# 历史教研组学期工作计划(五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-23

*历史教研组学期工作计划一一、历史教研组概况滁州二中历史教研组现有教师16人（其中高中部10人，初中部6人），承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级...*

**历史教研组学期工作计划一**

一、历史教研组概况

滁州二中历史教研组现有教师16人（其中高中部10人，初中部6人），承担全校初、高中共60个班级的历史教学任务。15人具有本科学历，1人具有专科学历，学历合格率100%。现有中学高级教师5人，中学一级教师4人，中学二级教师7人，40岁以下青年教师占2/3以上，是一支整体学历层次较高的、青年教师占主体老中青相结合的、精干的团结的、有战斗力的教师队伍。

近年来，我校历史教研组教师曾经有多人次在省市初高中历史优质课评比、历史教学论文评比、课尖评比、骨干教师评比等比赛中获奖。多人次受到校级以上表彰和奖励。20\_\_年至20\_\_年期间，承担的滁州市级科研课题“中学历史学科主体性教学策略实验研究”已经于20\_\_年5月顺利结题。目前正主持安徽省教育科学研究重点项目20\_\_年度立项课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”。林桂平老师还参与了子课题“高中历史考试评价题型及其功能研究”的研究。

二、基本工作思路

1.坚持“两个指针”：坚持以学校工作全局和校教导处、教科室的工作部署为基本指针；以新课改理念为基本指针。

2.立足“三个中心”：坚持以课堂教学改革为中心（立足常规教学与课题研究工作有机结合）；以教师为中心（调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在教改中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中）；以学生为中心（培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量）

3.实现“四个目标”：全面提高教育教学能力和教科研水平（“内练素质,外树形象”）；争取基本完成省级课题“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”；争创先进教研组；为我校申报“省示范高中”作出自己应有的贡献。

三、具体工作

1.抓好常规教学工作。

（1）每位教师必须认真研究课程标准（教学大纲），明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

（2）加强各年级组的集体备课。六个年级的历史备课组认真落实教导处和教科室的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度），做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

（3）全组教师必须苦练教学基本功。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进师生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2.做好初三、高三毕业年级的历史学科备考工作。

每年的中考和高考牵动千家万户。承担毕业年级历史教学的教师责任重如泰山。初三年级争取在本学期结束所有新课，制定下学期复习计划。高三年级争取在9月底结束新课，进入第一轮单元复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。高三备课组还要争取在明年1月结束第一轮单元复习，为第二轮专题复习打下扎实的基础。初、高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的中考、高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集中考、高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。

3.做好“师徒结对”工作，促进青年教师专业成长。

根据学校教导处和教科室的要求，历史教研组所有高级教师和部分一级教师必须指导青年教师，做到多听课、多指导，加强对青年教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短青年教师的成长周期，对青年教师公开课，实行“组内统一安排—个人主动申报—组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。

4.认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省初、高中新课程改革已经分别于20\_\_年和20\_\_年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5.组织教师参加各类教研活动等。

根据上级安排以及在条件允许的情况下，本学期我们将组织教师参加滁州市及省内教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等；鼓励教师撰写并在各级刊物上发表教学科研论文；达到通过各种有效途径开阔视野和展示教学成果的目的。

6.将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。20\_\_年7月至12月是我们承担的省级课题《构建高中历史新课程教学评价体系的研究》的.深化总结阶段。为了完成本阶段的研究任务，做好最后阶段的结题以及后期成果推广工作，根据《安徽省教育科学研究省级课题管理办法》的要求、《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”的《开题报告》及《实施方案》中制定的计划，结合前期研究任务的完成情况，我们将制定《“构建高中历史新课程教学评价体系的研究”深化总结阶段及结题工作实施方案》，待学校批准后正式实施。我们要以课题研究工作为基本抓手，将课题研究与日常教学工作紧密结合，全面提高教学质量。

