# 幼儿绘本画师工作计划(39篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-30

*幼儿绘本画师工作计划一本学期，继续以科学发展观统领，以提升幼儿园保教质量为着力点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动，重点是逐个研究幼儿园五大领域的教学目标、教学内容、教学方法手段等；坚持理论学习，引导教师在学...*

**幼儿绘本画师工作计划一**

本学期，继续以科学发展观统领，以提升幼儿园保教质量为着力点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动，重点是逐个研究幼儿园五大领域的教学目标、教学内容、教学方法手段等；坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中寻找策略；牢固树立以人为本的教育思想，开拓创新，扎实工作，坚持发挥教研的业务引领作用，着力追求业务工作的实效性，促进教师专业和幼儿全面发展，创建幼儿园的特色文化和课程文化，幼儿园教学计划。

二、主要工作

（一）注重内涵发展，加强教师队伍建设。

1、强化教师三种意识

1）强化终身学习的意识。要求教师在学习中工作，在工作中学习，在终身学习中引领自身的专业发展，幼儿园要开展阅读经典的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

2）强化服务的意识。要求教师必须转变角色和行为，依靠服务的精神、服务的态度和服务的行为去建立民主、平等、新型的教师与幼儿、教师与家长的关系，把有效的“对话、互动”作为教学过程、家园合作的形式，工作计划《幼儿园教学计划》。

3）强化专业自觉的意识。要求教师具有较强的专业发展意识和能力，变“要我发展”为“我要发展”，要不断更新、丰富、完善专业结构，提高自己的专业水平和能力。

2、加强教师的分层培养

1）建立教师资源库。根据园内教师的不同特长资源，进行有针对性和实效性的利用和开发，促进不同层次教师能力的提高。

2）根据教师的能力和发展现状，开展不同层次的培训。使不同层次教师都能得到相应的发展。

3）创设条件，加强骨干教师的培养。发挥园骨干教师的辐射作用，开展教学展示活动，并请有特色、有经验的骨干教师开展带教和园际互动交流。

4）注重青年教师培养，提高青年教师的专业化能力。开展新教师带教工作，重点培养新教师的班级管理能力和一日活动把握能力。为新教师创设外出学习的机会。

5）开展内练硬功，外塑形象活动。幼儿园在中青年教师中开展讲故事、即兴弹唱、活动设计、公开课展示、教学反思、游戏指导等评比活动，不断提高教师的专业化技能。

（二）加强园本教研，促进教研组的建设。

1、教研组活动注重实效性，每次研究要围绕专题进行。有活动的主题、目标，发言要围绕主题，结合自己的工作实际进行，或是一些经验心得，或是一些问题困惑等，要做到人到、心到，要扎实、有效地开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、组织教师加强对课程教材的研究，教师要熟悉教材，理解教材，并能根据班级幼儿实际运用好教材。针对课程实施中遇到的困惑问题进行专题性的研究，开展园级的实际观摩和研讨活动，共同寻求解决的方法和策略。

3、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促使教师要不断反思自己的教学成功之举、教学败笔之处、教学机智之精、学生发现之美、教学改进之想……等，切实提高一日活动的质量。

4、加强教研组长的培养，经常性地组织教研组长开展学习和交流，提高教研组长的管理组织能力和业务指导能力。

5、加强幼儿全面发展的评价工作，确立适宜的评价指标，以日常观察和期末评估等相结合的形式开展对幼儿全面发展质量的评估，促进幼儿的全面发展。

（三）探索课程园本实施，形成办园特色

**幼儿绘本画师工作计划二**

一、本班情分析：

本班共有11名幼儿，其中女孩6名，男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

（一）健康领域：

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。

3、愿意参加体育活动，动作比较自然。

（二）语言领域：

1、学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。

2、关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。

3、学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

（三）科学领域：

1、在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

（四）艺术领域：

1、喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。

2、学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。

3、愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

**幼儿绘本画师工作计划三**

一年级共有学生36人，一年级的学生，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水\*一目标”的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水\*而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水\*一目标”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1、 进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

