# 2024年中职学校教研工作计划 中职学校教学计划(七篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-24

*中职学期教学工作计划中职学校教学工作计划一我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我...*

**中职学期教学工作计划中职学校教学工作计划一**

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。

虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。

虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

**中职学期教学工作计划中职学校教学工作计划二**

多年学生，让我深刻体会到再有趣的课程，如果老师只是一味照本宣科，再大的积极性都会被打击，逐渐提不起上课的精神。特别是职校学生，本身基础薄弱，会选择读职校，多数是不愿意学习的学生。因此，上好第一课很重要。英语并不全枯燥乏味，需要死记硬背，通过深入研究教材，平淡的单词句子可以趣味化，以此吸引学生的注意力，多以趣味英语单词、趣味英语游戏的形式，让学生在愉快的学习氛围中吸收消化知识点。

根据中职英语教学大纲规定，结合学生实际情况，合理增删教授知识。这一学期的教材内容主要包含八个方面：学校生活、梦想、爱好、友谊、运动、幸福、爱以及教育，教学开展将紧扣这八个方面，同时突出“幼教”专业特色，重点培养并巩固学生的英语专业基础知识，为学生的幼师英语打好基础。

针对中职学生好奇心强、精力充沛、动手能力强的特点，创设符合他们心理认知水平的模拟生活实际的教学情境，采用灵活多样的教学手段和方法，开展丰富多彩的教学活动，激发学生的学习兴趣和动力。改变死板的“教师教学生听”的教学模式，让学生积极参与到教学当中来，从而提高课堂教学质量。

不管是爱读书，还是不爱读书的学生，他们都希望得到别人的肯定。在接下来的教学过程当中，我会努力去发现学生的长处，及时表扬鼓励他们，调动他们的积极性。同时，不一味解答学生的疑问，多指引他们方向，让他们自己去找出答案，更深刻地掌握知识。

在努力提高课堂教学质量的同时，我将积极拓展自己与学生的视野，注重学生的全面发展，把微笑带进课堂，耐心对待每一个学生。在今后的工作中，我会不断努力提高自己的综合素质及业务水平，争取成为一名优秀教师。

**中职学期教学工作计划中职学校教学工作计划三**

根据省委、省政府工作部署，按照教育部20\_\_年度职业与成人教育工作会议和全省教育工作年度会议要求，年初以来，我们把加快发展、服务经济作为中心任务，深入贯彻\_精神，全面落实全国和全省职业教育工作会议精神，进一步推进观念创新、体制创新和制度创新，优化职业教育的政策环境，积极加大中职招生改革和工作力度，强化职业学校基础建设和队伍建设，努力克服\"非典\"及洪涝灾害等方面带来的不利影响，努力保持职业教育跨越式发展的良好态势。据统计，20\_\_年中职招生17.75万人(不含技工学校2.74万人)，比20\_\_年增长18.57%，其中职业高中招生11.9万人，比20\_\_年增长24%，比20\_\_年翻了近一番。

一、20\_\_年的主要工作

我厅及各地以贯彻全省职教会议精神统揽工作全局，进一步完善配套政策，狠抓中等职教事业发展和基础建设，努力抓好职教工作。

(一)开好全省职业教育工作会议

去年4月，省政府召开了全省职业教育工作会议，三位省长出席会议并作了重要讲话，王金山省长要求要把职业教育作为\"科教兴皖\"的一项基础性工程来抓，切实增强职业教育的针对性、实用性和有效性。会后，省政府印发了《安徽省人民政府实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》(皖政〔20\_\_〕34号)，明确了今后一个时期职教改革发展的目标任务和政策措施。省教育厅会同有关部门，结合我省实际，也制订了一系列有创意、针对性和操作性比较强的配套文件。与省财政厅联合制订并印发了《关于进一步加大职业教育投入的通知》;与省劳动和社会保障厅、省人事厅联合转发了《关于进一步推动职业学校实施职业资格证书制度的意见》;经省政府同意，制订和印发了《安徽省职业教育五年重点工作实施方案》，分解细化了20\_\_—20\_\_年职业教育发展目标和实施措施。各地认真宣传、贯彻全省职教会及各项政策文件精神，对职业教育更加重视，不少地方已经把职教工作纳入当地经济和教育全局性工作之中，许多地方积极落实以市为主的管理体制，统筹抓好职业教育的规划、政策、办学和经费，进一步加强了对职业教育工作的组织和领导，为职业教育创造了良好的发展环境。

