# 高三工作计划语文(6篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-22

*高三工作计划语文一本学期的班主任工作，中心是教育学生要“听老师的话，认认真真做人，踏踏实实学习”。高三8班的学生，是来自于原高二的各个班级，集中了许多行为偏差的学生，有许多还带着学校的处分。所以，这个班级的稳定，不仅对本班，甚至对整个年级，...*

**高三工作计划语文一**

本学期的班主任工作，中心是教育学生要“听老师的话，认认真真做人，踏踏实实学习”。

高三8班的学生，是来自于原高二的各个班级，集中了许多行为偏差的学生，有许多还带着学校的处分。所以，这个班级的稳定，不仅对本班，甚至对整个年级，都有一定的影响。所以，要求学生“听老师的话”，就显得很重要。听老师的话，约束个人的行为，规范行为举止。认认真真地做人，以很好地融入学校生活，为将来更好地融入社会，打下一个良好的基础。

从遵守学校的纪律、行为规范、学习规范入手，从每个同学的身边小事抓起，培养责任意识，提高学生的社会责任感。拟结合班级的志愿者活动,开展一些活动，让每个同学都能有施展的空间。在活动中、在工作中、在日常生活中，不断增强责任感。

作为学生，学习仍然是主业。高三8班的学生有一个特点，就是理科学习较感兴趣，特别是男同学，兴趣是有的，但是缺乏恒心。而女同学的学习比较踏实、较为仔细，而许多男同学则反之。为了使男女同学之间通过交流，通过互补，提升整个班级的学习水平，本学期在座位调整时，考虑了这方面的需要，使得男女同学更易于交流。期待这个举措能够有效地促进学习水平的提高。

学生工作千头万绪，最重要莫过于提高他们的学习水平。眼下减轻学生学习负担的关键，应是提高学生的学习效率。学习得法了，可以有效的缩短每项学习时间，可以在同样的时间内学习更多的知识和技能，有利于学生的全面发展。在提高学生学习效率的过程中，重点抓学习信心的提高，在信心得以提高之后，学习方法的指导尤为重要，针对暴露的学习问题，开展有的放矢的工作，使同学们的学习积极性得到一定程度的提高。并建立班级学习规范，切实有效地提高每一位学生的学习水平。

要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，通过互相的学习，提高成绩，采用合适的方法是建立自信的关键。

随着高三学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮助其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生在体验成功的过程中取得进步。

为整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

还应注意与学生家长的联系。高三学生的学习负担重，不仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作。

总之，本学期的班主任工作，应在学校的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养出一流学生作出应有的贡献。

**高三工作计划语文二**

通过综合分析我校20xx届高三第一次月考地理成绩和高二期末考成绩，高三地理备课组的老师们对本届学生的地理学力水平有了初步的了解，大家一致认为本届学生整体的地理素养较低，基础较薄弱，缺少尖子生，本校学籍学生落后面较大，地理高考备考形势非常严峻。为了有效提升我备课组老师的教学水平,搞好第一轮复习,提高地理教学实效性,特制订本学期高三教学工作计划。

本学期第一轮复习必须紧抓地理教材、地理课程标准、考试说明，注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值;地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性、区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究20xx--20xx年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

2.抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角;二是建构和完善学科主干知识体系;三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区分于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区;熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

5.加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程的建设及流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

7、训练学生用学科术语规范答题

从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力是高三一开始复习老师就就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

8.落实好每周的有效训练

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过

适当而有效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

**高三工作计划语文三**

现在离高考还有xxx天。全班学生xx（男生xx人，女生xx人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重，如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