**历史教研组学期工作计划二**

一、指导思想：

本学期历史与社会组的教研活动将继续以新课程改革思想为指导，按照学校部署的教研活动，集合全组成员的集体智慧和能力、群策群力尽力研讨“飞翔课堂”的课堂教学方案，遵循教育教学规律，聚焦课堂，提升课堂教学的有效性，促进师生共同在课堂教学中成长;营造良好的教科研氛围，积极开展教研活动。

二、教研目标：

1.形成浓厚的研究氛围，提升教研组的学术水平让每位教师具备教育、教学的新理念;使每位组员能胜任新课程教学;使新教师迅速成长为合格的历史与社会教师;使全组教师都能把握历史与社会中考的命脉，胜任初三历史教学;力求使每位组员都成为研究性的历史教师。

2. 各年级历史与社会教学都要探索行之有效的方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学最大效益。七年级重在“飞翔课堂”教学模式的推行和地理学习方法的养成教学，并为八年级打好基础;八年级要充分发挥学生积极主动性，加强历史学科素养的培养;九年级狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考。九年级任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3.培养学生学习的热情。由于温州市中考中历史与社会的特殊地位，课堂的45分钟是社会教学的生命线，除此之外要通过教材的学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养主动学习的热情。

三、工作措施：

1.落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

(1)认真制定备课组计划，教研组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(2)认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

(3)在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的观念带进课堂。课前多花功夫研究学生;课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

(4)重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

2.加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

(1)努力学习现代教育理论，树立以“学为中心”的课堂教学理念，坚持教育创新，深化教学改革。

(2)积极参加各类教研活动并在会后及时交流，在教研组活动中谈一谈自己的活动体会，尽量做到一人学习，大家受益，努力提高本教研组教师的教学水平。

(3)定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

4.重视队伍建设，提升教师专业素养

(1)加强教师的培训，抓好教师素养提升计划。教研组将在学校指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)认真组织参加各级各类教学评比活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

**历史教研组学期工作计划三**

【指导思想】

今年8月29日就组织全体教职员工学习，在会上周校长认真解读了我校新学年的工作目标：特别是在教学质量方面要保持各年级推进率第一，保持本科文化达线人数全区公办学校第一。张校长作了关于新学期教学工作的动员报告。8月29日，南京市教研室组织了高三教师培训。学校教务处也对教研组、备课组的工作提出了要求。我组会以上述为指导思想，加强历史教学有效性的研究和实验，积极加强集体备课和校本教研，努力提高各年级学科教学质量。

【计划安排】

一、在开学第一周认真学习我校发展规划和本学年的工作计划，深刻领会教务处工作计划，全面落实和贯彻各项要求。

二、组织学习、交流“先学后导，问题评价”的教学模式。

研究符合我校的高效课堂教学模式，认真学习新课程理论，自主学习、小组学习交流、和学生交流相结合；利用组内教研活动，加强学习交流；并结合课堂教学实际，谈心得体会，用理论来指导教学，进行历史教学有效性的研究与探讨，同时通过历史教学的反馈、以及与学生交流等方式，了解和加强历史教学的有效性。在学习交流的基础上，结合教育教学心得，进行理论的总结，积极参与历史教育论文的评比，努力提高教学科研能力。

三、积极参与历史学科校本课程的开发和研究

督促高中各个备课组完成本学期的校本课程的实施。各备课组结合本年级实际，制订相应计划，高一重点加强学生历史学习兴趣的培养、学习方法的指导和研究。高二侧重于学生历史学科能力的开发和研究，高三年级致力于高考的研究和探讨，努力提高达b率、力争实现匹配率100%。每次活动定时定点定内容，本学期不少于十次。