(二)抓好中等职业学校招生工作

一是坚持和完善20\_\_年中考和中职招生办法。在中职招生领导体制上，继续实行省级教育部门重在宏观调控，市级教育部门重在统筹协调，县级教育部门和学校重在落实，统分结合、以市为主的中考和中职招生工作体制;在招生计划管理上，继续实行现行的招生计划管理模式，把普通中专连同普通高中、职业高中、成人中专的招生任务一同分解到市;在招生鼓励措施上，继续完善通报制度和以奖代补的激励机制，定期发布初中毕业生升学率、高中阶段普职比、各校毕业生升入职高和中专的比例情况，对职业教育招生任务完成好的予以奖励，对完成不好的核减有关专项经费，实行一票否决;在招生办法上，继续贯彻\"五个放开\"的中职招生政策，实行春、秋两季招生，秋招采取两次填报志愿、分批录取的办法，进一步扩大中等职业学校招生的自主权;继续开展学制一年制至一年半制高中起点中专班、注册入学班、综合课程班招生和城乡学校联合招生等试点，充分调动学校办学积极性。二是广泛开展多种形式的联合招生和合作办学。我省开展联合办学的方式主要有两种：一种是\"合作委培、定向培养\"，即职教资源不足或优质职教资源不足的地方与名牌学校、重点学校合作办学;另一种是\"合作办学，扶持薄弱学校\"，即名牌学校、重点学校与薄弱学校联合办学，骨干学校带动一般学校。我省举办了四次中专学校与市、县教育部门及职业学校联合招生、合作办学研讨会。开展联合招生合作办学，本着\"优势互补、互利互惠、加强合作、共同发展\"的指导思想，进一步盘活现有的中等职业教育资源，依靠中专学校的办学优势和市、县教育行政部门统筹协调的工作优势及农村相对丰裕的生源优势，推进省属中专与市、县教育行政部门及地方职业学校的联系和合作，扩大中等职业学校招生规模，进一步提升部分地区初中升学水平，实现合作各方的\"多赢\"。联合招生合作办学活动收效良好。据统计，全省通过联合招生的人数突破2万人。三是创新中职招生宣传形式，进一步规范招生秩序。考虑到\"非典\"的影响，我省不少职业学校对招生宣传形式和办法进行了改革，从过去上门散发招生材料转变为利用广播、电视、报纸、网络等形式发布招生信息，从过去各校单独宣传转变为联合宣传和集中宣传，通过开展网上招生咨询、开通\"招生热线\"、与安徽日报举办\"中专教育\"专栏等形式，提高招生宣传实效。在抓好中职宣传的同时，我们积极规范中职招生秩序，进一步优化、净化招生环境。中考和中职招生要求做到\"三个防止\"和\"四个不得\"，即防止招生不公平竞争和无序竞争，防止招生过程中各种狭隘的保护倾向，防止招生考试和录取中的违纪、舞弊行为;各类招生录取不得与经济利益挂钩，不得\"以钱买生\"，不得搞有偿招生、有偿服务，各级教育部门和初级中学要坚决抵制，地方基层学校不得擅自扣发新生录取通知书，一经发现，坚决查处。

从20\_\_年，我省启动了职业学校三重\"(重点学校、重点专业和重点实习实训基地)建设，以现有的国家级、省级重点及一些有特色的职业学校为基础，集中力量逐步建成以示范职业学校为骨干、示范专业为纽带、示范基地为依托，办学效益和教学水平整体提高的职业教育群体。到去年年底，已列入国家及省\"三重\"建设的重点学校有18所、重点专业(点)43个、重点基地14个，省级安排专项经费及地方配套资金投入超过3000万元。

去年，我省组织开展了中等职业学校合格评估和国家级重点中等职业学校创建和申报工作，第一批已评出合格中等职业学校271所(其中职高177所、中专69所、成人中专25所)，基本合格中等职业学校61所。我省有35所中职学校(其中职高27所、中专8所)作为国家级重点中等职业学校的备选学校推荐上报，并已通过初评。创建和评估工作有力地促进了职业学校的建设和发展。据统计，申报的27所职高，从20\_\_年至20\_\_年在校生分别增长11.7%、13.9%和14.1%，总建筑面积三年净增约15万平方米。

20\_\_年全省职业高中专任教师学历合格率为57.6%，比20\_年提高15.3个百分点。近两年，我省先后举办了全省中等职业学校计算机、机电、现代农业等专业实习指导教师培训班和新教材培训班，有600多名教师参加了培训;开展了中等职业学校教师继续教育，培训教师700余人;开展了全省职业高中英语教师基本功竞赛和全省职业中学学生钳工电子技能竞赛;举办了全省职成教管理干部培训班，110余名同志参加了培训。这些活动进一步加强了职教师资队伍建设，加快了职业教育教学领域的改革。

(五)进一步促进、规范和发展民办教育，提升民办教育的竞争力

围绕着《民办教育促进法》的出台和施行，对民办教育实行\"积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理\"的方针，大力发展民办教育。

一是认真学习、宣传和贯彻实施《民办教育促进法》，进一步提高对民办教育地位和作用。陈贤忠厅长政府向省十届人大常委会第二次会议作了《关于我省民办教育改革与发展情况的报告》，系统地总结了我省民办教育的发展概况。民办教育的发展重点和特点以及存在的问题，提出了需要研究的政策问题和发展措施。8月15日至9月15日，省教育厅等五部门发出关于举办\"《民办教育促进法》宣传、学习月\"活动的通知，在全省范围内开展了宣传、学习《民办教育促进法》的热潮。