1、通过师生的共同努力，使学生养成正确的身体坐、立、行姿势，进一步学会一些基本活动、游戏活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

2、在体育达标测试中合格率有大幅度的提高。

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

**幼儿绘本画师工作计划四**

一、学情分析：

学前班的小朋友刚刚入学，习惯比较差，注意力差等问题，课堂教学组织有一定的难度，因此教师的教学态度和教学理念起决定作用。本期将引导学生美术的热情和培养学生的审美情趣。

二、教材分析：

1、知识教育要点：

（1）认识和运用各种平面形、常用色。

（2）运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。

（3）学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法， 养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

（4）欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

2、能力培养要点：

（1）在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象 ，从再现想象过渡到创造想象。

（2）在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

（3）提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

（4）提高对色彩美、形状美的能力。

3、审美教育要点：

（1）培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

（2）让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

2、全册重难点：

（一）重点：

1、 传授版画的方法和步骤，并进行一系列练习；

2、用撕纸拼贴方法进行简单画面制作；

3、欣赏大自然中的动植物和中外儿童优秀美术作品。

（二）难点：

1、在绘画训练中，要求线条自然流畅，色彩鲜艳丰富，造型大胆生动，富

有儿童情趣。

2、在工艺制作中，培养学生初步的造型能力，培养按步骤操作的良好习惯，

培养学生发散思维和思维的灵活性与敏捷性。

3、在欣赏过程中，提高欣赏能力，发现美和创造美、鉴赏美的能力。

三、全期提高教学质量的措施与方法：

1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

2、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

3、选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的教学形式，激发和培养学生学习美术的兴趣。

四、教学内容及进度安排：

认识美术给我们的情趣，欣赏各种美丽的画

10月

画简单的物品动物及手工艺制作

11月

画简单的植物手工艺制作

12月

画简单的生活用品手工艺制作

**幼儿绘本画师工作计划五**

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑高抬腿跑300—500跑走交替）、步法练习（跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

各种体操动作。

三

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。

小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、\*化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

**幼儿绘本画师工作计划六**

目标要求：

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

活动组织要点：

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣

**幼儿绘本画师工作计划七**

一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

二、园本培训目的

1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

3、专业技能的提升

三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

六、园本培训内容

20xx年x月：

1、幼儿园一日活动保教细则学习。

2、小班亲子活动。(帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活)

3、学习研讨：幼儿成长档案的创建。

10月份：

1、集中学习：幼儿园白板技术的应用。

2、年级组长白板示范课。

11月份：

1、中班组教学研讨：粽子里的故事。

2、集中学习：优化教学结构，改善语文活动效果。

3、青年教师幼儿舞蹈编排评比。

12月份：

1、大班“关心天气预报”观摩研讨。

2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(一)。

3、讨论制定：园优秀教研组评比标准。

20xx年x月份：

1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(二)。

2、优秀教研组评选。

**幼儿绘本画师工作计划八**

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳，双脚跳，跳绳，跳高）和投掷（轻物掷，远抛接球）、体操（团身前后滚动，分腿跪撑后仰，蹲撑往低处滚翻，团身前滚翻，蹲撑前滚翻，抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑，高抬腿跑，300—500跑走交替）、步法练习（跑跳步，踏跳步，踏点步，后踢步，小碎步，小跑步）。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、\*化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

**幼儿绘本画师工作计划九**

一：幼儿园健康领域

幼儿园健康领域教育目标：

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学习保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

(一)健康生活部分

1.情绪与适应

(1)遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2)能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2.生活卫生习惯

(1)不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2)保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3.安全与自护

(1)初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2)在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3)了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二)体育部分

1.基本动作与游戏

(1)积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2)能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3)能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4)学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5)能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2.体操与队列

(1)有队形、队列等团队意识，会左右分队走。

(2)会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3.器械活动

(1)能动作较灵活地跳绳。

(2)能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

二： 幼儿园语言领域

幼儿园语言领域教育目标

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1.乐于与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚地说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一)谈话活动

1.能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2.能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。

