# 新初中物理老师工作计划(7篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-22

*新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划一一、做好教研、教改。教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由...*

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划一**

一、做好教研、教改。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

三、做好后进生转化工作。做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

四、教学中的方法措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划二**

物理学是一门以观察和实验为基础的自然科学。其一切现象和规律都源于生活、生产实践之中，所有新颖趣味的实验和新奇美妙的现象都能引起学生的兴趣，激发学生的求知欲，是引导学生探索物理规律，学好物理知识的重要方法。物理实验的教学有其自身的特点，它有别于直观的理论教学，又必须以理论教学为指导。课堂上实验教学的成功与否直接影响着教学效果的优劣，所以物理实验在物理教学中起着至关重要的作用。

1、演示实验首先必须确保成功性

演示实验的直接目的是把物理现象复制一遍，让学生亲眼目睹或自身感受到物理现象的效果，同时把产生这种现象的方法告诉学生。仅有确保演示成功，目的才会到达。决定演示成功与否的因素是多方面的，首要的是掌握实验的原理，抓住关键。如在大气压一节中进行“纸杯托水”的演示，当纸片盖住杯口后，不能让空气进入，这是关键。又如在“惯性”一节进行“纸条从杯底抽出而纸杯不动”来说明惯性的存在的演示，在抽纸条时速度要快，这是关键。如果演示不成功，学生就会感到失望，对教师的讲解不信任和失去学习的兴趣。

2、演示现象必须明显、直观，可见度大

演示实验的目的在于使学生对物理现象有清晰的了解。在进行演示实验时要让全班同学都看见，并且要看清楚。所以演示的现象必须要清楚、直观，可见度大。所用的仪器要足够大，灵敏度要高。仪器置放的位置要到达必须的高度，使全班同学足以看清。个别实验无法满足上述要求时，应让学生“代表”靠近观察，然后由“代表”作实况报告，如在做冰的熔解实验中就可采用这种方法，事实证明效果较好。在教学中可能一节课要做几个演示实验，这就要求突出每个实验的重要性，如暂不用的仪器不要拿出来，以免分散学生的注意力。对于不明显的现象可采取背景衬托和演示的方法，想方设法的使学生观察到明显、清晰的现象。例如在观察压强计里水面升高或下降的实验中，能够将水染红，并在u型管后面衬一划有横线的白屏作为背景。又如在演示磁体的磁场时可采用幻灯投影的方法，使学生对磁感应线产生深刻的认识。

3、演示的器材结构要简单，操作要方便，推理要简单

演示实验简便易行，操作方便，得出结论的推理简单易被学生理解。如在讲“摩擦起电”时可利用学生手中的塑料铅笔与干燥的头发相摩擦来吸引轻小的纸屑;又如在讲“压力作用的效果跟那些因素有关”的实验中可利用一端削尖的铅笔，让学生用大拇指和食指夹住铅笔同时用力，由凹陷程度的不一样学生很容易的便得出“当压力相同时，受力面积越小，压力的作用越明显”的结论;再如在做验证“大气压强”存在的实验中可让学生把一普通的喝水玻璃杯顶在嘴上，吸气后杯子不下落的现象即证明了大气压强的存在。这样利用学生身边的小事来说明物理上的问题，简便易行，同时引起学生的兴趣。使他们感到自我生活在自然科学之中，周围到处存在在着物理知识，增强了亲切感，易使他们理解知识和运用所学的物理知识去分析研究周围的事物。

1、实验前必须完成预习资料

实验预习是保证学生进行正确操作并获得正确结果的前提。经过实验前的预习，学生对实验原理、方法、步骤及仪器的使用有了正确的认识，在实验过程中才会做到心中有数，目的明确，从而提高实验的质量。

3、实验时应要求学生不能大声喧哗

在实验过程中若出现异常现象，可要求学生举手提问，在实验过程中教师要巡回指导，发现问题及时纠正。对于好的做法要及时肯定表扬，对于典型的实验错误可与全班同学一起讨论分析，要让实验课始终处在探索、讨论的氛围中。

4、实验完毕应要求学生整理好器材及时处理实验数据，并填写好实验报告。实验数据的处理是学生实验操作后的一个重要步骤，学生对所测数据进行分析、处理，作出合理的结论，从而培养学生分析解决问题的本事。经过实验发现，有的学生由于实验测得数据误差太大，得不出正确的实验结论，因而会出现编造数据，或按规定推算数据的现象。对这些现象的发现则必须加以批评，并要及时帮忙他们重新安排实验，从而发现其出现误差过大的原因。实验中应要求学生尊重事实，如实记录，养成实事求是的科学态度。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划三**

