# 2024年秋季工作计划中班 秋季工作计划开头(5篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-23

*秋季工作计划中班 秋季工作计划开头一根据《国务院关于基础教育的改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》精神，继续贯彻执行上级有关文件和会议精神，落实党的教育方针，坚持“一切为了学生”的宗旨，开展扎实细致的教学管理，深入有效的教学研究，积...*

**秋季工作计划中班 秋季工作计划开头一**

根据《国务院关于基础教育的改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》精神，继续贯彻执行上级有关文件和会议精神，落实党的教育方针，坚持“一切为了学生”的宗旨，开展扎实细致的教学管理，深入有效的教学研究，积极务实的教学改革。

二、目标和任务

1、加强新课程改革研究力度，以新课程理念为先导，以教学案例和反思为抓手，以课堂教学模式创新为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。解放思想，更新观念，每一位教师把学校办学理念转变成自己的自觉行动，课堂教学落实“课程标准”新理念，课堂教学体现以人为本，富于创新、具有自己独特教学风格。

2、以校本研究为抓手。加强师资培训力度，扎实开展教研组活动，有层次，稳固地提升教师教学理论水平和业务能力。继续抓好教师继续教育，“校本培训”工作加大力度，进一步完善校本培训制度，将教育教学中出现的问题作为校本培训的主要内容加以研究讨论，继续以“学科论坛”和“课改沙龙”等形式开展平等和谐互动的系列培训活动。

3、继续加强科研课题研究，结合学校实际，扎实开展工作，在做好20\_\_年省级课题“现代教育技术在小学各学科教学中的整合研究”课题的总结工作外，还要开始启动新的课题，并继续加强与师院的合作。同时还要加强综合实践与校本课程两个薄弱课程的研究、开展系列活动，促进此项工作。

4、、强化学生动手能力的训练，全校各科实验开出率要达95%以上，努力提高各科实验教学质量。做好实验档案的收集与整理，确保通过上级“年终”评估验收。

5、加强教研组建设，激活全校教师参与教育教研活动的热情，使各教研组活动规范化、系列化、专题化和经常化，使教研组长与学校教导处保持高度一致认真完成落实各项教学工作。

6、加强评价制度的改革，提倡综合性、多元性、发展性评价，充分发挥家长，学生的评价功能，进一步做好实验年级“成长记录袋资料”的收集和整理工作，真正发挥其作用。

7、继续开展信息技术工作。充分发挥计算机的教育综合效益，使学校电教设备的使用率不断提高，加强学校网站建设，搭建校本研究平台。

8、继续抓好日查、月查工作，将工作做实做细，并与教师的奖金挂钩，切忌虎头蛇尾。

9、树立“服务学生，服务家长”意识，坚持家长开放日制度，敢于接受家长监督，做到月月有主题，次次有新意，让家长满意。

10、按量质化目标责任书的要求严格落实工作，保质保量完成各项任务，力争在年终考核中不丢一分。

三、具体措施：

（一）加强教师综合素质培训，全面提高教师素质

1、组织教师学习《国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、学习各种教育文章，学习《走进新课程》、《课程改革与教学革新》、《教育的理想与信念》、《基础教育课程》改革辅导读本、小学教学参考《新课程解读》、《课程标准》、《人民教育》等有关文章，要求写读书笔记每月4页以上。

2、人人参与科研，在研究的过程中获得提高与发展：加强教研组建设，发挥教研组长作用，加大组的管理力度，加深教研组教学研究深度，使各学科教研活动开展得更有效。制订好教研组计划，并严格落实计划，学校领导深入教研组，定时、定点、定内容检查、督促、指导教研开展活动，组织教师学习教育教学理论，认真写好教学随笔。

（1）加强教研组活动，教研组在制定教研活动计划时，要围绕学校教学的重点工作，要有意识地安排教科研信息的研讨和学习，营造积极向上、主动探究的教研氛围，每周的教研活动要确保时间、地点、人员三到位，按计划有目的地开展活动。每次活动组长要布置好下次活动的内容，教导处将随时抽查各组教研活动情况。

（2）尝试进行教研组长每月集中培训一次制度，对每月研究课题进行交流与诊断，提高教研的科学性、有效性，推广教研成果，最大限度地发挥教研成果的辐射作用。

3、各学科每位教师一学期内至少推出一节新理念研究课，每个教师至少有一篇有创新性而且体现新理念的课例在学校展示；每个教师每个月必须有一份教学反思，教研组有一节新理念的成功课例在学校推广。

4、继续开展新、老教师师徒结对子活动，针对我校青年教师较多的特点，充分发挥老教师的“传帮带”作用，形成一支有活力，能战斗的教师队伍。

a要求上进、基本功扎实、有一定开拓精神、深入教学研究的青年教师聘请名师加强指导，让他们在自己的岗位上更上一层楼。

b继续做好青年教师基本功训练工作，要求他们将每月完成“四个一”情况，于25日之前送到教处处。

c积极鼓励、支持青年教师进行高一层次学历进修，指导教师处理好学习与工作的关系。

（二）继续抓好教学流程管理，逐步形成系统性管理体系

1、严格管理实施，做到规范有序。抓教学秩序规范，抓活动计划落实，抓教学资料积累落实，抓教学环节落实，做到有条不紊。落实教学“十字”方针。，上课要实，作业要精，教学要活，手段要新，活动要勤，考核要平，辅导要细，负担要轻，质量要高。

2、做好各学科教学计划、教学进度和教学内容的管理工作，加强质量监控，实行分级把关，即：教导处抓阶段目标落实，备课组抓单元落实，教师抓课时目标落实。认真做好质量监控的反馈工作，以确保学校全面提高教学质量。

3、加强随堂听课，及时了解课堂教学动态。校级领导、教导处听课节数全学期30节以上，课题组成员、教研组长听课25节以上，教师听课20节以上。

4、继续执行上学期常规管理，备课、上课、作业、辅导、考核的检查方法将进一步完善，做好及时公布检评记录，并与教师相互交流意见。

5、各组要保证教研活动时间的专时专用，认真落到实处。继续坚持单周教研，双周集体教研（具体见教研活动安排）制度，并要有记录和总结。

6、以一切为了学生的发展为中心，建立师生关系新格局。要重视学校的服务意识，经常倾听家长的心声，交流育人的感受。全体教师要认真做好家访工作，充分体现学校服务于社会的宗旨，学校要组织好家长开放日活动，争取学校教育教学工作得到社会全方位的支持。