周工作安排

周次 主要工作内容 班会

1、高考报名；调整好座位；布置课室宣传标语、黑板报。 我的未来不是梦———谈高考理想

2 、评市“三好学生”、“优秀班干”；收高考报名费 高考原始分标准分对照———谈明确高考距离

3、临界生情况了解 整理学生档案 冲刺征言

4、优生情况了解 增强记忆力——谈备考方法

5、差生情况了解 整理学生档案 学会服从

6 、“一模”考试准备 谈“一模”考试

7 、“一模”考试

8、帮助学生查漏补缺 “一模”考试情况分析

9、帮助学生查漏补缺

10、“二模”考试准备 谈“二模”考试

11、“二模”考试

12、高考体检 “二模”考试情况分析

13、填报志愿指导 整理学生档案 选择能力是不容忽视的能力素质

14、填报志愿指导

15、整理好学生的各项档案资料

16、加强学生考前心理辅导 高考前我应做什么

17、高考前准备工作

18、高考

**高三工作计划语文四**

高三（4）班现有\*60人，\*39名，男生21名，住宿生50名，走读生10名。作为三个文科一般班之一，前50名占2人，尖子生里低\*进建根柢较好，止为风尚较好。高两下学期的期末查验中进进文科全年级前60名的\*有6人，总成绩正在300分的\*有27人整体成绩较好，但只要本学年我们高三（4）班全体师生共同勤劳，认真挖掘，潜能有限，前途亮光。

经过过程高两下学期，我高两（4）班师生的共同勤劳，已形成了较好的班风战学风，有一批得力的班团干部，形成了班个人的中间，率领全班同砚比学赶帮，\*进建自觉性普遍进步，进建认真、受苦、有拼搏细神，全班的进建成绩有所进步。次要班干部对班上的工作很关心、热忱，积极合营我睁开班上的各项工作。

“以酬报本”，牢固树坐我校“讲文明，懂感恩，负责任，奔幸福”的办学理念，僵持教育为每位\*终身幸福办事。

高三，是学校最有热忱的一个年段，高三意味着，\*要经历他们一生傍边最首要的一次查验，而高考为\*、家少、教师、学校、社会所谛视，我们\*藉此少年夜成人，我们的工作也经历往自家庭与社会的单重查验。果而，作为高三备考工作的组织者战治理者的班主任身感责任庞年夜。高三（4）班良莠没有齐的\*素质、（思想止为、常识根柢）落伍里伟年夜的班级现状，没有但给任课先生的讲授工作带往艰巨，更是给我一个伟年夜的应战。里对理想，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建立，修建一个劣良的班级空气战情况。

①理想教育——必定进建的详细方针，人生的年夜方针。

②态度教育——敢于受苦，敢于拼搏（经过过程进建往届高三毕业生的劣秀事例，激起\*进建的主动性与积极性）。

③典范教育——向勤\*进建，向第一看齐。

④决意信念教育——相信自己必定能止，为自己的人生做最后的拼搏。

①塞责了事的进成态度。让\*每页书都要认认真真天读，每节课都要认认真真天听，每讲题都要认认真真天做，每个错题要认认真真天改。

②一滴没有漏的进建要供。培养栽种抬举\*互帮互学，平日学过的常识都该当会，平日做过的题都该当对，平日要供记住的都该当服膺正在心。勤劳做到四浑：堂堂浑、日日浑、周周浑、月月浑。没有留疑点，没有留死角，真正在挨好根柢。

③持之以恒的进建风尚。宽厉的学风，没有只应僵持一周、一月、一学期，并且该当僵持几年、十几年以至几十年。做到“活到老，学到老”。治学紧散的学风应持之以恒。

根据“新教材、新纲要、新教法”的特点，依据高考形势的转变，要正在总结进建以前讲授治理工作的根柢上，星散高考最新情势，认真研究讲授治理的新对策，我正在本学期侧重抓好以下几个方里的工作：

