# 2024年名师工作室工作计划个人(五篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-27

*名师工作室工作计划个人一一、指导思想注重精神引领，注意焕发成员自身的激情与智慧，尊重名师成长的规律。注重个体差异，注意成员之间的取长补短，在合作中实现共融共长。按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与运用相结合、反思与提升相结合的原则...*

**名师工作室工作计划个人一**

一、指导思想

注重精神引领，注意焕发成员自身的激情与智慧，尊重名师成长的规律。注重个体差异，注意成员之间的取长补短，在合作中实现共融共长。按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与运用相结合、反思与提升相结合的原则，在课题研究、专题讲座、教学研讨、送教下乡等活动过程中，让工作室成员在互动交流中拓展，在群体研究中磨合，在实践反思中提升，逐步形成学有专长、教有特色、为人谦和、富有灵性的人格魅力，让名师工作室真正成为名师成长的摇篮。

二、发展目标

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有明显改进和提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

三、工作任务及措施

（一）加强业务学习，提高自身素质

1．倡导自主学习与阅读指导，为工作室成员订阅相关书籍，为工作室课题的开展提供理论及实践的指引，每学期工作室成员研读1本教育教学类书籍，并结合各自学校和自身教学实际，撰写教育随笔，学期结束时进行交流。不断提高学习效果和对教育的认识。

2．认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

3．认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

4．认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

5．充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1．做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2．认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3．加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

（三）拓展发展渠道，提高反思能力

1．加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2．举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3．积极参与教学科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力。

4．工作室将邀请专家名师讲学，定期组织专题研讨，成员们要用心领悟先进理念，学习有效的操作经验，及时提出疑问或困惑，努力寻找发展的新途径。

5．创造机会让学员外出参观、学习，送派外出学习或参加其它地区的教研活动，使我们除了教学研究，还了解到其它学校的办学理念和办学特色，了解每个地方的风土人情和人文气息，不断拓宽研究视野。

（四）加强制度建设，严格考核评价。

1．各成员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

2．建立健全考勤、考核制度。各成员按时参加工作室的各项活动，不无故缺席，认真履行工作室规定的义务，按时、保质保量完成工作室的各项工作任务，各项活动有相应的考勤记录和考核签定。

3．建立跟踪检测机制。工作室及学员个人要有学期工作总结、年度工作总结和自评报告，有专人负责督察和检查工作记

录，有每次活动过程记录及评价性材料存档。

4．建立健全资料管理制度。工作室设立档案管理员，主要负责资料的整理、管理及检查成员的档案资料归档情况。档案管理规范、完善、科学：个人资料由成员个人负责定期整理 归档；上级部门下发各类相关文件收集归档；工作室自身建设的各类资料收集归档；工作室开展活动记录归档，工作室自我评价记录资料归档。

**名师工作室工作计划个人二**

小学语文名师工作室为了创新教师培养培训体制，有效推动教师专业化发展进程，促进语文教师队伍整体素质的提高，努力成为令管理者、教育者向往的学习型组织、思想自由驰骋的学术沙龙，努力形成一批在市内外有较高知名度的个性鲜明的校长和教师，为此，特制订实施方案如下：

一、工作室成员

主持人：贾秋怡

名师团队：

骨干成员：

青年新秀：

二、工作目标

1、培训各层次的名师。三年内培养出一定数量的省级、市级骨干教师、学科带头人。

2、每学年至少开展4次专题教研活动（网上网下各两次），比如报告会、名师论坛、公开教学、专题讲座等。

3、工作室成员每学年至少完成一篇专业论文，每月参加一次在线研讨并积极发言。

4、三年内把本工作室建设成市内外有知名度有影响的语文工作室。

5、工作站成员每年精读两本书，并在工作站读书沙龙中交流学习体会。

6、三年内高质量的完成一个市级教研课题。

7、三年内汇编一本工作站成员论文、教学设计、教学反思、教学案例集。

8、重点帮扶一所小学（九龙翁寨学校），对老师进行培训交流，让该校老师掌握高效的语文教学策略。

三、工作方式

1.个人自主研习与团队合作研修相结合。 2.理论研习与实践反思相结合。

3.现实活动与网络研习相结合。

四、主要职责

（1）自我提升。工作室成员应做到自身专业素质的提高，成为学习型人才，要经常通过网络、书籍系统学习课程改革理论和本学科的前沿理论，要求每周做好读书笔记，并定期在网络平台发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。通过每月一次的研修活动，以集体备课为主渠道，增加自身专业发展所必要的知识和技能。

