备课，上课的监督。在一些教研活动中多给青年教师锻炼和展示的机会。

（五）搞好第二课堂活动。本活动由张哲老师和林建波老师为主，其他老师积极协助。

（六）把实验教学和新的课改精神结合在一起

新的课改精神需要我们进一步加强实验课的教学。全体教师要克服困难，继续发扬自制教具的精神，充分利用实验室现有的资源，在开齐大纲规定的所有实验的前提下，还要尽可能增添一些学生实验和演示实验。

（七）加强信息技术与学科教学的整合

本学期将加强与信息技术组的联系，把物理课堂教学与多媒体技术有机结合在一起，力争推出一批精品课。

（八）继续搞好同研一节课活动。加强学区间交流与合作，做到计划一致步调一致。

**高一物理教研组工作计划篇十二**

本学期我校高中物理教研组工作，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流。

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

2.加强教学常规调研，做好备课教案、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。当堂训练课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的严格要求，探讨课堂教学结构、模式和方法，争取提供青年教师参加讨论、参观等学习的机会，这样有助于帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷，多与外界交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理高考成绩。

1.组织高一，高二学生参加校物理竞赛，并在其中选出参加县物理竞赛名单，做好辅导高一，高二学生参加县物理竞赛工作。

2.本学期在完成基本教学任务的前提下为高一，高二学生开设物理拓展课

4.本学期备课本检查三次，作业批改检查三次 。

6.本学期组内最少每人听课8节，尽量争取多出去听公开课的机会。

1 时间：单周星期一下午会后

2 地点：校长办公室旁边会议室

3 参加人员：横沙中学全体物理教师

4 要求：每次应按时出席，如有特殊事情，应提前请假

5 内容：每次活动每位老师都应对近两周工作进行总结，并尽量提出新的教学理念或新的教学方法

**高一物理教研组工作计划篇十三**

新学期中，我们将继续以学校工作计划为指针，围绕学校的教学工作要点，结合教导处工作重点，探索教学的转型，规范教学管理，结合物理教研组的实际，紧紧围绕提高课堂教学质量、提高学生学习效益这个中心，以教学工作的基本环节：“备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定”为我组的工作重点、

具体工作主要有以下几点：

要上好课，首先是要备好课。发挥备课组的力量，在备课组中，做到定时间、定地点、定内容，继续积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

（1）备教材。目前，教学要求有较大的变化，所以在备课时要以教材和《学科教学基本要求》为指针，做到教学目标准确。

（2）备学生。我校的学生学习基础学习能力一直在变化，所以要根据学生情况调整教学方法，尽量采用启发式教学。目前我校实验条件比较差，在可能的范围内，用实验和实际生活中的实例帮助学生理解、掌握物理概念、物理规律。

（3）备自己。每个教师都有自己的长处和不足，分析自己的特点，针对自己的特点，发挥自己的优势，弥补自己的不足，使教学能力不断提高。

我组目前的师资结构比较特殊，高级教师有三名，其中有区教学带头人一名，要做好教学的示范作用。

1．鼓励中青年教师听高年资教师的课，主动向高年资教师请教，同时高年资教师也要热情相助，同时在青年教师身上吸收他们朝气蓬勃的精神和较新的教学理念，相互促进，共同进步。

2．加强对中青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观、听课等学习，帮助中青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3．教研组教研内容要紧密结合学校的活动教学研究主题。实验教学是物理教学的重要组成部分，本学期，我组的教研主题拟定为“用体验与实验，提升物理教与学的核心素养”

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的创新能力。在复习的过程中，要循序渐进，逐步提高教学的深度和广度，积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷及高考考试说明，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

dis装置是二期课改中的重要一环，它的使用也体现了物理教学方法和手段的改变。这学期起，相关设备由华师大版逐渐改成了朗威版，技术性能有所提高，但同时教师要尽快熟悉现在的设备，保证教学的顺利进行。

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中；全面落实学校本学期工作计划和本学期教研听评课工作安排。

**高一物理教研组工作计划篇十四**

本学期教研工作内容比较多，准备在做好各项工作基础上重点加强三个方面：高三复习指导和研讨;课堂常规的落实和实践检验，也可为今后改进课堂常规积累第一手材料;课题研究的正式开展。具体有以下几项工作需要加强。