①教育\*正在凸起语数外的同时，综合科目要正在利用战学科渗透上下功夫，专少科顺其天然。

②减强学法指导并对\*进止分类，真止分层推动。

③减强对\*的止为、学法风尚的养成教育，删强\*的典范榜样熟悉，勤劳进步进建的主动性、自觉性，进步主动认知的才气。

④阐扬劣秀\*的圭臬标准带头传染感动，进步\*进建的积极性，勤劳养成一种互帮互学、联络向上的劣良班风。

⑤当好任课教师战\*的桥梁，搞好师生合营，建立一个师生调战的班个人，为讲授、为进建创造一个劣良的情况。

①定期召开班干部会议，大力睁开经验交流战思想教育行动，培养栽种抬举班干部的办事熟悉、治理熟悉战奉献细神，激起其工作热忱，进步其工作程度，促使其更好的阐扬班级工作中的中间传染感动，当好班主任的得力助手。

②合作明白、各负其责，对班内的各项事务明白到位、分派到人。班干部正在自己的职责规模内很好的止使权柄，每一位\*必须实时、认真、全里、完全天完成应完成的义务，若显现题目，既究查当事人的责任，还究查负责人的责任。

劣良风尚的养成对人的成少有着无足轻重的传染感动，经过过程建章坐造，造定宿舍公约、\*一日通例、教室公约等步履规范\*，使\*养成劣良的风尚。

高三的进建是张皇劳碌的，为使\*乐学、爱学，让积极参减学校组织的各类行动，营建轻紧进建气氛。

1、以学造班，继绝收扬艰苦斗争的进建作风，收扬拼搏细神，继绝正在班上营建稠密的进建空气。经过过程主题班会、讲座，让\*相识战熟悉高考形势战动态，和高考对人生的影响，强化高考正在\*心目中的重量，激起\*的到场热忱战对常识的渴视。

2、里向全体\*，关注重点，大力抓好尖子生的培养栽种抬举。决意信念一饱再饱，狠抓根柢落真战作业落真，进步尖子生里，进建上取少补短保中，正视各科平衡收展。

3、经过过程往届考生的经验经验战心理体验的交流，消弭\*对高考的恐惧感、目生感，让\*零距离天感悟高考。经过过程主题班会战高考理想的\'规划，激起\*对理想追供的欲视战对高考的亲近感。

4、成坐班级中间团队，修建积极向上的班级空气吸支劣秀\*组建一个敢负责、有声望、思想活、方法巧、擅沟通的班级治理队伍，全方位到场班级治理，让每一位\*都能感觉到不时有人管，事事有人做，到处有监视。强化科代表的责能战传染感动，使他们真正成为学科的带头人、先生的好副手、同砚的贴心人。

5、先生，齐抓共管，形成合力减强与\*、家少的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、贴心同伙；进建上的好副手，以自己的身体止止战思想豪情潜移默化天影响\*，删强班级的凝结力战向心力，进步\*积极向上的内正在动力。

6、经过过程有效情势减强对落伍\*的思想、豪情交流，进建方法的引导、止为风尚的更正与监视，大力辅佐他们进步自决意信念、自尊心。

7、充真操纵班级乌板报战教室空间，经过过程同砚们喜闻乐见的名人名句往激励、饱动\*，修建劣良的进建情况。关注每一位\*的动态，倾情辅佐跨过每一讲难关，降服任何艰巨。

高三这一年是关头的一年，是全部高中的冲刺年，是班级可否可连绝向好的标的方针收展的关头时代。相信励志正在学校的年\*况下，勤劳做好各项工作，我们班会获得令人合意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养栽种抬举\*，以细心的止止擅待\*，以勤劳的工作带动\*，以宽厉的要供治理\*。充真阐扬主观能动性，自始自终天抓紧班级通例治理战\*德育工作，向学校交一份合意的答卷。

**高三工作计划语文五**

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中,精选泛读材料。

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《英语辅导报》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：

1）先研究听力材料，预测听力内容

2）师生共同讨论，认真研究试题

3）要带着问题去听

4）要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。

我们选用的《英语听力》、和《英语周报》与《英语辅导报》的听力材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算一星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1）繁简适度

2）有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3）层次分明，承上启下

4）细读提示，写全要点

5）书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上一周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