3.能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。

4.逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二)讲述活动

1.通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。

2.能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

3.在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。

4.讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三)听说游戏

1.在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。

2.养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

3.不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

4.在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四)文学活动

1.乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

2.在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。

3.初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。

4.依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五)早期阅读

1.能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。

2.知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。

3.积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。

4.掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

三：幼儿园社会领域

幼儿园社会领域教育目标

在20xx年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园社会领域教育目标主要包括以下内容：

1.能主动地参与各项活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

教育内容与要求：

(一)自我意识

1.能够实现自己的想法、愿望和活动计划，体验自我价值感。

2.能发现并表现自己的优点和长处，增强自信心。

3.形成活泼开朗的性格。

(二)人际交往

1.能理解、关注他人的情绪情感，主动关心和安慰他人。

2.能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。

3.能接纳、原谅他人。

(三)社会学习

1.学习控制自己情绪和行为的技能，增强遵守规则的能力。

2.能够理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3.在活动中能够明确自己的任务，做事认真、不怕困难，有始有终，形成初步的责任感。

4.能主动为集体和他人做事。

5.通过不同层次的团体活动，获得集体荣誉感。

6.认识社区中的设施、公共场所及在那里为大家服务的人，懂得尊重他们及他们的劳动，理解人们在互相服务。

7.能够关注周围的社会生活，了解和喜爱自己家乡的文化。

8.知道自己是中国人，认识并尊重国旗、国徽，能够积极参加升国旗活动，学唱国歌。

9.认识和了解中国主要的风景名胜和丰富多彩的传统文化，萌发热爱祖国的情感。

10.能够关注周围的环境状况，体会环境与人类生存的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

11.知道中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和不同地区的风俗习惯。

12.了解世界上其他的国家和民族，知道他们有着不同的肤色、体态、服饰、语言和风俗，懂得尊重他们的文化习俗。

**幼儿绘本画师工作计划篇十**

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远 抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米跑 和300-500跑走交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。

2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基矗

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：学校武术操、体操动作。

1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水\*，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

1、根据一年级学生年龄特点和教学任务，是向学生进行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2、理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、方法及体育运动常识、卫生保健等。

3、队列队形：主要学习集合、散开、稍息、立正、左右转法以及向右看齐等。

4、广播体操：一年级新生首先要学会广播体操(学校特色武术操)，因此，学习广播体操是上半学期的重点。

**幼儿绘本画师工作计划篇十一**

1、理解故事内容，感受作品中小兔子与大兔子之间爱的情感及爱的表达方式。

2、指导学生根据故事情境练习说话，并进行童话故事创编。

3、通过阅读，激发学生对绘本的兴趣。

通过阅读交流，感受长辈无私、伟大的爱。

引导学生把观察、想象与阅读相结合，创编童话故事。

绘本课件。

一、走入绘本

1、今天我们来上一节绘本课（出示封面）。这就是这本书的封面，请你仔细观察。谁来说一说你都观察到了什么？

2、同学们我们读绘本的第一个本事就是猜（板书）。请你猜一猜，小兔子对大兔子都说了什么？（出示课题，板书）

3、通过观察封面和书名，你知道这本书讲的是谁和谁关于什么的故事？（课件出示填空）

4、介绍绘本。《猜猜我有多爱你》是一部世界著名的绘本。绘本就是图画书，它是由精美的图画和优美的文字组合成的。我们在读绘本的时候，一定要把图画和文字结合起来读，下面我们就一边欣赏图画，一边走进这个故事，看看小兔子和大兔子是通过什么方式来表达爱意的？

二、欣赏故事，感受“爱”

1、师配乐讲故事到“我可猜不出来”。

2、接下来小兔子会想到用什么方法来表达自己的爱呢？我们一起来看画面。我们读绘本的第二个本事是“看”，看图上的内容来猜故事情节。（让学生观察图，看小兔子的动作）

3、小兔子用伸手臂的动作来表达自己的爱，如果你也用这个动作来表达对长辈的爱，（老师示范爱的不同程度），你会怎么做？你为什么会把胳膊伸的这么直？（生：非常爱家人等）小兔子和你的想法是一样的。（出示课件）