一、组织好我区物理教师参加市教研活动。本学期要改变以前老师参加市教研时缺席和早退现象，每次教研时从考勤上进行改进。

二、组织好我区物理教师参加市教研室组织的录像课比赛。本学期市物理学会在全市进行一次录像课比赛。为此，我们计划先在本区进行选拔赛，精选出几节优秀课参加全市比赛。这项工作准备结合课题研究与实施、区级公开研究课结合起来开展。开学第二周进行布置，5月份对优秀课例进行进一步完善并送报市级参赛。

三、确实有效开展各年级教研

(一)高三年级。高三年级教研是本学期教研的重中之重，计划搞好以下六项工作：

1、第二周集体教研，由南仓中学杨智勇老师就近4年我市高考物理试题特点进行分析，对下阶段高三复习提出建议;由我(教研员本人)就本学期高三策略提出建议，并就“每周一练”的训练的具体落实措施提出要求，要求各备课组安排好具体出题人、做好批改及讲评工作。

2、全力做好3月29日的全区大教研，将由我对《考试说明》、《考试大纲》进行解读，由47中严贤发老师、南仓中学李鑫老师、96中周义老师和青光中学周宝林老师分别就近期学生情况和复习对策作详细说明，尤其是就如何提高二轮复习资料使用效率进行说明。47中严贤发老师还就重点班学生如何磨尖拔高的复习方法进行交流。

3、专题复习教研。高考中物理学科特点是实验题和计算题占分值很大，且考生这两部分得分不高，这两块也是拉开考生差距的关键。为此，我们初步计划定在4月7日和4月28日分别就物理实验复习和物理综合计算题解题指导策略进行专题教研，旨在提高这两大块的复习效率，从而提高我区学生高考成绩。

4、模拟卷的命题工作。组织高中指导组成员认真研究近几年全国各地高考试题特点，尤其是我市高考试题特点，争取对08年我市高考物理试卷的命题方向有一个较准确把握，在此基础上力争能较好命制全区模拟试卷。

5、结合本人多年教学经验和班主任工作经验，写出较好的复习指导建议(针对学生)

6、计划在蹲点学校——南仓中学举行一次高三物理冲刺复习的方法指导讲座(针对学生)。(没有最后敲定，将根据学校和老师要求决定)

(二)高一、高二年级。高二年级本学期教学内容很多，又是新课程，很多老师感到棘手。尽管高二年级市级教研安排较多，内容也很丰富：有教材分析和研究课展示。但高二物理选修3-4的第十七章“相对论简介”是新增加内容，更是难点内容，老师们感到把握起来非常困难。高一年级有不少新教师，他们对教材把握、课堂教学常规要求理解还有偏差。为此，本学期计划安排以下几项主要教研。

1、教学策略研讨。新课程改革进行已经一年多了，取得了一定成效，但也出现了不少问题。其中一个最突出问题是如何将新课程改革与传统教学模式进行有效整合，从而既体现新课改，又能保证不以牺牲教学成绩为代价。为此，第二周即3月3日的高一、高二联合教研，将就此问题进行研讨，提高老师处理该教学问题的能力。

2、加强教材分析。本学期计划对高一、高二的各重点章节进行教材分析。具体是高一物理必修2第七章《机械能及其守恒定律》、高二的《相对论简介》由我本人进行教材分析，其余各章安排骨干教师进行教材分析。高二的《传感器》、《光》、《机械波》分别由南仓中学孙明、47中许鹏、南仓中学宋金丽进行教材分析。高一安排第六周即3月31日由南仓中学卢珍老师对必修2的第六章《万有引力与航天》进行教材分析。

3、课堂常规在新授课中的落实。初步确定开设两节观摩研讨课，并把这项活动与课题研究、录像课比赛结合起来进行。通过课堂常规解读、观摩课、老师集体评课，既可以帮助老师加深理解，使老师可以更好理解和落实课堂常规，也可以通过集体研讨，发现《常规》中有待完善的地方，便于今后加以修改完善。安排有朱唐庄中学王建老师、南仓中学宋金丽老师在5月份分别做课，课后将进行集体评课

**高一物理教研组工作计划篇十五**

注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，采用“自然分材教学”教学，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

1、自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率。

2、开展自然分材小专题研究。

3、加强和规范师徒结对活动。

4、组织组员用心参加县市教研活动和各项评比。

1、理论学习，提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

4、教研活动做到资料落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

5、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，取长补短，充分挖掘潜力。

6、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

7、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找