7、有效落实好各项常规制度，如行政值日的月查及记载制度；教师教学工作的每月考评制度；上课评课、听课制度；周三教研活动制度；校本培训制度；质量监控分析制度。

（三）积极开展形式多样的教育教学活动

1、学校积极以“走出去，请进来”的方式加强教学质量管理，请专家传递信息，提高教师教学素养，转变教学观念，提高学校教育教学质量。

2、根据学校计划，积极为教师教学舞台，让每一位青年教师展示自己的教学才能，让有才能的教师走出学校，到区、市、省、乃至全国去一展风采。

3、积极鼓励教师进行课堂教学策略和现代化教育技术的研究和运用，让学生在学习知识、应用知识过程中形成创新意识和创造能力。

4、教研组每月开展“四个一”活动：每位教师看一本学术著作、上一节创新课，写一篇教学反思（每月25日交教科处），上传一份教育叙事，教研组认真记录，做好评比工作。

5、认真做好各年级各学科的竞赛辅导工作，竞赛辅导工作作为教学活动的重要内容，要精心组织，合理安排。各学科竞赛原则由教研组长负责统筹规划（包括活动方案），辅导内容由教研组集体筹集整理，做到精练、有梯度，学期结束时将资料汇编成册交教导处存档。积极参加各级组织的各类比赛，力争以优异的成绩取得比赛胜利。例如：2—6年级的数学竞赛。1、2年级进行识字考试。3、4年级进行口头作文比赛。5、6年级进行阅读、作文竞赛。

6、在活动课程中要突出信息技术、英语教育和科技教育。确保课堂现代教育技术设备使用率达80%。侧重信息技术与学科的整合，教师能利用教育资源（包括网上教育资源）、现代教学手段优化课堂教学。各位教师每月必须有2节课运用了校园网，教导处将在学期中旬进行检查、验收。在全校性电脑普及教育基础上，让学生学会运用电脑的基本方法，培养学生多渠道获取知识与信息能力，组织学生参加各级电脑作品比赛，在学生中开展学生网络作文大赛。

7、继续开展学校、年级兴趣小组活动，做到：定内容、定时间、定地点、定人员，要求每位学生最少参加一项活动，学期期末将对活动开展情况进行验收。

8、加强对综合综合实践活动的研究，综合实践活动指导教师要引导学生从生活和社区中去寻找，发现自己感兴趣的问题然后进行交流和筛选，确立若干个主题，并有计划地组织学生开展调查，观察上网、实验咨询等综合实践活动，使学生增强探究意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力和人际交流能力。

9、组织丰富多彩的课外活动，力争做到每月一次以年级为单位的集体性体育活动，如拔河、跳绳、放风筝、游戏等等。

**秋季工作计划中班 秋季工作计划开头二**

一、指导思想：

认真贯彻国家、省、泰州市教育工作会议精神，紧紧围绕《泰兴市中长期教育改革发展规划》的总体要求，全面贯彻党的教育方针，牢固树立和全面落实\_\_，按照“以学生发展为本”的教育理念，切实改进教学方式和管理方式，本着目标同向、事业同心、工作同轨的原则，不断深化教育改革,不断提升办学水平，努力使学校的安全管理、教学质量再上新台阶。

二、工作要点：

(一)加强学校德育工作、提高学生综合素质

1、主要活动：

(1)继续推进“校园志愿者”活动;

(2)各年级中队主题活动展示;

(3)开展“读好书，做好人”的演讲比赛;

(4)开展“与经典同行，与圣贤为友”系列活动。

2、落实措施：

(1)要切实加强德育队伍建设,落实工作的责任和要求。本学期,学校将继续把学生的思想道德教育放在学校工作的首位,健全学校德育网络,完善学校的德育管理机制。在学校内部形成以团(队)组织和班主任、思想品德教师为主体，科任教师全员参与的德育工作机制，充分发挥社会教育、家庭教育的作用，形成整体合力。继续推进“校园志愿者”活动，增设活动岗位，增加参与人数，放大活动效益，努力将此项活动打造成我校的德育品牌项目。

(2)要增强德育工作的针对性、实效性和主动性。加快德育课程建设，改进德育教学，拓宽德育渠道。要切实减轻学生过重课业负担，给学生提供充足的自主学习、自主发展、接受道德教育和参加道德实践的时间和空间。少先队大队部和各中队都要精心策划和组织实施丰富多彩的主题中队活动，要在德育形式、活动效益上下功夫。

(3)要强化德育工作的激励导向作用。本学期，学校少先队大队部要加大学生一日常规的检查和管理，要敢于顶真碰硬，要坚持实事求是，要每天检查、及时公布、定期评比。要将班级德育工作的考核情况作为学校对教师考核和评估的重要指标。要在教学能手、优秀教师、先进工作者的评选中，将师德表现、学科教学渗透德育情况作为评选的重要依据。

(4)有针对性地开展学生心理健康教育。在日常工作中，任课教师要注意对学生进行心理疏导、保健、矫治，培养学生良好的心理素质。教师要为学生提供心理帮助，及时消除学生的心理问题，要特别关注学习有困难、行为有偏差、家庭有困难的学生。教师要经常与他们交心，用自己的诚心来感动他们，帮助他们走出困境，从而激发他们生活的信心、调动他们学习的积极性。

(5)进一步加强法制教育。新学期要突出教育法律法规的学习宣传工作，要以建设和谐校园为重点，及时化解、钝化各种矛盾纠纷，建设优良的人际心理环境，确保无一例群访事件发生，坚持以德立校，以法治校。

(6)将我校的“一校一品”工作继续深入推进。围绕“读好书、做好人”，开展“与经典同行，与圣贤为友”系列活动，在丰富活动内容，创新活动形式，提高活动效益上下功夫。

(二)规范教学管理，提高教学效益

1、主要活动：

(1)规范低年级课后作业;

(2)做好语文主题学习的实验推进工作;

(3)开展学生社团活动;