4、师做大兔子，边做动作边讲述。谁的爱更多呢？（大兔子）

5、不过他马上想到了一个办法，找一生边做动作边读小兔子的话。（师读大兔子）师：谁的爱更多？

6、小兔子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。（指读）

师读大兔子。师：大兔子做了哪些动作？（抱、甩）爸爸妈妈有没有过类似的表达爱意的动作呢？（自由交流）

师：是啊，父母对我们的爱就包含在这些小小的动作里，现在我请两名同学分角色读一读这两句话，体会大兔子的爱。（指名）

7、小兔子又是怎么做的呢？（指名读）师：小兔子这么使劲的跳，可是大兔子一跳，耳朵都、、、（师读故事）怎么办呀？小兔子头一转，看见旁边有大树，有鲜花，有小草，有小河，还有大山你能帮助小兔子用“有多，我就有多爱你”这个句式来表达它对大兔子的爱吗？（学生练说，交流）我们看看小兔子怎么说的？（齐读：我爱你，像这条小路伸到小河那么远。）

师：小兔子喊起来（指导朗读）小河很远哪，还要再响一些！

8、练习句式。小兔子可真爱大兔子啊，你也能用这个句式表达一下你对父母的爱吗？可以参照图片“我爱你，像、、、那么、、（小组交流汇报）

9、面对小兔子的爱，大兔子却说（配乐：我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。大兔子说。这可真远，小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远，”大兔子说，“非常非常的远。”大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”）

三、升华主题

1、同学们，你们说大兔子和小兔子谁更爱对方呢？（讨论、交流）

2、同学们说的都很有道理，（出示封底：其实当你很爱、很爱一个人的时候，也许，你会想把这种感觉描述出来。可是，就像小兔子和大兔子发现的那样：爱，实在不是一件容易衡量的东西。）

3、现在小兔子怀抱着大兔子的爱进入了甜蜜的梦乡，他在梦里，发现自己也变成了一只大兔子，他的孩子，一只比他小时候更小的兔子，跑过来对他说：“猜猜我有多爱你？”他们之间又会有怎样有趣的对话呢？同学们，请你们把这个故事继续编写下去，用上文中的句式，先四人小组讨论一下，可以参考老师给的图画，也可以自己想象，请你编一段小兔子和大兔子之间的对话。（生开始编写，交流）

4、小结：小兔子和大兔子之间的爱会随着时间的推移一代一代地传递下去，永不消失，最后希望同学们回家能把这个故事讲给爸爸妈妈听，并对他们说一句：猜猜我有多爱你！好吗？

**幼儿绘本画师工作计划篇十二**

新年新气象，新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

我班两名老师,通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、 饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、 安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、 安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

**幼儿绘本画师工作计划篇十三**

学生的基础知识、基本技能和思想状况分析：

本班大部分学生活泼好动，纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差。受识字少的限制，上课注意力容易不集中，经常走神。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对传统文化课的畏惧感，从而激发对传统文化课的喜爱。还应从培养他们的学习兴趣入手，使他们觉得《弟子规》是一门趣味性很浓的学科，使他们喜欢传统文化。

1、知识与技能：

通过学习，学生可以了解《弟子规》的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。 2、过程与方法：

引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养，全面提升学生的古典文化素养。 3、情感态度与价值观：

认识传统文化的丰厚博大，吸收传统文化的智慧，初步感悟、了解传统文化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民族的文化魅力，增强民族自信心和自豪感。

1、本学期教学重点情况分析：

强化朗读、背诵传统文化的精华，能锻炼和提高学生的记忆力，培养学生对传统文化经典的感悟能力。 2、本学期教学难点情况分析：

遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。

3、教材内容具体情况分析：(注重各部分之间相互联系)

《弟子规》原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。

教材遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。在教学中应多鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流。

1、充分利用课程资源，使学生直接感受传统文化的.魅力，接受传统文化的熏陶感染。

2、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。 3、重视对学生学习兴趣和学习习惯的培养 。要根据学生的年龄特征和认知水\*组织学习活动ヒ注意培养学生对传统文化学习的兴趣使学生从小养成喜欢读书、认真书写、勤于思考、踊跃发言等良好的学习习惯。