（2）教学引领。以教育教学为中心，开展专题研究，引领学科发展。工作室每两个月开展一次公开教学活动，每位名师工作室成员，将自己在自我研修活动中积累的教育理论、教学方法，展示给全体教师。每学年开展一次教学研究公开活动，在工作室内部积极开展课堂诊断、问题研究、专题讲座等活动，更新教育教学观念，提高中青年教师课堂教学水平。

（3）课题研究。以名师的教育教学特色和研究专长为基础，以工作室全体成员的共同智慧为依托，对教育教学工作进行课题式研究。工作室将在一个工作周期内开展一个市级以上课题研究工作，并以论文、研究会、报告会、名师博客、公开教学、专题讲座、媒体报道、现场指导等形式向外辐射、示范，形成研究过程资料汇编。 （4）教师培养。工作室的主持人要同每个成员签订中青年教师培养责任书，确定双方的权利和义务、培养目标、培养方法和途径，努力培养一批理论水平高、教学业务精、创新能力强的骨干教师。

五、工作室主持人职责

（1）主持名师工作室的工作，确定本工作室研究发展方向，拟定名师工作室的工作目标、工作方案等；制订每学年工作计划，完成和任期工作总结，制订本工作室日常管理制度。

（2）发挥辐射和引领作用，带动成员共同成长。定期或不定期组织工作室成员开展理论学习及研讨，每两个月集中研讨活动时间不少于4小时。实行双向听课制度，当好学科教学的示范者。每学年进行1次以上公开教育教学展示，开展1次专题讲座。组织并参与工作室成员的听课、评课活动，指导成员总结提炼教育教学的方法、经验、模式，每学年参与工作室成员听课或活动指导时间不得少于20课时。

（3）钻研教育教学理论，坚持教育改革实验。研究教育教学中普遍存在的问题，积极主动地提出解决办法，每学年组织专题研讨不少于2次。指导成员开展研究课题，或指导成员参与自己的课题研究，三年内完成1项以上科研课题。每学年在省级以上刊物发表教育教学或教育管理论文1篇以上，任期结束时要有工作室成果汇编。 （4）负责对工作室成员和学员的考核、评估和评价工作，采取学年中初评、学年末终评的办法，对不履行工作职责，不适应工作，教学业绩较差的成员、学员提出调整意见。建立成员档案，向学校总结汇报，接受主管部门的指导、检查、评估、工作室的考核和终结性考评。

六、工作室成员职责

（1）树立良好的师德，倡导无私奉献的精神，在工作室主持人的引导下与工作室其他成员合作交流，共同成长，遵守名师工作室管理制度，制定个人三年发展规划，每学年制订个人专业发展计划，做好各种研修记录，提交研修总结。

（2）在工作室主持人的引领下，不断改进学科教学，总结教育教学方法、经验，提高本学科教学质量，实现自我成长，成为学科教学的示范者。每学年进行2次以上公开教学展示，提交2份以上优秀教学设计或优质课例实录。

（3）不断钻研教育教学理论。每学年至少研读3本教育教学专著，订阅2本以上专业杂志，经常做读书笔记和教育教学研究札记。每学年撰写教学论文2篇或在教育期刊上发表论文1篇。每学年参与听课、议课不少于20课时。

