# 八年级下册语文教研组工作计划(五篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-22

*一年级语文教研组工作计划 八年级下册语文教研组工作计划一深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。二、总体工作目标1、促进教师专业成长2、...*

**一年级语文教研组工作计划 八年级下册语文教研组工作计划一**

深入推进新课程改革的实施，认真落实学校新学期教研工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，以提高教学、教研能力为重点，不断提高教师的教学科研水平。

二、总体工作目标

1、促进教师专业成长

2、提升语文教研组整体教研水平

3、提高语文学科教育教学质量

三、教研活动工作重点

1、构建“轻负高质”的有效课堂。组织学习并落实《浙江省小学语文教学实施建议》的精神，强化学习目标的研究，体现“以学为主”的理念，促进教学过程中的“教”与“学”的研究与改进，积极开展教学过程中疑难问题的研讨，引导教室优化课堂作业与练习，提高课堂效率。

2、提高我校的作业质量。对改进学生的作业情况，减少学生作业负担，加强学生的规范字书写，提高教学质量做专题学习。

3、加强对教龄在三年以内教师的培养。继续坚持新教师上公开课，评课。

4、加强农远工程的光盘学习。鼓励教师多借多看农远工程的光盘，组织集体观看的学习。

5、实施有效的主题教研。紧紧围绕以“语文课堂教学内容的选择”为主题，进行教学展示活动，骨干教师上示范课。

**一年级语文教研组工作计划 八年级下册语文教研组工作计划二**

一、指导思想

1．全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2．以实施新教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3．积极贯彻上级教育部门的教学思想，认真学习新教育理论和课程标准，努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率。

4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标：

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与,强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措：

（一）完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的“每周一课”和“级部行政听课日”活动的研究、示范作用，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

（二）加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新教育相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课。每周周一下午五、六节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4．继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

（三）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的级部行政听课活动，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

（四）进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、继续推行教科研工作的“五个一”和“七个十”。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好研究课及示范课。

教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

**一年级语文教研组工作计划 八年级下册语文教研组工作计划三**

一、指导思想：

围绕学校教学工作总目标，以《语文课程标准》的要求为依据，以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点，积极开展教学活动，全面提高语文教育质量。

二、加强理论学习，树立新的理念

深入学习新课标，转变教师育人观念，在各方面使教师的能力、水平有较大提高，进一步适应课改的要求。

三、重视集体备课和研讨课

本学期将进行多次集体备课和研讨课活动。加强教师对教材的理解能力与课堂教学的能力。备课教师备课时将主要精力放在明确教学目标，理清教材思路、规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。创新教案、培养学生发现问题，解决问题能力、扩展思路、加强课改认识，重点反思一节课存在的问题的解决方法。然后通过全体语文老师的精心设计，由中心发言人承担该堂课的教学任务，即教学研讨课，课后组织全体老师进行认真的评课。

四、切实开展好校本教研工作

1、开展同科异构教研活动，针对学生存在的实际问题抓住重点，开展研究活动。

2、围绕学校教改课题，结合自己的教改，针对学生存在的实际问题抓住重点，开展研究活动。做到人人有课题，注意及时收集过程资料，为撰写教改论文作准备。

3、以学校教育教学实际问题为基础，针对课改中出现的一些困惑、问题，以课堂展示、案例研究等形式开展研究活动。

五、教学常规工作

1．本学期将配合教导处，每月对教师的备课、作业情况进行检查。教案力图做到有特色，注重教案的复备、课堂生成的记录、课后小结的撰写。

2．结合中心学校中心教研组组织的每次月考做好质量检测工作。质量分析中要注重对学困生的关注，制定出切实可行的辅导方法，让质量监控做有实效。

3．开展好教师互助活动，努力做到人人参与，人人提高，积极听课，认真评课。使每个人在教学活动中有所收获，有所提高。

4.按学校计划组织一次教研活动，为镇级课赛做好准备。

六、教研组成员：

组长：

成员：

**一年级语文教研组工作计划 八年级下册语文教研组工作计划四**

一、指导思想

基础教育课程改革让老师们每天面对着变化无穷的课堂，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液。面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。今年是我校新课程改革的第二年，新课程的理念已经或多或少的渗透到了我们教师的教学工作中，影响着我们教学的思想。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以新课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教φ慕炭蒲幸馐叮提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障？o：p>