(4)组织多种形式的学生单项竞赛等

2、落实措施：

(1)从本学期起，低年级取消了统一的课后作业教辅材料，那么，对于低年级的孩子来说，如何有效利用好课后时间，是我们所有低年级老师必须提前思考的问题。对此，学校提出如下建议：一是不得组织学生到社会书店统一购买任何种类的作业用书;二是提倡学生利用课余时间进行广泛的阅读积累，除了阅读学校规定的必读、选读书目以外，还要围绕我校自编的校本教材让学生每天背诵一点经典的古诗以及童诗、童谣;三是让学生学会用笔说话，从一年级下学期起，让学生学会跟父母、跟老师、跟同学书面交流，这是引导学生学会观察、学会思考、学会表达的很好的方法，希望所有语文老师要认真对待。

(2)扎实开展语文主题学习实验推进工作。关于此项实验，我校仍然坚持以“读好书、做好人”这一宗旨，主要抓好两方面的工作：一是整本书阅读，二是经典诗词、童诗童谣的背诵。这两项工作我校已坚持多年，积累了一定的经验，管理体系已初步形成，诵读效果也逐步得到体现，今后，我们将进一步调整工作思路，优化操作流程，改进考评方式，一切从实效出发，努力建成我市有一定影响的品牌项目。

(3)严格教学管理，具体抓好以下几方面的工作：

①提高备课效能。本学期起，对于工作五年以内的老师，必须采用纸质备课的形式，并且要背详案，即在教案上能体现教学的所有流程，对于教学的预设，尽可能做到周全，对于不同层面的学生，教者要设计出相应的解决问题的策略。对于教学五年以上的老师，在自愿的前提下，可采用博客备课的形式，但必须在教材上简要写出教学流程，如不能熟练操作电脑，仍可采用纸质备课的形式。鼓励所有老师，要善于思考，勤写教学反思，这将是优秀备课考核的重要指标之一。

②进一步强化教研组的职能。充分发挥教研组和备课组的管理功能，要建立健全教学管理的一整套规章制度，坚持做到管理有章可循、按章办事。教研组长要组织好本组的教研活动，要做到有计划、有组织、有落实，要在实效上下功夫，不走过场，不搞形式，活动记载尽可能详尽。本学期，我们将分语文、数学、综合三个教研组，分别利用每周二、三、四下午的时间开展活动。活动内容主要包括同课异构、优秀视频课例分析、读书沙龙、专家视频讲座等。所有活动，将计入老师校本研修的学时。

③采取有效措施，认真落实“三定”。即落实课程计划的规定、学生在校时间和作业量的规定、考试评价的规定。要严格执行课程计划的规定。新的课程计划，一是要不折不扣地认真执行，平时不得随意加课，星期天不得随意补课，该上的音体美课也不得随意减少。二是要严格执行控制学生每天在校时间和作业量的规定，按照《泰州市减负增效的八项规定》，小学在校活动总量不超过6小时，家庭作业总量不超过1小时(低年级不留书面家庭作业)。三是要严格执行考试评价的规定，要立足学生的全面发展，科学、全面地评价学生。四是用好我校自编的学生成长手册《缤纷童年》，所有项目，都要按照学校的统一要求，认真填写，上学期，是我校第一次使用，从使用情况看，应该说绝大多数班级基本达到我们要求，使用情况最好的是一年级毛卫军老师的班级，希望本学期所有班主任老师，继续从严要求，将此项工作完成得更好。

(4)从严要求，加强学生写字教学的指导与管理。重点做好以下几方面的工作：

①抓好学生的写字习惯的培养，要求每一位学生都要养成规范的写字姿势;

②做好写字课的指导工作，教师的.指导要力求正确、规范、细致，禁止将写字课上成自习课，或将写字课移作他用;

③学生的习字册应放在课内完成，教师要认真批阅，切不可放任自流。

④重视中高年级的毛笔字练习，要严格按照课程标准的要求，对学生进行写字指导;

⑤语文、数学、英语每课时都要留有5-10分钟作为学生的作业时间，不可将学生的课堂作业留到课外，使课堂作业徒有虚名。

⑥各科老师都要高度认识到写字教学的重要性和紧迫性，因此所有任课老师都要齐抓共管。

⑦教师本身要加强训练，打铁还须自身硬，因此，所有中青年教师都要进行写字练习，不断提高自己的写字水平。⑧学校将建立健全对学生写字的考核评价制度，力求使此项工作制度化、规范化。

(5)改革课程设置，强化学生的课外阅读。本学期，我校将继续执行每天中午三十分钟的午读，用来阅读我校统一规定的必读书目和选读书目。要认真、及时填写《阅读存折》，充分发挥其激励作用。另外，学校图书室的图书各班以班级为单位统一向图书室借阅，作为学生选读书目的补充。

(6)努力抓好学生社团建设。从上学期起，我校就在思考关于学生社团建设的问题：设置哪些项目，聘请哪些辅导老师?为此，我校广泛征求老师和学生的建议，开展了“我最喜欢参加活动项目”的情况调查，在此基础上，我们确定了书法、绘画、编织、电影赏析、朗诵等20多个项目。本学期，我校将充分发挥我校老师的特长，利用每周五下午的综合实践活动时间来开展社团活动，并将社团活动作为我校的微型课程，所有参与活动的辅导老师，要对活动内容、活动方法、成果展示等方面进行认真细致的思考，并形成文字资料，以备查考。对参加社团活动的辅导老师，学校将根据其活动效果，给予相应的物质或精神奖励。

(三)认真贯彻体卫条例，提高学生健康水平

1、主要活动：

(1)组织好学生冬季三项赛活动;

(2)组队参加市学生运动会;

(3)抓好学生的课外活动;

(4)做好学生健康知识的教育和宣传等。

2、落实措施：

(1)认真组织实施《学生健质健康标准》，落实泰州市《关于对全市中小学大课间体育活动进行检查评比的通知》精神。严格按课表上好体育课，坚决杜绝体育课空枪上阵和放羊式的现象。切实抓好课外体育活动，要根据本校实际，充分挖掘具有本校特色的体育项目，做到人人有项目、个个都参与。

(2)做好运动会的选拔培训工作，通过召开小型运动会，发现一批素质较好的运动员，并抓紧训练力争在市运动会中再创辉煌。

(3)抓好健康教育。通过定期开设讲座，向学生普及防病治病知识，增强学生的自我保健意识帮助他们树立健康第一的思想。

(四)扎实开展教研活动，走“教研兴教”之路

1、主要活动：

(1)教师教学论文比赛;

(2)开展教研专题大家谈活动;

(3)做好市级课题研究工作等;

(4)继续抓好教师读书、练字，提升教师专业素养;