依据前期参与“辽宁省区域性校本研修服务机制研究”课题中积累的经验，为下一步更好地开展校本研修实践，实施《沙河口区初中校本研修运行机制实施细则》。以课例为载体，以课堂教学研究为主阵地，以解决教学改革中的实际问题为目标，以物理教学中课型模式设计的现实问题为切入点，运用“三段七步”校本研修实施方案，提升初中物理教师的“教、研、析”各项能力，尤其加强以学校为单位的教研组集体研修的层次和能力，使教师平日的研修成为教师专业成长的真正的加油站。

二、研修专题

根据被指导学校的申报的专题，与指导学校领导共同研究后确定。

子专题：1.物理试题的认识和选择

2.物理试题的加工与修改

3.充分发挥练习题使用价值的方法

三、研修目标

1.通过学习，教师能够明确阐明教学中所选练习题的原因和价值。提升被指导学校物理教师的“研题”的意识。

2.通过研讨，教师能够指出一些物理试题的不足并提出有针对性的修改方法。提升被指导学校物理教师的“研题”的能力。

3.结合教学实际，教师能够设计出典型物理练习题的使用方案，也能对他人的方案作出恰当的评价。促进教学行为更加符合课程标准的要求，有利于减轻学生的课业负担，提高教与学的效益。

四、研修成员

五、研修流程

根据沙河口区“校本研修三段七步”执行。

一、初始阶段

1.确定主题问题以及问题产生原因。

利用教研对全体教师进行校本研修的培训(重点是 “三段七步”的校本研修模式)

各学校物理组提炼基于自己学校的校本研修主题而产生的子课题，主要是结合学情特点，组内教师结构，在教学实践中经常或现阶段需要解决的问题，在确立主题过程中要全组教师共同参与讨论，分析主题产生的原因，并寻求理论支撑。如果有条件，可在学生和老师间进行问卷调查，收集数据分析数据，确立主题，使校本研修更有针对性。(可以是区域性的共同问题，鼓励结合学校特点的个性化的问题)

上报各校的研修主题，在区域范围内共同研讨，交流和借鉴。

2.个人学习分析解决问题方法。

为了使校本研修做的更加有效，备课组的每个成员都积极思考，加强理论学习，提高认识，充分利用集备、教研等时间组织组内的老师学习相关材料，从而使教师研修主题有了更深一步的理解。

定期举行学习交流，明确学习方向，加强学习内容与所研究问题的关联性。针对要解决的问题，提出自己的解决方案，并能够阐述理论依据。

3.同伴互助，针对具体案例给出具体意见，形成教学设计。

结合校本研修主题，根据学校学生的实际情况，选定某节课作为校本研修的一节研讨课。以这节课为载体，通过课题引领，确立主讲人，组内集备，每个人都发表意见，最终达成共识，形成教学设计。

此过程要有专门的记录，会后整理归纳，形成文档，并辅以音像资料。

预设方案的效果，设计实施过程中科学研究的方法和手段。

二、实施阶段

4.实践操作——试讲。

首次试讲，影像设备齐备，录像、照相留作资料储备，备课组长负责，全组教师都要参加，另外教学主任、教学校长、教学联合体的备课组长或教研组长也要参与听课，要求听课教师要认真记录，结合集备时的内容，课堂生成的东西提出整改想法，以备课后交流，如若需要可以请校内外专家参与听评课。

研究过程方向清晰，任务明确，责任到位。

5.深入研讨，给出具体问题的改进意见，修改教学设计，并寻求理论支持。

试讲结束组织听课老师对本节课进行深入研究，先由上课教师谈本节课体会、感受与困惑，其他听课教师逐一发言，对具体问题提出具体意见，最终达成共识。相对于上一次为什么这样修改寻求理论支撑，形成文档。

可以各种手段进行交流。

6.再实践、在认识、在思考。

再一次的实践，思考和研讨

三、总结阶段

7.个人反思，对研修过程的体会、感受、认识，进行总结和反思。

(1)、总结整理好的教学反思、教学随笔、教学叙事、教学实录、课例分析等，形成校本研修案例集。

参与活动的教师，要结合个人的实际，针对研修主题、研修专题，努力写出真实、生动高质量的教学反思、教学随笔、教学叙事、教学实录、课例分析等。

可以记录教学现场的点滴体会，也可以是对某一教学设计或某一教学细节的探讨，也可以是对一堂课的实录。

总之形式多样，最关键的是要把材料整理好。

(2)、完善校本研修运行机制，探索校本研修模式，形成若干典型模式。

基于各校校本研修主题，结合区教学模式“积极情感+成功体验=高效学习”，探索适合本校教学环境的校本研修模式，最终形成就有学校特色的经典模式。

(3)、统计、整理、分析实施过程中的相关数据，作进一步科学处理分析。

用数据说话，用量来衡量，从量变到质变，一定要保留研修过程中的相关数据与相关内容，学会从分析数据中发现问题，提炼问题，进而找到解决问题的方向和有效方法。在研修过程中所有的数据、内容都由专职老师负责整理，分类汇总，为下一步的科学分析提供了必要的物质保障。