二是由省教育厅、合肥市人民政府联合举办了\"安徽省暨合肥市民办教育成果展\"，集中展示了改革开放以来，省暨合肥市民办教育事业改革和发展的成就，展示了民办学校在经济与社会发展中的作用和自身改革的成果。成果展影响较大，受到省委、省人大、省政府、省\_领导以及各界人士的好评，有2万余人参观了成果展。

三是继续坚持走边发展、边规范，规范与促进并重、发展与规范并举的路子。一方面在民办普通高中、职业高中审批权下放以后，检查督促各市坚持审批程序，设置标准，既保证审批质量，又促进民办教育的发展;另一方面继续审慎地处理遗留问题，较好地基本解决了黄山医学专修学院、阜阳艺术学校问题。

二、20\_\_年职成教工作计划

按照省委、省政府工作部署，全面落实全国、全省职教工作会议精神和省政府《实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》，适应我省建设\"八大重点产业基地\"和构筑\"六大基础工程\"的需要，坚持全面、协调、可持续的发展观和\"真办职教、办真职教、真正办好职教\"的原则，科学调整办学方向和专业设置，统筹城乡职业教育发展，统筹区域职业教育发展，统筹职业教育的规模与效益，在继续推进中等职教快速发展的基础上，重点实施推进农村职教培训、骨干专业建设和职业指导与就业服务工作，突出加强农村职业教育，突出加强职业学校专业建设和就业指导，以城市拉动农村，以专业建设拉动教学改革，以就业服务拉动事业发展，切实增强办学实力和服务能力，整体提高职业教育的办学水平。

工作重点：

(一)加强农村职教培训。统筹和整合教育资源，每个县市办好1—2所骨干重点职业学校;按照\"优势互补、互利互惠、加强合作、共同发展\"的原则，组织开展\"一县一校(职业学校)\"、\"一镇一校\"、\"校校(各类职业学校)联手\"等联合招生、合作办学活动，办好一批\"农村转移人员职教培训基地\"，开展灵活多样、具有较强针对性的职业教育和培训，抓好智力型、技术型、管理型劳务输出培养和培训工作;加强农村职业学校与企业、农业科研和科技推广单位的合作，发挥专业优势，实行学校、公司、农户相结合，推动农业产业化发展;组织开展新型农民和科技示范户、致富带头人、农民经纪人的培养培训工作试点及推广;加强农村成人教育，完善县、乡、村农村成人教育三级网络。

(二)加强骨干专业建设。科学确定专业建设项目。根据我省建设加工制造业、原材料产业、化工产业、能源产业、高新技术产业、优质安全农产品生产加工供应、旅游产业等基地的需要，将选择确定机械制造、电子技术、家用电器、化工、煤炭、旅游、建筑、现代农业、现代服务等专业大类，将选择确立骨干专业建设项目学校及地区。组织制定专业建设工作方案，明确各骨干专业建设的指导思想、目标任务、建设内容及考评办法。依托城市职业学校，重点组织开展机械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。四是加大投入，对骨干专业实行项目管理和资金配套，分批分期办好一批骨干专业。

(三)积极做好职业指导与就业服务。进一步组织和建立健全省及市县和学校各级职业学校毕业生就业指导和职业介绍机构，积极创造条件与公共职业介绍机构实现信息联网，抓好就业信息服务、组织服务和跟踪服务。召开职业学校就业指导会议，制定加强职业学校就业指导工作的意见。三是加大职业学校毕业就业宣传。

具体工作：

1、研究拟定省委关于\"建立与经济发展相适应的职业教育体系\"的具体工作方案，并抓好组织协调和实施工作。(第二季度)

2、会同有关部门，积极做好省人大开展职业教育调研的各项工作。(4月份)

3、会同有关部门，积极做好省政府开展职业教育督查的各项工作。(3月份)

4、根据教育部\"紧缺性人才培训计划\"的实施和省骨干示范专业建设，选择若干个专业和学校启动骨干学校建设工作。以全省5个数控实训基地为依托，选择一部分城市职业学校，组织开展机械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。

5、根据教育\"农村转移人员培训计划\"的实施，召开我省农村职教和农村劳动力转移培训研讨会，选择确定10所左右的农村劳动力转移培训基地，加大农村劳动力转移培训工作力度。

6、组织开展国家级重点中等职业学校新一轮的争创和评估，迎接国家级评估专家组复核，开展省级重点中等职业学校评估，继续做好中等职业学校合格评估工作。(4月份和9月份)

7、召开职业学校就业指导和服务工作会议，贯彻全国会议精神，制定我省加强职业学校就业指导和服务工作的意见。

8、会同有关部门，召开全省初中升学暨高中阶段招生工作年度会议，印发中等职业学校招生文件，加大中职招生宣传。组织开展跨省、跨市中等职业学校联合办学和城乡中等职业学校招生活动。抓好高等学校对口招收中等职业学校毕业生招生考试工作。