4、充分发挥教师的主体作用，尊重学生的主体地位，传统文化教学应在师生\*等对话的过程中进行。教师应积极发挥主导作用，充分尊重学生的主体地位，为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向，通过传统文化课程内容的熏陶感染、潜移默化，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

6、注重学生学习方式的多样性 。通过活动性学习ナ寡生在诵读、感悟、讨论、交流的过程中不断提高对传统文化学习的兴趣。 通过开展丰富多彩的传统文化学习活动ト缡歌朗诵、书法比赛、艺术节等コ浞指惺苤谢传统文化的魅力。

**幼儿绘本画师工作计划篇十四**

7月，我走出了楚雄师学院的大门，9月我将作为一名新特岗教师正式成为楚雄市中山镇六街民族小学的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到童真童趣，感受到小朋友们天真无邪的气息。这就是这份工作的特点，也是我选择这份工作的原因。

作为一名新教师，我深深地感受到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、学生和家长的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好地工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

随着新一学年来临，我成为了一名班主任走进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。作为一名新教师，接手二年级的班主任对我来说真是一种挑战。我深知：班级管理工作是一门艺术，班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生^v^管如严父，爱如慈母，亲如朋友^v^。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

根据学校要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高工作实效性；创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局；加强积极心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班共有33名学生，男生19名，女生14名。这些孩子聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；大部分学生思想上进，集体荣誉感强，能够尊重师长，但是由于年纪较小，自制意识和自制力较弱，上课时会随便说话和玩小动作，需要加强监督和引导。学生能自觉主动地参与清洁劳动，但是保洁意识不够，有待加强。学生都来自农村，大部分学生是留守儿童，有两位学生来自单亲家庭，需要老师和同学的关心和理解。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。同时本学期将着力培养班干部，让学生管理学生，从而加强学生的自我管理能力。

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

第一：安全教育常抓不懈。

安全工作重于泰山，学生安全关系家庭和学校的成长，必须摆在重要的位置，共通构建\*安的学习环境。

第二：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第三：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第四：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第五：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1、安全教育：安全教育是需要家长和学校的重视，在新学期及时召开家长座谈会并签订安全责任书，加强家长的安全意识和责任意识。利用班会、座谈会、晨会时间坚强安全教育和宣传，开展安全演练、观看安全纪录片等活动。

2、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的\*稳、扎实地上升。

5、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，特别是留守儿童和单亲家庭的孩子，班主任要时时了解他们的心理，给予关怀，重树他们的自信心，做学生的知心朋友，建立\*等和谐的师生关系，以使班主任工作做的更好。

8、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

**幼儿绘本画师工作计划篇十五**

根据高中体育与健康课程标准的理念，以“健康第一”为指导思想，促进学生的身心发展为出发点，在教学中充分体现学生的主体性，培养学生的创造性思维和终身体育意识。逐步形成良好的身体姿态，健美的形体和高雅的气质，并提供了学生互相学习，交流，研讨和挑战的空间，从而可提高学生的群体意识，交往能力和创新探究能力。

在本阶段的学习过程中要强调基本步伐的节奏、规格、以及学生的表现力。高中生的心肺机能不断提高，承受运动负荷能力增强，因此，可以运用一定的有氧运动来提高学生的心肺能力。

理论与实践相结合，培养学生自我创编的能力，大力发展学生的创新、进取的意识。 促进学生身心全面发展，塑造健美形体，培养端庄体态;发展身体素质，提高艺术素养;焕发精神面貌，陶冶高雅情操;培养学生机智、果断、热爱集体等优良品质。

1.手势提示法:手势是身体语言的一种，它是在健美操教学中，教师运用各种手势指导学生完成练习的方法。其特点是直观、简单、明了，有利于学生连贯完成动作。手势提示法主要运用于成套操和一段操的复习及巩固阶段。