（4）坚持教育教学改革实验。三年内参与完成1项市级及以上科研课题，积极参加县级以上各类教学竞赛，努力取得好成绩。

（5）指导和帮扶青年教师。每名工作室成员必须结对指导至少2名青年教师，经常听课、评课，帮助青年教师不断提高教育教学能力，并有记录存档。

（6）准时参加工作室活动，无特殊情况不得请假，接受主持人的检查评估，及时汇报工作。帮助主持人维护工作室网页，积极开展在线互动研讨。

七、工作室学员职责

（1）依据个人实际，确立自身发展目标，制定周期内学习计划和确定研究项目。

（2）每月至少完成1次工作室主持人名安排的听课任务，做好学习记录和案例评析，提高课堂教学水平，每学年进行2次以上教学展示。

（3）接受工作室主持人的指导，完成工作室主持人安排的学习和研究任务。周期期满时，完成个人专业成长报告，并公开发表至少1篇研究论文。

（4）帮助工作室主持人维护工作室网页运行，积极参与在线互动式研讨。

八、工作室名师及成员的权利

1.成果突出、业绩显著的工作室主持人优先享有省特级教师、中学高级教师、市级以上名师评选的推荐权，成员享有高一级名师的评比权，学员享有教学评优和名师评比的优先权。

2.享有参加各级各类教学研讨、观摩、培训和论坛的优先权。

3.取得教育教学科研成果有通过“名师工作室”进行推荐、推广的权利。

拓展阅读

说明：以下内容为本文主关键词的百科内容，一词可能多意，仅作为参考阅读内容，下载的文档不包含此内容。每个关键词后面会随机推荐一个搜索引擎工具，方便用户从多个垂直领域了解更多与本文相似的内容。

1、工作计划：工作计划是对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论何种称谓，这些都是计划的范畴。由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得不提高工作效率，与此同时工作的步伐就加快了，为了使步伐的加快不影响正常的秩序，这时就得提出一种计划。创新落地是我们的工作目标。无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。同时，计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞...

2、主持人：主持人是指具有采、编、播、控等多种业务能力，在一个相对固定的节目的个人，集编辑、记者、播音员于一身。在广播或电视中，出场为听众、观众主持固定节目的人，叫做节目主持人。由固定的真实人物为听众或观众主持固定的节目，叫做主持人节目20\_\_年主持人职业资格考试将在20\_\_年10月23-24日举行。世界上最早的主持人（host/hostess）起源于美国。中国最早在1981年的电台广播“空中之友”栏目设主持人，由徐曼小姐主持之后，1981年央视在赵忠祥主持的《北京中学生智力竞赛》节目中使用“节目主持人”一词开了中国电视节目主持人之先河。1993年，中国的各大电台涌现出大量优秀的节目主持人，这一年被称为“中国的广播主持人年”。主持人（host/hostess）：具有采、编、播、控等多种业务能力，在一个相对固定的节目中，作为主持者和播出者，集编辑、记者、播音员于一身。代表人物：吴宗宪殷谦：“它要求主持人具备丰富的阅读积累，具备广泛的阅读经验和...

3、教学研究：《教学研究》创刊于1978年，是由河北省教育厅主管、燕山大学主办的教育类综合性学术期刊，内容涉教育论坛、学习科学、创新方法研究、教师教育、教育教学管理、课程教学改革、实践教学改革、基础教育教学改革等，是教育部创新方法教学指导分委员会会刊、中国高等教育学会学习科学研究分会会刊。据20\_\_年6月《教学研究》官网显示，《教学研究》编委会有主编1人，副主编5人、主任委员1人、副主任委员4人、委员58人，编辑部有主任1人、责任编辑3人。据20\_\_年6月5日中国知网显示，《教学研究》共出版文献3710篇、总下载643952次、总被引17561次，（20\_\_版）复合影响因子为（20\_\_版）综合影响因子为据20\_\_年6月5日万方数据知识服务平台显示，《教学研究》共载文3366篇、基金论文量为\_\_97篇、被引量为15322次、下载量为57750次，影响因子为1978年，《教学研究》创刊。1997年，《教学研究》建...

4、名师：名望高的教师、培训师。指的是在教育培训领域公认的有重大贡献和影响的学者、教师、培训师等。名师培养要遵循教师成长规律、遵循人的成长规律、遵循教育发展规律，名师出版也要遵循出版科学规律、出版市场规律、出版发展规律，创新和务实必须有机结合起来，才能真正迎来名师发展的春天。名名，就是有声誉的，大家都知道。代表曾仕强，名师学院管理领域院长，中国式管理之父；易发久，名师学院商业思维领域院长，著名企业管理专家；姜岚昕，名师学院总裁成长领域院长，著名总裁成长导师；程社明，名师学院职业规划领域院长，知名职业规划培训导师；刘敏兴，名师学院企业文化领域院长，著名职业培训师；刘景斓，名师学院总裁演说领域院长，知名公众演说专家；王天诚，名师学院幸福力学院院长，知名情绪管理专家；宋联可，名师学院诚信培训师，知名人力资源管理专家；分类组织系统文学艺术个人成长大众教育健康养生企业战略宏观经济总裁成长人力资源市场营销通用管理销售管理生产物流财务税务情绪心理职业素...