(4)、总结经验，开展区域校本研修观摩、交流活动，实现区域互补、优势推广，促进校本研修区域均衡发展。

六、研修措施

1.专题带动：通过专题研究，吸引更多教师加入专题研究队伍，促进教师行为改进。

2.培训提高：争取更多的学习机会，参加各类培训，让每位教师都能有培训学习的机会，寻找理论支撑，注重理论跟进式指导，指向主题研修，以拓宽教师的视野，促进教师的专业发展。

3.小组互助：教研组内各位教师互相帮助、互相学习，取长补短，在互助过程中获得自身发展。

4.同课异构：广泛开展“观课议课”活动，“同中求异”—教师面对相同内容，结合所教学生的实际情况，根据自己的生活经历、知识背景、情感体验建构出不同意义的设计，呈现出不同教学风格的课堂，赋予静态教材以生命活力。“异中求同”—不同教师面对不同学生，运用相同模式，验证模式的有效性，促进学生的可持续发展，促进教学质量的提高。

5.个人自修：一方面，教师自己确定目标，寻找相应教育理论和知识武装自己，在自修和实践中不断反思、调整，实现自我改进和提高;另一方面，对教育专家、优秀教师的传授和指导须有一个自我消化吸收的过程，才有实质性的收获和帮助。通过此方式，充分发挥教师的主体作用，促进教师自主发展。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划四**

在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

2、教材把促进学生全面发展作为自己的目标

在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

本期共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

1。在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2。课堂教学中注意“三基”的训练

由于九年级的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的`训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3。加强演示和学生实验

4。重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5。做好课后辅导工作

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。

一、指导思想

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划五**

本学期初中物理学科教研工作将在教研室领导指导下，根据教研室整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生创新精神和实践能力为中心;以探索学习评价为重点;以强化理论与技能学习，提高教师(特别是青年教师)自身素质为主线，努力搞好本学科教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科教育教学教研向纵深发展。

一、加强学习，提高认识，确保教学研究和教学改革沿着正确方向发展

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质(特别是领会对创新精神、实践能力要求)，用于指导我们教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法学习(特别是应重视对创造学理论与技法学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神技能和技巧)。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中不断提高自己理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术研究、开发与应用。鼓励全体教师(特别是青年教师)积极参与多媒体辅助教学课件开发与制作，抢占制高点，为更有效激发学生学习物理兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用奠定基础。

二、深入调查研究，广泛听取意见，尽快明确当前急待解决几个问题：

(1)促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

(2)探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

(3)落实学案导学，培养学生自学能力、互助能力。

(4)搞好物理学科初中与高中衔接调研(包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面衔接等)，高效完成初中、高中学业。

(5)加强主题教研，变被动教研为主动教研。

三、发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用

(1)、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

(2)、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功提高工作。拟以新课标、新教材培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面课标、同步教材、教法培训，力争用两年时间完成对全体物理教师全员培训工作，不断提高一线教师课堂教学水平和驾驭教材能力。

(3)、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己主教学模式，使每位老师在不同课型上形成初步教学模式。

(4)、加强探究学习试验和探索，不断提高学生学习主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生科学精神和创新思维习惯。

四、本学期公开课教学：

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划六**

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。

另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。

3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

2、认真学习课程标准，准确掌握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降底难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划七**

今春我校共设置24个教学班(其中七年级7个，八年级8个，九年级9个)，在校学生1556人，其中住宿生 1280 人，在岗教职工95人，其中专任教师89人，教职工中党员30人。

指导思想

步入“”规划的开局之年，我校教育、教学、科研、后勤等各项工作将以党的“xx大”和xx届五中全会精神为指导，全面贯彻落实党的教育方针和“关注人本，开拓创新，和谐发展，惠民利国”的教育科学发展观，全面落实市教育局《xx年教育工作要点》所确立的各项工作目标，进一步强化“创造适合学生发展的教育，构建适合教师发展的平台”的办学理念，凸现“以人为本，评价导航，课改先行，重建校本”的办学特色，以提高育人质量为重点，努力加强和改进未成年人思想道德建设，集中精力抓教学，一心一意搞课改，脚踏实地抓评价，全面稳步推进中考评价改革，着力加强学校内部管理，努力实现学校学年工作总目标。