运用手势提示法时应注意以下几点：

(1)手势的运用要果断，有明确的目的性。

(2)运用手势时，要注意时机和效果。

(3)掌握学生完成动作的情况，在易出现问题的地方，提前向学生发出准确信号，以引起学生注意，然后给予手势提示。

2.示范讲解法

示范讲解法包括只示范，不讲解;只讲解，不示范或先讲解后示范;先示范，后讲解和一边慢动作示范，一边讲解此四种方法。

运用示范讲解法时应注意以下几点：

(1)运用只示范不讲解的教学方法时，应采用背面示范，以使学生清楚动作的路线、方向等，并且动作的速度应比正常的速度稍慢些。

(2)运用示范讲解法时，教师讲解的语言应简明、扼要，语言肯定，表达生动，比喻形象。

(3)教师的示范要优美大方，有感染力。

3.口令提示法

口令提示法是一种为了使学生更好地完成练习、活跃课堂气氛而在健美操教学中加入一些调动性、指示性、警告性口令的方法。

运用口令提示法时应注意以下几点：

(1)口令要有号召性和鼓动性。

(2)口令要与音乐节奏相吻合，要与音乐的韵律、节奏相一致。在健美操教学中，教师口令的音量、语调的轻重要适宜，要恰到好处。

4.巡回指导法：在学生自我进行创编与实践的过程中，进行巡回指导，提出一些可行性建议。

**幼儿绘本画师工作计划篇十六**

一、指导思想

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展;适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

1、抓队伍建设，促综合素质提高 2、抓特色研究，促办园声誉提高 3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作

(一)抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗?今天你微笑了吗?今天你蹲下和孩子谈心了吗?今天你和家长交流了吗?”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1)根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如教师电脑操作及课件制作培训。

(2)开展听课、评课活动,互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力,从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3)各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案;每学期一次家长开放日;每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容;期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

(三)抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。在幼儿的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发幼儿的思维心智。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

**幼儿绘本画师工作计划篇十七**

一、指导思想：

培养阅读习惯是学好语文的首要前提，新课标对学生的阅读量提出了明确的目标，注重阅读和积累是当前语文的教学重点。为了全面提高学生的语文素养，为了培养新时期的合格人才，学校正在开展书香校园的阅读专题活动，针对此次活动，我制定了这份阅读计划。

二、情况分析：

一年级学生进入学校学习时间不长，只学习了拼音和少量的生字，识字能力有限，因此课外阅读的开始阶段需要教师的指导及陪伴。教师要多为他们朗读令他们感兴趣的作品，激发他们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。

三、阅读目标：

1、开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的`突破;

3、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验。

4、培养学生的智力水\*。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维。拓宽学生的知识面。

四、具体措施：

1、坚持每天中午利用看护前的十五分钟为孩子朗读，内容选择孩子感兴趣的童话和寓言故事。

2、坚持古诗诵读，让孩子们不时温习一年级必背古诗，还可以进行与课文相关的古诗拓展。

3、坚持亲子共读，达成家校共识，每天家长坚持陪伴孩子读书至少15分钟。

4、坚持积累成语，每逢周二和周四进行积累后的交流。

5、坚持写话训练，每逢周一、三、五为写话日，学生可以自选写话内容，也可以根据老师提供的话题进行写话。

**幼儿绘本画师工作计划篇十八**

绘本，因其独特的文学性，生活性，教育性和其多样的美术表达形式、生动的物像形态及鲜明的色彩正越来越受到幼儿、家长及幼儿的欢迎。随着绘本教学在幼儿园的推广，在南开一幼基地园学习的基础上，我们百花幼儿园也充分感受到了绘本在幼儿教学中的积极作用。园领导非常重视，并想从本学期开始，把绘本教学引入到实际教学，逐渐渗透到五大领域。

因为绘本教学在我们百花幼儿园处于初步实施阶段，在借鉴基地园绘本教学的基础上，结合我们本园的实际情况，我们将分层次，按步骤在我园实施绘本教学。

一：在绘本教学的实施上，我们将“先试点，后推广”。

因为处于初步实施阶段，我们先选一个班为试点，分析教材，研究教材，包括对绘本特征的认知，提升教师自身的文学欣赏与阅读能力。投放材料后，按照教研后的组织形式分步骤实施教学。待成熟后，我们将把这种教学方式分散到各班，实行整体的绘本教学模式。