9、开展省\"三重\"建设项目第三批次的申报、评选和审定工作，并组织专家组对第一批、第二批项目实施情况进行检查。

10、组织举办职教管理干部高级研修班，组织开展汽车运用与维修、数控技术等专业教师培训，开展新教材、新大纲的教师培训。开展有关专业实习指导教师技能教育和培训工作。

11、组织举办全省中等职业学校学生计算机操作和服装技能竞赛，中职学校师生书画展览。

12、研究印发《关于改革和加强成人中等教育管理的意见》，召开有关会议，推进成人中等教育改革和管理。

13、深入学习、宣传和贯彻《民办教育法》，研究配套措施和政策，加强依法管理，理顺审批制度，开展一些实验性工作。

14、抓好社区教育试点，摸索经验，进一步推进社区教育工作。

**中职学期教学工作计划中职学校教学工作计划四**

职业学校学生对自己学习数学的信心不足，积极主动性不够，而所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快;灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，有点变化的题目就会变得束手无策。

教学目的：

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解数学基本概念、数学理论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及他们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主、探究活动，体验数学发现和创造的过程。

2.提高对数学提出、分析和解决问题的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

教学目标：

1.理解整式、分式、数的乘方和开方的概念;中我他们的性质和运算法则

3.理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质。

4.了解集合、元素、子集的概念：了解区间的概念，能够利用区间的形式表示简单的数集。

教学分析：

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，创设能体现数学概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2.在教学中强调类比，推广，特殊化等数学思想方法，尽可能培养其逻辑思维的习惯。

教学措施：

1.抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓号课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

2.加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

3.搞好单元测试，对阶段性的考试进行分析。

一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平;以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患;以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神;以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

(一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立”三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果;另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升;另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

(一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

(二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量;同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

四、勤奋工作,积极回报学校。

立足本职,踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式，而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业，做事业先做人，做人和做事是一致的，做人和做事，要对得起社会，对得起学校，对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此，只有踏实工作，才能创造业绩，只有艰苦奋斗，工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作，都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

五、拓展领域，实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合，是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献，才能更多获得教育事业的尊重和满足，才能更好的实现自我价值。目前，教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇，创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台，我们要本着对岗位高度负责的态度，紧紧抓住发展机遇，充分施展个人才华，真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此，保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格，做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则，三要充分挖掘个人特长，积极参与教育文化宣传工作,并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内，为提高工作效率、工作质量，工作方法等方面积极作出新的探索，在自己的工作岗位上创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，不断丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总之，平凡的事业承载新的希望，宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导,有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育事业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天!

**中职学期教学工作计划中职学校教学工作计划五**

作为一名教师，致力于学生语文综合素养的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，你知道怎么写关于语文教师教学工作计划三年级的内容吗？下面是小编为大家收集有关于中职教师新学期教学工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教材特点

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书•数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2.“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3.“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4.“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

三、教法分析 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

四、学情分析

1、基本情况：12班共 人，男生 人，女生 人;本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，后进生约 人。

14班共 人，男生 人，女生 人;本班相对而言，数学尖子约 人，中上等生约 人，中等生约 人，中下生约 人，后进生约 人。

2、两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

五、教学措施

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

一、教学目标及任务：

1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整;

2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯;

3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力;

4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力;

5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。

6、渗透思想教育。

7、学会20个简单的字。

二、教材分析本册教材共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》;背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》;需要写会的有20个简单的生字。

2、启发幼儿自己提出问题，解决问题;

3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动;

4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象;

5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

4、培养幼儿热爱老师的情感;

5、培养幼儿的勇敢和机智。

五、课外活动的安排：

1、通过\"比一比看一看\"提高幼儿的书写能力;

2、举办写字展览。

一、本学期教材分析。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线;第6章：实数;第7章：平面直角坐标系;第8章：二元一次方程组;第9章：不等式和不等式组;，第10章：数据的收集、整理与描述。

第5章：相交线和平行线 本章包括相交线、平行线及其判定、平行线的性质和平移共4节内容，前三节主要讨论平面内两条直线的位置关系，重点是垂直和平行关系，第4节是有关平移交换的内容。本章的重点是垂线的概念与平行线的判定和性质，而逐步深入地让学生学会说理，是本章的一个难点。

第6章 本章主要学习的平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，让学生进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限。

第8章：二元一次方程组 本章的主要内容包括：利用二元一次方程组分析与解决实际问题，二元一次方程组及其相关概念，消元思想和代入法、加减法解二元一次方程组，三元一次方程组，三元一次方程组解法举例。其中，以方程组为工具分析问题、解决含有多个未知数的问题是重点，同时也是难点。实际问题始终贯穿全过程之中进行。消元思想——解方程组时“化多为少，由繁至简，各个击破，逐一解决”的基本策略，是产生具体解法的重要基础，而代入法和加减法则是落实消元思想的具体措施。先了解基本思想，然后在基本思想指导下寻求解决问题的具体办法，这是本章内容安排中的一个突出特点。