四、积极组织各备课组活动，加强集体备课

备课活动中，认真落实每周的集体备课的要求：先由主备人下周的教学设计，然后全体备课组成员再集体商议，努力提高备课质量和教学水平。收集相关教学的课件，针对本组教学实际，集体探讨、修改，用于教学实际。各备课组的工作有所侧重，高一引上路，重在有效教学模式的探索；高二立足省学业水平测试；高三的教学工作历来是学校教学的重点，如何应对高考，是值得本组同仁深入探讨和研究的问题，须更多地收集各种信息，尤其是加强对近两年各地高考卷及相关复习资料的学习和研究，关注试卷的命题思想、形式、特点等方面，在教学复习中，加以实践并积极地反思。在实践中，多和上届毕业班教师交流，总结得失，积极主动地改善教学和复习，力争在20\_\_届高考中，取得好成绩。

五、认真组织好校内公开课，做好教学五认真

组织本组老师认真听课，及时组织讨论，交流，力求计划圆满完成；组织好校内外公开课，本着共同参与的原则，共同探讨、交流，以集体的智慧来争取本组的荣誉。成绩的取得在于平时的严格要求，细节决定成败，各组在平时自查、互查，做好教学五认真。

六、组织好新老结队工作，加强教研组建设

我组是师资较强的组，积极组织好帮带工作，无保留地传授经验。多听课，共同指导。使新同志尽快成长，提高历史学科教学整体能力。认真贯彻落实教育教学的常规工作。

七、积极开展专题研究，探索学科教学模式

面对课改潮流和高考的压力，我组结合我校的实际加强高效课堂研究，探索出符合我校实际的学科教学模式，切实提高常态课堂效益。

八、加强学科资源库建设

各年级平时注重资料的积累和保管，高质量的建设好资源库，实现资源共享。本着服务教学，对学生负责的原则，精心地挑选学习辅导资料，统一教学进度，统一批改作业的形式，尤其要加强考前的复习和强化训练的组织，在大型检测到来之前，认真研讨、挑选复习练习，甚至有针对性地编一部分练习，以求增强复习课的效用，认真分析试卷以及学生的作答情况，组织备课组讨论和交流，及时反馈提高；认真地准备月考、模拟考的命题及试卷的批改工作。

**历史教研组学期工作计划四**

一、指导思想

本学期历史组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，并指导、监督备课组活动。高三历史会考依然要为达标作贡献，因此抓好基础、确保合格率是高三教学的主要任务；初中历史旨在进一步培养学生的历史学习习惯、历史思维习惯，更好的掌握历史学习的方法，为初三作准备；高三、初三复习任务艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导复习。初中其它年级历史教学也要探索行之有效的方法，从培养学生的兴趣入手，加强教学教研。

二、活动目标

教研活动的目的是为了集合全组成员的集体智慧和能力，群策群力尽力研讨优质的课堂教学方案，带动新教师尽快融入教师行业，并加强新、老教师的磨合，互相取长补短；同时，探讨和解决课堂内、外遇到的新、难问题。

三、主要工作研组活动定期每两周开展一次，并不定期地进行即时问题的解决。

1、活动主要围绕学校部署的任务即时展开，并侧重教学方面的问题。组织好各级各类公开课和教学研讨，完善教研组和备课组的教研活动。

2、随着教学改革深入课堂，信息技术与教学整合日益加强，教研组将共同探讨、学习新的教学理念，并鼓励本组成员进行新教学模式的尝试。

3、教研组还将着重探讨“二考”问题，初中历史中考争取上一新台阶、高三历史会考也力争在原有的基础上有所突破，我们将总结以往经验教训，除注意课堂教学之外，还要加强信息的搜集和整合。

4、高三历史教学中，我们也将注意总结分析近几年的高考试卷，提取有效信息，用于指导教学实践。

5、配合教务处常规教学考试做好期中、期末考试及初三、高三模拟考试的安排，加强对教学质量的监控，进一步完善质量目标跟踪管理制度。

6、上好综合实践活动课和选修课，继续开展丰富多彩的课外兴趣小组活动。

**历史教研组学期工作计划五**

一、指导思想

本组计划首先围绕学校的总体工作展开，以“全面提升教育质量”为目标，努力提高学科教学质量，加强新形势下历史高考的学科研究，力争在20\_\_年高考和学业水平测试中，取得好成绩。与此同时各备课组通过有效研讨，开展有效教学，力争能建设温馨型、民主型、学习型的备课组和教研组，提升教师专业化水平，促进年轻教师的迅速成长以及所有教师的专业发展。