**高三工作计划语文六**

高三后期，班主任的工作至关重要，不只是一个学法指导的问题，而是一系列配套的工程建设都要跟进。若想达到最佳的管理效果，班主任做好以下几种角色：

1、在三轮复习阶段，要让学生强化“瓦伦达心态”。

每一位学生都渴望成功，但由于一些同学的成绩起伏不定或多次不理想，出现了较为悲观的心理，每天想的不是如何全力以赴提高，而是如果高考考不好怎么办?题目做不对怎么办等等。事实上学生要想在关键时期取得好成绩，就应该具有“瓦伦达心态”。

瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利因素的干扰，人在上面行走，其现象可见一般，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目的地，只想着走钢索这件事，专心专意地走好钢索，不管得失。”后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为“瓦伦达心态。”

因此，我们不仅要指导而且必须指导好学生，面对高考的临近，不要给自己过度加压，既不要考虑高考成功后的鲜花和掌声，也不要过于关注考试失败后的沮丧和痛苦，保持一种稳定的瓦伦达心态，每天认真复习、认真做题，按照老师的要求和指导，专注于自己所做的事情即可。

2、随着学习压力越来越大，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪。首先从战略上告诉学生当这些情绪影响他时，要及时找老师，老师会帮助他们解决。这时老师们可以把积累的成功例子给学生讲讲。班主任们自己也要深入学生当中及时掌握一手信息，另外通过班干部等及时了解情况及时解决，避免让学生的备考精力外泻。还要告诫学生在最后阶段，关注学习数量，更要关注学习的质量，当思绪混乱时，可以停下来调整一下心境再去学习。班主任可以在班级设立专门心理调查员(可以是公开的，也可以是不公开的)，平时深入了解学生的心理情况，有问题及时汇报，每周定期汇报。

3、树立正确的阶段目标。面临高考的学生都有一个高远的目标，比如理想的大学，最后要达到多少名次和分数，但最好时期指导学生做好三次具体阶段性目标很重要。最后三次目标应该一次比一次有梯度性，不能一下子定的过高，否则学生会有挫败感。正确的目标是让他们感觉到这段时间好好干，避免一些问题之后能达到。班主任可以统计好学生目前最好的名次，各科达到过的最高分数，告诉他们，通过努力比以往最好的情况进步就是成功。

4、在时间紧任务重的情况下，指导学生做好科学的、有针对性的计划。一部分同学有任务能不能完成、成绩能不能提高的疑惧，但行动上却跟不上，因为他缺少一个马上需要做的事，于是出现了整天显得很忙乱，尤其是自习时，拿起一本书就看，一会换一科一会又换另一科等现象。每天老师和科代表明确每节课和自习的具体任务，并给每项任务一个时间的限定。还可以专设一名计划督导员及时提醒同学课前制定自习的学习计划，并写清完成每项任务所用时间，这样，一方面可以督促学生做好计划，增强针对性，另一方面，给自己一个时间限制也可以提高效率。还可以今天与昨天对比，看到自己的进步情况，增强成就感。

一般学校的高考最后阶段都是在进行第三轮复习，三轮复习效果的好坏很大程度上决定着高考的成败，像二轮(专题)复习一样，学生对三论也充满了向往和疑惑，到底三轮复习是什么样子的?是不是也会和二轮一样有忙而乱等问题?该怎样抓好三轮复习?等等。因此，我们不仅要给学生讲清三轮复习的重要性，还要给学生做具体详细的三轮复习指导。

1、第三轮复习主要是综合训练。告诫学生课前几分钟，要把昨天做的该科的题再浏览一遍，否则很容易把昨天自己做的思路忘了，上课直接听，起不到对比改正提高的效果。课上要紧跟老师，“学会听门道”，重点听老师对这道题的“评”：包括答题思路、题形类型、解题方法、题形扩展、注意事项、提高要求等。

2、再次强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善;错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

3、训练与复习相结合

(1)突破一个“准”字。主要是准确的记忆书本知识，准确的得出答案语言。不能以高考考能力为由忽视了基础知识。因为就要进入高考的实战阶段，知识的表述等不能再模棱两可，要力求准确。