第9章：不等式与不等式组 本章的主要内容包括：一元一次不等式(组)及其相关概念，不等式的性质，一元一次不等式(组)的解法及其解集的几何表示，利用一元一次不等式分析、解决实际问题。其中，以不等式(组)为工具分析问题、解决问题是重点;一元一次不等式(组)及其相关概念、不等式的性质是基础知识;掌握一元一次不等式(组)的解法及解集的几何表示是基本技能。本章重视数学与实际的关系，注意体现列不等式(组)中蕴涵的建模思想和解不等式(组)中蕴涵的化归思想。

第10章：数据的收集、整理与描述 本章是统计部分的第一章，内容包括：1、利用全面调查与抽样调查(以抽样调查为重点)收集和整理数据;2、利用统计图表(以直方图为重点)描述数据;3、展现收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计调查的基本过程。本章通过一些案例展开有关内容，在每一个案例中都展示了收集数据、整理数据、描述数据和分析数据得出结论的一般过程。其中重点在收集、整理与描述数据上，所涉及的分析数据比较简单，较复杂的内容将在后面的内容中进一步讨论。

二.确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验和原因。

2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

三、工作措施：

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20\_年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

(三)课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

(四)教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

(五)检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

(六)课余活动：内容丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

一、指导思想

依据《普教工作计划》，以党的十八大精神为指导，以课程改革为主线，以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深化基础教育课程改革，深入开展校本研修活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点

1、切实贯彻科学的教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、加快课程改革步伐。以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，切实提高课堂教学质量。

3、优化校本研修机制。以课题研究为突破口，以网络支撑为手段，以提高教师专业化发展水平为重点，使校本研修具有主题性、目的性、系统性、持恒性、常态性。

4、启动“热爱经典，书香满园”系列活动。“营造读书氛围，打造书香校园”作为校园文化建设的一个特色项目，体现学校的特色建设。

三、工作措施

(一)以求真务实的态度，加强对课程实施过程的有效管理，落实科学的教学常规。

根据《市初中小学教学管理工作意见》要求，进一步加强教学常规管理，进一步规范教师的教学行为，严格执行教师课堂常规。

1、备课：对照《课程标准》，制定学科教学进度计划;①加强集体备课，三维目标、重难点关键一致，过程体现自己的思考，严禁互相抄袭教案。②模式备课，③课节安排语文包括作文、写字，在课型一栏中标明写字1.2等，习作指导、习作讲评等。④备详案，各个环节要具体、详实，具有可操作性(别人拿你的教案能上课)，青年教师(35周岁)进行二次备课(在旁边加批注)。本学期教导处将加大抽查检查的力度。

2、上课：教学目标明确;知识传授正确;方法科学有效;教学行为规范;课后反思及时。除了语数英外，其他学科必须像模像样上课，通过上学期的观察有所改进，但依旧存在问题，比如开会就自己知道，这学期严禁杜绝，这学期将作为教学常规重点检查。

3、作业批改：精心设计作业;作业量适当，尤其是作业布置这一环节，强调精挑细选，流什么作业，教师必须研做一遍，尤其是自主学习教师更要做到心中有数，工作前置，发现问题及时解决，严格控制作业量，切忌出现布置作业从几到几页现象，留完作业必须得批改，决不允许学生批改(关于作业批改在下面具体讲)，;批改反馈及时(强调的是：一般作业(除作文外)的批改反馈不超过2天，单元试卷批改反馈不超过3天，作文批改反馈不超过1周。作业必须全批全改，批改作业杜绝形式主义，不准只批不改，更不得让学生代替批改，对学习困难的学生的作业必须有重点地进行面批面改。);指导学生“独立、按时、整洁、规范”地完成作业;学生的字现在是我们迫切需要解决的，作业本、考试卷字迹潦草，要依照作业要求采取等第、简要评语等多种形式对学生的作业给予评定。语文作业本包括生字本、写字本、自主学习、日记本(每周至少一篇)、三～六年级作文本，数学自主学习、一二年级数学书，三到六年级数学作业1.2号本，批改要及时、规范(打 “∨”有时间等级)，有批有改，继续提倡教师写激励性的评语，低年级平时盖花、你真棒、大拇哥等小卡印。学校继续举行作业展评，平时抽检的重点看评语，即看数量又看质量。

4、辅导：辅导的主要任务包括：指导学生自学，解答学生作业中的疑难问题，帮助学生进一步理解、消化课堂教学内容，为缺课的学生补课等。辅导要坚持以下原则：注重差异，分类指导;以个别辅导、分散辅导为主;讲求时效。利用一切可以利用的时间抓好中差生的辅导。晨读时间再次明确一下(7：00-7：10英语;7：10-7：30隔天语数)晨读晨读尽量让学生读，书声朗朗，尤其是语文英语。

5、考试：普教计划要求，建立教学质量监控体系，前面提高教学质量。学习使用《大连市小学生学习质量评价标准》，对教师开展制定“双向细目表”培训，教师对学科知识进行系统梳理，对知识点进行分层归纳，把握学科整体性和系统性设计配套练习题。同时第一次对六年级毕业生全科及格率提出量化要求，达到85%以上。