工作目标与任务

一、加强教育行风建设，树立良好师表形象 。本学期在全体教师中要扎实开展以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，激励教师爱生如子，爱岗敬业，努力提高教师职业道德水平，巩固“六条禁令”成果，教师言行零违纪，学校收费零投诉，师生安全零事故，育人方式创特色，力争创建“人民满意的学校”验收合格。

二、进一步巩固“普九”成果，稳步提高普及程度。确保学生辍学率控制在以内，力争实现“零辍学”，“普九”各种资料档案进一步规范。

三、不断强化“四个校本”，着力深化课程改革。不断提高专任教师高学历比例，80%的教师基本掌握初步的现代教育技术手段，校本培训有新点子，校本课程取得新突破，校本教研再创新特色，让课改植根深处，成为提升学校文化品位的有力支撑，努力创建“话题式”校本教研示范学校。

四、突破难点，不断优化学校管理。民主法治意识进一步增强，人本管理理念进一步强化，办学规范，管理到位，过程落实，作风扎实。

五、突出中心，全面提高育人质量。学生行为规范合格率达到99%;全校学生“三项”主要身体素质总成绩均值在70分以上，参加市运动会团体总分名次有进步，有体、艺特长生向高一级学校输送，力创学校艺术教学特色，体质健康合格率达到95%以上;各年级各学科各项指标进入全市前十名;综合办学水平保持全市优秀等次。

工作思路

一、强力推进全员育人，着力优化层级管理，大力实施过程管理。

二、强力推进校本课程，着力张扬师生个性，大力实施分层教学。

三、强力推进评价改革，着力营造和谐氛围，大力实施目标激励。

四、强力推进后勤改革，着力美化校园环境，大力实施名校工程。

工作任务与措施

一、以创建“人民满意学校”为契机，大力加强师生思想道德建设。

突出德育的首要地位，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法，解决好当前学校德育工作中不同程度存在的“计划多、执行少”，“管的多、育的少”，“虚的多、实的少”等突出问题;按年级分别确立德育操练目标及要求;继续开展好德育的针对性与实效性研究，认真组织好第六届主题班会设计研讨活动，使得德育研究有水平、上档次。充分发挥主渠道、主阵地、主课堂作用，真正形成全员育人、全程育人和服务育人的德育氛围。各年级组要开展好以基本道德规范，行为习惯养成和心理健康教育为重点的主题教育活动，调动全员参与，弥补管理“真空”;全体教师都要以“育人”为第一己任，针对少数精神空虚、行为失范，懒于学习，对抗教育的同学，我们要多关爱、多疏导、多沟通，特别要关注和加强对“留守”学生的教育，认真执行《宜都市中小学生违纪处分听证程序暂行规定》，采用必要的惩戒措施，坚决遏制“三对抗”行为(家长、学校、教师)。逐步推行学生干部竞争上岗制度。

不断加强校园文化建设，提升学校文化品位，政教处、年级组、教研组要让学生动起来，阵地活起来，橱窗亮起来，认真组织好师生“迎五一、庆五四”文体系列活动，拓宽校内外育人渠道，提高家长会的实效性，开展经常性的、多种形式的家校联系活动，认真办好家长学校，积极协调和统筹社会各方面资源，不断优化学生健康成长的社会环境。

狠抓教师职业道德建设，把师德建设放在教师队伍建设的首位，扎实开展好以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，着力解决好教师队伍中打牌赌博，以教谋私、有偿家教、乱收费等突出问题，努力培养全体教师的敬业精神，务实精神，奉献精神和创新精神，树立师表形象。加大师德档案制度的落实力度，逐步推行师德承诺制度，大力培植先进典型，在宣传橱窗内适时推出管理、教育、教学、科研、服务等各方面优秀的人和事。充分发挥榜样的示范作用，全面落实“六条禁令”和党风廉政建设的新要求，对有悖师德规范的教师决不姑息迁就。

二、以创建“话题式”校本教研示范学校为契机，不断深化课程改革。

我校自xx年秋进入课改以来，积极参与，大胆探索，积累了不少鲜活的经验，部分成果在省、市产生了较大的影响。涌现了一大批优秀集体和先进个人，课改工作已成为全市的一面旗帜，从去年秋季开始，各年级都已全面进入课改，今春教导室、教研组及各位教师要进一步总结成绩，提炼经验，在深化课程改革上做大文章，在话题式校本教研方面取得新突破，话题从实际出发，从实践中来，又能服务于教学，真正形成一批具有学校特色的话题式校本教研成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找