(5)实施我校制定的《校本研修方案》。

2、落实措施：

(1)加强理论学习和培训。要继续通过举办讲座，观看录象、专题讨论等形式，加强教育理论学习。教导处要认真制定培训计划，业务学习要在“实”字上下功夫，切忌走过场。

(2)加强课堂教学改革研究。进一步贯彻落实《泰州市减负增效十六条》。优化课堂教学，提高教学效益，减少无效或低效的教学行为，要把提高教学质量的落脚点放在课堂教学上。

(3)要强化两语教学的研究。要将两语阅读落到实处，切忌口号多、措施少，计划多、落实少，活动多、收获少，要从学生长远发展的高度去制定切实可行的阅读计划，并逐项落实。本学期，我校将在继续开展古诗文诵读考核定级活动的基础上，逐步将各年级必读篇目纳入两语教学工作中。

(4)强化校本教学研究。把课堂教学研究作为校本研究的重头戏。研究课堂教学，坚持从集体备课抓起，通过“说课、上课、听课、评课”等形式，促进课堂教学规范、有序、高效运作。教科室要将此项工作作为一项常规工作抓紧抓实。要认真梳理上学年教育教学中存在的问题，本着问题即课题的原则，积极开展讨论，不断分析总结，从而找出解决问题的突破点和深化点。要把校本课程的研究和开发，作为校本研究的难点和亮点。语文、数学、英语三个科目的老师要重视综合实践活动课程的研究与开发。

(5)加强课题组的实验研究。我校申报的五个“十二五”的市级课题已经结题。目前我校的两个大市课题已经立项，正在做开题准备。本学期，我们将组织我校的骨干老师参与到课题研究中来，充分发挥这一平台的研究导向作用。

(五)抓好师资队伍建设，提高师资整体水平

1、主要活动：

(1)做好新教师的培训工作;

(2)教师教学技能竞赛等;

(3)做好师徒结对工作。

2、落实措施：

(1)继续抓好教师的道德建设。继续做好主题教育活动，要从政治理论，教育方针政策、法律法规等教育内容入手，切实加强教师职业道德建设。要建立健全教师职业道德建设的工作机制，考核奖惩机制，和有效的监督机制。要开展社会评教、家长评教、学生评教活动，主动搞好学生、家长和社会有关方面的评议和监督，努力创建“四无”学校。

(2)加强教师专业培训和继续教育

①加强青年教师教学技能的培训。对于刚走上教学岗位的青年教师，学校将组织一些教学经验丰富的老师与他们结成帮护对象，从而让青年教师迅速进入角色。

②要加强教师信息技术的培训。教师要努力将语文、数学、英语等学科的教学与信息技术进行整合，争取教学效益最大化。

③鼓励青年教师参加高层次的学历进修，尽可能地为他们的学历进修提供方便。

(六)加强财务后勤管理，促进教育和谐发展

1、主要活动：

(1)做好校务公开工作;

(2)做好物资管理工作。

2、落实措施：

(1)加强财务管理。严肃财纪纪律，杜绝乱收费，努力做到校务公开、财务公开。

(2)加强物资管理。学校所有公物要登记入册，建立财务档案，落实责任人，杜绝财物流失和损坏。

(七)强化安全管理，提高师生安全意识

各校要建立健全各项规章制度，落实安全管理责任制，全面构建学校安全防范机制。落实好交通、食品卫生、消防等各类安全措施，杜绝各类安全事故的发生。积极开展学生的安全教育活动，强化学生安全防范意识，增强学生安全防范能力，特别要重视学生的校内安全，要把安全教育作为一项常规工作，做到警钟长鸣。学校和班级都要建立专门的记载薄，以备查考。如班级出现了重大的安全事故，则该班级班主任和任课教师在年度评优中一票否决。要开展经常性的安全检查，及时排除隐患，为学生的健康成长创造和谐的校园环境，努力建设平安校园、健康校园、文明校园。

月份

主要工作

责任人

备注

九月份

1、动员学生报名注册

2、确定“主题学习”实验班

3、制订各项计划

4、召开一年级家长会

5、启用《家校联系簿》

6、布置黑板报

7、学生暑期课外阅读质量检测

8、启动教师新一轮的读书活动

9、四至六年级学生暑期日记评选

10、组队参加市运动会

11、落实校园志愿者活动人员与岗位

12、高年级中队活动展示

13、开展“学生社团”活动

14、安全教育

15、青年教师师徒结对

16、班级盆栽植物展评申报

十月份

1、庆国庆，童歌童谣合唱比赛

2、计算竞赛

3、“读好书，做好人”演讲比赛

4、青年教师评课比赛

5、一年级汉语拼音书写比赛

6、低年级课外阅读汇报课

7、优秀读书笔记评选

8、中年级中队活动展示

9、青年教师粉笔字比赛

10、举行一年级新生入队仪式

十一月份

1、二年级学生看图写话比赛

2、班级盆栽植物展评

3、学生读书小报评比

4、结对师徒课堂教学展示

5、中年级课外阅读汇报课

6、优秀作业展

7、低年级中队活动展示

8、应用题竞赛

9、学生优秀日记评选

10、开展学生“汉字输入法”比赛

11、广播操比赛

十二月份

1、教师教育博客评比

2、征集主题队会的活动方案

3、编印第十六期校报

4、组织冬季三项比赛

5、低年级铅笔字比赛

6、中高年级毛笔字比赛

7、水仙养殖比赛

8、教师羽毛球、跳绳比赛

9、安全演练

10、古诗等级测试

11、高年级课外阅读汇报课

12、举行“新年诗会”

13、学生“阅读存折”奖项评定

14、学生社团活动成果展示

元月份

1、拟写操行评语，填写《缤纷童年》

2、“校园之星”单项奖申报评选

3、考查科目的质量检测

4、期末考试

5、进行期末质量分析

6、教师教学单项评比

7、《致青年教师》读书心得评选

**秋季工作计划中班 秋季工作计划开头三**

指导思想

工作目标</span

1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

2、加强校本教研，发挥专职教研员的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节、元旦等传统节日开展各项活动让每一位学生都掀起爱国爱党的新高潮。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。

5、以乡中心幼儿园为示范，巩固幼教成果，加强村小附属幼儿园的建设和管理，使幼教工作上档次。

主要工作及措施

一、学校管理工作：

1.宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2.思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3.以区教育系统事业单位工作人员竞聘上岗工作指导意见为依据完善学校的竞聘方案，继续完善教师绩效工资分配办法，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4.学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