6、实验教学：学生分组实验和演示实验完成率要达到100%，教师和学生的实验记录必须填写，保存备查。

1、亮点展示课：三月我们将在上学期看课的基础上，发现典型，为他们搭建平台，推出我校中青年教师的亮点展示课。他们的课可以不很成熟，可以有缺点，但有自己独特的教学风格，有可以借鉴、学习的地方，有较大的进步，学校就努力创设各种机会为中青年教师的成长铺路搭桥。语文焦长英、王田田、石丽娜;数学宋丹、单颖;英语范慧敏、王丽红。

2、校际联动课：我校与手拉手对口学校，开展此项活动相互交流，共同发展。时间在四月份。对骨干教师我们要求不仅要在学科专业上不断发展，也要在课题研究方面具备较高的水平，更要在青年教师的指导、培养上卓有成效。

3、单元课型课：三月中下旬，承担的年级组是六语于秀丽、于娟、焦长英、范敏、石淑萍;五数于海洋、张艳秋、孙贞芬;主要表现形式是一个单元的教学活动的完整呈现，是我们的一个尝试。

4、同课异构课：这项活动的时间安排在四月份，参与的教师是教研组全体教师，由各学科教研组长具体负责，我们采用的方式个人独立备课、研课，组内教师参与听课、评课，通过教研组把问题呈现出来，以自我反思、同伴交流诊断的模式操作。“以同一课例展示理念，让理念回归不同课堂”的思想，主要体现同课异构、一课三上、同唱一首歌的局面，人人为师，群体反思，诊断教学、解决问题(生成课程，再产生新的问题，再诊断、研讨、交流，形成专题，实际上是一个螺旋上升，循环往复的过程)。进行教学诊断活动我们遵循：群体参与;就事论理;重在改进，形成自己的教学风格。

5、开放调研课：包括同一教师跟踪课，每位教师推门课，贯穿整个学期。我们将重点检查教师的常规教学，包括备课(教案)、上课(课堂教学)、批改辅导(作业)、考试(当堂测验)等，全面客观地掌握教师教与学生学的情况。教导处经常性地深入课堂进行调研、指导，发现问题，组织教师进行研究解决，真正发挥引领、指导、服务、管理的功能。

(三)依托校本研修，提高教师素质。充分发挥校本研修在促进教师专业成长和学校内涵发展中的积极作用，我们将本着求真务实的原则，精心策划、周密组织，开展活动，为教师的专业化成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

按照巩固、深化、提高、发展的方针，加强对校本研修的指导，建立校本研修的指导团队，主要工作是指导学校各项教育教学工作的顺利开展。校长作为校本研修的第一责任人，对校本研修工作全面规划，严格督导。

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，天天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、课堂教学

本学期，我担任的是一、二、四、五年段的音乐教学，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的预备工作及时、充分。课中聚精会神。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习爱好的重要因素，所以我将从激发学生的学习爱好入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，爱好成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习20\_年大学教师工作计划20\_年大学教师工作计划。

四、文艺汇演

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢?因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭---胡吉吐莫中心学校的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的瞬间。

五、教学的具体措施与要求

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到的教学效果。着名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。导入就是引发学生对音乐产生兴趣及热情的导火线，也是学生体验音乐和参与音乐活动的第一个重要步骤。

2、利用教具，培养兴趣

“兴趣是的老师”,教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

低年级学生的年龄小，思维能力弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。因此，在课堂教育中，运用与课文内容有内在联系的直观教具，既形象直观，给学生留下清晰的表象，为感知、理解知识创造条件，又可激发学生学习新课的浓厚兴趣，培养学生的观察力和想象力。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。因为低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最x让学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

2.趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。为了巩固学过的歌曲，我设计了“开火车”这一游戏。由我做火车司机，唱歌曲中的任意一句，由学生接唱，只有唱正确的才能坐上我的小火车，孩子们个个热情高涨，积极踊跃，不亦乐乎。“开火车”游戏的目的在于让学生乐于开口，大胆演唱，让学生感受到成功的喜悦。培养学生敢于表现的意识，让学生在玩中学，学中玩。音乐课堂借助游戏，使得教师乐之教，教的新，学生乐之学，学的活。教育在发展，教学手段要革新，教学艺术要提高，我们教育工作者只有勤奋钻研，投身教改，才能开拓一条成功的课堂教学之路!

