# 中班语言教学工作计划上学期(五篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-24

*中班语言教学工作计划上学期一1、倾听部分（1）乐意听老师和同伴说话。（2）能听懂普通话。（3）听别人说话时，能保持安静，不打断别人说话。2、表述部分（1）愿说普通话，喜欢与老师、同伴交谈。（2）知道在集体前大声发言，在个别交谈时音量适当。（...*

**中班语言教学工作计划上学期一**

1、倾听部分

（1）乐意听老师和同伴说话。

（2）能听懂普通话。

（3）听别人说话时，能保持安静，不打断别人说话。

2、表述部分

（1）愿说普通话，喜欢与老师、同伴交谈。

（2）知道在集体前大声发言，在个别交谈时音量适当。

（3）会用简单的语言表达自己的愿望。

3、欣赏文学作品

（1）愿意欣赏并初步感受理解不同题材的文学作品。

（2）能独立念儿歌，讲述简短句子。

4、早期阅读部分

（1）知道用一段话来讲述一幅图的含义。

（2）喜欢听成人讲述图片内容，会尝试自己阅读图片。

（3）学习正确阅读方法，会按顺序翻阅图书，看出画中内容的主要变化。

二、教学活动安排

周次 教学内容 课时

第一周 不受欢迎的客人（故事） 2

第二周 阳光（故事） 2

第三周 我的图画会唱歌（儿歌） 2

第四周 天天春游（故事） 2

第五周 春天里的笑声（诗歌） 2

第六周 三个好孩子（绕口令） 2

第七周 叔叔阿姨帮助我（看图说话） 2

第八周 绿脸蛋（笑话）

**中班语言教学工作计划上学期二**

一、学生情况分析

通过近一个月的识字教学，小同学们都有了一定的识字量。但孩子们年龄较小，自学能力较差，结合近一个月来的经验，在课余时间得让小同学们多读，才能记牢，张零予同学年龄比赵心镜稍大些，领会认读能力较强，识字量也大些，赵心镜同学有这样一个特点：认字认得快忘得也快，所以总识字量要少一些。由于两位小同学对识字兴趣不是很高，老师打算多下点心思，让两位小同学参与到课堂中来多读、多认、多记、多背，以便能帮助认字。

二、目的要求

老师根据学生的具体情况，每节课都精心布置和设计，创设丰富多彩的教学环境。为两位小同学创造轻松愉快的识字教学环境，营造生动活泼的学习氛围。通过一系列的学习让两位小同学在课堂上乐于识字，生活中主动识字，要求两位小同学对所教识的汉字和词组会认、会读、组词。并认识部分偏旁部首和积累一些词语。课后老师根据每节课的情况，课堂效果及时给予总结并写反思。

三、方法与措施

根据汉字教学内容、学生特点，老师采取教学方法有以下几点：

1、卡片识字。

2、拼读识字。

3、变汉字魔术。

4、讲故事。

四、教学进度

鉴于张零予小同学领会认读能力较强，老师打算要求张零予同学每次课认识生字3—4个，由于赵心镜同学年龄较小要求每次课认识生字2—3个，又因为两位小同学年龄较小理解认识能力较弱对新认识的字遗忘较快，老师打算每次课对以往认识的字及时进行复习巩固，以便两位小同学能够完全掌握理解。按照上述教学进度一个学期下来能认识150—200个字。

五、教学汇总

上个月张零予已认识字汇总：周、是、膳、舞、佑、错、无、雹、长、姥、位、苗、恼、默、明、歌、昆、洲、绝、晃、弱、帚、州、纸、父、腰、桃、速、呵、哥、酱、铁、甸、坚、利、华、敌、哭、兔、青、木、于、路、四、母、龙共46个字。

上个月赵心镜已认识字汇总：谓、的、儿、胡、秦、池、瞒、贰、参、后、义、挖、斯、驮、资、丐、卦、整、铭、沼、观、巫、吊、带、令共25个字。

对两位小同学已认识的字，老师计划每周及时复习巩固一次，以防两位同学遗忘。

六、教学检测

老师计划每个月对张零予和赵心镜两位小同学测验一次，以便更好地复习，巩固已认识的字，为认识更多的生字打下良好的基础。

**中班语言教学工作计划上学期三**

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、教学目标：

1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小（儿歌）胆小先生（故事）

第三周：帮妈妈（故事）小帮手（儿歌）

第四周：孔融让梨（故事）洗澡真开心（谈话）

第五周：红眼咪咪（故事）会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏（谈话）值日生（儿歌）

第九周：一片红枫叶（故事）早上好（故事）

第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周：水果屋落叶（散文）

第十四周：我的家我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房城市的车

第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周：排队买票五指歌

黄土坡幼儿园20\_\_。3。6

**中班语言教学工作计划上学期四**

一、教学目标：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境的意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

二、具体措施：

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

**中班语言教学工作计划上学期五**

一、班级状况

我班两名老师，透过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，理解潜力强有初步的职责感。交往潜力提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。十分喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么职责在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初我们将把潜力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和潜力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能用心参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有必须的群众意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆\"三八\"主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、潜力等的升华。这不单单是玩，重要的是

在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等潜力相应的也得到了发展。初步构成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的.情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，

促进幼儿语言潜力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有群众意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、用心参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展潜力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及推荐。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、用心参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展\"一物多玩\"为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选取游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找