二、学校教师队伍建设：

1、干部队伍建设

加强班子建设。领导班子成员要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。.通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身的文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3.加强班主任培训工作。学校把培训工作落到实处。

三、学校德育工作：

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督评比活动，继续以开展“美丽校园·清洁乡村”活动为突破口，组织开展“节省一元钱，献给清洁乡村”主题活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处，彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

4、大力开展“书香校园”学校文化活动。本学期，在总结以往经验的基础上，要加大班级图书角的建设和改进读书活动开展的方法，提高活动的实效性，要进一步规范图书管理，开放图书室，供每个班级学生借阅。

5、开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

(1)组织师生深入开展学习“社会主义核心价值观”及相关读书活动。

(2) 开学初，对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情。充分利用校会、班会和晨会向学生进行行为规范教育并加大学生行为规范督查力度。

(3) 每周星期一早上举行升旗仪式，学校领导进行国旗下讲话和演讲。

(4) 认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的文明学生、文明标兵、文明班级带动学生品德的形成。大力加强诚信教育，深入开展“创建诚信校园，培育诚信师生”活动。

(5)利用国庆节、建队节等节日，结合班会等活动，积极开展爱国主义和民族精神教育活动。

(6)加强法制教育，坚持依法治教。按要求开足开齐法制教育课，开展法制宣传讲座，努力提高师生遵纪守法、维护自身权益的意识。

(7)强化学校的安全教育。利用班队会经常性向学生传授安全防范知识，宣布安全制度，签订学校与教师、学生及其家长的安全工作责任状。

6、重视校园文化建设。通过“三风”建设和班级文化建设活动，培养学生集体精神，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

7、重视学生心理健康教育。建立“问题学生”档案，加大学生心理健康的个案研究。

四、学校教学工作

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，” 围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

1、加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教导处开学初制定好详细的计划，严格按课程计划安排好课程表、作息时间表和学生活动总量。切实做好教学管理的落实和督查，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个时期的努力，使我校各科教学质量进一步得到提升。

(1)充分发挥专职教研员的辅导作用，加强对教学秩序、课外辅导、教研活动的日常督查形式，提高督查效果;进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

(2)完善听课制度，加强教师间的学习交流。领导每人每学期随堂听课不得少于25节，其他教师不得少于15节。

(3)在乡专职教研员的指导下加强教研组建设。落实教研教改课题，把备课组建设放在重要的位置上，确立备课组教学质量责任制，提倡备课组集体备课制度，增强团体精神和协作意识。

(4)按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动等课程。同时认真落实减负规定，进一步减轻学生过重课业负担。

(5)做好青年教师的培养工作。教导处要统筹安排，采取“以老带新、以优带劣”、“听课、评课”或加强校际交流等方式对其进行新课程标准、新教材的过关培训，并有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。

2、立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

(1)加强学习和宣传，完善校本培训，进一步提升课改理念。组织教师进行新课程理念、新教材、学科研究等方面的学习与交流，把新课程的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

(2)重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。组织课堂观摩、专题研讨等活动。要求教师结合教学实际写出课改案例计划、小结等，并坚持写教学日记和教学随笔，定期组织评选活动。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。我们将紧紧围绕课程教学改革开展教科研活动，并力争再上一个新的台阶。

(1)加强教科研理论学习，请有关专家就教科研理论及科研论文的撰写作专题报告。

(2)教导处要着力督促课题研究组各项活动的落实，整合各年级、各教研组等教科研力量，形成教学、教研、培训一体化的“以校为本”教学科研机制，促进学校教研工作自主、持续、有效的开展，提高我校实施课程的能力。

(3)积极组织教师参加各级的各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取论文发表和获奖。

（4）要求各教研组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

五、体卫艺工作

(1)坚持“健康第一”的指导思想，全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动实践时间，落实每天的晨练活动。切实提高学生的体质和健康水平。

(2)认真做好学校的卫生工作，规范和完善学校卫生工作标准化建设的工作程序和制度，认真开展相关的教育宣传活动，向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生等方面的卫生常识教育与防范知识，加大学校卫生管理、检查的力度，努力提高学校的卫生工作常规管理水平。

(3)进一步贯彻落实《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，加强幼儿园食堂卫生安全工作管理，做好食堂管理人员及从业人员的卫生安全，规范操作等知识的培训和教育，做到专人管理、责任到人。

(4)进一步加强对学校艺术教育工作的管理，结合学校实际，开展丰富多彩的艺术教育活动，不断提高学生的艺术素养和艺术鉴赏能力。

(5)开展好各类兴趣小组活动，充分展示学生个性特长。

六、不断改善办学条件，扎实推进现代教育装备达标活动

抓好校舍和设施设备的使用、维护和管理，明确要求，落实责任，保障教学设施的最大化利用。管理好学校电教设备，不准私自外借或因私使用。电教设备使用前有培训，使用中有指导帮助，使用后有检查、验收。

在关注学校资金投入、硬件建设的同时，还要把关注点放在提升自己的“软实力”。本学期重点是充分利用“薄改”机会，不断完善教学设备设施，进一步提高师生运用信息技术的能力和水平。全体教师要充分利用现有条件有计划的提高水平，力争绝大多数教师能制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合；进一步推行无纸化办公，做好电子白板的运用推广工作；进一步健全学校信息常态化的管理机制。同时做好对湴田、江口、三民、汾水等村校的“薄改”的指导工作。

七、规范后勤工作管理，建设幸福快乐的工作环境和育人环境

1.规范学校财务管理。

（1）科学制定财务预算，坚持计划、合理使用经费。定期公布学校收支项目，实行公开、透明的财务管理。

（2）进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确。

2、提高后勤服务质量。

（1）强化后勤工作人员的服务意识，为学校总体工作提供优质服务。

（2）加强学校基础设施建设和环境卫生管理，搞好校园的美化绿化，为师生提供舒适优雅的学习环境。本学期重点是加强教师公租房及周转房的建设和使用管理，充分利用暑假维修资金及时进行校门、校道、办公楼、围墙、绿化等的建设。

八、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

（1）安全工作要警钟长鸣。要把安全工作在心上抓在手上，落实在行动上，严格管理严格监控，做到日日查。实行24小时值班，确保学校财产万无一失。

（2）利用设立的安全教育宣传栏，定期对师生进行安全知识教育，建立安全防范责任制。结合身边事例在师生中开展安全知识讲座，特别是对学生的交通、活动、体育课等校内的安全工作保持高度的警惕和足够的认识。常抓不懈。拟在九月底开展一次师生应急避险演练。以提高师生的安全自救自护能力。