3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。在我每次上音乐课时总是给学生留出5—8分钟时间，利用此方法要求学生进行表演唱，取得了事半功倍的效果。我还专门准备了很多小红花、小五星等，并告诉大家：如果谁先会唱，唱得准确、流畅，表情动作好，谁就能得到它。学生们积极踊跃，他们分成两人组、三人组或四人组，互相监督表演唱，以便及时查找自己的不足;部分平时基础较差的学生，请班上的小组长帮助领着唱;更有的干脆和我一组，请我指导。现在全班学生对音乐课中所学过的歌曲、舞蹈等内容，都能很熟练地表演下来。值得强调的是，在这个过程中，老师从未做过任何要求，完全出于学生自己的意愿。

(四)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

1、开放的音乐教学

音乐是时间的、表现的艺术，在众多艺术门类中，它的创作自由度是的。这就决定了音乐教学过程并不是封闭的、孤立的。它应是学生对音乐的认识与对音乐的实践辩正统一的过程，是教师主带作用的发挥、学生主体能力的生成和发展的过程，是动态、变化、发展的过程，是极具开放性的。开放音乐教学过程，应为学生拓展音乐学习空间，创设广阔的自主创新的音乐学习环境。为此，我在教学实践中进行了积极、大胆的探索。

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。我们在音乐教学过程中根据教学需要，实现教师、学生、教材、教具、教学环境与生活的多方面横向联系，及他们之间的相互作用和影响。让音乐回归生活、回归自然。

2、开放的音乐教学方法

开放的音乐教学方法是指依据学生发展需要和教学内容设计采用不同的教学方法，而不是机械采用同一种教学方法。音乐教育家柯达伊认为：\"音乐教育首先要通过音乐与身体结合的节奏运动唤起人们的音乐本能，培养学生的音乐感受力和敏捷的反映能力。\"这一理论说明音乐具有动态的特征，应加强音乐运动与身体运动之间的联系。通过学生的行、走、跑、跳、拍手、点头等动作来感知和掌握音乐的节奏。

在音乐教学中，我还经常采用非音乐的教学方法，把音乐与舞蹈、音乐与戏剧、音乐与文学、音乐与身体运动等很好地结合起来，把这些多样的方法统一于学生综合素质的培养和提高上。教师这时则变成了整个活动的组织者、引导者和服务者(伴奏、放音乐、组织评比等)。长期进行这样的引导和鼓励，我相信在学生心中播下的音乐的种子总有一天会生根、发芽、开花。

总之，在音乐教学中实施自主学习，要坚持从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱，放手让学生在音乐的环境中学习音乐、理解音乐、感悟音乐、表现音乐。真正给学生一个展示的舞台，一个锻炼的机会，一个成功的体验。让学生成为学习活动的主体。

**中职学期教学工作计划中职学校教学工作计划六**

依据学校的办学方针，结合学校的实际情况，以学校升级为契机，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设；以课堂教学为抓手，以技能实训为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实实在在地培养出更多的实用技能型劳动者。

（一）教师队伍建设

1、加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，关爱学生，严谨笃学，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。树立教书育人先进典型，大力宣传表彰，充分发挥榜样的示范和激励作用，弘扬高尚师德，倡导爱岗敬业奉献精神。

2、加强师资培训，促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机，让教师走进实验室，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②强化专业教师技能培训。教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3、探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式，通过“课内比较学”活动，督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动，每位教师必须至少讲一节公开课，每节课必须有教案，有总结，有教学反思，有评课记录。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，促进教师业务水平的快速提高。

（二）教学常规管理

1、加强常规教学管理，全面提高教育教学质量。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时，要对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理，规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。

加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节，教务处及时检查登记，以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机（事先不通知）抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施；同时查学生的学习情况，如随机抽查各班课堂纪律情况，记载检查情况，及时反馈，并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评，严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

2、狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养，，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

②学期初要完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，重视竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织各专业组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为技能大赛出成绩提供有效保障。

**中职学期教学工作计划中职学校教学工作计划七**

依据“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点”的职业教育办学方针，结合学校的实际情况，以争创国家级示范校为契机，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设;以课堂教学为抓手，以技能大赛为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实实在在为国家和本地区培养出更多的实用技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)教师队伍建设

1.加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，引导教师把教书育人作为毕生的事业追求，自觉担负起教书育人的神圣职责，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。树立教书育人先进典型，大力宣传表彰，充分发挥榜样的示范和激励作用，弘扬高尚师德，倡导爱岗敬业奉献精神。

2.加强师资培训，促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机，让教师走进实验室，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②搭建教师交流、学习、提高的平台。本学期教务处将组织各专业各学科教师参加省、市、区各级教研活动和考察学习活动，搭建教师快速成长的平台，以此提高我校教师的教育教学水平。

③强化专业教师技能培训。教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3.探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式，通过“课内比较学”活动，督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动，每位教师必须至少讲一节公开课，每节课必须有教案，有总结，有教学反思，有评课记录。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，选出优秀教师参加区级、市级教学比武，促进教师业务水平的快速提高。

(二)教学常规管理

1.加强常规教学管理，全面提高教育教学质量。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时，要对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理，规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。对迟到加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节，教务处及时检查登记，以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机(事先不通知)抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施;同时查学生的学习情况，如随机抽查各班课堂纪律情况，记载检查情况，及时反馈，并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评，严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

2.以教研组为阵地，开展教科研工作

笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在各级论文评比中获奖;积极参加国家级和省市级课题研究，努力提高自身的教科研水平。