二、工作重点

1.高一紧紧抓住课堂教学，研究、吃透新教材，提高学生学习历史的兴趣，兴趣是最好的老师，只有激发学生学习积极性，学生分析问题、解决问题的能力才可能得到提升，在未来的分科中才能赢得学生的认可。

2.高二必修班和美术班紧紧围绕学业水平测试要求进行教学，加强研讨和备课组的交流工作，使每一节课都能落到实处，提高课堂教学的针对性和有效性，力争在下学期的江苏省学业水平测试中能取得令学校、学生和家长满意的成绩。选修班的教学主要落实到课堂中，尽量不占用学生的课外时间，为高三的教学打下坚实的基础。

3.高三切实做好复习计划，开展一轮复习工作，结合高考形势的变化精心编写导学案，提高复习课的针对性、实效性，指导考生把学科知识和能力要求落实到复习备考之中。不同的班级有不同的目标，强化班尽量提高达b率，确保有实力冲本的学生历史学科不拖后腿，普通班尽力提高课堂教学的针对性，课后不给学生增加额外的负担。

三、具体措施

1.要求各备课组切实实行集体备课,充分发挥个人的主观能动性和创新精神，做到一人主备，集体研究，备课组长把关，按学校要求做到统一教学目的、统一重点、难点、统一课时、统一作业，制定完整的导学案，做到每节课每位成员都认真准备，做到有的放失，使教学工作更加有条不紊。加强对教材内容的研究和探讨，主要以新课标为指导，对教材的结构、体系重新构建。在备课活动中，分工与协作相结合，努力提高备课质量和教学水平。收集相关教学的课件，针对本组教学实际，集体探讨、修改，用于教学实际。

2.要在统一备课的基础上，上好每一节课，向课堂要质量，教法要灵活多变，要充分调动学生学习的积极性、主观能动性，最大程度的启发学生思维，鼓励合作学习，促进学生之间相互交流，加大责任感，使我们自身素质和学生能力都能得到提高。

3.做好新教材新课程的试验工作，让每位教师尽早进入角色，改变教学观念，适应新教材的变化。我们组决定利用每一次教研时间，学习有关的课程改革的理念、新教材的相关内容，切实把新课程融入到教研组成员的心中。各位教师也应潜心研究新教材和试题；丰富教学内容；认真研究教学方法。

4.我们将积极收集、整理各类有关的社会课程资源、教师课程资源和学生课程资源，收集、整理拓展型课程与研究性学习的有关资料，鼓励教师编写拓展课的校本课程教材；建设教师学习型团队；各位教师应增强科研意识，并对自己的教学实践进行理论审视，认真进行教学反思活动，把教学与课题相结合，积极参与教学展示，取人之长，补己之短。加强历史学科校本课程的开发和研究。督促高中各个备课组完成本学期的校本课程的实施。各备课组结合本年级实际，制订相应计划，高一重点加强学生历史学习兴趣的培养和研究。高二侧重于学生历史学科能力的开发和研究，高三年级致力于高考的研究和探讨，努力提高达标率。

5. 定期参加业务进修，更新教学观念，提高教学水平。认真参加市、区教研室组织的各项活动，尤其是好课展评以及新教材的展示，及时地总结，并学习先进学校的经验，尤其是先进的教育教学理念，更新观念，与时俱进，在教学实践中，努力提高教育教学水平。

总之，希望全组同仁互相配合，齐心协力，树立每位同志都是设计者和开发者的职能。在本学期里，共同努力，协同作战，外引经验，内挖潜力，争取创造最佳成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找