（3）努力创建平安校园。

①完善各项应急预案，实行主管领导责任制；

②认真贯彻落实《\_\_市\_\_区学校安全管理规范》，加强安全教育和安全、卫生知识的宣传，增强师生自我保护意识；

③定期做好安全隐患排查和学生安全演练，提高学生自救能力；

④统筹做好幼儿园校车管理工作，加强小朋友乘车时的安全教育管理。重点是加强对湴田、江口、岭南、三民、汾水等附属幼儿园的管理。

⑤做好信访工作，确保学校安全稳定。

**秋季工作计划中班 秋季工作计划开头四**

一、班级工作

1、制定班级工作计划并做好月份安排。

2、重新安排功课表及值日轮值工作、做好值日班长的选拔。

3、进一步布置班级和活动室。

4、继续制定“天天好孩子”表格由值日班长负责填写。

5、每日填写班级日志及出席表。

6、结合假日，抓住时机，对学生进行情感方面的教育。

7、做好家访工作，通过多种方式与家长沟通并做好记录。

8、巧妙的利用班级的墙饰，促进学生各方面的发展。

9、参加龙林小学承办的特辅班研讨会。

10、做好两免一补事项的有关工作。

11、向晋江教育局报送学生花名册及绘人测验表。

12、结合学校少先队大队部开展的各项活动开展有意义的班级活动。

二、教学工作

根据学生的学习基础问题，学生在很大程度上跟不上普通小学的进度，在综合多方面因素考虑的基础上，五年级学生(金矿等)学习全日制培智学校教科书(试用本)第九册内容，主要要求其掌握课本知识，并完成相应的练习，这套书本有一个重要的教学资源，那就是语言训练，要加强学生这方面的训练，另外再加上一些短小篇章的阅读理解训练和一些简单的应用文及短小篇章的写作训练。

均金基于以上的原因，在本学期也是学习培智学校教科书(试用本)第五册内容，在要求其掌握课本内容的基础上，加上一些认知辨别训练，主要是时间，空间、是非观辨别等方面的训练和拓展，雷兵和志铭在学习完北师大一年级的内容，雷兵基本上是跟上普通小学学生的学习进度，志铭在学习态度和学习习惯上偏差，所以比较跟不上，但是其学习能力还不错，所以，他们两个人的学习打算继续跟普通小学二年级的学习，其它重中度学生主要还是坚持康复和教育相结合的原则，主要是侧重其社会适应能力，生活常识，语言训练，认知训练等方面的训练和学习并在此过程中渗透，贯彻常用字的教学。

**秋季工作计划中班 秋季工作计划开头五**

一、指导思想

教育质量是学校发展的生命线，科学有效地提升教育质量是学校教务部门的中心工作。教务处在上级教育业务部门的指导下，紧紧围绕学校办学目标，紧密结合我校教育教学工作实际，理清工作思路，讲究工作策略，把握工作重点，解放思想，求真务实，开拓创新，以“生本教育”为抓手，以教师素质提高为重心，以课堂教学效益的追求为方向，以学生学会学习、综合素质全面发展为目标，进一步加强教学改革，优化教育教学管理，切实提高教学质量。

二、工作目标

1．加强管理力度。将执行教学常规作为教学管理的重点，优化教学管理，进一步提高标准，注重过程，关注细节，务求落实。

2．提升教师素养。以高效课堂的研究和实践为抓手，搭建发展平台，促进教师专业素质发展；以团队建设为核心，以点带面促进教师整体发展，提升学科竞争力和影响力。

3．提高学生综合素质。努力开展各类活动，为学生搭建实践和展示的平台，促进学生综合素质的提高。

三、工作思路

以教研工作为中心，协调部门开展工作，以科研为引领，培训为载体，现代教育技术手段为支撑，从学校实际出发，搭建校内外研训平台，促进教师发展，实践教育质量科学提升。进一步发挥好教务处协调、沟通、组织、指导等作用。

四、具体措施

（一）抓好常规管理，提高教学质量

1．规范过程管理，提高教学实效性。

（1）有效备课。

我们的备课应追求“规范+实效”，让备课真正为课堂教学服务。在备课中，努力改革传统的备课模式，探索备课的有效模式，加强教学核心问题、前置性作业、指导学生学会学习环节的研究。

（2）高效课堂。

教师要深入课堂教学研究，找到适合本班学生教与学的方式方法，把研究和改进教学方式作为自己一种常态化的思考，实现课堂教学效益的最大化。在课堂上坚持做到：课堂教学目标要清晰明确，要充分发挥学生主体作用，调动学生学习的兴趣和积极性，教学环节要清晰，要确保重点、难点突破的时间和效果，学生能做的事情教师绝不包办代替，培养学生自主学习能力，推行“以学定教，双主课堂”。教师上课积极思考“哪些教学环节可以省略，哪些教学环节可以整合，哪些教学环节低效，哪些教学环节无用”。教师在课堂上要增加学生思考的时间，增加教学回馈的时间，增加当堂作业的时间，增加当堂监测的时间。教师要在课堂上充分利用好教学资源，教在关键处，导在困惑处，明在错误处，点在提升处，从而提高课堂教学效率，从而提升教学质量。

本学期要求全体教师潜下心来研究自己的课堂，把“精讲”落实到实处，课堂上组织多种形式的学习活动，给予学生充分的思考、体验、练习的时间，教学效果上努力实现事半功倍。

（3）改革作业。

教师要把“减负”的重点从学生作业数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高。对不同层次的学生应有不同的要求，学有余力的同学可以做的多一些、难一些，学习暂时有困难学生可以做的少一些、浅一些。作业形式要多样，符合课程标准和教材要求，有助于学生巩固与加深理解和拓宽所学知识，提高学习能力。避免大量的重复的机械抄写，严格控制作业量。要认真及时批改作业，批改时注意学生作业中的错误数量和性质，分析错误产生的原因，做到当堂练习，并及时检查、反馈和巩固，保障课堂练习的时间。

练习要精选、精练：要根据教学目标与学生实际精心选择和编制练习题，作业难度与数量要适当，意图要明确，形式要多样。少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。同班各学科间注意协调作业布置，避免学生当天作业过多，产生消极心理，导致作业质量不高。

