# 2024年初三物理工作计划 高中物理工作计划(三篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-27

*初三物理工作计划 高中物理工作计划一为了全面贯彻国家教育方针，落实高中物理新课程计划，提高学生的实验能力，培养学生的观察能力、实验能力、科学思维能力、分析解决问题的能力，提高学习兴趣，从而进一步强化学生的动手能力和实验水平，激发学生的创新能...*

**初三物理工作计划 高中物理工作计划一**

为了全面贯彻国家教育方针，落实高中物理新课程计划，提高学生的实验能力，培养学生的观察能力、实验能力、科学思维能力、分析解决问题的能力，提高学习兴趣，从而进一步强化学生的动手能力和实验水平，激发学生的创新能力和创新精神，本学期特制定如下工作计划：

在教学过程中，改变物理课脱离学生生活的情形，引导学生“从生活走向物理，从物理走向社会”。根据学生的认知特点，激发并保持学生的学习兴趣，让学生领略自然现象的美妙与和谐，通过探索物理现象，揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产生活实际;培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向，让学生经历科学探究的过程，学习科学研究方法，培养学生的探索精神、实践能力及创新意识。科学探究应渗透在教学过程的各个部分。通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学方式，特别鼓励研究性学习和合作学习。

1、认真学习教学大纲和各年级教材，尽快熟悉教材，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。

2、清理各类教学仪器和仪表。搞好仪器入柜、编号、造册工作，并做好建档汇总工作，为教师使用器材提供必要参考，为学校后期实验室建设提供理论依据。

3、迅速修复实验桌上电路，尽快恢复学生实验。

4、搞好防火、防盗工作，协助安装柜窗玻璃

5、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。

6、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。

7、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验;同时搞好仪器收发、借还及清洁卫生等工作。

8、总结经验，积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电、药品节约的教育及安全教育。

协助任课教师完成各年级的分组实验和演示实验及公开课实验。并完成下列工作：

1、仪器的清查、除尘、入柜、编号;

2、搞好实验室仪器装备总帐汇编工作;

3、整理资料迎接检查;

4、协助做好初二.初三年级分组实验;

5、向各年级组发放物理实验仪器存放目录;

6、对部分仪器维修和保养，做好演示实验仪器收发;

7、总结经验，征求意见，为后期改进工作提供依据。

**初三物理工作计划 高中物理工作计划二**

任课任务：我本学期承担：高二3个理科班的教学工作；并担任高二（3）班班主任工作。周课时12节。

本学期进行物理（选修3—1）的教学。物理选修（3—1）主要内容包括：

1、静电场

2、恒定电流

3、磁场；本学期的教学内容占高考物理试卷的分量较重，且难度较大。可谓现行中学物理教学的重中之重！针对本期的教学特点制定如下计划：

1、根据高二学生的生理和心里特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合本校学生认知规律的教学方法和策略。

2、认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3、合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有利用晚自习有针对性地对学生进行辅导。

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、县里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

**初三物理工作计划 高中物理工作计划三**

1）完成人教版的选修3—2、选修3—5的新课教学任务

2）提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辨证的思维能力，形成良好的科学素养。

必修3—2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3—5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

1。认真研究《物理课程标准》和《物理学科教学指导意见》，认真备课、上课，调动学生学习的积极性；

2。认真做好集体备课，分工合作，多听课、评课，互相学习，全面提高课堂效率；

3。课堂注重基础知识的落实，选好例题以巩固基础

4。精心选题，加强学生对薄弱环节和重点内容的训练；

5。强化错题纠正卷的纠错功能，抓好每个学生的\'错题本。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找