②教研组长应积极指导本组教师开展的各项教研活动，教研活动要做到定地点、定时间、定内容、定中心发言人，并且有活动记录。

③加强听课评议制度建设，要求及时做好听课评议记录，并交教务处备案。

④继续组织教研组外出交流学习活动。

⑤教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动，切实把教研组办成教研气氛浓厚的学术阵地。

3.狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养，组织各教研组开展第二课堂活动，组建专门的技能大赛班，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

②要像抓高考一样抓竞赛，学期初要完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，重视竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织教研组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为技能大赛出成绩提供有效保障。

④积极开展第二课堂活动。根据专业技能目标和大赛要求制订相应的辅导计划表，切实提高学习效率，使第二课堂活动成为打造品牌专业，培养精品学生的平台，为培养学生的综合素质服务。

①加强高三年级三个升学班的日常教学管理工作，并想方设法搜集信息，积极指导相关教师做好复习备考工作。

③组织好高三复习备考和高考考试工作。

①认真加强对考务工作和学生成绩的过程管理，规范学生的补考工作，组织好期中和期末考试，积极参与国家级示范校创建工作。

②按iso9001质量管理要求，认真细致地完成档案资料整理、信息收集上传和后台数据填报工作，及时上报相关表册或数据。

③做好语言文字规范化示范学校创建成果的巩固工作，进一步做好推普工作，争创国家级语言文字规范化示范学校，提高全体师生文明程度，提升学校品位，扩大办学影响。

三周工作安排

预备周(2月1日～2月4日)

1.课程设置、教师任课情况测算、编制四表一志。

2.落实新任课教师聘任工作。

3.教师领取教材、备课本和听课本等办公用品，研讨制订教学计划，提前备课。

第一—二周(2月5日～2月18日)

1教研组长工作会。

2.新课表运行检查，备课抽检。

3.教材清点发放。

4.协调教学场地，实验室设施配置、维修。

5.各教研组教学仪器设备添置清单汇总并申报。

6.组织高三升学班任课教师会。

7.班务日志记载学生干部会

8.高三美术升学班(0921班)二月调考。

9.学生补考的组织工作。

第三—四周(2月19日～3月3日)

1.教研组长工作会。

2.公开课(朱东海、刘婧、丁文英、李淑英、郭海波、钱朝辉)

3.第二课堂活动筹备，展开。

4.教研组器材添置。

第五—六周(3月4日～3月17日)

1.教研组长工作会。

2.二月份教师津贴核算。

3.教学公开课(彭建军、马列芬、王正明、杜锋、刘娟娟、李辉)

4.教学月检(备课本、学生作业、教学反思(一))。

5.组织学生补考。

第七—八周(3月18日～3月31日)

1.教研组长工作会。

2.教学研讨公开课(吴浩、陈春晖、黄作春、熊友生、张建成、曾雪华、李建玲、雷清)

3.数学竞赛队的组织与培训工作。

4.国家级示范校的创建工作。

第九—十周(4月1日～4月14日)

1.教研组长工作会。

2.教师教学月检(备课本、听课本、教师工作手册、教学反思(二)、读书笔记)。

3.三月份教师津贴核算。

4.教学公开课(梅研飞、陈飞、吴爱军)

第十一—十二周(4月15日～4月28日)

1.教研组长工作会。

2.课堂教学情况调研(学生代表座谈会)。

3.升学班级期中考试、质量分析。

4.第二课堂活动情况调研。

5.教学公开课(蔡高俊、周凤文、孙博、陈瑛)

7.市技能展示节筹备工作。

第十三—十四周(4月29日～5月12日)

1.教研组长工作会。

2.教师教学月检(备课本、听课本、教师工作手册、教学反思(三)、读书笔记。)

3.教师津贴核算。

4.教学公开课(吴方红、吴劲松、杜永清、喻三俊、邓丽红、葛望元、周谋忠、陈春晖、余正华)

第十五—十六周(5月13日～5月26日)

1.教研组长工作会。

2.市技能展示节活动的组织和接待工作。

4.市数学竞赛活动的组织工作。

5.教学公开课(邓建涛、鲁翠娥、蔡晓燕)

6.“课内比教学”活动的总结工作。

7.推门听课工作。

第十七—十八周(5月27日～6月9日)

1.教研组长工作会。

2.高三考前辅导、学生参考工作。

3.高考组织工作。

4.教师教学月检(备课本、听课本、教师工作手册、读书笔记。)

5.五月份教师津贴核算。

第十九—二十周(6月10日～6月23日)

1.教研组长工作会。

2.学生问卷调查。

3.中考的组织工作。

4.教学进度、复习课检查。

5.期末考试出卷、监考安排。

第二十一周(6月24日～7月7日)

1.教研组长工作会。

2.期末考试工作。

3.教师完成业务档案。

4.教务处完成业务档案汇总。

5.期末教师业务考评。

6.教务处工作总结。

7.安排预订下学期教材、计划。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找