练习要精批：每次作业都必须精心批阅。作业批改要符合要求，要及时、准确。全体教师都要注重学生书写质量，各班可根据班级特点形成自己的批改特色。教师应多一些激励性评语，激发学生学习的自信心。对于学生在作业中反映出的问题要及时进行记录、分析，及时进行解决，并做好作业批改记录。作业批改中尤其要加强对学生订正后的回批。

练习要精讲：每次作业批改之后必须要进行讲评，反馈。学生作业中的共性问题或者比较典型或严重的个别问题要及时在课堂上进行讲评，分析错误原因；对于一些一般的个别问题可以采取与学生一对一单独交流。讲评时要注意保护学生的自尊心，对题不对人，并注重引导学生自己从作业中分析学习得失的原因，以切实发挥每次作业的作用。

另外，作业还要做到以下四个“必”的要求：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

（4）培优补差。

教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与“培优补差”工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。

今年7月，南宁市教育局在会议上提出各校开办特训班，集中成绩优秀学生进行培训，帮助这部分学生高考考取在全国综合排名前二十位的重点大学。对我校来说，优秀生的多少（这里特指600分以上优秀生及其他一本优秀生）关系教育部门和社会对学校办学质量的重要评价指标。因此，今年我校教学研讨会的其中一个议题是——特训班的组建和600分以上优秀生、一本优秀生的培养策略。

对于学有余力的学生，可以设计适当的学习任务和作业，重点是提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。但不能以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段来增加他们的学习负担，以免学生由于过重负担而产生厌学情绪。同时还要注意对他们的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。

同时，教师不能放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：

第一，建立后进生成长档案；

第二，任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要尽量采用分层次教学；

第三，利用课余时间对后进学生进行个别辅导，或者采取同学互助的方式，激发学生学习兴趣，纠正其不良学习习惯；

第四，经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

2．加强过程监控，进一步提高教学质量。

优化教学管理，进一步提高标准，注重过程，关注细节，务求落实。“常规”的执行关键就是要注重规范性与经常性。 教务处将组织多层面的随堂听课、行政走课检查，集中调研，对课堂常规好、教学有特色，教学方式有实效的教师和学科进行全校性的交流和推广。同时，将加强薄弱学科和薄弱教师的有针对性的听课指导，以“听课、反馈、整改、再听”，促使其不断提高教学水平，实现学科质量的有效提升。

（1）自查、互查。

教研组长定期组织组内的自查和互查，及时发现组内部分教师的问题，并及时提出整改建议。

（2）集中调研。

教务处继续按惯例统一组织开学第一周课堂调研、高一和高二年级常规教学调研、高三备考情况调研，进行全面检查和专项检查，作好记录，及时向教师回馈，真心诚意地帮助教师进行有效整改，全面提高学校教学水平。

（3）跟踪改进。

一是各年级组、教研组要充分发挥团队的力量，促进年级组教师、不同学科的均衡发展；教务处及时关注月考、期考成绩的波动并和授课教师一起及时进行分析，指导相关老师改进教学工作。

3．加大整合力度，开展有效的教学研究。

（1）校内研磨。

教研组层面重在课前研讨，引导教师人人参与，一起经历“个人准备--组内研讨--完善结构--个性处理”的备课流程，提高集体备课实效，避免拿来主义，要真正让集体备课的过程成为优质课堂的基础、教师合作的结晶、轻负优质的保证。通过骨干教师示范课、青年教师研讨课、汇报课、各学科教研课等多种形式研究课改，着力探究教学目标的有效达成，教学资源的有效开发，教学策略的有效运用，教学要素的有效调配，课堂生成的有效处置，教学评价的有效调控，实现开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学。

（2）校外辐射。

按往年经验，本学期，我校主要承担的市级教学研讨活动主要有南宁市课程改革同课异构教学研讨活动（部分科目）和南宁市普通高中高三备考结对互帮互助视导调研活动。充分利用好这两次契机，有利于提高我校教师教学研究和实践的水平，同时，扩大学校的美誉度和影响力。

（3）注重教学成果展示。

教务部门要加强教师收集教学成果的意识，推动教师专业发展。与科研处合作，对优秀的课例、精批细改的作业、高质量的教学反思、论文等，进行教研组内以及全校性的展示、交流，对于优秀的课例和优秀成果，帮助教师参加学科的竞赛和成果的评比，提高教师参与教学研究、实践的\'积极性与创造性。

4.落实“丰”字课程体系，积极推进课程改革

本学期，召开20\_\_年教学研讨会，不断完善“丰”字课程体系，使课程呈现形式多样，灵活多变，满足学生个性化的需求。四类课程相辅相成，逐步深化，确保国家课程基本教学要求的落实，共同提高学生的综合素质，全面确保学生的个性化发展。

充分利用我校成为自治区课程资源开发与利用样本校、创新实验学校样本校、数学科样本校的契机，加强校本课程、综合实践活动等课程的实施和指导，选修课与研究性学习、综合实践活动课程三部份进行有效整合，使学生既能完成学习任务获得学分，又能提升学生个人的能力，并使其在学科成绩方面获得提高。

大力开展研究性学习课程开设的师资培训，提倡每位教师都带研究性学习，保障研究性学习课程开设和辅导时间，让学生初步学会研究性学习的方法，体验研究性学习的过程。

校本课程和研究性学习课程的教学计划要纳入教研组计划和备课组计划中，

规范校本课程和研究性学习课程的开设和过程监控，加强对校本课程和研究性学习课程的正确指导和有效评价，力争新课程实施在这两块多出优秀成果。

5.抓好高考备考工作，进一步提高我校的教学质量

（1）建立以备课组为基本核心单元的备考团队，凝心聚力科学备考。

备课组长做好几点：

第一，要带领本组成员制定科学的高三复习备考计划，制定好高三一轮复习进度，同时做好一轮复习的集备教研计划，并切实执行。

第二，组织好本组教师的每一次集体备课，以做题、讲题为切入点探究高考命题走势，预测高考方向，研究备考策略及新课改高考动向，集中筛选高质量的训练题，统一好学科教学进度、作业、考试等。

第三，备课组长要求每位教师平时做好对学生学科有效复习指导，指导答题技巧，及时批改作业，及时了解学生学习状况，做好查缺补漏 ，做到课课清，引领本学科在一轮复习过程中做到步步为营。