**名师工作室工作计划个人三**

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，特制定本学期名师工作室计划。

一、指导思想

以人为本，遵循名师成长规律，按照“四个结合、五个环节”，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。“四个结合”即理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合，“五个环节”即在学习、思考、实践、反思、总结等五环节的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中去。

二、发展目标

使工作室全体成员在职业道德、专业知识、学术水平、教研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的特色教师、金牌教师。

三、工作任务及措施

（一）加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，使教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室成员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

4、重视和加强会考与高考试题的分析与研究，提高“两考”复习教学的针对性、有效性，努力做到“精编”、“精讲”、“精练”、“精评”。

（三）拓宽发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源共享，优化网上教学研讨。工作室成员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强交流与合作，利用这一平台不断提高自身能力，拓宽自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、鼓励工作室成员积极撰写教学论文，尽快成长为学科新秀，教学能手或学科带头人。

四、主要工作与行事历

月份

工作要点

备注

9月

1、初步制订工作室工作计划与行事历

2、各成员制订\_\_年成长计划

3、各成员选读一本教育教学专著，记录读书笔记

4、工作室主持人\_\_“学导法”引领示范课

10月

5、工作室成员集中活动

（一）：确定教学研究课题

6、参加第41届对外开放课

7、外出参加学习交流

11月

8、工作室成员集中活动

（二）：教学研究课题与教改项目实施指导

9、开展学科主题教研活动：打造高效课堂

10、参加高考复习研讨会

11、各成员完成一篇教育教学论文并送评或发表

12月

12、工作室成员活动

（三）：工作室建设专题讨论

13、工作室成员活动

（四）：外出学习或聘请专家讲座

14、编制一份三校联考模拟试卷

15、期末复习研讨会

1月

16、完成教育教学专著阅读，整理读书笔记

17、工作室成员上交各项材料

18、撰写名师工作室工作总结

**名师工作室工作计划个人四**

很荣幸能在朱主任的引领下成为\_\_\_\_名师工作室的一名成员，感谢领导给予的这次学习和提高的机会，为了保证学习的质量和效果，特制定本学年的个人工作计划如下：

一、不断提升自己的专业素养，使理论知识和学科教学都有较大幅度的提升。钻研教育教学，加强终身学习意识，本学年阅读2本教育专著，撰写5000字以上读书笔记，及时撰写心得体会。

二、学科教学中注重学生学习习惯和自主学习能力的培养，课堂上注重学生思维能力的训练，注重学习方法和策略的指导。力争上好每一节课，及时帮助学生设计个性化的学习计划。

三、积极参加各级课堂教学活动，争取完成1节示范课或观摩课，多听取别人的意见，在教学能力上有更大的提升。

四、积极撰写教育随笔和反思。（包括教学设计、教学随笔、案例反思、案例分析、经验总结等）。至少有一篇论文在正式刊物上发表或获市级一等奖及以上奖项。

五、积极参与全市教学改革和课程建设，结合自己的工作实际积极申报市级以上的科研课题。

六、积极参加市县级教育部门组织的培训、研讨、论坛、支教等活动。

七、以本次活动为契机，积极参与工作室提供的各种培训活动，提升理论素养及生命高度。发挥学科带头人的示范引领作用，指导年轻的刘爱玉老师在教育教学上取得更大的进步，听课至少20节以上。

**名师工作室工作计划个人五**

指导思想

畅谈教育理想、倾诉工作苦乐、分享教学经验。

反思研究过程、共享学习资源、携手共同进步。

工作目标

1、完善工作室建设

2、重视课题研究

3、加强学科研究

方法措施

1、加强制度建设。拟定名师工作室学习制度、研讨制度。

2、立足课堂教学。制定成员研讨课计划，互相学校，教学相长。

3、加强合作交流。学校小语两个工作室在活动中有所整合，相互促进，共同提高。

具体安排

1、认真制定并通过本工作室年度工作计划。

2、召开名师工作室例会。讨论工作计划，确定工作室的读书推荐会、课例展示、网站建设等内容，明确成员职责。

3、各成员制订个人年度专业成长规划，建立个人成长记录档案。

4、向全校上同课异构展示课，并组织现场评课比赛。

5、起草编写校本教材。

6、工作室成员送课下乡。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找