二：在选材上，我们将采用“因材施教”的方法。

因为各班幼儿年龄不同，选材的标准也不同。我们根据语言教学的发展目标，参照《纲要》，根据幼儿的需要，以幼儿为导向，为小班、中班和大班幼儿分层次，选择不同类型、适合不同年龄阶段的图书。

三：在绘本资源的充实上，我们将在借鉴基地园组织形式的基础上，结合本园的实际情况，实行本园特色的教学形式。

因为我园设有公共的图书阅览室，里面已充实了大量的绘本图书。但是，在班级绘本资源上，还稍有缺乏。所以，我们将采取基地园组织的形式，发动孩子带来一部分绘本，并做好家长的工作，让他们能在读懂绘本教学诸多益处的基础上，能自觉为班级提供两本图书。我们再采取班级资源、幼儿园资源和家长资源共享的形式，更好的展开教学。

四：在绘本的实际教学和阅读上，我们将采取渐进式的引导。

我们将根据教材编制活动链，采用“进入式阅读”，对书本大概内容了解的阅读方式；“理解式阅读”，以看图讲述的方式进行阅读；“提升式学习”，对文字，符号进行感受性学习；“应用式学习”，以美术形式，故事表演形式，体育活动形式等，把对绘本的学习和结果运用渗透到五大领域中。

五：在绘本的使用和管理上，我们将采取基地园的管理模式，实行幼儿穿插借阅，班级穿插借阅，以及幼儿、班级和幼儿园图书阅览室之间穿插借阅的形式。制作借、还书卡片和个人档案的形式，严格的按程序把图书管理好，保证图书不破损，放置整齐，归还有秩序。同时保证图书的归还到位和不丢失，以解家长的后顾之忧。我们将进行家园合作阅读，亲子阅读的形式，开家长会交流讨论，保证图书的有效使用和借阅。

总之，我们将本着整合性原则，互动性原则和提升性原则，在幼儿和教师已有经验的基础上，进一步总结经验；在动静交替的学习中，提升幼儿的早期阅读意识和对书本的感悟能力；在绘本教学的实施中，培养儿童的观察力、判断力、推理能力和自主阅读能力，努力把绘本教学的优势利用的更好。

**幼儿绘本画师工作计划篇十九**

一.班级情况分析

本班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来塌实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。

动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。

个别幼儿节奏感较强，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。

在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

1、奥运畅想

2、惊奇一线

3、叶子

4、保护自己

5、梦幻西游记

6、冬天来了

三、具体措施

(一)体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

(二)作业活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，重视电化教育、促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电脑课件进行教学活动，充分利用新配置的电化设备，让幼儿有机会学习使用电脑、利用各种益智软件使幼儿接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动。

**幼儿绘本画师工作计划篇二十**

今天听了两节绘本阅读课，分别是吴慧老师的《逃家小兔》和王琴玉老师的《你很特别》。她们的课堂轻松愉快，生动有趣，寓教于乐。

绘本作为一种独特的儿童文学形式，是“儿童文化的呈现”，是儿童自身世界的重要组成部分。儿童借由绘本可以进入自身的内心世界。绘本作为幼儿人生中的第一本书，它的生动趣味满足了幼儿好奇的天性，为幼儿打开了通往世界的大门。同时也是幼儿认识自己、认识世界的“窗口”，是幼儿寄托情感的精神之所。借助绘本，幼儿可以释放自己的情感，满足心理发展的需要。同时，还可以促进其他方面的发展。

1、可以培养幼儿的阅读兴趣兴趣是最好的老师。

从小培养幼儿的阅读兴趣对其一生的发展有重要的影响。绘本阅读对语言发展的作用一直是国内外研究的热点，也是普遍认同的绘本阅读的最大价值。绘本阅读不仅可以增加幼儿的词汇量，还可以增强幼儿的口语表达能力，但我认为在语言发展过程中，培养良好的阅读兴趣是最重要的。曹文轩说道：“一个人读书的兴趣应该是从童年开始的，童年中你没见到好书，你一生很难培养好真正的读书兴趣。”所以，选好人生的第一本书非常重要。绘本这一独特的表达形式抓住了幼儿的心理发展特点，幽默风趣的画面满足了幼儿强烈的好奇心，将幼儿轻松带入阅读的快乐之旅。