(2)做到一个“精”字。三轮习题讲评，老师一定要精讲。学生除了认真做学校出的题之外，在自主时间一定要精练，针对自己的提高空间或薄弱环节，有针对性地进行找题做题，进行强化训练，尤其是对优秀生更需要如此。

(3)避免一个“漏”字。到了三轮学生要会查漏补缺。一方面，学生要对考试程序和学习得各个环节烂熟于胸，避免出现细节上或环节上的失误而抱憾终身。二是看以前做过的试卷，尤其是检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点。

(4)升华一个“扩”字。每套题做完之后，应要求学生在卷子上每套题的题肢回归课本，在看到涉及的知识点时适当浏览该节相关知识，如果觉得掌握不准或已忘记，顺便记忆，这样“围点打圆”，既扩大了知识的复习面，也做到了熟悉知识。对每套题中的选项要知其然、还要知其所以然、更要知其所以不然，这无疑会扩展和加深了所学。

(5)模拟一个“实”字。要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后专留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

班主任每天都要细心洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和耐挫教育，以鼓舞学生的士气。

1、班会上要高涨士气。但是我们的班会要偶尔变换一下形式，防止学生出现审美疲劳、可以让班会成为学生发泄不良情绪、找到心理增长点的阵地。精心准备最后的几个精品班会，确保让学生打赢心理战和士气战。

2、心灵配餐是突破。每天定时给学生总结几句或评价两句，会给学生以后的行为产生积极的影响。

3、榜样激励。常树立榜样，以往年成功者和同头班里学生熟悉的同学为例子，增强学生的信服度和提高希望。每次考试完之后或每周对一些先进典型进行颁奖和表扬。

4、班主任可以把自己的课堂也作为励志场所。比如每节课前送给同学们一句激励性或指导性话语，可以收到意想不到的效果。比如课堂上表扬几个状态不错、劲头较足、进步较大的同学等，可以激起学生学习的热情。

5、班主任谈心制。班主任们每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点;既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

我们要调动一切积极力量为学生的成绩提高服务。

1、高燃各老师的积极性。见到各老师时，问一句学生有什么没做好，帮助老师出谋划策解决问题。另外，在最后阶段，让各老师有针对性、有目的性的抓一些学生或稍放一些学生。给学生自己一个调配自己的时间的自主性，有助于他们查漏补缺。

2、再鼓各班干部的战斗精神。通过评选优秀班干部的方式，最后确定那些最有负责、最有能力的干部担任首席班干部，时时表扬他们的责任心与服务意识，确保班级各项常规有条不韪、又高标准的做好，为确保最后的胜利成果打下坚实基础。

3、对学生与学生之间的关系，利用学生干部反馈的信息，及时处理好学生之间的关系，避免出现因小误会引起的大矛盾。可以设立举报箱，在班里说清楚，对于那些影响别人的同学，每个同学都可以举报，经查证后，要这部分同学以警示。

4、利用好家长的作用。跟家长配合好，让家长间接传达老师对学生的认可，可能效果更好。也可对一部分同学有针对性的召开部分学生家长会。

要成为学生最“亲密的战友”，就要做到与学生们心灵上的交融、时空上的相伴以及自己行为上的示范。

班主任每天都和学生摸爬滚打并肩战斗在一起：一起宣誓、、一起反思、一起总结……班主任要用自己的备战激情燃旺学生的激情，以自己的行动推快学生的行动。要让学生见到班主任像农民见到丰收的粮食一样，心理不怕了、心理不慌了，心理沉着冷静了，斗志旺盛了。

高考越近，学生的心理越敏感和脆弱，如同行走在冰河上，随时都有冰破沉河的危机恐惧，我们班主任要让学生感受到我们的爱，我们也要告诉他们“同学们，别怕”;我们更要让他们坚信“有老师在背后看着我、支持我、给我把握方向呢，我一定会成功!”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找