# 初中物理教师教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-24

*初中物理教师教学工作计划一从这一个学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的...*

**初中物理教师教学工作计划一**

从这一个学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教学目标

八年级物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声、光、力等几方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期八年级物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

三、教材分析

本学期开始，物理沿用新教材，而新教材的要求跟以往的教材对学生的要求不同，主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会生活相联系，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

四、班级情况分析

八年级五个班，我担任三个班的学生上课纪律较好，但学生的理解能力不够强，基础较差，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

五、具体措施

（一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生能讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）实验教学

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。本学期力争多做实验，培养学生动手、思考、和观察等能力。

（四）加强自身的业务进修，提高自己的教学水平

本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达10节以上，还要上了一堂教学公开课。

**初中物理教师教学工作计划二**

一、指导思想

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学目标

三、教学措施

1、重视基础：

对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：

注意观察生活中经常接触的物理现象（如家用电器等），能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：

在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：

规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

（1）严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

（2）作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

（3）注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

四、教学安排

1、八年级：

周次内容

第一周电压探究串、并联电路电压的规律第二周电阻变阻器

第三周复习和总结测试和评卷

第四周探究电阻上电流跟两端电压的关系

欧姆定律及应用

第五周测量小灯炮的电阻欧姆定律和安全用电第六周复习和总结测试和评卷

第七周电能电功率

第八周电功率测量小灯炮的电功率第九周准备期中考试

第十周期中考试和评卷

第十一周电与热

第十二周电功率和安全用电复习和总结第十三周磁现象磁场

第十四周电生磁电磁铁

第十五周电磁继电器扬声器电动机

第十六周磁生电

第十七周复习和总结

第十八周期末复习

第十九周期末复习

第二十周期末考试

2、九年级：

三月至四月底完成第一轮章节复习

五月上、中旬完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬综合复习迎接中考

五、其它工作

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

**初中物理教师教学工作计划三**

本学期初中物理学科教研工作将在教研室领导指导下，根据教研室整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生创新精神和实践能力为中心；以探索学习评价为重点；以强化理论与技能学习，提高教师（特别是青年教师）自身素质为主线，努力搞好本学科教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科教育教学教研向纵深发展。

一、加强学习，提高认识，确保教学研究和教学改革沿着正确方向发展

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质（特别是领会对创新精神、实践能力要求），用于指导我们教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法学习（特别是应重视对创造学理论与技法学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神技能和技巧）。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中不断提高自己理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术研究、开发与应用。鼓励全体教师（特别是青年教师）积极参与多媒体辅助教学课件开发与制作，抢占制高点，为更有效激发学生学习物理兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用奠定基础。

二、深入调查研究，广泛听取意见，尽快明确当前急待解决几个问题：

（1）促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

（2）探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

（3）落实学案导学，培养学生自学能力、互助能力。

（4）搞好物理学科初中与高中衔接调研（包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面衔接等），高效完成初中、高中学业。

（5）加强主题教研，变被动教研为主动教研。

三、发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用

教师讲课水平提高不是一蹴而就事情，必须研究靠什麽手段和方法来全面提高。针对我市一线教师教学水平参差不齐现状，拟从以下几个方面开展工作：

（1）、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

（2）、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功提高工作。拟以新课标、新教材培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面课标、同步教材、教法培训，力争用两年时间完成对全体物理教师全员培训工作，不断提高一线教师课堂教学水平和驾驭教材能力。

（3）、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己主教学模式，使每位老师在不同课型上形成初步教学模式。

（4）、加强探究学习试验和探索，不断提高学生学习主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生科学精神和创新思维习惯。

四、本学期公开课教学：

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

五、进一步发挥好教研网络作用

**初中物理教师教学工作计划四**

(一)目标与要求

1．注重学生发展,面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2．重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能

使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3．重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4．情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5．注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会（sts）的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6．分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

(二)教学进度

期中考试前：初二年级（八年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。初三年级（九年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

期中考试后：八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。

**初中物理教师教学工作计划五**

一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

（一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手：

第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，

第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫；

第三、辅助后进生加强知识的巩固。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找