二、工作重点

1、深入实践《新课程标准》，优化课堂教学。

虽然我们我们二年级的教师已经第二年实践新课程，但在课堂上还有一些老的经验、思想束缚着我们，在课堂实践中我们还要好好学习《新课程标准》，大胆的实践，力求在整体上转变教师原有的观念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。同时，把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，追求学生在四十分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

2、以“开展语文实践活动”的研究重点。

开展语文实践活动，有利于优化语文课堂教学，提高教学效益。可以让学生变被动为主动，间接为直接，学生通过活动会发现一些问题，并进一步寻求自己解决问题的方法。在活动过程中学生的语言交际、理解分析、相互协作等能力得到强化。语文教学必须走大语文教育观的道路，这才能使教育改革的路子越来越宽。树立大语文教学观，必须打破单一的封闭的教学形式，努力做到语文教学以课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。

3、认真组织好新教材一月一次的交流课（二级教研活动）。

今年的二级教研活动，在形式上有所变化，采用“集体备课—一人执教—课后评议”的形式开展，（我们教研组开展两次）目的是让组内的每一个教师都能积极的参与到教研活动中来，真正的提高自己专研教材，组织教学的能力，同时利用大家的智慧，力争使课堂教学最优化。

三、工作目标

1、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

四、活动方式

新课程理论的`学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

五、具体活动安排

时间

活动内容

八～九月份

1、集体备课。

2、“学术沙龙”

3、申报校级课题，确定研究重点。

十月份

1、二级教研活动

2、课题理论学习并展开工作。

3、备课中期检查。

十一月份

1、三级教研活动（李凤英执教）

2、备课检查。

3、、组织期中语文质量分析。

4、新课程实践调查、交流。

十二月份

1、课题中期阶段小结。

2、撰写相关教学论文、案例等。

二年级语文教研组 朱琴红

**一年级语文教研组工作计划 八年级下册语文教研组工作计划五**

一、指导思想

本学年，语文科组将围绕县教育局和学校的教研中心工作，以新课程改革为突破口，以教学研究为中心，以提高课堂教学效果，培养学生创新精神实践能力为目标，落实开展各项教研工作。

二、主要工作

1、以课改为核心，加强新课程改革与研究的力度，提高全体语文教师的课改意识。

2、扎实开展科组活动，注重学科理论学习，开展“走出去，请进来”活动，提高教师的教研能力，并积极组织教师参加县优质课评比、区域教研活动和各级论文比赛，力争取得好名次。

3、以提高教学质量为根本目标，积极开展听课、评课活动，优化常规检查。拟在20\_\_年下期开展校级评优课评比活动，以此推进学科教学质量的提高。

4、开展全校性科组内教师互助互学的听课活动，通过互相听课、交流、研讨，使科组内教师实现教学水平的共同进步。

5、本学年度语文科重点研讨作文教学策略和抓好学生写字质量，全面提高学生的写作能力和水平，提高学生的书写水平。

6、开展“我和好书交朋友”的读书活动，增长学生见识，提高学生积累课外知识的能力。

三、具体工作

（一）营造教研氛围提高教研实效

以理论指导实践。这个学期，语文科组将积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建自主学习型组织。我科组会组织教师学习好现代教育理论,尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行为。利用双周二的语文科组活动学习先进的教学经验和方法，提高教师的理论水平，使教师有理可依，以理论指导实践，边学边摸索，达到有所领悟、有所共识、共同进步的目的。

（二）做好常规工作保证教学秩序的正常运行

1、扎实开展学科活动。低段语文要加强学生写字教学，培养学生正确的书写习惯：中高段语文要加强作文教学和研究，提高学生作文的兴趣和作文的水平。进一步开展广泛阅读活动，营造书香校园。各班结合教学活动开展朗诵、演讲、故事会等比赛，丰富学生生活，培养学生能力。

2、继续抓好古诗文背诵、默写、语文书写等工作。

3、各科任要按时按质做好单元检测、中段考试工作。每次质检后，要认真分析卷面上的优缺点，明确今后教学的方向，以便有的放矢，取得更好的教学成绩。

4、组织教师做好各项比赛的辅导和准备工作，争取在各项比赛中取得较好的成绩和名次。

（三）开展丰富多彩的语文实践活动

1、开展丰富的语文课外竞赛活动。如硬笔书法比赛、手抄报评比、作文竞赛等活动。

2、让学生广泛接触语文教材，在大语文环境中学习语文，掌握规律。利用学校图书室把图书发放到各班的机会，让学生广泛阅读课外书籍，扩大阅读面，鼓励学生及时写出读书感受，通过大量的读写练习，达到知识的积累和读写能力的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找