2、可以促进幼儿社会化的发展

幼儿在阅读绘本的过程中，会产生移情现象，会随着主人公的情感变化或喜或悲，这样就丰富了幼儿的情感体验。而且阅读本身给幼儿带来很大的快乐，看看沉浸在故事中的幼儿兴奋的表情，以及不厌其烦地重复着一个故事的状态就可以知道，他们在享受故事。另外，通过绘本可以轻松地把很多深奥的道理传达给幼儿，让他们在绘本阅读中理解真善美。同时，透过故事中的榜样，可以让幼儿学会分享、合作等一系列品质，使其更好地与同伴交往，更好地促进自身的社会化。

3、可以促进幼儿想象力的发展幼儿天生就是幻想家，喜欢想象。

在幼儿的成长过程中，想象是不能缺席的也是无法缺席的。与其他儿童文学形式相比，集图像和颜色于一身的绘本给幼儿留下了广阔的想象空间，是发展幼儿想象力不可缺少的书籍形式。正像松居直所言：“图画书是想象力的一个重要的起点。”康长运专门针对图画故事书阅读与想象力的发展做了研究，就图画故事书阅读中想象的特点、作用和表现等作了阐释。此外，绘本中多样的形象，丰富的情节、有趣的故事可以增加幼儿的体验，而体验是想象力的。

**幼儿绘本画师工作计划篇二十一**

近期幼儿园老师推出亲子阅读活动，我和贝贝阅读的第一本绘本是《有一天》。读了这绘本后，心里有种简单的幸福，有种期待、有种祝福还有种牵挂。孩子有着美好的童年，还将慢慢长大，经历人生的各种美好，各种酸甜苦辣。只希望孩子能健康成长，幸福快乐!

绘本像诗一样优美 感伤的语句，简单柔和的线条画面，结合在一起充满了爱和真挚的情感。无法用言语表达的喜欢，让我想起自己的妈妈辛苦养育我长大，现在自己也身为人母，当自己的孩子长大的时候，也会离我们越来越远……

这不仅是给孩子读的绘本 ，我觉得更多的是给天下的爸爸妈妈读的绘本，特别适合家有女儿的父母细细品读。文中深深的母爱无需用华丽的词藻就能描写的生动感人。用什么样的语言，才能传达出母亲深深的爱?当初雪飘落时，母亲把婴儿高高举起;当孩子熟睡时，母亲会开始畅想，畅想有一天孩子会独自去体验成长中的种种酸甜，有一天会离开家，有一天会感受到坚强的脊背上所负担的小小重量。而当孩子满头白发的那一天到来时，她会想起母亲的爱。就是这样简单质朴的语言，能传达出如天空和海洋般辽阔的母爱。无论是孩子，还是为人父母，抑或扮演着两种角色，都无法抗拒这朴实而深情的梦想所带来的感动。短短数百字，诗歌般的语句，既饱含关切，却又不无感伤，仿佛是一位母亲 在喃喃自语。轻柔舒畅的节奏中，流淌着最浓厚、最真挚的感情。

每次读到最后的画面，母亲化为窗口花瓶旁的一幅照片，贝贝就问：妈妈，我的妈妈呢，我的妈妈去哪了，等我长大了我还有没有妈妈? 从孩子的疑问中，我体会到的是她对我深深的爱，正如我也是那么的爱她一样。

我心目中的大爱并非把孩子捆在自己身边，为她安排好一切，甚或事事为其代劳，培养永远长不大无法自立的“啃老”一族;而是希望能引导她不断去学习，尽早学会人格独立，乐观，坚强，放手让她去寻找属于自己的人生和幸福。

读了几遍，现在贝贝自己都会看着绘本的画面 讲述着里面的故事情节了，那一天，初雪飘落，我把你高高举起，看雪花在你柔软的肌肤上融化……

**幼儿绘本画师工作计划篇二十二**

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找