（2）每次月考或模拟考后组织开展好三个分析评价会

一是备课组分析会。重点是对照考试大纲，分析考点的落实程度，寻找学生知识与能力的漏洞，调整复习策略。

二是班级分析会。着重是针对学生分层提出学习目标，分析学生的思想状况，发挥本班全体教师的积极性，落实学生思想工作和心理辅导，保证学生以良好状态继续学习。

三是年级组分析会。重点在对学科教师的教育教学工作的状况、班级学科差距，高考信息的传递、学科与班级工作的均衡发展等做出全面分析， 通过考试后的数据诊断针对性地抓好“培优”工作，确保整体目标的实现。

（3）做好高三视导工作。教务处负责谋划并组织好开学初市教科所对我校高三的视导工作，认真组织教研组教师尤其是高三教师、年轻教师参加市教科所开展的视导活动，及时反馈意见，总结经验。加强与兄弟学校之间的信息交流，整合外校的信息资源来指导、服务我校的复习备考。

（二）打造优秀团队，加快教师专业发展

以打造优秀教研组、备课组团队为目标，进一步加强骨干教师培养和青年教师建设，加快教师的专业发展。

1．提升全体教师素养。

提升全体教师素养包括几个方面。

一是全体教师要积极参加学历进修和各类培训，提高教师学科专业能力。

二是教学质量有提高。上好每一堂课，教好每一个学生。

三是教育学生有方法。关爱每一位学生的身心发展，注重培养学生良好的习惯。

四是科研竞赛有成果。踊跃参加课题研究、教学基本功竞赛和各类优质课比赛活动，力争在各级业务比赛中磨砺成长，全面提升教师素养。本学期继续推进电子白板的应用，组织教师参加微课制作的竞赛，带动更多教师投身新技术教学，提高教学效果。

2．搭建教师成长平台。

搭建好教师专业成长的三个平台。

（1）教师专业发展网络交流平台。

利用好现有的南宁网络研修网、学科群及各个网络交流平台，与科研处合作，组织更多的青年教师、骨干教师交流一线优秀的教学经验。

（2）专业引领带动平台。

创设教师成长的良好环境。本学期，学校组建廖寿传、陈泽红、张英、王冈等几位教师的工作室，专家引领有学校的支持和组织机构的保障，发挥示范引领作用，引领教师的专业成长；骨干教师是学校教育教学发展的主要力量，给骨干教师积极参与课堂教学研究、学科课程建设、培养青年教师的提供更多平台和机会，组织特级教师、学科带头人、优秀骨干教师示范传授(经验讲座或课堂教学展示)，同时，每学期都尽可能让更多的老师参与“走出去”、“请进来”学习活动，带动教师专业发展。

（3）教学研讨活动带动平台。

主要通过利用我校承担的市级、校级研修活动，即通过南宁市高三视导活动、同课异构活动，和本校组织开展的高效课堂教学研讨活动、学科集体备课观摩活动等平台，以教研组、备课组为单位，通过团队互助发展每一位老师。

3.加强教研组、备课组建设.

根据学科特点和我校的具体实际，本学期信息技术组和通用技术组合并，统称为信息、通用技术组。教研组、备课组原则上执行单周教研活动和双周集体备课的制度，各组根据自身情况作适当调整。加强教研组、备课组内互相学习，每位教师一学期要保证听课15节以上，35岁及35岁以下的青蓝工程在培养对象每学期20节以上。

（1） 教研组活动。

教研组主要围绕主题进行形式多样的研修活动，如学校教研布置的主题，学科讲座、同课异构、一课多磨、读书交流等，研究的内容切入点尽可能小些，要有研究的价值，真正使组内教师通过活动实现经验的共享，解决教学中的疑惑。

（2）备课组活动。

备课组长学期初确定好本组备课活动的时间和内容并上报教务处，根据周次安排好每次活动的主备教师，主备教师提前三天把自己的教案发电子稿到组内教师手中，让他们事先预读了解。活动时组长做好活动记录，主备老师根据讨论意见修改好教案。同类班级基本做到统一内容，统一进度，统一资料，统一训练，统一检测。

教研组、备课组内认真进行教学反思和总结。每位教师不但要会上好课，还要积极进行教学反思，善于总结自己的教学得失，努力改进自己教学方法。

（三）丰富校园生活，促进学生个性成长

1.切实保证学生活动时间，促进学生健康成长。

根据教育部办公厅《关于继续组织开展切实保证中小学生每天一小时校园体育活动专项督导检查的通知》，全面落实开展“阳光体育”活动，改进大课间活动，保证学生每天在校一小时的活动时间，教务处在安排课表时结合各班的体育课，安排好每天的活动课，切实保证每天的活动时间，使学生的身体健康的发展，全面提高学生素质。辅导老师要带好田径队、排球、篮球队等，精心组织参加本学期的各项比赛，精心策划、组织我校第六十八届综合体育运动会。

2.积极开展各类活动，提高学生素质。

按学校要求，开放高一、高二年级第九节课外活动时间，纳入课表，组织安排好各年级活动课内容。组织开展好第十一届科技节活动，为提高学生的科技素质、科学创新精神，让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣，以促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

3.组织开展学科竞赛活动。

为了激发学生的学习兴趣，各年级、各学科继续开展各类竞赛活动，积极做好校内传统竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生的各方面的才华。为学生展示自己的智慧与特长搭建舞台。对于上级部署的各项学科竞赛，要早作准备，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。

4.落实学生读书活动。

提高课外阅读教学质量，推进课外阅读顺利开展。由语文组牵头，高一语文备课组具体负责，首先在高一开展每周一次的阅读指导，为后续阅读课的开展提供思路、奠定课程基础。鼓励各班认真贯彻落实读书活动，鼓励学生充分利用时间投入到课外阅读活动中去，语文课堂要多尝试课外阅读交流活动，不断提高学生的课外阅读水平。

（四）规范教学管理，提高服务质量

1．规范学籍管理制度。

根据学籍全国联网管理的最新要求，及时做好学生转进转出的登记、上报手续，做好一年级新生的学籍统计及导入工作，做到资料详实、手续齐全，管理规范。加强学生在校的常规管理，进一步健全学校、班级管理网络。

2.严格执行调代课制度。

明确教职工请假制度，按时做好各项统计工作和日常调代课工作，保证学校教学秩序的正常运行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找